

ПРОГРАММА "УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ": ГУМАНИТАРНЫЙ РАЗДЕЛ

Научная межвузовская Программа "Университеты России" была образована в 1992 г. для поддержки российских университетов в сложный социально-экономический период жизни страны. Ее инициатором выступил ректор Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, президент Российского Союза ректоров, академик РАН В. А. Садовничий, который все эти годы возглавляет Головной совет Программы.

Программа с самого начала рассматривалась ее организаторами как базовая для всей системы высшей школы форма поддержки научного и педагогического потенциала высших учебных заведений, созданная с целью формирования приоритетных направлений в фундаментальных исследованиях вузов. Ее отличительными особенностями, как отмечают руководители, являются:

- развитие межвузовской научной кооперации в области фундаментальных исследований и создание единого научного и информационного пространства Высшей школы России через постоянное научное общение, взаимодействие и сотрудничество творческих коллективов в рамках организуемых Программой научных конференций и семинаров, имеющих статус всероссийских и международных, что позволяет в кратчайшие сроки сделать результаты Программы совместным достоянием университетов во всех регионах Российской Федерации;

- повышение уровня подготовки специалистов путем обязательного использования результатов фундаментальных исследований, полученных при выполнении проектов Программы, в учебном процессе (лекционные курсы, семинарские занятия, задачи в практикумах, курсовые, дипломные и диссертационные работы);

- участие преподавателей вузов, а также аспирантов и студентов в фундаментальных научных исследованиях по Программе, в научных семинарах и конференциях, в сборниках научных трудов, издаваемых в рамках Программы, является действенной формой повышения их общего научного уровня;

- развитие университетов как центров фундаментальных исследований, создание условий для превращения университетов в подлинные центры науки, образования и культуры в своих регионах. Программа поддерживает научные исследования без ограничения тематики проектов, что обеспечивает свободу широкого творческого развития научной мысли в вузах. Только при таком подходе создаются условия для реального определения приоритетных направлений

развития фундаментальной науки, своевременной поддержки новых направлений фундаментальных и поисковых исследований, в том числе молодых научных коллективов в регионах страны.

В рамках Программы оказывается поддержка научным коллективам и отдельным ученым, выполняющим фундаментальные и поисковые научные исследования, которые составляют основу для подготовки кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру и докторантуру. К выполнению работ широко привлекаются аспиранты и студенты, им предоставляется возможность участвовать во всех проводимых научных конференциях и семинарах.

Обязательным требованием к работам, включенным в Программу, выступает внедрение результатов исследований в учебный процесс. Поддерживаются публикации, проведение конференций, семинаров, "крутых столов" и т.п.

Подводя итоги первого десятилетия Программы, ее Дирекция, на плечах которой лежит вся тяжесть большой организационной деятельности, информировала вузовскую общественность о том, что за эти годы поддержано 4093 проекта, в реализации которых участвовало 17 тысяч человек из 160 вузов страны. По материалам исследований вышли в свет свыше 40 тысяч публикаций, создано более 1 тысячи учебных пособий, подготовлено 2000 лекционных курсов, поддержано проведение 150 конференций. Сделанное впечатляет, тем более, что действие Программы продолжается.

Руководство гуманитарным разделом Программы возложено на ректора Воронежского государственного университета, доктора философских наук, профессора И. И. Борисова. С 2004 г. началось финансирование нового этапа, который формировался на основе конкурсного отбора проектов. Его осуществляли независимые высококвалифицированные эксперты по соответствующим научным направлениям. На экспертизу в декабре 2003 г. было представлено 320 заявок по 12 разделам: история, власть и общество, лингвистика, филология, востоковедение, философия, культурология, политология, социология, психология, экономика и право, проблемы и перспективы фундаментализации образования в России.

В Программу включено 64 проекта из 34 вузов 26 регионов страны. Наряду с университетами Москвы и Санкт-Петербурга в исследованиях участвуют ученые Белгорода, Воронежа, Волгограда, Дагестана, Краснодар, Иркутска, Томска, Тюмени, Якутска и других вузовских центров. Разнообразна не только география, но и тематика предложенных работ.

Налицо вырисовывающаяся уже из заявок научная основатель-

ность и актуальность исследований. Назовем для примера темы, посвященные проблемам фундаментализации образования:

"Роль фрактальных представлений в развитии гуманитарной составляющей естественно-научного образования" (В. К. Сенашенко, Москва), "Управление качеством образования" (В. Г. Садков, Орел), "Фундаментальные трансформации современного образования: глобализация и информатизация" (В. И. Стрельченко, Санкт-Петербург), "Проблемы подготовки преподавателей высшей школы в классических университетах" (В. А. Кузнецова, Ярославль) и др.

Ряд проектов направлен на исследование самых острых проблем современности: "Культурная антропология терроризма в трансформирующемся мире" (В. П. Римский, Белгород), "Неоваххабизм на Северном Кавказе: реалии и перспективы урегулирования" (С. И. Муртузалиев, Махачкала), "Современная Россия в условиях демократического транзита" (Л. С. Кузьменков, Москва), "Военно-политические аспекты региональной безопасности Кавказского региона" (С. М. Минасян, Российско-Армянский (славянский) университет, Ереван), "Трансформация социетальной сферы политических регионов Юга России: проблема межпоколенной преемственности" (Г. С. Денисова, Ростов-на-Дону) и др. Думается, что стремление ученых-гуманитариев не просто откликнуться на вопросы, которые волнуют общество, но и разобраться в причинах и обстоятельствах их возникновения, попытаться дать ответы, где и как искать пути выхода из кризисных ситуаций, заслуживает внимания и поддержки и с научной, и с гражданской точек зрения.

Работы ученых Воронежского государственного университета представлены в гуманитарном разделе Программы девятью проектами, разрабатывающими значимые проблемы истории, литературы, языкознания, педагогики, философии, культурологии. Их руководители — профессора В. М. Акаткин, А. З. Винников, Н. И. Вьюнова, С. А. Запругаев, А. С. Кравец, А. А. Кретов, И. А. Стернин и доценты С. Н. Пензин и М. В. Цыбин, на наш взгляд, сумели не просто привлечь внимание специалистов к важным аспектам своих наук, но и реализовать принципы Программы: связь науки с учебным процессом, внедрение результатов исследований в практику, подключение молодежи к изучению проблем заявленной тематики. Такой вывод мы делаем на основе первых результатов 2004 года, имеющих под собой весьма основательный "задел", а также в силу того, что имеем возможность повседневно общаться с этими учеными, видеть, как они работают.

Экспертный совет гуманитарного раздела Программы обратился в редакционный совет научного журнала "Вестник Воронежско-

го государственного университета — серия гуманитарные науки” с предложением опубликовать на его страницах промежуточные материалы по тематике, вошедшей в Программу. Приняв его, редакция поддержала еще один принцип организаторов — максимальная гласность в процессе работы.

Первые присланные статьи, которые представляются читателям этого номера журнала, на наш взгляд, показывают и серьезность научного подхода авторов, и интересные результаты, которых можно ожидать по завершении работ. Надеемся, что редакция продолжит публикацию материалов гуманитарного раздела Программы “Университеты России”.

Н. М. Близняков
начальник управления
научно-исследовательских работ
Воронежского государственного
университета

В. С. Листенгартен
ученый секретарь
экспертного совета по научному направлению
“Гуманитарные науки”