

КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА В ВЫСШЕМ ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Кафедра английской филологии факультета РГФ совместно с Ассоциацией преподавателей английского языка г. Воронежа провела **23-25 сентября 2004 года** региональную научно-методическую конференцию **“Обеспечение качества в высшем языковом образовании”**.

В конференции приняли участие 200 человек из них, 7 профессоров, 26 доцентов, 50 преподавателей вузов, 55 учителей школ, 50 студентов и 10 аспирантов. Кроме участников из Воронежа, материалы для публикации прислали коллеги из 12 городов России: Москва, Тамбов, Сочи, Архангельск, Губкин, Иваново, Тольятти, Курск, Выборг, Липецк, Новосибирск, Омск. Среди воронежских участников были представители 13 вузов и 31 школы.

Конференция вызвала большой интерес благодаря актуальности ее проблематики. С одной стороны, в связи с Болонскими соглашениями качеству высшего образования в России придается первостепенное значение. Интересным представлялось рассмотреть понятие качества в применении к высшему языковому образованию, обсудить пути и способы обеспечения, повышения и оценки качества обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях. С другой стороны, несмотря на настоятельную необходимость обратить внимание на качество подготовки студентов по иностранным языкам, в последние годы в документах Министерства образования, впрочем, как и в отечественной методике обучения иностранным языкам вообще, большее внимание уделялось преподаванию языков в школе, нежели в вузе.

Живой отклик у участников конференции вызвал пленарный доклад проф. МГУ М.В. Вербицкой о препятствиях на пути достижения качества образования в области иностранных языков в высших учебных заведениях. Внимание слушателей привлекли существующие противоречия в документах Министерства Образования, например, между уровнем владения ИЯ в школе и вузе, между комплексом мер, направленных на его достижение в среднем звене и неразработанностью данных положений в отношении высшей школы.

Во многих выступлениях на конференции звучала искренняя озабоченность преподавателей положением дел в области овладения иностранными языками студентами, в первую очередь, неязыковых специальностей. Этой про-

блеме, а именно, значимости профессионально-ориентированного компонента содержания программ по ИЯ было посвящено выступление Доктора Б. Герстен, атташе по вопросам преподавания английского языка Посольства США в г. Москве. Большинство участников привлек также Мастер-класс Бриджит Герстен о коммуникативном подходе к обучению письменной речи.

Кроме того, в двух пленарных заседаниях были затронуты такие проблемы, как:

- Принципы преподавания иноязычной культуры, воплощение теоретических положений в практике преподавания (д.п.н., П.В. Сысов, Тамбовский госуниверситет)
- Информационно-обучающая среда как основное условие успешного применения компьютерных технологий в обучении (д.п.н., С.В. Титова, МГУ)
- Прагматическая адекватность речи в контексте преподавания ИЯ (проф. Л.В. Цурикова, ВГУ)
- Пути освоения социокультурных особенностей использования языка (проф. Л.И. Гришаева, ВГУ)
- Коммуникативное поведение и межкультурная коммуникация (проф. И.А. Стернин, проф. М.А. Стернина, ВГУ).

Участники конференции были едины во мнении, что в настоящее время требуется полномасштабная и повсеместная модернизация преподавания иностранных языков в высшей школе, ориентированная на достижение современных целей образования, вытекающих из новых социокультурных условий, в которых живет Россия. Все эти вопросы активно обсуждались на следующих секциях:

1. Организационно-методические проблемы обеспечения качества языкового образования в вузе
2. Новые подходы к разработке учебно-методических материалов по ИЯ
3. Проблемы соизучения языков и культур
4. Обучение ИЯ в языковом вузе
5. Проблемы обучения ИЯ в неязыковом вузе
6. Оценка уровня владения ИЯ
7. Лингвистические исследования в прикладном аспекте

8. Новые информационные технологии в обучении ИЯ

Особенностью данной конференции явилось проведение **Первого регионального конкурса педагогического мастерства преподавателей английского языка вузов.**

На конкурс было представлено 11 работ из пяти вузов г. Воронежа (учебные пособия, видеозаписи и планы-сценарии инновационных занятий по английскому языку).

Принимая во внимание инновационный характер и высокий профессиональный уровень всех представленных материалов, жюри, возглавляемое проф. М.А. Стерниной и состоящее из представителей 3 вузов г. Воронежа, не стало присуждать места, а наградило всех участников дипломами лауреатов Первого регионального конкурса педагогического мастерства преподавателей английского языка и ценными подарками.

Указанная конференция проводилась при поддержке Офиса английского языка Посольства США в Москве. Председатель оргкомитета

конференции доц. Н.А. Шарова получила грант на проведение конференции (грант №S-RS500-04-GR-187). Атташе посольства США по вопросам преподавания английского языка Бриджит Герстен лично приняла участие в конференции и выступила с пленарным докладом и мастер классом.

Во время пребывания в Воронеже, госпожа Б. Герстен провела официальную встречу с начальником главного управления образования Воронежской области Я.Е. Львовичем. На этой встрече госпожа Б. Герстен высоко отозвалась о деятельности Воронежской Ассоциации преподавателей английского языка, которая функционирует уже в течение 10 лет (Президент - проф. М.А. Стернина, вице-президент - доц. Н.А. Шарова).

Указанный выше визит и конференция широко освещались местными средствами массовой информации: воронежское радио, два телевизионных канала и газета «Воронежский университет».

**Л.Г. Кузьмина
Н.А. Шарова**