

КОММУНИКАТИВНАЯ РОЛЬ ЯЗЫКА В ПРОСТРАНСТВЕ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

В. Н. Юрданова

Сибирский федеральный университет

Т. И. Бармашова

Красноярский государственный аграрный университет

Поступила в редакцию 17 февраля 2013 г.

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные со значением языка в пространстве бытия человека.

Ключевые слова: коммуникативная роль, речевая деятельность, моделирование общения, познание, средство мышления, становление сознания, средство передачи информации, внутренний диалог, структуры сознания, социальное явление, средство обучения, условие индивидуализации, форма отражения

Abstract: the paper discusses issues related to the significance of language in the area of human existence.

Key words: communicative role, speech activity, modelling of communication, knowledge, means of thinking, emergency of consciousness, means of communication, internal dialogue, structure of consciousness, social phenomenon, learning tool, condition of individualization, form of reflection.

Язык – это особая форма отражения действительности, средство мышления. Для человека мышление, которое осуществляется посредством языка, – это средство не только достижения желаемых благ, но и осознание своего собственного бытия в мире. Другими словами, у человека присутствует не только предметное мышление, не только разум, но и важное средство познания и коммуникации – язык, с помощью которого он может постигать истину.

А. С. Хорнби в Оксфордском толковом словаре дает следующее определение языка: «Язык – это присущий человеку не инстинктивный способ выражения мыслей, чувств и желаний при помощи системы звуков и символов в целях общения» [1]. Сущность языка состоит в том, что язык является средством устного и письменного общения: устного – при помощи системы звуков и письменного – при помощи системы символов (букв, иероглифов, цифр, знаков, условных обозначений и т.п.).

Язык как социальное явление исторически детерминирован. В процессе эволюции каждая этническая общность людей вырабатывала свою систему звуков, символов, понятий и грамматических категорий, которая обеспечивала возможность общения между всеми членами данной общности. Эта система представляет язык данного народа.

С развитием языка связано становление человеческого сознания. Возможность речевого общения с другими людьми в ходе совместной трудовой деятель-

ности ведет к формированию автокоммуникации, внутреннего диалога с самим собой, что, согласно точке зрения М. М. Бахтина, является основой механизма сознания: «Где начинается сознание, там начинается и диалог» [2, с. 9–10]. Человек, обладающий развитым языком, преумножает свой мир. С помощью языка, который обозначает предметы, он может иметь дело и с предметами, которые непосредственно не воспринимаются и не входят в состав его собственного опыта. В мир человека входят и непосредственно отражаемые предметы, и мир образов, объектов, отношений и качеств, которые обозначаются словами. «Человек может произвольно называть эти образы независимо от их реального наличия... может произвольно управлять этим вторым миром» [3, с. 37].

Вместе с тем структуры сознания не просто дублируют исходное содержание, а дополняют, обобщают его, вводя в новые связи и отношения. За каждым словом стоит совокупный общественный опыт, фиксированный и кристаллизованный в значениях. Благодаря языку человек может обращаться к знаниям других людей, к опыту предыдущих поколений. Наличие грамматических языковых структур позволяет ему совершать мысленный эксперимент, получая новые знания. Значение может фиксироваться как норма поведения.

Подчеркивая ведущую роль языка как носителя общественного опыта, следует отметить, что существует возможность фиксации значений не только в форме понятий, но и в форме «умений как обобщенного образа действий», «норм поведения» и т.д.

Возможно, носителями значения могут выступать такие социально нормированные формы поведения, как ритуалы, искусственные языки, танцы, выразительные движения, устойчивые визуальные символы, жесты и т.д. Философская трактовка языка, более обобщенная и абстрактная, чем принято в частности в лингвистике (имеющая скорее семиотический характер как, например, сложный технический чертеж или схема для инженера), является знаковым образованием и несет значения, сопоставимые по уровню развития с понятийными. Для этих понятий существуют слова, с помощью которых можно их толковать.

Существует легенда, что однажды Эзопу, баснописцу древних времен, хозяин Ксанф приказал приготовить к обеду самое лучшее, что есть на свете. Эзоп приготовил язык. На вопрос «Почему?» раб ответил: «Язык – самое лучшее, что есть на земле. С его помощью люди договариваются, рассуждают о мудрых вещах, признаются в любви...». На другой день хозяин велел приготовить наихудшее блюдо. Эзоп опять принес язык, пояснив это следующим образом: «С помощью языка люди ссорятся, разжигают раздоры и войны, обманывают и оскорбляют друг друга ...» [4]. Язык как средство общения между людьми есть, прежде всего, отношение человека к окружающему его миру, и потому бытие языка является функцией бытия человека в мире. Именно бытие человека – первая и главная основа и логики языка, и языка логики.

Именно это бытие есть достоверность. Оно выражено в наиболее общем виде и положено в основу логики наукоучения как языка и методологии науки. Бытие есть всё то, что является или может явиться сознанию познающего субъекта. Иначе говоря, бытие познаваемого есть причина всего того, что познается субъектом посредством языка. Нам представляется неопровержимо очевидным единство бытия человека, называемого познающим субъектом, или субъектом познания, и представленного ему познаваемого бытия в едином бытии объективного мира, где языку отводится важная роль; схематически это показано на рис. 1.

Под единым, или единственным, бытием объективного мира понимается мыслимое субъектом

познания единство пространства, охватывающего его собственное объективное бытие вместе с объективным бытием отличного от него познаваемого окружения. Бытие одного явления как целого есть единство бытия различных явлений как его частей. Знание, понимаемое как сущность процесса познания, приобретенная субъектом в результате или в конце этого процесса, определяет направление перехода сущности процесса познания к субъекту познания от познаваемого бытия как источника знания. В целом лингвистика учения подчинена логике учения, что единственным образом позволяет создать непротиворечивый язык научного познания.

Несомненно, язык – явление социальное: он возникает и развивается только в коллективе, благодаря потребности общения людей друг с другом, т.е. в процессе коммуникации. Исторически язык любого народа создавался и развивался в процессе речевого общения людей. Связь между языком и речью выражается и в том, что язык как орудие общения существует исторически лишь до того времени, пока люди на нем говорят, и становится мертвым (как например, латинский язык), если перестают говорить на нем. Являясь особой формой отражения действительности человеком, язык выполняет определенные коммуникативные функции в пространстве индивидуального и общественного бытия человека, представленные на рис. 2.

Речевая деятельность человека является самой сложной и самой распространенной, она предшествует, сопровождает, информирует, составляет основу всякой другой деятельности. Особенность речевой деятельности заключается в том, что она всегда включается в более широкую систему деятельности как необходимый и взаимообусловленный компонент. Без общения, без речевой деятельности невозможны бытовое повседневное общение людей, образование, обучение. Проблемами речевого общения занимаются многие лингвистические дисциплины: когнитивная лингвистика, теория речевого воздействия, теория речевых актов, прагматика, психолингвистика, культура речи и др. Особенность философского подхода заключается в контексте обсуждения личностного смысла языковых феноменов.



Рис. 1. Схема процесса познания посредством языка



Рис. 2. Коммуникативная роль языка в пространстве бытия человека

Специфика индивидуального бытия человека или, другими словами, понятие индивидуальности (как и понятие личности) относится к духовным измерениям человеческой реальности. Становление духовной сущности человека осуществляется непосредственно с помощью языка. Разные измерения духовной сущности человека фиксируют понятия «личность» и «индивидуальность». Вместе с тем следует отметить, что личность и индивидуальность – это два различных определения способа бытия человека. Суть различия между понятиями «личность» и «индивидуальность» схватывает наш язык. Со словом «личность» мы употребляем такие различные эпитеты, как «сильная», «энергичная», «независимая», подчеркивая тем самым ее *деятельную представленность* в глазах других людей. Об индивидуальности говорим: «творческая», «неповторимая», «яркая», как о *качествах самостоятельной сущности*. Из двух определений человека – личность и индивидуальность – личностное бытие человека считается «вершинным» в философско-психологической литературе. Личность понимают как высшую, интегральную форму организации человеческой реальности. Если личность – «вершина» всей структуры человеческих свойств, то индивидуальность – это «глубина» личности и субъекта деятельности.

Различие этих понятий проявляется, в частности, в том, что существуют два различных процесса: становление личности и становление индивидуальности. *Становление личности – это процесс социализации человека*, который состоит в освоении им своей родовой, общественной сущности; и который всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека. Как известно, становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных норм и правил поведения, социальных функций и ролей, с формированием умений строить отношения с другими членами общества. Сформированная личность является субъектом свободного, самостоятельного ответственного

поведения в социальных сообществах. В свою очередь, *становление индивидуальности есть процесс индивидуализации субъективной реальности*, т.е. это обособленность личности, ее выделенность из сообщества, оформленность ее отдельности, уникальности и неповторимости. Сформировавшаяся индивидуальность – это самобытная личность, активно и творчески проявляющая себя в жизни. Индивидуальность – это прорыв за границы самости, выход на границы вечного, вселенского, универсального. Становление личности и индивидуальности невозможно без языка [5, с. 180]. Язык является, с одной стороны, средством объективации личностного и индивидуального содержания социума; с другой – фактором формирования духовного мира человека.

Понятие личности фиксирует социально значимые качества человека, описывает включенность индивида в систему социальных связей и отношений в группах и сообществах. Личность есть персонификация, олицетворение общественных отношений. Общественные отношения формируются посредством языковых выражений, коммуникации. Индивидуальность – это не только и не столько включенность индивида в систему общественных отношений, интеграция их как личностно значимых, это, скорее, его выделенность из этих отношений. Понятие индивидуальности указывает на то, что человек из всего многообразия социальных ролей и функций, совокупности связей и отношений с другими выделяет свое, собственное; делает их абсолютно ценным содержанием своего подлинного «Я».

На определенном этапе своей жизни человеку приходится давать ответы на вопросы: «Кто я?», «Что я собой представляю?», «Кто я есть сам по себе, а не только в глазах других?», «Что есть мое в этом мире?». Если личность – это определенность позиции человека в отношениях с другими, то индивидуальность – это определение собственной позиции в жизни, сама определенность внутри самой своей жизни. Механизм формирования индивидуальности и личности проис-

ходит посредством языка. Если личность возникает во встрече человека с другими людьми, то индивидуальность – это встреча с самим собой, с собой как с Другим, не совпадающим теперь уже ни с собой, ни с другими по основному содержанию былой жизни. Индивидуальность предполагает тотальную рефлексию всей своей жизни, обращение, инверсию в глубь себя, выработку критического отношения к способу своей жизни; это всегда внутренний диалог человека с самим собой (разговор с самим собой, внутренняя речь), выход в уникальную подлинность самого себя. Язык как ядро личностного смысла придает особую значимость образной и знаковой системам каждого отдельного человека. Имея множество значений и социально значимых смыслов, каждый знак для отдельного человека имеет свой индивидуальный смысл, который образуется благодаря индивидуальному опыту вхождения в реальность социального пространства, сложным индивидуальным ассоциациям и индивидуальным интегративным связям, возникающим в коре головного мозга. Если внешняя чувственность связывает в сознании субъекта значения с реальностью объективного мира, то личностный смысл посредством языка связывает их с реальностью самой его жизни в этом мире, с ее мотивами. Личностный смысл и создает пристрастность человеческого сознания.

Сущностное определение индивидуальности связано с использованием языковых понятий, таких как «целостность», «единство», «неделимость» «самобытность», «авторство», «укорененность в мире», «собственный способ жизни» и т.п. Индивидуальность личности выражается в ее неповторимом языке. Благодаря индивидуальности человек обособляется в относительно самостоятельную «точку бытия», творчески проявляет себя, становится субъектом исторической, гражданской и личной жизни, потенциально воплощая в себе все характеристики рода человеческого, обнаруживая себя как индивидуализированный род (единственный в своем роде). Так, например, язык писателей, поэтов, корреспондентов газет и журналов бывает очень разным, но характерным только для этого (единственного в своем роде) человека.

Человек не совпадает с обществом, с группой, с другими, а представляет собой отдельность, живущую в рамках общественного целого своей особой жизнью. Как индивидуальность человек выражает индивидуальный стиль деятельности, индивидуальность речи (как выражение языка), реализует собственный способ жизни. Индивидуальность – это интегральное понятие, выражающее особую форму бытия индивидов, в рамках которой они обладают внутренней целостностью и относительной самостоятельностью, что дает им возможность активно (твор-

чески) и своеобразным способом проявлять себя в окружающем мире на основе раскрытия своих задатков и способностей. В качестве индивидуальности человек является автономным и неповторимым субъектом сознания и деятельности, способным к самоопределению, саморегулированию, самосовершенствованию в условиях общества. Все это осуществляется посредством языка (коммуникации).

В аспекте индивидуальности как самобытности человека заключен смысл, т.е. осознание абсолютной ценности события и поступка и одновременно субъективное переживание этой ценности человеком. Смысл жизни отражает жизненную концепцию человека, осознанный и обобщенный принцип его жизни, его жизненную цель; он выводится из мировоззрения как системы взглядов на мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности, к самому себе. Посредством языка вырабатывается мировоззрение как общее понимание мира, человека, общества и ценностное отношение к ним. Мировоззрение включает в себя жизненные принципы, определяющие характер деятельности человека, его взаимоотношения с другими, жизненные стремления личности, определенные языковые механизмы.

Смысл жизни, выражая жизненные позиции и устремления человека, зависит от его реальных достижений, от реальной способности выразить себя в формах жизни, а также в языке. Под понятием «смысл жизни» подразумевается не только будущее, не только перспектива, но и мера достигнутого человеком, оценка достигнутого своими силами по существенным для личности критериям. Посредством языка человек самостоятельно формулирует для себя нравственные обязанности и требует от себя их выполнения.

Поскольку в значении слова фиксируются свойства объекта, существенные с точки зрения общественной практики, его можно рассматривать как превращенную форму деятельности. Вопрос: где в качестве признаков значения содержатся виртуальные свойства объекта, которые могут быть раскрыты в той или иной общественно значимой деятельности субъекта или общества как совокупного субъекта? Предметный мир, окружающая действительность при этом понимаются не как кантовская «вещь в себе», в которой законсервированы существующие безотносительно к общественной человеческой практике признаки и качества, а как «очеловеченный мир», как культурно-историческое бытие человека.

Новые формы деятельности субъекта порождают и новые формы осознания действительности посредством слова, новые «фигуры сознания», а следовательно, и новые формы его «образующей» – значения (выраженного словами). Значение в своем содержательном, семантическом наполнении является не

идеальным «инобытием» объекта, а превращенной формой деятельности субъекта, познающего и преобразующего мир посредством речевой деятельности, т.е. коммуникации.

В операциональном определении значение задается как результат, продукт, которых субъект достигает, совершив ряд предписанных действий. Таким конечным продуктам даются новые имена – в языке появляются новые понятия. Так, например, компьютер – это электронное устройство, которое используется для сохранения и анализа информации, занесенной в него для выполнения вычислений или для автоматического управления механическими устройствами, и т.д. Следует отметить, что многие понятия, которыми оперирует, например, психологическая наука, по своему генезису являются операциональными. Например, личностный профиль по тесту Кэттелла, IQ – коэффициент умственного развития задаются экспериментальной или психодиагностической процедурой и лишь позднее, получая теоретическое осмысление и входя в системные связи с другими теоретическими понятиями, сами становятся таковыми. Ряд психологических жизненных принципов, бесконечная ценность которых выявлена в свете превышающей человека Божественной реальности: вера, убеждения человека составляют основу его «Я», определяют его поступки, суждения, нормы поведения и отношения. Все это достигается через процессы мышления и коммуникацию.

Для человека мышление и язык – это не только средство коммуникации для достижения желаемых благ, но и средство открытия своего собственного бытия в мире. Другими словами, у человека есть не только предметное мышление, но и разум, с помощью которого он может постичь истину. Если человек руководствуется разумом, то он должен делать всё во благо себя, своей сущности, как телесной, так и духовной. Становление человеческого разума, сознания связано с развитием языка. Ни одна логическая конструкция мысли не обходится без феномена языка.

Исходя из расширенной трактовки языка, мы можем сформулировать определение понятия «значение». Значение – это обобщенная идеальная модель объекта в сознании субъекта, в которой фиксированы существенные свойства объекта, выделенные в совокупной общественной деятельности. Кодирование, категоризация исходящего содержания в знаковой, символической форме ведут к обогащению его совокупным социальным опытом, к упорядочению исходного содержания, его организации в формах, выработанных общественной практикой. При этом структуры значения, опосредующие восприятия, непосредственно вплетены в ткань образа; субъект видит не

схему образа, воспринимает не значения, а означенный образ. Но сознание не просто дублирует отражаемую реальность с помощью знаковых средств, а выделяет в ней значимые для субъекта признаки и свойства, констатирует их в идеальные обобщенные модели действительности.

Лексика языка несет в себе в форме семантических компонентов идеальные эталоны, мерки, которые выделяют, вычленяют в отражаемой действительности те или иные аспекты. Семантические компоненты лексики – единицы более дробные, чем значения, образующие его структуру. Они являются носителями этих эталонов, и соответствие им (полное или неполное) признаков отражаемого фрагмента действительности позволяет выразить этот фрагмент в слове (или другом нормированном эталоне). Языковое сознание при этом осуществляет не только аналитическую, но и синтетическую функцию. Абстрагирование признаков и группировка их в новые структуры позволяют строить некие идеальные модели действительности, выраженные в значении слова, а оперирование этими идеальными значениями по законам грамматики и синтаксиса, имманентно содержащим правила человеческого мышления (логику не только научного мышления, но и обыденного сознания), позволяет дедуктивно получать новое знание. «Способность высказывать суждения об увиденном и услышанном – это способность отделять, выделять и вновь связывать в уже расчлененном высшем единстве предмет и его свойства, отдельные объекты и отношения между ними, действие, его результат и т. д. Эта способность составляет характерную черту сознания человека как высшей формы отражения действительности. Осознавать действительность – значит расчленять ее на элементы и устанавливать между ними определенные связи и отношения: сходства, тождества, различия, принадлежности, последовательности и т. д. и т.п. И чем больше в объекте или ситуации может быть вычленено и вновь связано, тем выше уровень осознания действительности» [7, с. 23].

Таким образом, на основе вышесказанного следует отметить, что язык в индивидуальном и общественном пространстве человека играет значительную роль. Он является средством коммуникации, орудием общения, средством познания, способом мышления, инструментом обучения, условием индивидуализации, носителем общественного опыта, особой формой отражения действительности, средством передачи информации, ядром личностного смысла. Язык – это гениальное и уникальное явление. Именно язык лежит в основе коммуникации социума. Без слова не было бы ни личности, ни общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хорнби А. С. Учебный словарь современного английского языка / А. С. Хорнби, Э. В. Гэтэнби, Г. Уэйкфилд. – М. : АСТ, 2006.
 2. Бахтин М. М. Принципы поэтики Достоевского / М. М. Бахтин. – М., 1979.
 3. Лурия А. Р. Язык сознания / А. Р. Лурия / под ред. Е. Д. Хомской. – М. : МГУ, 1979. – 320 с.
 4. Эзон. Басни. – Режим доступа: [http:// ezop. su/ biography](http://ezop.su/biography)
 5. Леонтьев А. А. Знак и деятельность / А. А. Леонтьев // Вопросы философии. – 1975. – № 10.
 6. Слободчиков В. И. Индивидуальность как встреча с собой – Другим / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев // Индивидуальность как встреча с собой – Другим. – Режим доступа: www.psychology-online.net/articles/doc.-1274.html
 7. Чуприкова Н. И. Сознание как высшая расчлененная и системно-упорядоченная форма отражения и его мозговые механизмы / Н. И. Чуприкова // Психологический журнал. – 1981. – Т. 2, № 6.
- Сибирский федеральный университет*
Юрданова В. Н., доцент кафедры иностранных языков для инженерных направлений ИФиЯК СФУ
E-mail: verayurdanova@gmail.com
Тел.: 8-950-401-76-40
- Красноярский государственный аграрный университет*
Бармашова Т. И., доктор философских наук, профессор
E-mail: akaDevilisha@yandex.ru
- Siberian Federal University*
Yurdanova V. N., Associate Professor of the Foreign Languages for Engineering Specialities Department
E-mail: verayurdanova@gmail.com
Tel.: 8-950-401-76-40
- Krasnoyarsk State Agrarian University*
Barmashova T. I., Doctor of Philosophy, Professor
E-mail: akaDevilisha@yandex.ru