ПРОГРАММА "УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ – 2004": ГУМАНИТАРНЫЙ РАЗДЕЛ

ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОГРАММЕ "УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ – 2004"

В этом номере "Вестника" завершается публикация научных результатов участников гуманитарного раздела научной межвузовской Программы "Университеты России" за 2004 г., и уже дан старт новому этапу поддержки гуманитарных исследований. К сожалению, в силу современных условий финансирования, утвержденные темы рассчитаны всего на один год, хотя совершенно очевидно, что такой срок явно недостаточен для завершения масштабной работы фундаментального характера. Но таковы "Правила игры", установленные Минобрнауки РФ, которые можно критиковать, однако нужно принимать как данность. Обнадешивает тот факт, что многие ученые уже имеют значительный задел по заявленной теме, а для других участие в Программе даст возможность включиться в разработку актуальной проблемы, получив при этом финансовую поддержку.

Неизменными остаются цели и задачи Программы, определенные ее организаторами еще при проведении первого конкурса, который состоялся 14 лет тому назад: развитие межвузовской научной кооперации в области фундаментальных исследований и создание единого информационного пространства высшей школы; повышение качества подготовки специалистов путем обязательного использования полученных результатов в учебном процессе; широкое ознакомление научно-педагогической общественности с проблемами, над которыми работают участники Программы (через семинары, конференции, публикации); развитие университетов как центров фундаментальных исследований.

Более чем десятилетняя практика показывает, что усилиями дирекции Программы, ее организаторов и вузов-участников названные задачи не просто декларируются, а последовательно реализуются в практике высшей школы.

На 2004 год по разделу "гуманитарные науки" было подано 325 проектов, из которых по результатам независимой экспертизы в Программу включено 65 по подразделам: "История", "Власть и общество", "Лингвистика", "Филология", "Востоковедение", "Философия", "Культурология", "Политология", "Социология", "Психология", "Проблемы и перспективы фундаментального обра-

зования в России", "Экономика и право". Заметим, что многие из заявленных, но не рекомендованных тем представляют значительный интерес, однако либо не отражают четкой фундаментальной направленности, либо не соответствуют формальным требованиям данного конкурса.

География включенных в Программу работ охватывает большинство университетских регионов страны – от Москвы и Санкт-Петербурга до Воронежа, Новосибирска, Томска, Тюмени... В гуманитарном разделе представлено 34 университета (классических, педагогических и технических).

В качестве иллюстрации назовем лишь некоторые принятые темы.

Научный коллектив под руководством члена-корреспондента М. Б. Пиотровского (Санкт-Петербургский государственный университет) выступает с проблемой "Музей как феномен современной культуры". Основная цель ученых – исследование музея как совокупности составляющих эту культурную форму элементов в их генезисе и современном развитии. Рассмотрение категории "культурной формы", по мнению авторов, позволит обеспечить в реальном культурном пространстве комплексный подход, приложить историко-культурную методологию к исследованию феномена музея как исторически кристаллизирующегося ядра этой культурной формы.

Группа ученых Омского государственного университета (Г. И. Геринг, П. В. Орлов, Л. В. Татурова, М. А. Безбородова, И. А. Никифорова) работает над методами цифрового видео в археологических реконструкциях. Здесь задача заключается в том, чтобы предложить и освоить новые методы в археологии, совершенствовать механизмы фиксации находок и объектов, применения технологий цифрового видео в реконструкциях. Развитие современных вычислительных технологий позволяет не только реконструировать определенные аспекты исторических событий, но и наглядно их воссоздавать, оперативно представлять полученную информацию научной общественности.

В. А. Козьмин и его коллеги, историки из Санкт-Петербургского государственного университета избрали для исследования тему "Устная история: структура повседневности в восприятии населения Европейской России". Будет изучено взаимоотношение индивида и властных структур, отношения между людьми, трансформация жизненного уклада, материальной, духовной и соционормальной культуры сельского населения на протяжении XX века. При этом основным методом исследования станет интервью, что позволит раскрыть индивидуальное отношение опрашиваемых к поставленным проблемам.

В. Н. Карпович и его коллеги – А. А. Шевченко, В. А. Бойко и В. В. Цехищев (Новосибирский государственный университет) рассматривают "Основания моральной и политической ответственности в изменяющемся мире". Авторы проведут реконструкцию и критический анализ современных философских представлений о природе моральной и политической ответственности и сфере действия обязательств, вытекающих между людьми как моральными субъектами и членами политического сообщества, разработают модель рационального обоснования моральных и политических обязательств, основанных на единых представлениях о природе рационального рассуждения и рационального действия. Теоретические разработки направлены на возможность практического использования результатов.

В. Е. Шукшинов и девять его коллег (Южно-Российский государственный технический университет, г. Новосибирск) исследуют проблемы фундаментализации высшего технического образования, рассматривая ее как одно из основных направлений развития всех уровней образования. Цель проекта – разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить систему фундаментализации высшего технического образования, адаптированную к образовательной структуре типичного вуза и к макропроцессам в современном образовании.

Естественно, названными темами не исчерпывается перечень актуальных научных проектов. Но они, на наш взгляд, служат примером серьезных фундаментальных проблем гуманитарных знаний, разрабатываемых университетскими учеными. Уверены, что их результаты будут активно способствовать реализации научного потенциала гуманитарной составляющей университетского образования и науки.

Дополним эти примеры двумя проектами ученых Воронежского государственного университета, которые вошли в гуманитарный раздел Программы. Они продолжают начатые исследования, результаты которых внедряются в практику учебно-научного процесса, оказались востребованы научно-педагогической общественностью, показали свою научную перспективность.

Заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии доктор педагогических наук, профессор Н. И. Вьюнова с группой сотрудников кафедры исследует интегративно-дифференцированные тенденции профессионального образования студентов университета. На основе анализа научной литературы и эмпирических исследований авторы ставят задачу выявить особенности процессов интеграции и дифференциации профессионального образования будущих психологов, социальных педагогов и преподавателей, рассмотреть

соотношение интегративных и дифференцированных тенденций в профессиональной подготовке студентов, предложить инновационную модель индивидуального стиля учебно-профессиональной деятельности, критерии оценки личностно-профессионального развития субъектов образования.

Один из зачинателей нового направления педагогики в союзе с культурологией – медиаобразования кандидат искусствоведения, доцент С. Н. Пензин, продолжая цикл своих работ, получивших уже высокое признание специалистов, ставит задачей исследования представить университетскую модель медиаобразования в регионе. Цель проекта – изучить эстетическую природу современного киноискусства и на основе этого разработать теорию и методiku эстетического воспитания учащейся молодежи средствами киноискусства, проанализировать двойственную природу кинообразования, которое является составной частью медиаобразования и в то же время отличается от него, так как кино одновременно относится и к искусству, и к массмедиа. Университетская модель позволяет соединить базовое и дополнительное, "свободное" медиаобразование, предложить его систему в рамках вузовского образовательного-воспитательного процесса.

Тот факт, что председателем экспертного совета по научному направлению "Гуманитарные науки" Программы "Университеты России" является ректор Воронежского государственного университета доктор философских наук, профессор И. И. Борисов, предполагает особо ответственное отношение к выполнению тем, заявленных учеными ВГУ, и к реализации полученных результатов в практику научно-образовательного процесса.

Информируя читателей журнала, научно-педагогическую общественность об итогах гуманитарной части Программы в 2004 году и перспективных работах 2005 года, нам хотелось бы таким образом привлечь внимание к ним преподавателей и научных сотрудников с тем, чтобы по возможности сократить путь от исследования до востребованности вузовской практикой.

Н. М. Близняков,
начальник управления научно-исследовательской работы
Воронежского государственного университета

В. С. Листенгартен,
ученый секретарь экспертного совета
по научному направлению "Гуманитарные науки"