

## **II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “РУССКИЙ ЯЗЫК В ЯЗЫКОВОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРОПЫ И МИРА”**

**© 2004 M. Саломатина**

*Воронежский государственный университет*

С 6 по 9 мая 2004 года в Институте русистики Варшавского университета проходила II Международная научная конференция “Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет”, посвященная взаимодействию языков, культур, средств массовой информации и инновационных технологий обучения. Рабочим языком конференции был русский.

В научной конференции приняли участие представители 14 стран: Польши, России, Австрии, Украины, Словакии, Белоруссии, Германии, Японии, Румынии, Латвии, Эстонии, Грузии, Литвы, Финляндии.

Работа конференции осуществлялась по следующим секциям. 1. Лингводидактика, интернет, мультимедиа и межкультурная коммуникация. 2. Речевая структура текстов сопоставляемых языков (перевод и публицистика). 3. Язык делового общения в межкультурной коммуникации. 4. Межкультурная коммуникация и культура. 5. Художественная литература и межкультурная коммуникация.

На конференции выступили ведущие российские лингвисты: А. А. Леонтьев, Л. П. Крысин, И. А. Стернин, Ю. А. Бельчиков, О. Д. Митрофанова, и др. Их доклады были посвящены специфике русской коммуникативной культуры (И. А. Стернин), различным аспектам лингводидактики и методики преподавания языка (А. А. Леонтьев, О. Д. Митрофанова), эволюции русского языка на рубеже XX-XXI в. (Ю. А. Бельчиков), социолингвистическим аспектам русской литературной нормы (Л. П. Крысин). Особый интерес вызвал доклад И. А. Стернина, посвященный основным особенностям русского коммуникативного поведения в сопоставлении с коммуникативным поведением народов западных стран.

Зарубежные ученые уделяли внимание специфике преподавания русского языка как иностран-

ного, изменениям в современном русском языке, интернет – технологиям в обучении русскому языку, месту русского языка в языковом пространстве современного мира, диалогу культур.

В выступлениях зарубежных и российских ученых неоднократно звучала мысль о том, что именно русский язык станет объединяющим началом для народов Восточной Европы.

В ходе работы секций филологи имели возможность познакомиться с новыми, по-своему уникальными учебными пособиями, в частности с комплектом “Слово” – учебным пособием по русскому языку как иностранному, представленным одним из его авторов Н. Трофимовой из Даугавпилсского университета. Финский лингвист М. Копотев рассказал о новом инструменте для преподавания и исследования русского языка – аннотированном корпусе русских текстов “Ханко” ([www.slav.helsinki.fi/hanko](http://www.slav.helsinki.fi/hanko)).

Несомненным достоинством конференции явился высокий уровень ее организации. Особая заслуга в этом принадлежит доктору филологии Варшавского университета Людмиле Шипелевич. Радушие, комфорт, удивительная доброжелательность – именно так можно определить атмосферу конференции, ее научной и культурной программ. Экскурсия по Варшаве, поездка в Желязув Волю – родовое поместье Фредерика Шопена, – все это оставило яркие незабываемые впечатления у участников конференции. Организованная принимающей стороной презентация национальных культур и информационных материалов о городах и вузах участников конференции помогла представителям четырнадцати стран лучше узнать и понять друг друга.

В ходе конференции были установлены многочисленные научные контакты, заключены договоры о сотрудничестве.

Конференция явилась свидетельством возрастающего интереса к русскому языку, признанием его важной роли в современном мире.