

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА  
ИСПРАВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНДИИ

Е. А. Нешпор

*Нижегородская правовая академия*

Поступила в редакцию 28 января 2017 г.

**Аннотация:** *содержит краткий обзор основных методов и средств воспитательно-исправительного воздействия на осужденных, используемых в пенитенциарных учреждениях Индии. Отмечая самобытность и традиционность данной исправительной системы, автор статьи считает возможным применение некоторых форм в исправительных учреждениях Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** *пенитенциарные учреждения, Индия, исправление, перевоспитание, йога, Панчаяты, Тихар.*

**Abstract:** *the article provides a brief overview of the main methods and tools in educational-correctional impact on the convicts used in penal institutions of India. Noting the identity and tradition of this correctional system, the author believes it possible to use certain forms in correctional institutions of the Russian Federation.*

**Key words:** *penitentiary, India, correction, rehabilitation, yoga, Panchayats, Tihar.*

Современная Индия является светским государством со сложным этническо-религиозным составом<sup>1</sup>. С введением нового законодательства Delhi Prisons Act (в переводе с англ. – «Закон Дели о тюрьмах») произошли значительные позитивные изменения во всем исправительно-воспитательном процессе функционирования исправительных учреждений Индии<sup>2</sup>. Данный законодательный акт, вступивший в силу 14 февраля 2002 г., был принят в соответствии с современными международными концепциями исправления осужденных, а также с учетом Европейских пенитенциарных правил<sup>3</sup>. Особой значимостью данного документа является утверждение новых социальных проектов и реабилитационных программ, эффективно улучшающих процесс исправления осужденных.

<sup>1</sup> См.: Малько А. В., Соломатин А. Ю. Сравнительное правоведение. М., 2015. С. 225.

<sup>2</sup> См.: Соломатин С. В., Соломатина Е. В. Правоведение. Правовая система Индии : учеб.-метод. рекомендации для фак. иностранных студентов. Ставрополь, 2011.

<sup>3</sup> Европейские пенитенциарные правила : рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы : принята 11 января 2006 г. на 952-м заседании представителей министров) из информационного банка «Международное право». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Одной из основных проблем пенитенциарных учреждений Индии, затрудняющих осуществление качественного уровня организации реинтеграции, является их переукомплектованность<sup>4</sup>. По статистическим данным, переполненность всех тюрем в Индии составляет 112,1 %. В некоторых штатах, например в Чхаттисгархе – 256,3 %, а в Пенджабе – 149,1 %<sup>5</sup>. Безусловно, пребывание такого значительного числа заключенных затрудняет администрирование, а также проведение основных мероприятий по исправлению осужденных. По мнению автора, процесс по организации дифференциально-индивидуального метода в системе воспитательного воздействия остается практически неосуществимым.

Второй особенностью спецконтингента пенитенциарных учреждений Индии является почти поголовное нахождение лиц, не имеющих даже начального образовательного уровня. По данным статистики, основная возрастная группа заключенных – от 16 до 50 лет: 16–18 лет – 114 533 (48,20 %); 18–30 лет – 97 035 (40,80 %); 30–50 лет и выше – 25 967 (10,90 %) <sup>6</sup>. Во всей исправительно-воспитательной системе акцентируется особое внимание на организацию всеобщего образования лиц, отбывающих уголовное наказание. Образовательная деятельность является одной из центральных частей всех программ, входящих в зону реформирования Департамента пенитенциарных учреждений. Процесс обучения осужденных организуется на разных уровнях, для разных категорий заключенных как неграмотных и малограмотных, так и для тех, кто желает получить высшее образование. Расходы на реализацию данных обучающих программ взяло на себя государство, включая обеспечение всем необходимым учебным материалом.

По статистическим данным, 74 203 заключенных неграмотны, а 102 852 – имеют образование ниже среднего уровня.

Образовательно-просветительская деятельность заключенных осуществляется с помощью представления государственных ресурсов на базе учебного центра Индиры Ганди в Национальном открытом университете (IGNOU) в Нью-Дели, а также в Национальном институте открытого школьного обучения (NIOS). Рассмотрим образовательную деятельность, организованную в пенитенциарном комплексе учреждений «Тихар»<sup>7</sup>, в котором отбывают заключение около 2640 человек, из которых 1900 заключенных получают образование по различным предложенным программам. Самым важным аспектом системы образования в тюрьме «Тихар» является то, что образование заключенных осуществляется на добровольной основе, в первую очередь обучение предоставляется менее

---

<sup>4</sup> Легендарные тюрьмы. Повседневная жизнь тюрьмы «Тихар». URL: <http://www.zakonia.ru/analytics/73/53174> (дата обращения: 12.06.2016).

<sup>5</sup> Dr.Bindu M.Nambiar A Study of Undertrial Prisoners in India PARIPEX - INDIAN JOURNAL OF RESEARCH 9 | Sept 2013.

<sup>6</sup> Dr.Bindu M.Nambiar A Study of Undertrial Prisoners in India PARIPEX - INDIAN JOURNAL OF RESEARCH 9 | Sept 2013.

<sup>7</sup> «Тихар» представляет собой пенитенциарный комплекс, объединяющий 10 тюрем, включая одну женскую (540 человек).

грамотным арестантам. Неграмотный человек, отбывающий срок наказания в тюремном комплексе «Тихар», может рассчитывать на получение образования в том случае, если временной срок его пребывания в данном учреждении составляет не менее полугода. Для помощи в получении образования на базах исправительных учреждений созданы и функционируют компьютерные обучающие центры.

В каждом исправительном учреждении Индии, при поддержке различных неправительственных организаций, создаются библиотечные фонды. Профессионально-технические курсы осуществляются на хинди и английском языках. Студентам-заключенным, успешно окончившим курс по подготовке кадров технического образования, выдаются сертификаты. Совместно с правительством Индии, для распространения философии Ганди<sup>8</sup>, был создан центр Ганди Смрити и Даршан Самити, в результате чего все библиотеки пенитенциарных учреждений пополнились более чем на 500 экземпляров книг, пропагандирующих философию Ганди.

Во многих тюрьмах заключенные, включая профессиональных преступников и женщин, имеют возможность получения образования на различных курсах, в основе которых лежит прохождение программы, соответствующей стандартам государственных университетов Индии. Заключенные, не имеющие начального образования, также могут, по собственному желанию, освоить и школьную программу. На основании п. 13.18 закона о тюрьмах<sup>9</sup> заключенным, прошедшим экзаменационные испытания, выдаются дипломы государственного образца (табл.).

Т а б л и ц а

*Классификация охвата образовательным процессом заключенных Индии*

Программы	Количество заключенных
Общее среднее образование	1172
Образование для взрослых	1070
Высшее образование	261
Компьютерные курсы	151
<i>Всего</i>	2654

Особо хочется отметить образовательную практику, при которой осужденные, ранее имеющие определенный уровень образования, с учетом отсутствия дисциплинарных нарушений, допускаются администрацией учреждения к проведению занятий по получению образования с другими заключенными. Представители министерства развития образования в пенитенциарных учреждениях проводят переподготовку осужденных с целью осуществления возможности обучения менее образованных и

<sup>8</sup> Ганди Смрити – индийский политический и общественный деятель, один из руководителей и идеологов... Его философия ненасилия (сатьяграха) оказала влияние на движения сторонников мирных перемен.

<sup>9</sup> DelhiPrisonsAct, 2002.

неграмотных лиц, отбывающих наказание. Особое внимание уделяется обучению предметам по чтению и письму.

Реабилитационный процесс осужденных считается успешным лишь в том случае, когда лица, отбывающие наказание, смогут впоследствии трудоустроиться в социуме. Таким образом, общественно полезный труд является одним из основных средств исправительно-воспитательного воздействия. Администрация исправительных учреждений Индии постоянно заботится об организации трудовой деятельности как во время отбывания срока наказания, так и в постпенитенциарный период. Профессии переплетчика, обувщика, изготовителей конвертов и трафаретной печати являются одними из наиболее востребованных. Для лиц женского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, были разработаны соответствующие программы по обучению ткачеству и живописи по ткани, изготовлению мягкой игрушки, шитью и созданию предметов вышивки.

Существует следующая практика, при которой Департамент социального обеспечения Дели Говт предоставляет кредиты для создания вакантных мест трудоустройства лиц, освободившихся из исправительных учреждений<sup>10</sup>. Отдел тюрем направил в Дели на рассмотрение предложение, в котором заключенным, отбывающим наказание в полуоткрытой тюрьме комплекса «Тихар», предоставляется возможность выхода на работу за территорию локального участка, с последующим возвращением в пенитенциарное учреждение по окончании рабочего дня. С применением данной практики процесса исправительного воздействия решаются следующие задачи:

- 1) материальная заинтересованность осужденных в получении зарплаты;
- 2) смена психологического климата;
- 3) возможность осуществления контактов и общения в социуме.

Высшей апелляционной инстанцией Индии является Верховный суд<sup>11</sup>. Эффективный механизм юридической службы налажен практически во всех пенитенциарных учреждениях государства. Каждый из осужденных имеет возможность подать свое ходатайство (обращение) в государственные судебные учреждения, а наиболее обеспеченные – обратиться за помощью к адвокату. Правовая помощь осуществляется в Дели государственной юридической службой, а также Комитетом Высшего суда. Для этой цели было выделено 27 адвокатов, к числу которых впоследствии присоединились студенты юридических факультетов государства. Данная деятельность способствует повышению юридической грамотности как лиц, отбывающих наказание, так и студентов, осуществляющих таким образом юридическую практику в процессе непосредственного общения с осужденными.

---

<sup>10</sup> Dr.Bindu M.Nambiar A Study of Undertrial Prisoners in India PARIPEX - INDIAN JOURNAL OF RESEARCH9 |Sept 2013.

<sup>11</sup> См.: Малько А. В., Саломатин А. Ю. Сравнительное правоведение. С. 227.

Заклученные имеют право также внести свои предложения и высказать недовольства по вопросам условия их содержания в пенитенциарном учреждении и по другим личностным требованиям. После рассмотрения жалоб, в случае их объективности, принимаются определенные меры по их исправлению. Взыскания в письменном виде направляются в администрацию учреждения либо их помещают в так называемые «ящики жалоб», расположенные в определенных местах исправительного учреждения. Помимо этого начальствующий состав исправительного учреждения проводит встречи, на которых осужденные непосредственно могут высказать свои недовольства и претензии.

Обращаясь к вопросу условно-досрочного освобождения для лиц, отбывающих наказание, следует подчеркнуть, что в индийском пенитенциарном праве данная норма применяется по решению апелляционного суда после рассмотрения заявления осужденного.

Большое значение в постпенитенциарном вхождении в социум является организация периодического общения с близкими. Каждому осужденному разрешается иметь по два свидания в неделю продолжительностью до 30 минут<sup>12</sup>. На свидание с осужденным его близкие могут приносить с собой вегетарианское питание, фрукты, одежду и денежные средства в размере 250 рупий.

Для реализации коллективных форм воспитательно-исправительного воздействия в Индийских пенитенциарных учреждениях существуют определенные правила в проведении праздников. Мероприятия, посвященные национальным праздникам, проводятся внутри исправительных учреждений. На День Республики и День Независимости<sup>13</sup> во всех пенитенциарных учреждениях Индии проходят торжественные церемонии с поднятием национального флага Индии.

Следует отметить, что современная Индия отличается сложным этническо-религиозным составом населения<sup>14</sup>. Классификация заключенных по вероисповеданию такова: 70,5 % (1,70068 из 2,41200 человек) придерживаются индуистской религии, в то время как 21,2 % (51 206 человек) являются представителями мусульманской общины, а остальные принадлежат к другим религиям<sup>15</sup>. Религиозные праздники, такие как Холи<sup>16</sup>, Дивали<sup>17</sup> и другие, принято отмечать всем коллективом пенитенциарно-

<sup>12</sup> Dr.Bindu M.Nambiar A Study of Undertrial Prisoners in India PARIPEX – INDIAN JOURNAL OF RESEARCH9 | Sept 2013.

<sup>13</sup> 15 августа является государственным праздником Индии. Основные церемонии проходят в Нью-Дели, где премьер-министр Индии поднимает национальный флаг над Красным фортом.

<sup>14</sup> См.: Малько А. В., Саломатин А. Ю. Сравнительное правоведение. С. 225.

<sup>15</sup> URL: <http://tiharprisons.nic.in/html/reform.htm>

<sup>16</sup> Холи, известный как Пхэгвах (или Бходжпүри) и Фестиваль красок, – ежегодный индуистский фестиваль весны.

<sup>17</sup> Дивали – Фестиваль Огней, символизирующий победу сил света над силами тьмы, стремление и возвращение души к свету. URL: <http://indiada.ru/fakty-ob-indii/prazdniki-xoli-i-divali.html>

го учреждения. По обычаю в эти дни готовят сладости и продают посетителям. Данная миссия имеет большое значение в процессе исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Во время подготовки и проведения открытых мероприятий у лиц, отбывающих наказание, формируются определенные предпосылки к переосмыслению жизненных ценностей, воспитывается уважение к национальным традициям, происходит расширение общего кругозора и круга общения. Все это в конечном итоге является базой для развития основ по преодолению асоциальных тенденций и сокращения постпенитенциарного рецидива.

Занятия спортом – неотъемлемая часть исправления и перевоспитания осужденных, так как служит поддержанию здорового образа жизни. В пенитенциарных учреждениях систематически проводятся различные спортивные соревнования. Особой популярностью пользуются спортивные занятия: игра в крикет, бадминтон, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, перетягивание каната и др. Осужденные могут участвовать в публичных спортивных мероприятиях, проводимых государственными или частными организациями за пределами территории исправительных учреждений. Например, заключенный Рахул Кхера выиграл серебряную медаль на национальном чемпионате по пауэрлифтингу, который был организован индийской федерацией в штате Джаркханде<sup>18</sup> в апреле 2013 г.

За последние пять лет на все спортивно-массовые мероприятия, проводимые в стенах исправительных учреждений, традиционно приглашаются профессиональные спортсмены. В финале мероприятия приглашенные лидеры спорта вместе с администрацией пенитенциарного учреждения проводят награждение осужденных, достигших определенных успехов в массовых соревнованиях. Это является важнейшим поощрительным актом, способствующим повышению самооценки осужденного, а также служит веским стимулом к развитию и закреплению дальнейшего интереса в вопросе физического самосовершенствования. Рассматривая исправительно-воспитательную систему Индии, было бы неправомерно не упомянуть о важнейшем коррекционном методе с помощью применения йоги и медитации. Комплексная программа йога была запущена Государственным Департаментом пенитенциарных учреждений в 2010 г. Йога представляет собой комплекс упражнений, который омолаживает организм изнутри. Было доказано, что во время занятий возникают позитивные мысли, формируются основы организации внутреннего потенциала, что способствует выработке положительных самодисциплинарных установок, помогающих добиться исправления и перевоспитания заключенных. Этот процесс «соединяет» тело с душой и, несомненно, повышает эффективность и концентрацию позитивных мыслей и поступков<sup>19</sup>. Заключенные в пенитенциарных учреждениях, успеш-

---

<sup>18</sup> Джаркханд – штат на востоке Индии.

<sup>19</sup> В индийских тюрьмах появились курсы йоги. URL: <http://gubkin.info/interesting/25690-v-indijskix-tyurmax-poyavilis-kursy-jogi.html>

но прошедшие курс обучения по технике Випассана<sup>20</sup> и йоге, проводят занятия по данным техникам с другими осужденными в своих камерах. В конце определенного периода обучения (обычно курс рассчитан на шесть месяцев)<sup>21</sup> инструкторы по йоге проводят экзаменационные испытания. Заключенным, которые добиваются определенных достижений в йоге, дано право на досрочное освобождение на три месяца раньше срока<sup>22</sup>. В настоящее время эту программу реализуют лишь по желанию осужденных. В исправительном учреждении «Гвалиор» около 400 заключенных проходят курс обучения на инструкторов по йоге и технике Випассана<sup>23</sup>. Медитация также неизменно входит в систему воспитательно-исправительных методов работы. Сотрудники тюрем настоятельно рекомендуют посещать медитационные группы, такие как Брахма Кумари<sup>24</sup>, Дивья Джиоти и другие, которые сумели организовать свои филиалы. В данных организациях не только осуществляется работа в форме консультирования, но и проводится обучение методикам медитационного самосовершенствования. Одной из новых форм процесса перевоспитания осужденных является применение креативной арт-терапии. Данный метод исправительного воздействия оказывает позитивное психотерапевтическое действие на осужденных. В тюремных условиях арт-терапия помогает не только выразить свои чувства и настроения, но и сформировать веру в собственные силы, что способствует повышению самооценки осужденного. Следует иметь в виду, что заключенный некоторым образом социально интегрирован, ввиду чего бывает часто агрессивен настроен, а порой беспомощен и безнадежен в связи с различными бытовыми сложностями и психоэмоциональными перегрузками. Таким образом, путем поощрения и развития творческой инициативы, являющейся основой арт-терапевтического воздействия, осужденный способен выразить свои сдерживаемые эмоции и осознать личностную ценность, постепенно формируя позитивную «Я-концепцию».

В систему воспитательных мероприятий силами искусства входит организация музыкально-танцевальных конкурсов. В течение весеннего сезона каждый год проходят смотры художественной самодеятельности под названием «Этнические Тихар»<sup>25</sup>. Профессиональные деятели искус-

---

<sup>20</sup> Випассана – буддийская техника медитации, по преданию данная самим Буддой Гаутамой.

<sup>21</sup> URL: <http://themindunleashed.org/2015/12/prisoners-given-early-release-from-indian-jail-for-passing-yoga-test.html>

<sup>22</sup> URL: <http://indianexpress.com/article/india/india-news-india/maharashtra-convicts-excelling-in-yoga-to-get-three-months-remission-in-jail-term/> (дата обращения: 20.06.2016).

<sup>23</sup> Йога вместо тюрьмы. URL: [http://inright.ru/news/nation/20100120/id\\_72/](http://inright.ru/news/nation/20100120/id_72/) (дата обращения: 11.06.2016).

<sup>24</sup> Университет Брахма Кумарис БКВДУ – международная некоммерческая благотворительная общественная нерелигиозная организация. URL: <http://www.spiritual-development.ru/brahma-kumaris/index.html?yclid=3524994167570959505> (дата обращения: 06.06.2016).

<sup>25</sup> URL: [http://www.delhi.gov.in/wps/wcm/connect/lib\\_centraljail/Central+Jail/Home/Reformation](http://www.delhi.gov.in/wps/wcm/connect/lib_centraljail/Central+Jail/Home/Reformation)

ства и культуры Индии являются частыми гостями на данном мероприятии.

Повышение эффективности работы исправительных учреждений Индии связано с совершенствованием их структуры. Одним из мероприятий, улучшающих качество воспитательно-исправительной деятельности, является создание групп осужденных, отдаленно напоминающих самодеятельные организации заключенных в отечественном законодательстве. Членам данных сообществ предлагается принять участие в управлении деятельности по социальному обеспечению осужденных. Основной целью деятельности этих сообществ является формирование основ и развитие чувства ответственности для подготовки заключенных к социальной интеграции в общество. Подобные группы называются «Панчаять»<sup>26</sup>. В их функции входят: оказание помощи администрации пенитенциарного учреждения в получении заключенными общего и профессионального образования, содействие в получении юридических консультаций, а также решение вопросов, связанных с бытовыми проблемами<sup>27</sup>. В Центральной тюрьме на ротационной основе ежегодно организуются встречи, на которых собираются члены панчаятов всех тюрем «Тихар». Главной задачей данного съезда является обсуждение насущных проблем заключенных. Мероприятие проходит в присутствии представителей СМИ.

Особо хочется отметить эффективность коррекционной работы, организованной в исправительном учреждении «Yerwada»<sup>28</sup>, в котором наиболее успешно проводится реализация инновационных программ реабилитации<sup>29</sup>, базирующихся на принципах образовательной программы Ганди. Из тех осужденных, кто принимал участие в годичном курсе обучения, две трети заключенных подтвердили, что их предыдущие действия, которые привели их к тюремному заключению, были неправомерными. Таким образом, многие из них искренне сожалеют о содеянном и даже готовы просить прощения у членов семей жертв своих противоправных деяний. В рамках коррекционных программ организуются встречи, семинары, тематика которых очень разнообразна: от знакомства заключенных с их законными правами и обязанностями до решения вопросов по сохранению здоровья, обсуждения санитарно-гигиенических правил, проблем ВИЧ и СПИДа, а также сохранности психического здоровья<sup>30</sup>.

<sup>26</sup> «Панчаять» (хиндибуков, пятерка) – традиционный коллективный орган в Индии, совет, состоящий примерно из пяти человек (старейшин), возглавляющих касту в целом или кастовую группу в какой-либо местности, деревнеит.

<sup>27</sup> Dr.Bindu M.Nambiar A Study of Undertrial Prisoners in India PARIPEX – INDIAN JOURNAL OF RESEARCH 9 | Sept 2013.

<sup>28</sup> «Yerwada» – Центральная тюрьма высокой степени безопасности, самая большая тюрьма в штате Махараштра, а также одна из крупнейших тюрем в Южной Азии с численностью более чем 3600 заключенных.

<sup>29</sup> URL: <http://ru.knowledgr.com/12200893/Yerwada> (дата обращения: 12.06.2016).

<sup>30</sup> Prison Reforms In Indian Prison System. URL: <http://www.legalserviceindia.com/article/l174-Prison-Reforms-In-Indian-Prison-System.html> (дата обращения: 15.06.2016).



Сотрудники исправительных учреждений отмечают, что случаи насилия, драк, приступов агрессии значительно снизились именно тогда, когда были введены в практику исправительно-воспитательной деятельности данные инновационно-коррекционные программы.

Достижение целей наказания предполагает выработку средств исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Таким образом, в основу коррекционной системы пенитенциарных учреждений Индии положено решение воспитательных задач по ликвидации безграмотности среди осужденных, организация трудового исправительного процесса, осуществление юридического сопровождения, а также разнообразная культурно-массовая и спортивная деятельность, направленная на предупреждение постпенитенциарного рецидива.

Всё вышесказанное позволяет утверждать, что ожидаемые результаты от введения курса «Принципы Ганди» достаточно позитивны. Эффективность влияния на процесс воспитательно-исправительного воздействия доказана статистическими данными.

Полагаем уместным осуществление применения в российской исправительной системе комплекса йоги, а также меру воспитательного воздействия по подготовке лиц, из числа осужденных, владеющих определенными творческими методиками, для передачи опыта другим лицам, отбывающим наказание. Но все эти формы воздействия должны осуществляться по согласованию с администрацией исправительного учреждения, с учетом мнения самих осужденных и при методически грамотной подготовке лиц к осуществлению данной деятельности.

*Нижегородская правовая академия*

*Нешпор Е. А., аспирант кафедры уголовного права и криминологии*

*E-mail: vocalisk32@yandex.ru*

*Тел.: 8-952-450-79-85*

*Nizhniy Novgorod Academy of Law*

*Neshpor E. A., Post-graduate Student of the Criminal Law and Criminology Department*

*E-mail: vocalisk32@yandex.ru*

*Tel.: 8-952-450-79-85*