

ОТЧУЖДЕНИЕ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ДЕСТРУКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Н. Н. Исаченко

Тюменский индустриальный университет

Поступила в редакцию 3 марта 2018 г.

Аннотация: *в статье исследуется проблема отчуждения в современном обществе. Обосновано, что продуцирует возникновение отчуждения активное внедрение в общество компьютеров и информационно-коммуникативных технологий. В информационно-сетевом пространстве формируется «обесчеловеченный» субъект, утративший свою человеческую природу под воздействием техники. Отчуждение выступает детерминантой деструктивных проявлений в современном обществе. Предлагаются способы преодоления отчуждения.*

Ключевые слова: *информационно-коммуникативные технологии, «экранная культура», интернет-зависимость, отчужденный труд, утрата целостности, деструктивность.*

Abstract: *the article examines the problem of alienation in modern society. It is proved that the active introduction into society of computers and information and communication technologies produces the emergence of alienation. In the information and network space is formed «dehumanized» subject that has lost its human nature under the influence of technology. Alienation acts as a determinant of the destructive manifestations in modern society. The ways of overcoming alienation are offered.*

Key words: *information and communication technologies, «screen culture», internet dependence, alienated labor, loss of integrity, destructiveness.*

Отличительными особенностями современного общества являются активное внедрение и распространение новейших научно-технических разработок, компьютерных, информационно-коммуникативных технологий, развитие новых отраслей науки, что поднимает общество на новый уровень цивилизационного развития. Доминирование информации и знаний в современном обществе послужило основанием для названия его информационным. Внедрение высокопроизводительных машин с программным управлением, распространение Интернета позволили создать технологическую основу современного общества для развития интеллектуальных способностей человека. Через доступ к неограниченному количеству информации они имеют возможность самосовершенствоваться, получать дистанционно образование, находить применение своим знаниям. «Экранная культура», активно распространяющаяся через Интернет, способствует формированию мышления, гармонизации внутреннего мира социальных субъектов. Информационная среда для людей с ограниченными возможностями создает условия социальной адаптации, успешной социализации.

В информационном обществе информация обретает значимость ценности, темпы ее роста становятся индикатором роста знания, показателем общественного прогресса. В современном обществе знания и информация становятся промышленным продуктом, а их производство – одним из видов промышленности. Экономика, основанная на знаниях, способствует устойчивому развитию общества. Интеграция российского общества в мировое информационное сообщество оказывает положительное влияние на стабилизацию социально-экономического состояния. Благодаря внедрению новейших технологий постепенно устраняются противоречия между производством и потреблением, изменяются структура занятости, стандарты труда и отдыха.

Широкая информатизация и компьютеризация, с одной стороны, выводят общество на новый уровень современных технологий, позволяющих освободить человека от тяжелого физического труда, поднять уровень благосостояния людей, высвободить время для реализации собственных творческих идей. С другой стороны, активное внедрение в общество информационных технологий оказывает негативное воздействие на развитие социального субъекта. Распространение новейших информационно-коммуникативных технологий в современном обществе способствует одиночеству, разобщенности субъектов, ведет к оторванности от мира.

Прогнозы М. Кастельса, Н. Н. Моисеева о том, что с вступлением общества в информационную эпоху отчужденный характер отношений человека и действительности обострится [1–2], находят подтверждение. Отчуждение – это способ существования людей, при котором они перестали ощущать себя хозяевами своей судьбы, находясь в зависимости от каких-либо внешних сил. В философии «отчуждение» рассматривается как представление о разъединении (дроблении) целого на части, которые отдаляются друг от друга. Отчуждение рассматривается как процесс (изъятия, отнятия) отделения субъекта от других субъектов, лишения результатов его деятельности, ставших ему не подвластными или господствующими над ним. В религиозных трактовках «отчуждение» соотносится с представлением о смерти человека, отчуждением души от тела, тела от души.

Проблема отчуждения не нова, ее истоки имеют начало в трудах представителей европейской философской мысли Т. Гоббса, Ж. Ж. Руссо, но фундаментальные исследования были осуществлены Г. Гегелем, К. Марксом, Ф. Энгельсом. В основе взглядов Г. Гегеля и К. Маркса лежит представление о том, что существование человека отчуждено от его сущности, что находит подтверждение в идее о различии между сущностью и существованием. Такая позиция дает представление о том, что человек на самом деле является не тем, кем он может или должен стать. Маркс особое внимание уделяет исследованию отчуждения, формирующегося в процессе разделения труда. Это остается актуальным и для современного общества. В обществе, в котором частная собственность развита, а разделение труда усиливается, труд утрачивает способность выражать творческие потенции человека. К. Маркс подчеркивал, что в капиталистическом обществе всегда будет наблюдаться «отчужденный характер средств производства и производимого рабочим товара» [3, с. 80]. Труд,

закрепляясь в каком-либо предмете, овеществляется, опредмечивается. В процессе эксплуатации труд, товар отделяются от рабочего, утрачиваются им и присваиваются владельцем средств производства. Продукты труда (предметы) существуют вне зависимости от тех, кто их произвел. По этой причине субъект, производящий продукт (вещи, предметы), относится к продукту своей деятельности как чужому. Отчуждение людей от продукта их деятельности способствует отчуждению его от других, от своей сущности, от общества.

В современном обществе эта проблема обостряется. В экономической и политической сферах информация, информационные технологии становятся фактором глобализации общества, создавая единое мировое информационное пространство, единую мировую экономику. Мировой рынок диктует свои требования промышленным предприятиям, предопределяя производство той или иной продукции, лишая руководителей права принимать решение самостоятельно. Это отчуждает не только рабочих, но и руководителей от результатов их деятельности, от производства.

Нарастанию отчуждения способствуют разделение труда, частная собственность, а также информация, формирующая ложные ценности, аморальные принципы. Для современного общества характерными чертами выступают отсутствие культурного единства, ценностный и нормативный плюрализм, наличие двойных стандартов. Отсутствие единства в понимании таких категорий, как «норма» и «отклонение», «закон», «мораль», способствует принятию субъектами социального взаимодействия псевдоценностей за норму. Сторонники традиционной морали остаются в одиночестве, что ведет к отчуждению от своей сущности [4, с. 1578].

В современном обществе приоритеты отданы компьютерам, роботам, автоматам, человек «встроен в технику», он «превращается в часть гигантской машины, не способной чувствовать» добро, боль [5, с. 143]. Не мысля своего существования в отрыве от техники, человек становится ее рабом, постепенно отчуждаясь от собственной сущности. Техноцентризм, «виртуализация», характерные для современного общества, обретают глобальный характер, и способствуют массовому отчуждению. Об этом предупреждали в своих работах С. Хантингтон [6]. Активное внедрение новейших информационных, компьютерных технологий продуцирует отчуждение от культуры, от общества, от природы, от самого человека.

Субъектом отчуждения является индивид, испытывающий чувство бессилия, духовную изоляцию, оторванность от общественной системы ценностей и культуры, что приводит к одиночеству, аутодеструкции. Это индивид, существование которого иное, отличное от условий существования других субъектов социального взаимодействия. Отчужденный индивид противопоставляется обществу и рассматривается как «чужой, другой», аутсайдер. Чувство бессилия отчужденного, духовная изоляция, оторванность от общественной системы ценностей и культуры приводят к духовному кризису, одиночеству, аутодеструкции.

Информационные сети, охватив всех жителей планеты, распространяя одинаковую информацию, способствуют стандартизации языка, мышления, унификации сознания, что ведет к снижению интеллектуального

уровня субъектов социального взаимодействия. В информационном пространстве создаются различные сайты, блоги, распространяющие негативную информацию, которая, воздействуя на сознание субъектов, способна нивелировать морально-этические принципы, приводить к выработке негативных мировоззренческих установок. Особенно это опасно для молодого поколения, у которого при отсутствии способности отфильтровывать вредоносную информацию формируются мнимые ценности (симулякры). Это влечет подмену «подлинных» ценностей на «неподлинные», имморализм, отрицающий традиционные моральные принципы и подлинные ценности, изменение ценностной картины мира, отчуждение человека от нравственного начала; кроме того, уничтожает подлинность смысла человеческого существования, способствует формированию злости, враждебности, отчуждению. Интернет-зависимость становится причиной нарушения межличностных отношений, что ведет к социальной изоляции субъектов, апатии и потере смысла жизни, что особенно опасно.

Большая часть компьютерных игр, распространяющихся в информационной среде, способствует снижению духовности, препятствует формированию высших человеческих идеалов и не способствует гармоничному развитию личности. Виртуальный мир, мир фантазий, наполненный имморализмом, в котором насилие воспринимается как норма, деформирует ценностную систему, закрепляется в сознании субъектов и затем переносится в реальность. Молодой человек (чаще подросток), теряя способность отличать реальный от виртуального мира, переносит сюжеты игр в действительность, что приводит к человеческим трагедиям.

Современное общество регулярно испытывает на себе негативное воздействие средств массовой информации, интернета, в результате происходят стандартизация мышления и обезличивание человека, универсализируется культура, формируются ложные потребности. Идеи, озвученные через средства массовой информации, «превращаются в гипнотически действующие формулы и предписания» [7, с. 19]. Формируется отчуждение от индивида его способности на производство духовных ценностей, на творческую реализацию. Наблюдается подмена нравственных основ механическим выполнением существующих предписаний, действиями по определенным стандартам. В процессе отчуждения морали моральные нормы становятся для индивида чуждыми, он воспринимает их как принуждение. Происходит рассогласование прав и обязанностей, что способствует утверждению двойных стандартов. Социальный субъект вынужден носить «маску», что приводит к раздвоению личности, как писал К. Маркс, «расколу человека на личность и случайного индивида» [3, с. 141]. Моральное отчуждение усиливается социально-политическими проблемами.

Сегодня много разговоров ведется о кризисе культуры, основной причиной которого является отчуждение социального субъекта от культуры. В формировании этого отчуждения определенную роль играет социальное научение. Так, массовая культура, активно распространяясь в социальной среде, навязывает определенную систему ценностей, стереотипы поведения. Подражание субъектам социального взаимодействия, их поведению, манере говорить придает уверенности в том, «что он такой

как все» [8, с. 267]. Современное поколение мало интересуют социокультурные проблемы общества. Они погружены в процесс достижения собственных целей, отдавая приоритет прагматическим и гедонистическим установкам. Этика, мораль, духовные традиции, накопленные поколениями людей, не являются ориентиром для социальных субъектов. Отдаляясь от общественных проблем, не признавая традиций, культуры своего народа, они стремятся обрести свободу. Таким образом, происходит отчуждение от культуры, общества, что способствует формированию маргинальной культуры, девиации [9].

С распространением информационно-коммуникативных технологий возникли серьезные проблемы в нравственно-правовом поле. Сформировалось информационное пространство, внутри которого распространяются идеи радикального национализма, экстремизма, религиозного фундаментализма. Субъект, потерявший смысл жизни, находящийся в состоянии дезориентации, часто попадает под влияние этих идей, не до конца осознавая всю трагичность своей дальнейшей судьбы. Вступление в такие объединения, группы сопровождается потерей собственного «Я», формированием агрессии. Большая часть распространенных в сети компьютерных игр для подростков изобилует сценами насилия, которые выплескиваются на субъекты и объекты и способствуют формированию агрессии, жестокости, деструктивности. Это пространство плохо контролируется соответствующими структурами, откуда рост экстремизма, преступности, в том числе появление новых видов преступлений в сфере информационных технологий (взломы серверов, несакционированный доступ к секретной информации).

В отличие от индустриального общества, в современном информационно-сетевом сообществе возникает отчуждение на основе различий в способностях ориентироваться в компьютерных технологиях, возможностях использовать информацию, знаниях в целях самореализации. Это обусловлено социальной дифференциацией, лишаяющей возможности доступа к информационным сетям малообеспеченное население. Данная проблема актуальна для некоторых регионов России, в том числе небольших поселков, где уровень жизни достаточно низок. Базируясь на новейших технологиях, современное общество оказалось неспособным устранить социальную дифференциацию – оно только усиливает ее (количество очень богатых и очень бедных увеличивается), а это явно усугубляют проблему отчуждения.

Под отчуждением мы понимаем состояние личности, которое выражается в противопоставлении себя продукту своей деятельности, другим людям, обществу, миру и духовным основам своего «Я». Часто процесс отчуждения человека от общества сопровождается формированием эгоистической и индивидуалистической направленности. Отчуждение человека от человека приводит к кризису отношений, разобщенности, изолированности от общества, ценностей, культуры, что ведет к утрате взаимных обязательств между людьми. Утрата субъектом подлинного «Я» отрывает субъекта от своей сущности, приводит к разрушению аутентичности личности, самоотчуждению. Отчуждение от собственного «Я»

сопровождается формированием чувства бессилия, «выключенностью» из социальных связей, духовной изоляцией, развитием представлений о бессмысленности существования, ведет к внутреннему духовному кризису, аутодеструкции. Кроме того, отчуждение от собственного «Я» часто становится причиной суицида, следовательно, этой проблеме необходимо уделять особое внимание.

Возникновение отчуждения в современном обществе продуцирует активное использование компьютеров и информационно-коммуникативных технологий. В информационно-сетевом обществе источником отчуждения является частично или полностью, «обесчеловеченный» субъект, утративший свою человеческую природу под воздействием техники. Поэтому необходимо к научно-техническим разработкам предъявлять требования соблюдения гуманистического начала, не разрушающего человеческой природы [4].

В экономической сфере проблема «отчужденного труда» должна решаться через внедрение новых технологий и гуманизацию производственного процесса. Современное общество выдвигает новые требования к созданию новых форм собственности, способных минимизировать отчуждение субъектов от продукта своей деятельности. В частности, речь идет о необходимости создания предприятий, существующих на коллективных формах собственности, т. е. на соуправлении всех работающих. Это позволит «соуправленцам» вносить личный вклад в развитие производства, получая доход, участвовать в творческом процессе, создавать продукты труда, не отчуждаясь от них. Решение проблемы отчуждения в экономической сфере невозможно без сокращения социальной дифференциации. Возникающее вследствие социальной дифференциации социальное неравенство часто становится источником социальных взрывов.

Анализ проблемы отчуждения выводит нас на обобщение о том, что в современном обществе отчуждение становится одним из стержневых факторов общественной жизни. Информационное общество, используя технологические инновации, наделило социального субъекта возможностями для самореализации, но при этом и создало условия для новых форм отчуждения, которые детерминируют проявления деструкции. Чем выше уровень научно-технического прогресса, тем чаще результаты человеческой деятельности становятся человеку чуждыми. Отчуждение представляет собой системный процесс, приобретающий тотальный характер, требующий комплексного подхода в решении.

Отчуждение – это социальный феномен, являющийся составным элементом цивилизационного развития и связанный с проблемой человеческого существования, рассматривающий во взаимосвязи с человеческой деятельностью. Процесс отчуждения приводит к разрыву традиционных общественных связей, утрате духовной целостности общества, трансформации ценностных установок, что создает благоприятную почву для проявления деструкции. Это дает основания сделать вывод о том, что отчуждение выступает детерминантой деструктивных проявлений человеческой сущности в современном обществе.

Проблема отчуждения неискоренима, но частично может быть решена при условии создания правового государства, в котором снижается степень социальной дифференциации, а также в процессе формирования устойчивого гражданского общества, где граждане привлекаются к участию во всех процессах. Преодоление отчуждения отдельным субъектом заключается в борьбе с собственными недостатками, пороками.

Частично отчуждение можно преодолеть через вовлечение в творческий процесс, искусство, приобщение к эстетическим ценностям. В процессе преодоления отчуждения особая роль отводится образованию, философии, культуре, морали, литературе, религии, которые через активное развитие творческого начала, активное внедрение нравственных императивов в общественное сознание формируют представление об абсолютности высших ценностей. Задача философии, культуры, религии заключается в поиске духовных скреп [9], оснований, способных объединить всё общество на принципах гуманизма.

Литература

1. *Кастельс М.* Информационная эпоха : экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
2. *Моисеев Н. Н.* Информационное общество : возможности и реальность / Н. Н. Моисеев. – Режим доступа: <http://www.civisbook.ru>
3. *Маркс К.* Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс, Ф. Энгельс // Собр. соч. – 2-е изд. – М. : Изд-во полит. лит., 1974. – Т. 42. – 512 с.
4. *Исаченко Н. Н.* Феномен социальной деструктивности / Н. Н. Исаченко // Политика и Общество. – 2016. – № 11. – С. 1576–1582.
5. *Фромм Э.* Революция надежды. Избавление от иллюзий / Э. Фромм. – М. : Айрис-Пресс, 2005. – 352 с.
6. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М. : АСТ, 2003. – 603 с.
7. *Маркузе Г.* Одномерный человек / Г. Маркузе ; пер. А. А. Юдина. – М. : АСТ, 2009. – 331 с.
8. *Зиммель Г.* Мода / Г. Зиммель // Избранное : в 2 т. – М. : Юрист, 1996. – Т. 2. – 607 с.
9. *Исаченко Н. Н.* Проблема деструктивности в современном российском обществе / Н. Н. Исаченко // Успехи современной науки. – 2017. – № 1 – Т. 4. – С. 161–163.

Тюменский индустриальный университет

Исаченко Н. Н., кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий

E-mail: isachenkonadezhda@mail.ru

Tel.: 8 (922) 269-03-09

Tyumen Industrial University

Isachenko N. N., Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Humanities and Technologies Department

E-mail: isachenkonadezhda@mail.ru

Tel.: 8 (922) 269-03-09