

ИСТОЧНИКИ КРИМИНАЛЬНЫХ УГРОЗ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

А. И. Савельев

Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

Поступила в редакцию 8 сентября 2015 г.

Аннотация: рассматриваются источники криминальных угроз в отношении несовершеннолетних. Приведены сведения официальной статистики в отношении несовершеннолетних, ставших потерпевшими от преступлений в семье.

Ключевые слова: виктимизация, несовершеннолетние, насилие, статистика, реформа.

Abstract: *the sources of criminal threats in relation to juveniles are discussed. The official statistics about minors who have become victims of crimes within the family is showed in this article.*

Key words: *victimization, minors, violence, statistics, reform.*

В настоящее время проблемы виктимизации, а также связанные с этим аспекты предупреждения преступлений занимают одно из центральных мест в системе первостепенных целей уголовной политики нашего государства.

Среди источников криминальных угроз в отношении несовершеннолетних наиболее частыми являются насилие, совершаемые в кругу семьи, в процессе учебной деятельности и в сфере досуга. Вместе с тем серьезную озабоченность приобретает насильственная преступность, которая в настоящее время выражается во все более угрожающих масштабах. Вне всякого сомнения, значительный «вклад» в насильственную преступность вносит насилие, совершаемое в кругу семьи. Данная разновидность преступности признается одним из опасных социальных явлений, так как ущемляет права наименее защищенной категории граждан, прежде всего женщин, несовершеннолетних и пожилых людей. В связи с этим проблема виктимизации в семье требует скорейшего решения целого ряда взаимосвязанных между собой проблем – правовых, организационных, финансовых и др.

В настоящее время, согласно сведениям уголовной статистики, в России наблюдается снижение преступности, а также изменение ее характера. За 12 месяцев 2013 г. органами внутренних дел было рассмотрено 28,35 млн заявлений (сообщений) о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, что на 7,5 % больше, чем за 12 месяцев 2012 г. По каждому 16-му сообщению (6,2 %) принято решение о возбуждении уголовного дела. Всего возбуждено 1761,5 тыс. уголовных дел, что на 5,4 % меньше показателя аналогичного периода предыдущего года¹.

¹ Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports/item/804701> (дата обращения: 15.03.2014).

Следует отметить, что на данном фоне преступления в семейной сфере обладают высокими статистическими показателями. По результатам исследований, 30–40 % тяжких насильственных преступлений совершается в семье, каждое десятое (10,2 %) семейно-бытовое насильственное преступление было совершено в отношении несовершеннолетних членов семьи². Жертвы семейно-бытовых преступлений составляют наиболее многочисленную группу среди погибших и пострадавших от других преступлений. Насилие в семье является распространенным явлением во всем мире, а на IV Всемирной конференции ООН по положению женщин (Пекин, 4–15 сентября 1995 г.) оно признано «эпидемией» в большинстве стран. Говоря об актуальности темы необходимо отметить, что в Российской Федерации данной проблеме уделяется много внимания, поскольку, согласно сведениям официальной статистики, в настоящее время наблюдается всплеск преступности в семейной сфере. Так, за период с 2009 по 2013 г. число несовершеннолетних, ставших потерпевшими от преступлений в семье, увеличилось в 1,5 раза, в том числе малолетних – в 1,3 раза³.

Криминологический анализ проблемы показал, что помимо субъективных причин, касающихся противоправного поведения взрослых лиц, следует упомянуть и проблему семейного неблагополучия.

Как свидетельствуют данные, полученные Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2013 г. о проблеме неблагополучия семей⁴, каждый третий респондент сообщает, что среди его знакомых есть семьи, которые можно назвать неблагополучными (33 %), в основном это единичные случаи (29 %), таких примеров в окружении много (4 %). Чаще неблагополучные семьи есть в окружении сельских жителей и лиц с низким уровнем дохода (по 37 %), в их кругу нет таких семей (62 %), в основном это жители миллионников (75 %).

В целях уменьшения числа неблагополучных семей в стране респонденты предлагают, прежде всего, оказывать помощь в трудоустройстве (16 %), бороться с алкоголизмом и проявлять больше внимания к соцзащите (по 11 %), оказывать материальную помощь (8 %), проводить беседы воспитательного характера (4 %) и т.д. Затруднились ответить 41 % россиян.

Такие негативные процессы, как рост насильственной преступности в отношении несовершеннолетних, семейные проблемы, наркотизм, пьянство, очень тесно взаимосвязаны, и нет никаких сомнений в том, что оздоровление общества зависит от комплексного решения данных проблем с учетом последних научных достижений.

² См.: Морчев И. А. Виктимологические аспекты предупреждения насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Рос. следователь. 2006. № 11. С. 15.

³ URL: [http://10.5.0.16/csi/modules.php?3Fname=3DReglDocs&go=3D?="](http://10.5.0.16/csi/modules.php?3Fname=3DReglDocs&go=3D?=) (дата обращения: 05.03.2014).

⁴ Официальный сайт «Московский комсомолец». URL: <http://www.mk.ru/social/family/article/2013/06/20/872236-vtsiom-pyanstvo-roditeley-glavnyiy-kriteriy-neblagopoluchnoy-semi.html> (дата обращения: 15.08.2013).

В то же время при довольно активном исследовании многих современных видов преступности уделяется мало внимания изучению виктимизации несовершеннолетних членов семьи. Именно поэтому рассматриваемая проблема сегодня находится в центре внимания органов государственной власти и средств массовой информации.

Необходимо отметить, что если ранее насильственная преступность была атрибутом лишь маргинальных слоев населения, то в настоящее время значительно возросло число противоправных деяний, которые совершаются в среде относительно благополучных семей.

Насилие в семье может осуществляться в самых различных формах: побои, оскорбление, грубое принуждение, которое может быть сопряжено с оскорблениями и побоями, нецензурной бранью. Подобному обращению подвергаются дети, к которым не проявляют никакого внимания, лишают воды, пищи и т.п. В других случаях несовершеннолетние сами уходят из дома, если там плохо. Как показывают сведения уголовной статистики, в настоящее время наблюдается рост числа преступных посягательств в отношении подростков, находящихся дома. Так, по данным проведенного исследования, за период с 2009 по 2013 г. в России наблюдалось колебание преступной активности в отношении несовершеннолетних, отмечался как спад посягательств на подростков с 2009 по 2012 г. (– 4,7 %), так и повышение – с 2012 по 2013 г. (+ 2,7 %)⁵ (рисунок). В связи с этим может возникнуть еще одна проблема – бродяжничество детей, которое представляет для них огромную опасность.

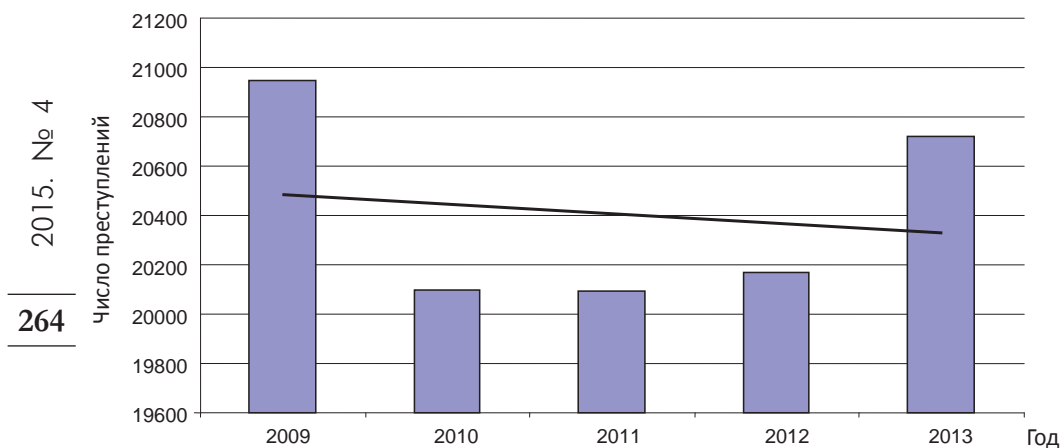


Рисунок. Динамика преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в квартире (частном доме) в России за период с 2009 по 2013 г.

В структуре преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, наиболее опасными, конечно, являются убийства и причинение

⁵ URL: <http://10.5.0.16/csi/modules.php=3Fname=3DReglDocs& go=3D?=> (дата обращения: 05.03.2014).

тяжкого вреда здоровью, совершаемые на бытовой почве. Довольно часто посягательства совершаются с помощью бытовых предметов (ножи, топоры, отвертки и др.). Большая часть тяжких преступлений имеет место во второй половине суток, чаще всего вечером и в первые часы ночи.

Особое место среди преступности в семейно-бытовой сфере занимают сексуальные преступления в отношении детей. Их повышенная общественная опасность заключается в том, что несовершеннолетние в силу своего любопытства и непонимания характера совершаемых с ними сексуальных действий без каких-либо затруднений становятся жертвами преступления, тем более, если преступником становится член семьи.

На фоне общего снижения числа преступлений, связанных с сексуальными посягательствами в отношении несовершеннолетних за период с 2012 по 2013 г., в России наблюдалось резкое увеличение числа преступлений, связанных с насильственными действиями сексуального характера (+30,5 %) ⁶ (ст. 132 Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ)) ⁷. В то же время, несмотря на недостатки в работе правоохранительных органов в противодействии сексуальной преступности, нельзя забывать о том, что многие посягательства носят латентный характер и не всегда могут стать объектом расследования.

Одним из источников криминальных угроз в отношении детей являются уходы несовершеннолетних из места своего проживания. Прежде всего, это касается детей, у которых есть родители, а также сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно из семей и государственных учреждений уходит более 4 тыс. детей. При этом основания ухода могут быть самые различные – желание быть независимыми и жить самостоятельно, неблагоприятная обстановка в семье, противоправные деяния, которые совершались в отношении детей. По каждому факту проводится проверка, устанавливаются причины ухода несовершеннолетних. При наличии оснований, в порядке Уголовно-процессуального кодекса РФ ⁸ принимается соответствующее решение.

В юридической литературе наряду с влиянием семьи на социализацию и степень виктимизации несовершеннолетних довольно часто отмечается влияние образовательного уровня подростка. Именно в процессе обучения подростки получают начальные навыки общения в коллективе, происходит процесс их становления как личности и социализации. Следует отметить, что мероприятия виктимологического характера в отношении подростков должны учитывать их возрастные особенности и уровень развития их психики.

⁶ URL: [http://10.5.0.16/csi/modules.php=3Fname=3DReglDocs& go=3D?="](http://10.5.0.16/csi/modules.php=3Fname=3DReglDocs& go=3D?=) (дата обращения: 05.03.2014).

⁷ Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изм. и доп. от 21 июля 2014 г. // Рос. газета. 1996. 18 июня.

⁸ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ с изм. и доп. от 22 октября 2014 г. // Там же. 2001. 22 дек.

В настоящее время виктимологический аспект педагогической деятельности с несовершеннолетними в методическом обеспечении остается малоразработанным. Следует отметить, что в отличие от отечественной специфики образовательного процесса в Западной Европе и США практически во всех учебных заведениях, от начальной школы до высших учебных заведений, проводятся занятия по прикладной виктимологии, где желающие могут не только прослушать лекции, но и пройти специальный тренинг: освоить приемы самозащиты и выработать навыки оптимального поведения в экстремальных ситуациях⁹.

Представляется, что использование зарубежного опыта в нивелировании негативного воздействия источников криминальных угроз в отношении несовершеннолетних позволило бы в некоторой степени повысить эффективность профилактического воздействия на подростков со стороны образовательных учреждений. В связи с этим можно согласиться с теми исследователями, которые предлагают «разработать и внедрить в воспитательный процесс детских дошкольных учреждений и в образовательный процесс учебных заведений специальные программы по виктимологическому воспитанию детей и подростков»¹⁰.

Анализируя проблему источников криминальных угроз в отношении несовершеннолетних в процессе учебной деятельности, нельзя обойти вниманием один из аспектов формирования личности подростков, который тесно связан с их сексуальным развитием.

Сексуальное созревание, которое происходит в этом возрасте, обостряет интерес подростка к проблеме взаимоотношений полов, интимной (половой) жизни человека. Поэтому для подростка, по выражению А. С. Макаренко, характерен «естественный взрыв полового любопытства»¹¹. Юношеская гиперсексуальность начинает активно проявляться у мальчиков уже в подростковом возрасте, требует особого отношения к проблеме их полового воспитания. Там, где приобщение к сексуальной жизни происходит в раннем возрасте и циничных обстоятельствах, возникает реальная возможность деморализации личности юноши или девушки и формирования у них отрицательного потребительски-развлекательного отношения к лицам противоположного пола и, следовательно, неспособность к сохранению надежности и верности в браке¹².

В качестве примера, наглядно иллюстрирующего отклонения в сексуальном развитии подростков, следует назвать случай, произошедший в Красноярском крае. Так, 7 февраля 2011 г. ученик восьмого класса напал в туалете общеобразовательного учреждения на

⁹ См.: Криминология : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Малкова. М., 2006. С. 147.

¹⁰ *Иванова А. А.* Педагогическая профилактика в системе предупреждения преступлений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2006. С. 19 ; *Нагаев В. В.* Виктимология : психолого-правовые аспекты : учеб. пособие. Сыктывкар, 2004. С. 5.

¹¹ *Макаренко А. С.* Книга для родителей // Макаренко А. С. Собр. соч. : в 4 т. М., 1987. Т. 4. С. 254.

¹² См.: Юридическая психология : учебник. М., 2007. С. 51.

малолетнего и совершил в отношении его насильственные действия сексуального характера. При этом одноклассник злоумышленника записывал все происходящее на камеру мобильного телефона¹³. По данному факту следственные органы возбудили уголовное дело по ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста). Учителям, которые недосмотрели за учениками, объявили выговоры.

Еще одной проблемой, связанной с источниками криминальных угроз в отношении несовершеннолетних в процессе учебной деятельности, являются трудности во взаимоотношениях педагогического коллектива и обучающихся.

По действующему законодательству по сравнению со школьниками учитель ограничен в правах. В то же время почти каждый обучающийся знает, что он имеет право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений. Поэтому учителю нередко остается только тратить время урока и пытаться уговорами убедить, что в процессе проведения учебных занятий не следует отвлекаться на разговоры по мобильному телефону, а также разговаривать друг с другом, хамить учителю, прогуливать уроки и т.п. По мнению учителей, для того чтобы даже взять дневник в целях написания замечания, нередко является большой проблемой. В конце четверти, если ученики видят, что не получают итоговую двойку, то могут спокойно прогуливать уроки. Нередко в ответ на подобное поведение учителя позволяют себе действия, несовместимые с педагогической этикой. Примером тому может служить случай, произошедший в Хабаровском крае. В 2010 г. в Хабаровском крае было возбуждено уголовное дело против сельского учителя, который применял насилие в отношении школьников. По сведениям, полученным из прокуратуры Хабаровского края, сельский учитель труда, желая пресечь неоднократные нарушения дисциплины в классе, избил 14 шестиклассников¹⁴. В ходе проведенной прокуратурой проверки было установлено, что данный случай в школе – отнюдь не единственный. В настоящее время учитель уволен с занимаемой должности с формулировкой «за применение методов воспитания, связанных с физическим насилием над личностью обучающихся» (ст. 336 Трудового кодекса РФ)¹⁵. По факту насилия в школе возбуждено уголовное дело по ст. 156 УК РФ (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

В то же время определенный интерес вызывают ситуации, в которых обучающиеся по тем или иным причинам становятся потерпевшими в результате различных конфликтов в среде сверстников. Принципиаль-

¹³ Официальный сайт «NEWSRU.COM». URL: <http://www.newsru.com/crime/17feb2011/rape12ybschwckrasn.html> (дата обращения: 18.01.2011).

¹⁴ Новая политика // Интернет-журнал. URL: <http://www.novopol.ru/selskiy-uchitel-izbil-uchenikov-text93254.html> (дата обращения: 20.02.2011).

¹⁵ Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изм. и доп. от 28 июня 2014 г. // Рос. газета. 2001. 31 дек.

ное значение здесь имеет местонахождение учащегося. Так, если вред здоровью причинен непосредственно на уроке, виноват, вне всякого сомнения, учитель. Как представитель школы он был обязан не допустить причинение любого (даже незначительного) вреда здоровью учащихся (в том числе в результате драки). В то же время родители, согласно ст. 1068 Гражданского кодекса РФ¹⁶, должны предъявлять претензии не учителю, а школе.

В другом случае, когда ученик, прогуливая школу (без ведома родителей), становится жертвой преступления, школа не несет никакой ответственности, поскольку травмы получены подростком, когда он не находился под надзором школы.

В связи с актуальностью складывающейся ситуации МВД России в целях ранней профилактики преступлений среди подростков при поддержке органов исполнительной власти в некоторых субъектах РФ в свое время были введены должности школьных инспекторов по делам несовершеннолетних. Данные сотрудники непосредственно осуществляли профилактическую работу среди школьников в учебных заведениях, разъясняли правовые и социальные аспекты преступности среди родительского актива.

В ходе проведенной в МВД России реформы и сокращения штатной численности сотрудников органов внутренних дел институт школьных инспекторов был упразднен. Ранее по стране таких инспекторов было порядка 6 тыс., их работа оплачивалась за счет муниципального бюджета. Поскольку в том же виде и объеме ее восстановить невозможно, то предлагается альтернатива – создание в школах должностей заместителя по вопросам безопасности¹⁷.

Наряду с уже рассмотренными аспектами одной из проблем, имеющих важное практическое значение в предупреждении виктимизации несовершеннолетних, является проблема организации их досуга. Нередко вследствие занятости родителей и неудовлетворительной организации досуга детей они предоставлены сами себе, что довольно часто приводит к совершению в отношении их преступлений.

Следует отметить, что при правильной организации досуга несовершеннолетних происходит адекватное физическое развитие, снятие психического напряжения, познание окружающей действительности (обучение и самообразование, расширение кругозора, накопление жизненного опыта), удовлетворение социальной потребности в человеческом общении, творческое и духовное обогащение личности. Использование различных форм организации досуга детей и подростков позволяет привлечь их внимание к общественно полезным видам деятельности, заполнить времяпровождение вне учебных заведений, трудовых коллективов.

¹⁶ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ с изм. и доп. от 21 июля 2014 г. // Рос. газета. 1996. 6 февр.

¹⁷ Сайт «Fontanka.FM». URL: <http://fontanka.fm/articles/2847/> (дата обращения: 05.06.2014).

Хорошо организованная досуговая сфера может весьма успешно нейтрализовать те негативные воздействия, которые дети и подростки испытывают в неблагополучной семье, в учебном или трудовом коллективе, а также хотя бы частично компенсировать дефицит семейного внимания и заботы¹⁸.

Вместе с тем неорганизованность досуга несовершеннолетних, негативные явления и процессы в этой сфере традиционно рассматриваются большинством ученых-криминологов в качестве одного из условий, неблагоприятно воздействующего на личность несовершеннолетнего.

Многообразие форм и содержание проведения досуга позволяет не только судить о культурном уровне отдельного человека, но и анализировать те социальные факторы и процессы, которые оказывают воздействие на формирующуюся личность, в том числе обуславливают в ряде случаев противоправное поведение конкретного лица.

Исследования показывают, для того чтобы досуг (как и учеба) помогал становлению личности, он должен отвечать как минимум двум основным требованиям. Во-первых, его проведение должно быть содержательным и интересным, требующим активного интеллектуального и эмоционального участия. Во-вторых, досуговая деятельность должна быть достаточно управляемой. При этом общественный контроль должен осуществляться за ее конечным результатом, допуская, вместе с тем, разнообразные варианты и способы проведения досуга. Только в этом случае личность полностью вовлекается в деятельность и берет на себя ответственность за ее результаты. Напротив, гиперопека, мелочный контроль, нивелирующий индивидуальность, снижают уровень социальной ответственности и способствуют формированию иждивенческих привычек. Однако недостаток внимания со стороны близких может также привести к безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Изучение уголовных дел о преступлениях показало, что данные явления нередко приводят к тому, что несовершеннолетние группируются вокруг наркоманов, алкоголиков и лиц, ранее судимых, нередко становясь жертвами преступлений. В России насчитывается около 1 млн безнадзорных детей, у которых есть родители. Из них более 367 тыс. – в возрасте 6–17 лет – не учатся; более 200 тыс. – находятся в приютах; у 182 тыс. – родители лишены родительских прав¹⁹. Вне всякого сомнения, большая часть данных подростков подвержена виктимизации, т.е. процессу превращения в жертву преступного посягательства.

По одним подсчетам, в нашей стране количество беспризорников составляет от 2 до 5 млн человек. По уточненным данным Генеральной прокуратуры РФ в настоящее время в России насчитывается 3–4 млн бес-

¹⁸ См.: *Щепалин И. В.* Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних и молодежи в области досуга. М., 2008. С. 32.

¹⁹ См.: *Смертность подростков в Российской Федерации / В. Ю. Альбицкий [и др.]*. М., 2010. С. 38.

призорников²⁰. Несмотря на такие неутешительные показатели, число беспризорных детей год от года растет. Согласно статистическим данным МВД России, примерно 200 тыс. подростков помещаются в учреждения, остальные возвращаются в те условия, в которых они воспитывались, хотя это далеко не всегда лучше для подростков, так как часто пьющие родители только усугубляют положение своих детей.

Причинами виктимизации вследствие беспризорности и безнадзорности можно назвать целый комплекс взаимосвязанных между собой факторов. Прежде всего, это относится к разрушению государственной системы социализации и воспитания несовершеннолетних, а также кризис семьи как важнейшего социального института (проблемы с работой, ухудшение условий жизнедеятельности, разрушение нравственных ценностей и воспитательного потенциала семей). Наряду с данными причинами заметное влияние оказывают последствия мирового экономического кризиса, криминализация общества, широкое распространение «фоновых» явлений преступности (алкоголизм, токсикомания, проституция, наркотизм), слабый контроль за работодателями, вовлекающими детей в нелегальные виды деятельности. Особо необходимо выделить процессы нелегальной миграции детей, как правило, из стран ближнего зарубежья, в которых наблюдаются проблемы социально-экономического характера. С начала 90-х гг. прошлого века заметно сократилось число детских дошкольных и общеобразовательных заведений, домов детского творчества, детских санаториев, домов культуры, спортивных учреждений, музеев, учреждений семейного отдыха. Таким образом, досуговая сфера многих подростков ограничена, подростки вытесняются на улицу, где предоставлены сами себе.

Результаты проведенных исследований свидетельствуют о том, что значительное число преступлений совершено в отношении неработающих и неучащихся несовершеннолетних, т.е. тех, кто не занят каким-либо делом и ничем не увлекается. Таким образом, одной из основных причин виктимизации несовершеннолетних является отсутствие должного контроля за времяпровождением и связями подростков со стороны родителей и педагогов.

В ходе проведенных исследований установлено, что многие родители несовершеннолетних вообще не интересовались, где и как проводят свое свободное время подростки, чем занимаются, с кем поддерживают отношения, какие проблемы их больше всего тревожат. Результаты анкетирования несовершеннолетних косвенно подтверждают тезис о том, что одним из условий, способствующих совершению в отношении их преступлений, является недостаточная организованность их досуга. Вместе с тем нередко самостоятельная организация досуга сопровождается употреблением спиртных напитков, конфликтами в среде сверстников и как крайняя форма – совершением противоправных действий, в том числе в отношении несовершеннолетних.

²⁰ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/management/interview> (дата обращения: 27.11.2012).

Бесцельное времяпровождение, часто обусловленное семейными конфликтами, недостатками в сфере образования, отрицательно сказывается на нравственном и физическом развитии несовершеннолетних. Так называемый «фактор улиц» нередко играет основную роль при вовлечении их в совершение антиобщественных проступков, способствует распространению наркомании и пьянства среди подростков и молодежи.

Основной причиной, по которой подростки высказали неудовлетворенность своим досугом, является малодоступность мест культурного отдыха. По этой же причине мы наблюдаем и столь низкий процент посещаемости музеев, выставок, театров и кинотеатров. Так, согласно данным исследования 2013 г., проведенного ВЦИОМ, наличие свободного времени (21 %), снижение цены на билеты (16 %) и наличие театра в месте проживания (10 %) – те условия, которые побудили бы россиян чаще бывать в театре. Наличие хорошего театра с достойным репертуаром назвали 6 % опрошенных; 29 % россиян отметили, что не стали бы чаще ходить в театр ни при каких условиях²¹. Подобная направленность проведения досуга во многом обусловлена экономической нестабильностью нашего общества, а также связанными с ними проблемами в социальной сфере.

Наряду с рассмотренными выше аспектами досуговой занятости несовершеннолетних следует отметить, что в соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»²² органам государственной власти предстоит большая работа по созданию на федеральном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций по разработке системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.

²¹ Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения // «Театральная Россия-2013». URL: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=111594> (дата обращения: 15.08.2013).

²² Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 23. Ст. 2994.

*Омская академия Министерства
внутренних дел Российской Федерации*

Савельев А. И., кандидат юридических наук, заместитель начальника научно-исследовательского отдела

E-mail: savelevandrey80@mail.ru

Тел.: 8-908-119-39-92

*Omsk Academy of the Russian Ministry
of Internal Affairs*

Saveliev A. I., Candidate of Legal Sciences, Deputy Head of the Research Department

E-mail: savelevandrey80@mail.ru

Tel.: 8-908-119-39-92