

ВОЖАТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «ЛЕНИНЕЦ» В 60-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Н. В. Кодола

Московский педагогический государственный университет

Поступила в редакцию 26 июля 2021 г.

Аннотация: в статье рассматривается вожатское движение на страницах газеты «Ленинец» МГПИ им. В. И. Ленина в 60-е гг. XX в. Особое внимание уделяется изучению материалов студента, позже ставшего выдающимся педагогом, Александра Александровича Католикова. 13 октября 2021 г. исполняется 80 лет со дня его рождения.

Ключевые слова: газета «Ленинец», история отечественных СМИ, вузовские СМИ, студенческие газеты, вожатское движение, А. С. Макаренко, А. А. Католиков, Л. В. Плаксина.

Abstract: the article deals with the leadership movement on the pages of the newspaper "Leninets" of the Moscow State Pedagogical Institute named after V.I. Lenin in the 60s of the twentieth century. Special attention is paid to the study of the materials of the student, who later became an outstanding teacher, Alexander Katolikov. October 13, 2021 marks the 80th anniversary of his birth.

Keywords: newspaper «Leninets», history of domestic mass media, university mass media, student newspapers, leadership movement, A. Makarenko, A. Katolikov, L. Plaksina.

В 1960-е годы XX века Московский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина являлся главным педагогическим вузом страны. В методических разработках его преподавателей была большая заинтересованность [1], и газета института «Ленинец» на своих страницах освещала все актуальные вопросы образования. Особое внимание в это время уделялось воспитанию молодежи. Этот вопрос обсуждался на заседаниях отчетно-выборных партийных собраний [2], и в «Ленинце» периодически публиковались материалы о работе вожатых [3], которые носили воспитательную функцию.

История газеты МГПИ им. В. И. Ленина «Ленинец» пока мало изучена. Существуют следующие публикации: книга Н. Ю. Богатыревой «Свято дружеское пламя» [4], в которой помещены интервью из газеты «Ленинец» с известными выпускниками и сотрудниками вуза; издание «В зеркале времени: Московский педагогический государственный университет: статьи, интервью, очерки о людях МПГУ (по страницам газет «Ленинец» и «Педагогический университет»)» [5]; статья «Эволюция вузовской прессы: роль главного редактора» [6], где анализируется работа главного редактора газеты «Ленинец» В. А. Славиной.

О ВОЖАТСКОМ ДВИЖЕНИИ В «ЛЕНИНЦЕ»

Вожатскому движению в газете «Ленинец» посвящено много публикаций, так как вуз — педагогический и преподаватели вуза имели непосредственное отношение к работе с детьми. В 1963 г. в «Ленинце»

выходит очерк «Физтеховский инструктивный». В нем В. Бугаев пишет, что вожатые испытывают трудности из-за своей неподготовленности и неопытности, поэтому преподаватели кафедры педагогики совместно с педагогическим клубом физико-технического факультета разработали новую программу подготовки студентов 3 курса к работе в пионерском лагере. И часть этой программы — обучение в инструктивном лагере. Об этом подробно рассказывает автор материала. В тексте с благодарностью упоминаются преподаватели кафедры педагогики В. М. Кларин, Л. В. Плаксина, Е. Н. Кузьмина [7].

В 1966 г. выходит уникальный номер газеты, он полностью посвящен А. С. Макаренко. Здесь представлено обращение Семена Калабалина «Дорогим студентам — будущим учителям!» и публикуется письмо самого Макаренко к семье Калабалиных. «Хочется очень знать, как началось воспитание моего долгожданного тезки, как идет прибавление в весе и какие черты Калабалиных уже можно наблюдать в этом молодом гражданине СССР. Я думаю, что в общем ему можно позавидовать. К тому времени, когда он вырастет, в нашей стране будет на каждом квартале университет, а шелковые галстуки будут прямо сваливаться с неба» [8]. Под письмом есть примечание, что оно публикуется впервые. Однако данное письмо уже было напечатано в собрании сочинений А. С. Макаренко в 1956 г. [9]. Возможно, имелось в виду, что это его первая публикация в СМИ.

Главной научной темой Элеоноры Кузнецовой стало изучение наследия педагога А. С. Макаренко. В ее доме бывали воспитанники Антона Семеновича Семен Калабалин и его жена Галина Константи-

новна [10]. Э. Кузнецова публиковала проблемные материалы в институтской газете. Так, в этом номере она пишет в статье «Воспитывать так, чтобы не пришлось перевоспитывать» о том, что важно начать воспитывать человека еще до 5 лет, иначе, как говорил Макаренко, его придется перевоспитывать. Ведь при «воспитании мы формируем у человека с первых сознательных дней жизни нравственные представления о человеке, семье обществе, о таких моральных качествах, как добро, правда, красота, верность, коллективизм, товарищество, любовь, человеческое достоинство и др.» [11].

Разворот газеты под названием «Советуюсь с А. С. Макаренко» содержит материалы о современной вожатской жизни студентов института. В номере присутствуют разнообразные жанры журналистики: новость, интервью, репортаж, письмо, статья. Репортаж «Верны до конца» [12] рассказывает о поездке на педагогическую учебу в «Заветы Ильича» 170 членов Клуба вожатых МГПИ им. В. И. Ленина. Для вуза это было очень значимым событием, студенческий лагерь даже посетил ректор МГПИ В. А. Жамин. В. Самойлов берет интервью у доктора географических наук Л. Д. Долгушина, который приехал на встречу к вожатым [13]. В номере хорошо представлен иллюстративный материал. К каждому тексту прилагаются оригинальные репортажные фотографии с развернутыми подписями.

Последняя полоса газеты отдана теме работы с трудными детьми. Кандидат педагогических наук, ассистент кафедры педагогики Л. П. Лаптева в проблемном очерке «Подросток» в начале материала предлагает вопросы, на которые отвечает в тексте: «Подросток. Почему ему нужно особое внимание? Чем он отличается от ребенка? А разве только подростки нуждаются в заботе взрослых?» Также она объясняет, почему именно эти вопросы волнуют многих: «Потому что повысился интерес к вопросам формирования личности вообще. А еще и потому, что следует больше учитывать своеобразие развития человека в этом возрасте при организации воспитательной работы». Автор предлагает конкретные пути решения проблем, рассказывает о сотрудничестве вуза и отделений милиции разных районов Москвы, где работают студенты: «Второй год большая дружба у химфака с Люсей Иванченко, выпускницей нашего института, инспектором детской комнаты 107-го отделения милиции. Физикам поручена забота о тех, кто живет в микрорайоне 7-го отделения милиции Ленинского района» [14]. Люся Иванченко, которая упоминается в материале, — это Людмила Ивановна Маленкова, организатор первого в стране макаренковского отряда. Она позже работала вместе с Лидией Павловной Лаптевой на кафедре педагогики МПГУ [1].

Проблеме работы с трудными подростками посвящены и студенческие очерки «На помощь пришли студенты» (автор Н. Дурнева, 3-й курс, физиче-

ский факультет) и «С Сашей было трудно...» (автор Н. Литвиненко, 2-й курс, педагогический факультет).

Очерк «У них настоящая дружба» написала преподаватель кафедры педагогики Л. Плаксина. «Студенты МГПИ в детском доме № 22 с лета 1965 года стали «нашими», — пишет автор. — Они пришли сюда, чтобы пройти практику в лагере, но сделали больше: оставили здесь много человеческого тепла» [15]. Лия Васильевна приводит примеры педагогических удач, например, как можно быстро перевоспитать трудного ребенка: «Перспектива начинает работать на нас. Только вчера звеньевой Саша Ломакин с нервным раздражением спрашивал: «Мы что в тюрьме? Даже встать нельзя!» А сегодня он одергивает соседа: «Не подводи звено!»». Л. Плаксина уместно цитирует А. Макаренко, и в доказательство правоты его слов предлагает ситуацию, произошедшие со студентами на практике. По Макаренко, воспитанник, который хорошо выучил урок, просыпается с хорошей перспективой, поэтому ему необходимо помочь подготовить домашнее задание. И в подтверждение дается пример: «Студентка Алла Карушина помогает Славе Карпову выучить урок английского языка. <...> Алла сидит с ним час, другой. <...> Зато на следующий день радость на весь детский дом: Слава показывает первую в жизни четверку по английскому языку» [15].

ПУБЛИКАЦИИ А. А. КАТОЛИКОВА В «ЛЕНИНЦЕ»

Отдельно стоит сказать о публикациях в «Ленинце» студента А. Католикова в 1964–1966 гг. Самых его материалов было не так много, но они являются существенными для изучения наследия педагога. Выпускник физического факультета МПГИ Александр Александрович Католиков — директор школы-интерната для детей-сирот в Сыктывкаре, последователь А. С. Макаренко, народный учитель СССР. Во время обучения в институте он был командиром клуба вожатых физического факультета.

Первая публикация А. Католикова в «Ленинце» датируется 13 января 1964 г. Это небольшая информационная заметка под названием «Нужна такая подготовка» в рубрике «Впереди пионерское лето». В ней рассказывается о подготовке вожатых к работе в летних пионерских лагерях в инструктивном лагере под Москвой [16]. Материал студента 4-го курса публикуется рядом с проблемной статьей преподавателя кафедры педагогики, члена городского совета пионерской организации Л. Чубарова «Прошедшее и будущее» [17]. Завершает тематическую полосу опрос студентов о летней педагогической практике «Преданность профессии» [18].

В следующий раз фамилия Католикова появляется в газете 29 марта 1965 г. Три полосы этого номера отведены итогам пленума комитета ВЛКСМ института, где обсуждался вопрос «Воспитание воспитателей — главная задача комсомольской организации МГПИ им. В. И. Ленина». Редколлегия «Ленин-

ца» предпослала лид к данному материалу, в котором призывает читателей к обсуждению поднимаемых проблем: «Разговор, начатый на пленуме, необходимо продолжить в организациях, материалы пленума должны быть обсуждены в группах, на курсовых собраниях. Но одного обсуждения мало. Нужны конкретные дела, нужна известная перестройка работы факультетских бюро» [19]. Такого рода проблемные материалы были характерны для средств массовой информации 60-х годов XX века. И в газете МГПИ в этот период часто встречаются подобные публикации. «Ленинец» в этом номере печатает краткое изложение всех речей выступавших на пленуме. В материале «Воспитывать воспитателя» [20] секретарь комитета комсомола Александр Гримм обращает внимание на основные проблемы в институте, связанные с воспитанием молодежи. Так как текст достаточно объемный, он разбит на подзаголовки («О формах работы», «Внимание общежитию» и другие), что облегчает чтение и делает более «живой» верстку. Содокладчиком А. Гримма был А. Католиков, который выступил с докладом на тему «Воспитание нового человека и задачи институтского комсомола». В газете его доклад выходит под заголовком «Задачи институтского комсомола» [21]. Начинается он словами: «Воспитание нового человека — главное в работе комсомола педагогического института. Учитель сегодня — это гармонически развитый человек, не только преподаватель, но и воспитатель». Автор считает, что большая роль принадлежит педагогической практике, критикует подготовку будущих учителей в институте, предлагает при кафедре педагогики создать секцию комсомольской работы. Для отечественного образования тема воспитания нового человека всегда была актуальна. И особенно в 60-е годы XX века, так как в 1961 г. на XXII съезде КПСС была принята новая программа партии, где одной из главных задач являлось формирование «нового человека» [22].

А. Католиков упоминается и другими докладчиками, например член бюро комитета комсомола физического факультета А. Дайч вспоминает такой случай: «На физическом факультете из-за халатного отношения к работе члена бюро Лены Дергачевой ослабла работа шефского сектора. Встал вопрос на бюро. Саша Католиков настаивал на строгом разговоре с Леной», но «сердобольные члены бюро» сказали, что она «хорошая девочка» [23]. Здесь же критикуется и сам «Ленинец» вместе с комсомольским активом за то, что в начале года в газете была открыта рубрика «Тебе, товарищ комсорг», но в ней так и не появились материалы. К сожалению, это было характерно для издания вуза и в последующие годы, открывались новые интересные рубрики, но публикаций в них не было. В этом же номере газеты на критику в выступлении студента Католикова ответил заведующий кафедрой педагогики И. Т. Ого-

родников. Он ее посчитал справедливой и заверил, что кафедра учтет все замечания [24]. О Католикове упоминает и Г. Романенко с педагогического факультета: «В содокладе Саши Католикова верно отмечалось, что педагогическая подготовка студентов оставляет желать лучшего. <...> Уроки ведешь, а как вести воспитательную работу — не знаешь. Навыков работы с октябрятами и пионерами нам не дают» [25]. Весь материал, посвященный воспитательной работе в МГПИ, занимает три газетные полосы. В его заключении говорится, что А. Гримм признал критику справедливой.

Следующая публикация А. Католикова в газете вышла 19 апреля 1965 г. В этом номере последняя полоса была отдана рубрике «Пионерское лето». Александр в помощь вожатому в своем материале представляет план и календарь предстоящих летом знаменательных дат. И это не простое перечисление, автор дает полезные методические советы по подготовке и проведению мероприятий. Например, он пишет: «9 мая наша страна отметит 20-летие со дня победы над Германией. В лагере больше, чем в школе, условий для организации военно-патриотического воспитания пионеров. <...> Надо открыть мальчишкам секрет бесшумного следопытского шага, научить точно стрелять в цель из лука, преодолевать препятствия, знать семафорную морскую азбуку и азбуку Морзе...» [26]. Рядом с текстом Католикова — очерк председателя профкома О. А. Логиновой «От “Огонька” до “Ручейка”» под рубрикой «Вожатый». Это рассказ о работе студентов МГПИ в зимнем и весеннем оздоровительных лагерях. Подробно автор пишет о комсомольцах из лагеря «Ручеек», в том числе о Католикове: «Саша Католиков, студент физического факультета, будучи старшим вожатым, не жалел ни сил, ни времени на подготовку к лагерю и работу в нем» [27]. В заключение Логинова пишет, что профком института объявил благодарность вожатым. И здесь же публикуется заметка заместителя начальника ГУВУЗа Т. Жарова, в которой он информирует, что Главное управление высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения РСФСР выражает благодарность МГПИ им. В. И. Ленина за хорошую организацию отдыха детей сотрудников министерства в пионерском лагере «Заветы Ильича» [28]. Отметим, что автор заметки выпускник МГПИ Тимофей Климович Жаров в последние годы жизни вернулся в вуз на должность директора Музея МПГУ [29].

В номере газеты от 10 мая 1965 г. выходят «Советы вожатому» А. Католикова. Студент предлагает очень хорошо продуманный методический материал, в котором рассказывает, как организовать работу вожатому [30]. 3 ноября 1965 г. «Ленинец» печатает две заметки в рубрике «Комсомольская жизнь», в которых упоминается А. Католиков» [31–32]. В этом же номере есть проблемный очерк «Они ждут вас». Один

из его авторов — преподаватель кафедры педагогики МГПИ Л. В. Плаксина, которая стала женой и соратницей А. А. Католикова. В очерке Лия Васильевна поднимает проблему воспитания и досуга трудных детей, и в качестве примера приводит детский дом № 22, где она работала с членами педагогического клуба физического факультета. Она образно описывает ребят — его жителей: «У нас 25 лохматых мальчишек и 8 девчонок, каждая из которых — живи она в другое время — с успехом могла бы заменить удалого атамана» [33]. Л. Плаксина обращает внимание на то, что детям неинтересно учиться и их досуг состоит только из игры в домино, поэтому в конце материала открыто призывает студентов МПГИ прийти в детский дом и позаниматься с ребятами.

Пятикурсник А. Католиков 6 декабря 1965 г. публикует в газете заметку «Скоро школьные каникулы» под рубрикой «Вниманию родителей». В ней он напоминает о лагерях — январском «Огоньке» и мартовском «Ручейке». Из заметки становится понятно, что это не официальные названия лагерей, а придуманные ребятами. Автор сообщает читателям о том, как прошла зимняя смена в лагере в этот раз и приглашает в «Заветы Ильича» на новую смену. Текст, как всегда, у него насыщен полезной информацией: «В отличие от летнего, срок пребывания в зимнем пионерлагере очень мал. Основная задача — оздоровительная». Поэтому вожатые проводят «лыжные вылазки, состязания на катке, веселые спуски с гор <...> КВНЫ, конкурсы, танцы, вечера поэзии музыки...» [34].

О том, как прошла смена в лагере, А. Католиков публикует репортаж 7 февраля 1966 г. «Как в “Снежинке” жили мы». И подписывает он материал уже как начальник пионерлагеря [35]. В репортаже рассказывается о посещении лагеря «африканской делегацией из Танзании»: «Теплая гусарская встреча, чай из самовара, блины, рассказ об отдыхе русских детей, совместный концерт, катание на лыжах, игра в снежки очень понравились гостям». К тексту прилагается фоторепортаж, иллюстрирующий это событие, но авторство фотографий не указывается. По приглашению в лагерь приезжают «артист театра Маяковского Сергей Лылов, массовики из Колонного зала Валентина и Владимир Морозовы и знаменитый туристский дуэт нашего института Тамара Комиссарова и Ляля Фрайтер». Ляля (Юленна) Фрайтер (в газете опечатка в ее фамилии) была известной исполнительницей авторской песни в 1960–1970-е гг. [36]. Тамара Комиссарова часто выступала с ней в дуэте, также она известна как популяризатор песен знаменитого барда, выпускника МГПИ Вадима Егорова [37].

ЛИТЕРАТУРА

1. Московский педагогический государственный университет: 125 лет. — М.: ООО «Флинта», 1997.

2. Стенограмма заседания отчетно-перевыборного партийного собрания МГПИ им. В. И. Ленина 22–23 мая 1962 г. // ЦГА Москвы Ф. П-1402, 1, д. 57, л. 3–4.

3. Газета «Ленинец» МГПИ им. В. И. Ленина. 1963–1967 гг.

4. Богатырева Н. Ю. Свято дружеское пламя / Н. Богатырева. — М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2002.

5. В зеркале времени: Московский педагогический государственный университет. — М.: Буки Веди, 2017.

6. Кодола Н. В. Эволюция вузовской прессы: роль главного редактора / Н. В. Кодола // «Медиареальность XXI века: эпоха глобальных реформ»: материалы I международной научно-практической конференции (г. Москва, МПГУ, 5 марта 2021 г.). — М.: МПГУ, 2021. — С. 28–32.

7. Бугаев В. Физтеховский инструктивный / В. Бугаев // Ленинец. — 1963. № 22. — 17 июня.

8. Макаренко А. С. Милые, славные Калабалины! / А. С. Макаренко // Ленинец. 1966. — № 8. — 14 марта.

9. Макаренко А. С. Собрание сочинений в семи томах / А. С. Макаренко. — М.: Изд-во Академии педагогических наук, 1956. — Т. VII. — С. 466–467.

10. Завьялова Н. «Макаренковские среды» Элеоноры Кузнецовой. / Н. Завьялова, Е. Соколова // Педагогический университет. 2012. — № 17–18. — 1 дек.

11. Кузнецова Э. Воспитывать так, чтобы не пришлось перевоспитывать / Э. Кузнецова // Ленинец. — 1966. — № 8. — 14 марта.

12. Красильникова Т. Верны до конца / Т. Красильникова // Ленинец. — 1966. — № 8. — 14 марта.

13. Самойлов В. Ученый в гостях у вожатых / В. Самойлов // Ленинец. — 1966. — № 8. — 14 марта.

14. Лаптева Л. Подросток / Л. Лаптева // Ленинец. — 1966. — № 8. — 14 марта.

15. Плаксина Л. У них настоящая дружба / Л. Плаксина // Ленинец. — 1966. — № 8. — 14 марта.

16. Католиков А. Нужна такая подготовка / А. Католиков // Ленинец. — 1964. — № 2. — 13 янв.

17. Чубаров Л. Прошедшее и будущее / Л. Чубаров // Ленинец. — 1964. — № 2. — 13 янв.

18. Преданность профессии // Ленинец. — 1964. — № 2. — 13 янв.

19. Ленинец. — № 10. — 1965. — 29 марта.

20. Гримм А. Воспитывать воспитателя / А. Гримм // Ленинец. — 1965. — № 10. — 29 марта.

21. Католиков А. Задачи институтского комсомола / А. Католиков // Ленинец. — 1965. — № 10. — 29 марта.

22. Полищук В. И. Традиция воспитания «нового человека» в истории российского образования / В. И. Полищук // Образование и наука. — 2013. — № 6 (105). — С. 113.

23. Дайч А. Ответственность комсомольского вожака / А. Дайч // Ленинец. — 1965. — № 10. — 29 марта.

24. Огородников И. Т. С критикой согласны / И. Т. Огородников // Ленинец. — 1965. — № 10. — 29 марта.

25. Романенко Г. Наши беды / Г. Романенко // Ленинец. — 1965. — № 10. — 29 марта.

26. Католиков А. Календарь и план / А. Католиков // Ленинец. — 1965. — № 13. — 19 апр.

27. Логинова О. А. От «Огонька» до «Ручейка» / О. А. Логинова // Ленинец.— 1965.— № 13.— 19 апр.
28. Жаров Т. Благодарим / Т. Жаров // Ленинец.— 1965.— № 13.— 19 апр.
29. Жаров Тимофей Климович. Официальный сайт МПГУ.— Режим доступа: <http://mpgu.su/immortal-regiment/zharov-timofej-klimovich/> (дата обращения: 21.07.2021).
30. Католиков А. Советы водителю / А. Католиков // Ленинец.— 1965.— № 16.— 10 мая.
31. Форум комсомолии института // Ленинец.— 1965.— № 30.— 3 ноября.
32. В центральном штабе // Ленинец.— 1965.— № 30.— 3 ноября.
33. Плаксина Л. Они ждут вас / Л. Плаксина, А. Соколов // Ленинец.— 1965.— № 30.— 3 ноября.
34. Католиков А. Скоро школьные каникулы / А. Католиков // Ленинец.— 1965.— № 35.— 6 дек.
35. Католиков А. Как в «Снежинке» жили мы / А. Католиков // Ленинец.— 1966.— № 3.— 7 февр.
36. Фрайтор Л.— Режим доступа: <http://www.bards.ru/person.php?id=3575> (дата обращения: 22.07.2021).
37. Комиссарова Т.— Режим доступа: <http://www.bards.ru/person.php?id=186> (дата обращения: 22.07.2021).

Московский педагогический государственный университет

*Кодола Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций
E-mail: nv.kodola@mpgu.su*

*Moscow Pedagogical State University
Kodola N. V., Candidate of Pedagogy, Associate Professor of the Journalism and Media Communications Department
E-mail: nv.kodola@mpgu.su*