

УДК: 81'373.217(23)

АФФИКСАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ЯЗЫКОВОЙ МАНИФЕСТАЦИИ АКТАНТОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

© 2014 Н.Ю. Лакина

Пензенский государственный университет педагогический институт им. В.Г. Белинского

Поступила в редакцию: 9 сентября 2013 г.

Аннотация: В настоящей статье внимание уделяется изучению семантической связи между аффиксами и словопроизводными основами, проводится классификация аффиксов. Анализ языкового материала позволил выявить наиболее частотные семантические роли, т. е. части семантики предиката, отражающие общие свойства актантов.

Ключевые слова: аффикс, агенс, актант, пациенс, семантическая роль, суффикс.

Abstract: The article is devoted to investigation of a semantic link between affixes and word-formative stems and the classification of affixes is presented. Analysis of the lingual material allows indicating the most frequent occurred semantic roles in other words they are parts of predicate semantics, reflecting some general features of actants.

Key words: affix, agent, actant, patient, semantic role, suffix.

Содержательное наполнение предложения (семантическая структура) может быть описана с позиций словообразовательного потенциала его компонентов. Словообразование – основное средство пополнения словарного состава языка и репрезентации смысловых структур в предложении. Изучение словообразования связано с проблемой морфемной структуры слова и способами расширения семантики слов. Одним из наиболее распространенных способов морфемного словообразования является аффиксация (от лат. *affixus* “прикрепленный”), которая стала предметом исследования многих известных ученых: В.В. Виноградова, Е.С. Кубряковой, Д.Э. Розенталя, Н.М. Шанского и др. В ряде современных зарубежных концепций аффикс считается “вершиной” структуры слова, определяющей его главные синтаксические и категориальные характеристики.

Аффиксы обладают широким спектром значений: от чисто грамматических (асемантических), не несущих понятийной содержательной нагрузки, до лексико-грамматических, отображающих признаки и свойства, имеющие соответствие во внеязыковой действительности. Следовательно, классифицировать аффиксы можно двумя способами.

В рамках первой классификации, которая восходит к концепции Э. Сепира (1934) и опирается на чисто функциональный критерий, выделяются деривационные, реляционные и деривационно-реляционные морфемы, за-

ключающие в себе формальное значение, и аффиксы, выражающие отношения того или иного типа. Другими словами, аффиксы подразделяются на словоизменяющие (флексии) и словообразовательные (префиксы и суффиксы) морфемы [3].

Вторая классификация учитывает более широкий круг параметров и выделяет следующие типы морфем:

- категоризирующие аффиксы, или маркеры, относящие образованное с их участием слово к уже известной категории слов (например, к части речи);
- вещественно-таксономические аффиксы, выполняющие семантическую функцию приписывания слову того или иного лексико-семантического разряда;
- структурные аффиксы, выполняющие функцию транспонирования слов из одного класса в другой (например, в другую часть речи);
- экспрессивные, или эмоционально окрашенные, аффиксы (например, уменьшительные, пейоративно-оценочные).

Словоизменяющие аффиксы или служебные морфемы передают лишь одно грамматическое значение. Набор словоизменяющих морфем весьма скуден, он ограничивается аффиксами *-s*, *-ed*, *-ing*, а также *-en*, который является показателем некоторых причастий, образованных от нестандартных глаголов и множественного числа существительных: *ox-en*, *childr-en*. Поэтому данные служебные морфемы в отличие от словообразующих аффиксов не представляют особого интереса для нашего исследования.

© Н.Ю. Лакина, 2014

Каждая часть речи обладает своим собственным набором словообразовательных аффиксальных элементов (префиксов и суффиксов), используемых с целью образования новых основ, не выходя за пределы одной и той же части речи. Слова, построенные по словообразовательным моделям с помощью аффиксов, представляют собой маркированные языковые структуры, выражающие то или иное значение эксплицитно, в противовес немаркированным структурам [2].

Важное место в системе английского глагола занимает морфологическая манифестация в глаголе субъекта и объекта действия, т. е. представление отношений между участниками описываемой ситуации, а также между элементами смысла (актантами), заполняющими валентность предикатного слова, и собственно действием [1].

Как показывает анализ Longman Dictionary of Contemporary English (LDCE), Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English (OALD), в английском языке существует система различных средств репрезентации макророли «агенса». В английском словообразовании выделяют следующие суффиксы лица-деятеля, т. е. субъектно ориентированные роли: *-ant, -er, -an, -or, -ian, -arian, -ard, -ee, -een, -ess, -ate, -ist, -ton, -kin, -ic, -ite*. Суффиксы, выражающие семантическую роль «агенса», являются конститuentами единой словообразовательной системы, в которой при некотором общем значении лица-деятеля каждый из суффиксов обладает своей «сферой действия».

Субстантивные суффиксы присущи классу существительных в качестве дифференциального признака. Наряду с этим они относят существительные к особым семантическим группам: со значением лица-деятеля (агенса), с орудийным значением (инструмента), с абстрактным или собирательным значением, лимитируя, таким образом, лексико-семантическую характеристику производного существительного.

Среди всех агентивных суффиксов существительных следует выделить *-er* как самый продуктивный. Суффиксы могут присоединяться к корням английских слов факультативно, но, будучи уже однажды присоединенными, они имеют тенденцию к постоянству использования. Однако один и тот же суффикс может быть полифункциональным. Так, суффикс *-er* обозначает: 1) агенса – в словах *driver, carter, bookbinder*; 2) инструмент – в словах *harvester, knocker, roller*; 3) жителя какой-либо местности – в словах *Icelander, New Yorker, Englander*. Этот суффикс может иметь отношение к обозначению основных, фундаментальных понятий в словах *five-pound note*; *diner* “dining car on a train”; *breather* “pause to

take breath”. В таких лексемах, как *misnomer* “искажение имени”, *disclaimer* “отказ”, *rejoinder* “реплика”, суффикс *-er* передает элемент действия, выраженного глаголом. Таким образом, этот суффикс на практике может характеризоваться неустойчивостью употребления и выражения значений.

Проследим употребление суффикса *-er* в самой многочисленной группе производных существительных, образованных от глагольной основы. Глаголы, к которым свободно присоединяется суффикс *-er*, делятся на следующие подгруппы.

- Глаголы, обозначающие род занятий или профессиональные действия. Например: *to hunt* “охотиться”, *hunter* “охотник”; *to write* “писать”, *writer* “писатель”; *to build* “строить”, *builder* “строитель”.

- Глаголы, объединённые семантическим компонентом «процесс речи». Существительные, производные от этих основ, квалифицируют действующее лицо по одной из характерных особенностей его речевого поведения. Например: *to brawl* “кричать, скандалить”, *brawler* “крикун, скандалист”; *to cram* “вбивать в голову, втолковывать, натаскивать”, *crammer* “репетитор”; *to stammer* “заикаться”, *stammerer* “заика”.

- Глаголы, объединённые семантическим компонентом «межличностные отношения». Исходная семантика глагола указывает на психологическое действие некоторого лица по отношению к другому человеку или оценку поведения человека, в то время как производное слово именуется лицом. Например: *to blight* “разбивать надежды, отравлять удовольствие”, *blighter* “неприятный, нудный человек, губитель”; *to admire* “восхищаться, обожать”, *admirer* “поклонник, обожатель”; *to boast* “хвастать”, *boaster* “хвастун”.

- Глаголы движения. В исходной семантике глагола заложено действие, а производное слово обозначает лицо, непосредственно выполняющее это действие. Например: *to ride* “ехать верхом”, *rider* “наездник”; *to climb* “карабкаться, подниматься”, *climber* “альпинист”; *to race* “мчаться, гнать лошадь”, *racer* “гонщик”.

- Глаголы восприятия. Например: *to look on* “наблюдать”, *onlooker* “наблюдатель”; *to watch* “наблюдать, следить”, *watcher* “сторож”; *to hear* “слышать”, *hearer* “слушатель”; *to see* “видеть”, *seer* “провидец, пророк”.

Основываясь на представленной классификации, мы можем сделать вывод о том, что суффикс *-er* имеет большую продуктивность и употребительность, сохраняя за собой несколько основных значений: агентивное, экспериенциальное и инструментальное.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Леонтьева Н.Н. Семантика связного текста и единицы информационного анализа / Н.Н. Леонтьева // Научно-техническая информация. – 1981. – Сер. 2. – № 1.

2. Савицкий В.М. Аспекты теории словообразовательных моделей: Учеб. пособие к спецкурсу / В.М. Савицкий. – Самара : Самарский гос. пед. ун-т, 1993. – С. 65.

3. Сепир Э. Язык. / Э. Сепир / Русский пер. А.М. Сухотина. – М.–Л., 1934. – 223 с.

4. Словари:

5. LDCE – Longman Dictionary of Contemporary English / 3-d edition / Pearson Education Limited, 2001.

6. OSDCE – Oxford Students Dictionary of Current English / A.S. Hornby, 1978.

*Лакина Наталья Юрьевна. Пензенский государственный университет педагогический институт имени В.Г. Белинского, Историко-филологический факультет. Кафедра английского языка и методики преподавания английского языка.
E-mail: otstan1989@mail.ru*

*Lakina Natakliia Yurievna. Penza State University Pedagogical Institute named after V.G. Belinsky, Historico-philological Faculty. Department of the English Language and Methods of Instruction of the English Language.
E-mail: otstan1989@mail.ru*