

## ИТОГИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

25-26 октября 2002 г. состоялась научно-методическая конференция “Пути и методы формирования социокультурной компетенции средствами иностранного языка”, посвященная 40-летию факультета романо-германской филологии Воронежского госуниверситета. Организаторами конференции выступили кафедра английской филологии ВГУ, кафедра теории преподавания иностранных языков МГУ им. Ломоносова и Научно-исследовательский центр “Еврошкола” (Москва). Конференция была проведена в рамках Проекта поддержки кафедр Мегапроекта Института “Открытое общество” (Фонд Сороса) “Развитие образования в России”.

В конференции приняли участие 93 человека - преподаватели иностранных языков классических университетов, педагогических и технических университетов, средних общеобразовательных и специализированных школ, а также представители педагогической общественности. Помимо воронежских участников на конференции присутствовали гости из Москвы, Томска, Тамбова, Липецка, Орла, Сочи, Таганрога (Ростовская область), Старого Оскола и Алексеевки (Белгородская область).

С пленарными докладами выступили:

- доктор пед. наук, профессор В.В. Сафонова (“Социокультурное образование средствами иностранного языка: методические реалии, перспективы, проблемы, образовательные мифы”);
- доктор пед. наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ Е. И. Пассов (“Развитие индивидуальности в диалоге культур: новая цель и новое содержание иноязычного образования”);
- канд. пед. наук, профессор В.П. Кузовлев (“Диалог культур в современных учебниках иностранного языка: миф или реальность”);
- канд. пед. наук, доцент Е.Н. Соловова (“Социокультурные умения учителя и их формирование в системе непрерывного языкового образования”);
- канд. пед. наук, доцент П.В. Сысоев (“Культурное самоопределение как один из финальных уровней формирования социокультурной компетенции”);
- доктор филол. наук, профессор Л.И. Гришаева (“Культурогенность как критерий отбора материала при обучении иностранному языку”);

- доктор филол. наук, доцент Л.В. Цурикова (“Прагматика межкультурного общения и проблемы преподавания иностранного языка”);
- доктор филол. наук, профессор М.А. Стернина (“Коммуникативное поведение и межкультурная коммуникация”).

На секционных заседаниях конференции были рассмотрены следующие важные вопросы, связанные с преподаванием иностранных языков в различных типах высших и средних учебных заведений:

- “социокультурный”, “кросс-культурный”, “межкультурный”, “лингвокультурный”: общее и специфическое;
- диалектика национального и интернационального в обучении ИЯ;
- дидактическое наполнение понятия “иноязычная социокультурная компетенция”;
- социокультурное содержание современных УМК по ИЯ: настоящее и будущее;
- критерии отбора социокультурного содержания иноязычного образования;
- роль новых информационных технологий и технических средств обучения в моделировании искусственной языковой среды;
- особенности формирования социокультурной компетенции в процессе профессионально-профильной подготовки студентов неязыкового вуза;
- технологические приемы обучения, значимые для формирования социокультурной компетенции у различных категорий обучаемых.

Обсуждение пленарных и секционных докладов показало, что проблема формирования социокультурной компетенции как одного из компонентов иноязычной коммуникативной компетенции вызывает живой интерес среди специалистов по иностранным языкам. Конференция еще раз подтвердила необходимость трактовать современную глобальную цель обучения иностранным языкам как соизучение языка и культуры, направляя главное внимание преподавателей на обучение иностранным языкам в условиях межкультурного общения, в ситуации диалога культур.

По результатам конференции принято решение издать сборник научных статей.

**Н.А. Шарова**  
**Л.Г. Кузьмина**  
**Л.В. Цурикова**  
**М.А. Егорова**