

---

---

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПО КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

В. В. Корнева, Л. В. Лаенко

В последние годы Тамбов становится признанным центром когнитивных исследований. Первая школа-семинар по когнитивной лингвистике, прошедшая в Тамбове в 1998 году, положила начало ежегодным встречам единомышленников в стенах Тамбовского университета. И вот, наконец, новая, особенно долгожданная встреча, которая соединила известных ученых не только из России и ближнего зарубежья, но и из дальнего зарубежья — на Международный конгресс по когнитивной лингвистике, который проходил в г. Тамбове с 26 по 28 сентября 2006 года, приехало более 200 представителей вузовской и академической науки, в том числе известные ученые и молодые исследователи, из более чем 40 регионов России, Москвы, Санкт-Петербурга, Украины, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Польши, Франции, США.

Организаторы тщательно продумали план заседаний: работа проходила в формате пленарных и секционных заседаний, а также круглых столов и мастер-классов под руководством признанных специалистов в области когнитивной лингвистики.

Основная цель конгресса заключалась в подведении итогов многочисленных исследований языка в рамках когнитивного подхода, которые ведутся в России, ближнем и дальнем зарубежье, в уточнении роли когнитивной лингвистики как современного научного направления, ее места и значимости в общей системе наук, изучающих сознание человека, взаимодействие когнитивных и языковых структур, в обмене накопленным опытом и полученными фундаментальными знаниями в области когнитивных исследований.

Проблемы, поставленные и обсуждавшиеся участниками конгресса, касались как общетеоретических и методологических вопросов когнитивного анализа языка, так и частных проблем изучения единиц отдельных языковых уровней с когнитивной точки зрения. Общим проблемам теории и методологии были посвящены три пленарных заседания.

В первый день пленарное и секционные заседания были посвящены обсуждению **теоретичес-**

**ких и методологических проблем когнитивной лингвистики:** значимости когнитивной лингвистики для исследования сознания и разума человека (Е. С. Кубрякова «Что может дать когнитивная лингвистика исследованию сознания и разума человека», Москва), её исторических предпосылок (Г. В. Бабич «Когнитивная лингвистика: исторические предпосылки», Екатеринбург) и современного состояния (Е. А. Пименов, М. В. Пименова «Когнитивная лингвистика на современном этапе», Кемерово), возможностей и перспектив использования различных методов анализа (Н. Н. Болдырев «Прототипический подход: проблемы метода», Тамбов), общих принципов системной организации и использования языка (Л. Талми «The Attention System of Language», США; Л. А. Козлова «Об интеграции структурного, функционального и когнитивного подходов к анализу языковых фактов», Барнаул), Дж. Фонокье «Mappings in Thought and Language», США).

Не будет преувеличением сказать, что прозвучавший в видеозаписи доклад Е. С. Кубряковой не только открыл работу конгресса, но и стал основополагающим для всех присутствующих, поскольку выступления практически всех участников международного форума были посвящены поиску ответа именно на этот вопрос.

Второе пленарное заседание 27 сентября было посвящено рассмотрению **проблем концептуализации и категоризации мира в языке.** На заседании прозвучали доклады А. В. Бондарко (Санкт-Петербург) «Проблемы категоризации семантики», З. А. Харитончик (Минск) «Перцептивные признаки как основания деривационных процессов в лексической системе языка», Е. В. Рахилиной (Москва) «Метафоры глаголов плавания в языках мира», Е. Г. Беляевской (Москва) «Модель лексической семантики в когнитивной научной парадигме», И. А. Стернина (Воронеж) «Моделирование концепта в концептологии».

В последний, третий день в центре внимания пленарного заседания оказались проблемы когнции и коммуникации. С докладами выступили В. Д. Черняк (Санкт-Петербург) «Агнонимы в лексиконе, лакуны в тезаурусе и проблемы понимания», О. П. Воробьева (Киев) «Эмоциональный

резонанс сквозь призму ментальной симуляции», Н. А. Кобрина (Санкт-Петербург) «Порядок слов в английском предложении», Л. И. Гришаева (Воронеж) «О критериях отграничения дискурсивного события и «свободных распространителях глагола», Л. А. Козлова (Барнаул) «Об интеграции структурного, функционального и когнитивного подходов к анализу языковых фактов», В. Ф. Новодранова (Москва) «Когнитивная карта науки».

На секционных заседаниях во второй половине дня обсуждались не менее важные проблемы. Тематика этих заседаний в рамках 10 секций также оказалась весьма разнообразной и актуальной: «Теоретические и методологические проблемы когнитивной лингвистики», «Проблемы когнитивного моделирования и новые технологии», «Проблемы концептуального анализа в лексике», «Лексические проблемы лингвокогнитологии», «Связь когнитивной лингвистики с другими науками», «Когнитивные аспекты номинации и словообразования», «Когнитивные аспекты лексики и грамматики», «Язык и культура: дискурсивный подход», «Проблемы когниции и коммуникации», «Когнитивные исследования дискурса». Представленные на секционных заседаниях доклады продемонстрировали всю широту затрагиваемых проблем и намеченные пути их решения в русле когнитивного направления.

Когнитивная лингвистика на современном этапе её развития представляет собой вполне сформировавшееся научное направление с собственным понятийным аппаратом, методами исследования и системой устоявшихся теоретических взглядов на язык как когнитивную способность человека, связанные с практическим изучением когнитивных основ языковых явлений, что и нашло свое отражение в докладах секционных заседаний, в которых поднимались проблемы когнитивного синтаксиса (М. В. Булынина, Л. А. Фурс) и когнитивной морфологии (Н. А. Беседина), полисемии (С. А. Песи-

на) и категоризации (В. М. Грязнова), лингвокреативности (Е. М. Позднякова) и речемыслительной деятельности при измененных состояниях сознания (Т. Н. Синеокова), форм представления знаний (В. Б. Гольдберг, И. Ю. Колесов) и номинации (Л. В. Лаенко), метафоричности (Л. М. Ньюбина, О. Н. Чарыкова) и биологических границ (Е. А. Режабек), языкового сознания, специфики различных типов концептов (Е. В. Алтабаева, О. И. Быкова, Ш. К. Жаркынбекова) и категорий (О. А. Кобрина, О. В. Магировская), когнитивного моделирования семантики языковых единиц (Т. А. Клепикова), когнитивной специфики художественного (И. А. Щирова) и научного (Т. В. Дроздова, Н. А. Кудрина) текста и многие другие.

Хотелось бы отметить, что на таком престижном форуме, как настоящий конгресс, не остались незамеченными успехи Воронежской школы когнитивной лингвистики. Об этом свидетельствует не только количество участников из Воронежа (всего в работе конгресса приняли участие 11 воронежцев, среди них И. А. Стернин, М. М. Булынина, О. И. Быкова, Л. И. Гришаева, М. А. Запрягаева, Л. В. Лаенко, В. В. Корнева, О. В. Полянчук, Н. С. Попова, Н. А. Лемякина, А. В. Рудакова), но и тот факт, что доклады Воронежской делегации были представлены на пленарных заседаниях, а сами докладчики — проф. Л. И. Гришаева и проф. И. А. Стернин — были в числе руководителей пленарных заседаний.

Прошедший конгресс в Тамбове собрал под свои знамена и известных, и начинающих ученых. Как показывает опыт, такой союз оказывается необычайно плодотворным и полезным для всех участников. Живой заинтересованный обмен мнениями по самым острым проблемам когнитивной лингвистики никого не оставил равнодушным и дал огромный заряд для будущих размышлений и исследовательских проектов.