

**ЛИНГВОКРЕАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
В ПРОСТРАНСТВЕ ЧАСТЕРЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**(Муругова Е. В. Взаимодействие частей речи и способов их образования
в лингвокреативной деятельности человека / Е.В. Муругова. – Ростов н/Дону:
Изд-во СКНЦ ВШ АПСН, 2007. — 460 с.)**

Л. В. Лаенко

Воронежский государственный университет

Монография Елены Валерьевны Муруговой относится к исследованиям в области частей речи и способов словообразования и посвящена изучению их взаимодействия в лингвокреативной деятельности человека.

На протяжении всей истории развития языкознания представители ряда школ и течений обращали внимание на проблемы частей речи. Вместе с тем, существует еще множество вопросов, решение которых требует интеграции научных парадигм, использования типологических характеристик языков, рассмотрения системы категоризации, которая основывается на различных типах взаимодействий человека с окружающими его объектами действительности. В этой связи обращение автора к процессам создания нового производного слова на современном этапе развития лингвистической науки, к особенностям развития его значений, к рассмотрению взаимодействия частей речи в различных аспектах, к роли человеческого фактора в языке представляется, на наш взгляд, перспективным и оправданным.

Изучая когнитивные основания языка и принципы его устройства, мы рассматриваем различные стороны его организации, и каждое явление языка заставляет нас задуматься о том, в каком виде был увиден мир человеком и как была осмыслена его суть. Богатейшую почву для таких размышлений дает словообразование, основные проблемы которого нашли свое оригинальное решение в книге Е. В. Муруговой.

Исходя из вышесказанного, импонирует выбранный автором ракурс решения проблемы, поскольку изучение взаимодействия частей речи и способов их образования в процессе лингвокреативной деятельности человека позволяет глубже проникнуть в многообразие связей и взаимоотно-

шений между различными предметами и явлениями объективного мира, выявить закономерности образования слов и специфику организации их в языковую систему.

В Главе I «Взаимодействие частей речи в логико-философском и лингвистическом аспектах», исследуя взаимодействие в рамках диалектики развития и изменения вещей, Е. В. Муругова вполне обоснованно предлагает рассматривать его как закон материалистической диалектики, обладающий всеми необходимыми чертами, приписываемыми законам, а именно: необходимостью, универсальностью, повторяемостью и инвариантностью. Философская трактовка понятия «взаимодействие» отражает авторский взгляд на конкретное проявление всеобщего закона взаимодействия в системе частей речи и способов их образования в процессе лингвокреативной деятельности человека.

В связи с этим, Е. В. Муруговой оправданно уделяется большое внимание поиску адекватной дефиниции понятия «взаимодействие» применительно к его функционированию в языковой системе, выявлению основных форм и критериев взаимодействия частей речи и способов их образования. Критический анализ различных подходов к определению взаимодействия частей речи позволил Е. В. Муруговой не только обобщить точки зрения отечественных и зарубежных лингвистов, но и предложить свой подход, позволяющий осуществить комплексное исследование связей и взаимозависимостей всех элементов словообразовательной системы определенной части речи. В своем труде, в Главе II «Основные проблемы классификаций частей речи и способов их образования», автор высказывает собственное мнение о перспективе полевого типа организации словообра-

зовательной микросистемы, максимально приближающего лингвистическое описание к объективно существующему положению в языковой системе.

Е. В. Муругова вырабатывает прочную концептуально-методологическую основу для обоснования взаимодействия частей речи и способов их образования в сфере лингвокреативной деятельности человека. Достижение поставленной цели обеспечивается путем разработки теории взаимодействия частей речи и способов их образования в сфере лингвокреативной деятельности человека с учетом семантического и словообразовательного инструментария описания производной лексики, а также через выделение основных критериев данного взаимодействия, вводя при этом новый категориальный аппарат диалектического закона взаимодействия частей речи и способов их образования, включающий его основные параметры: диапазон взаимодействия, степень взаимодействия, форма проявления взаимодействия. Такая постановка проблемы, бесспорно, свидетельствует о научной новизне предпринятого подхода.

Автором книги убедительно доказывается, что закон взаимодействия находит свое отражение в таких свойствах производных слов, как мотивированность, делимость, связанность с их словообразовательной базой, расчлененность смысловой структуры, двойная референция.

Значительное место в монографии отводится рассмотрению развития семантического потенциала производных слов в процессе взаимодействия частей речи, особенностям формирования их новых значений, выявляя при этом роль языка в отражении мира. Е. В. Муруговой удалось разработать типологию семантических отношений мотивации между производным словом и его словообразовательной базой, нашедшую отражение в различных типах словообразовательных значений производных слов, выявляемых в зависимости от семантики их производящих основ.

Отдельная глава монографии (**Глава III «Взаимодействие частей речи»**) посвящена описанию диапазона взаимодействия частей речи в лингвокреативной деятельности человека, что позволило автору с использованием метода полевого структурирования выявить многообразие лексико-грамматических разрядов и лексико-семантических групп, вступающих во взаимодействие с другими частями речи на материале современного английского языка и проследить их взаимодействие с производными и сложными словами при форми-

ровании определенных типов их словообразовательных значений.

Наиболее существенным вкладом Е. В. Муруговой в развитие теории взаимодействия является, на наш взгляд, установление сущности понятия «взаимодействие словообразовательных полей» и основных направлений их взаимодействия, что способствует выявлению комплексного характера связей между различными частями речи, как универсальности, так и специфичности выделяемых словообразовательных значений, и в то же время позволяет проследить объединяющее влияние факторов, способствующих или препятствующих взаимодействию частей речи и способов их образования.

В свете теории компонентного и словообразовательного анализов Е. В. Муругова разрабатывает способы формального выведения семного состава словообразовательных значений слов, учитывая их соотношенность с определенными производящими основами при взаимодействии частей речи, убедительно доказывая на обширном фактическом материале формальную выраженность сем, что представляется, на наш взгляд, новым и интересным.

Весьма удачным является авторское моделирование структуры комплексного словообразовательного поля частей речи в современном английском языке с выделением ядерных и периферийных полей. Данная универсальная модель описания словообразовательной микросистемы может быть успешно использована при рассмотрении различных частей речи в других языках. (См. **Гл. 4 «Взаимодействие способов словообразования в частеречной системе»**).

Результаты проведенного исследования позволили Е. В. Муруговой прийти к важному заключению о том, что на взаимодействие частей речи и способов их образования оказывают как общие, так и частные факторы, зависящие от свойств каждого конкретного языка. Анализируя структуры словообразовательных полей в стандартной и нестандартной лексике, стилистические, структурные, семантические, этимологические особенности производных слов, Е. В. Муругова приходит к выводу о том, что данные факторы определяют специфику взаимодействия частей речи и способов их образования, ставя человека перед необходимостью произвести выбор между теми или иными словообразовательными средствами в целях осуществления коммуникативного намерения и тем самым дают возможность организовать при помо-

щи средств языка содержательное, коммуникативно релевантное высказывание.

Как представляется, благодаря переосмыслению ряда ключевых вопросов, связанных с основными проблемами частей речи и способов их образования, делая акцент на установление их взаимодействия, наблюдаемого в лингвокреативной деятельности человека, автор на материале современного английского языка делает успешную попытку создания общей теории взаимодействия в современной лингвистике. Используемый Е. В. Муруговой при этом полевой подход, принципы антропоцентризма, ономазиологический, семасиологический, функционально-системный, деятельностный подходы к изучению языковых явлений, связанные с исследованием языка как сложного системно-структурного образования, привели автора к важным теоретическим выводам, затрагивающим вопросы как общей теории языка, так и частного языкознания (применительно к германским языкам).

Как любая серьезная работа, монография Е. В. Муруговой наводит на дальнейшие размышления. Во-первых, относительно возможности изменения картины взаимодействия частей речи и способов их образования, если принять во внимание тот факт,

что языковая система находится в постоянном движении и развитии, и в чем бы это нашло тогда свое отражение. Во-вторых, разделяя точку зрения автора и других исследователей относительно того, что производные слова играют в лексиконе говорящих главную роль в концептуализации и категоризации мира, для более полного описания характеристик производного слова было бы интересно обратиться к их когнитивным особенностям.

В заключение отметим, что рецензируемая монография представляет собой интересное, самостоятельное, завершенное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне и вносящее весомый вклад в развитие теории взаимодействия, дифференциации и интеграции языковых явлений. На наш взгляд, полученные результаты могут успешно быть использованы в лексикографической практике, в лекционных курсах по общему языкознанию, теоретической грамматики, лексикологии, сравнительной типологии, в спецкурсе по словообразованию.

Без сомнения, данный труд будет востребован, в силу вышесказанного, широкой аудиторией: и лингвистами-исследователями, и философами, и аспирантами, студентами гуманитарных специальностей, и преподавателями-практиками.