

**О ЗНАЧИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ
ТОЛЕРАНТНОСТИ, ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ В СОХРАНЕНИИ
СТАБИЛЬНОСТИ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ
ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО РЕГИОНА**

Т. Н. Бояк

Восточно-Сибирский государственный институт культуры

Поступила в редакцию 16 мая 2022 г.

Аннотация: научная статья посвящена осмыслению некоторых вопросов формирования ценностей толерантности, созидательного патриотизма молодежи как важного слагаемого сохранения социальной стабильности, межнационального согласия полиэтнического региона. Отмечается ориентированность молодежи на общечеловеческие ценности, гармонию межнациональных отношений в регионе. В то же время подчеркивается необходимость регулярной профилактики проблем межэтнической напряженности, повышения в обществе значимости ценности «общее благо», уровня толерантности, патриотизма, социальной активности молодого поколения. Осмысливаются пути сохранения межнационального согласия, укрепления ценностей толерантности, патриотизма молодежи посредством создания учреждениями образования, культуры благоприятной воспитательной среды.

Ключевые слова: молодежь, ценности, патриотизм, толерантность, регион.

Abstract: the article is devoted to comprehending some issues of the formation of the tolerance values, creative patriotism of youth as an important component of maintaining social stability, interethnic harmony in a polyethnic region. It is noted that young people are oriented towards universal human values, harmony of interethnic relations in the region. At the same time, the necessity for regular prevention of the problems of interethnic tension, raising the significance of the value of «common good» in the society, level of tolerance, patriotism, and social activity of the younger generation is emphasized. The ways of maintaining interethnic harmony, strengthening the values of tolerance, patriotism of youth are comprehended through creating a favorable educational environment by the institutions of education and culture.

Key words: youth, values, patriotism, tolerance, region.

Сохранение межнационального согласия, социальной стабильности в условиях полиэтнического региона является важной задачей. Ее успех напрямую зависит от характера социализации, участия сегодняшней молодежи в социальных процессах, уровня ее нравственной культуры, толерантности. Созидательные ценностные установки группы, ее социальная активность, гражданственность, патриотизм, гармонично сочетающиеся с качествами релятивизма, толерантности, уважительного отношения к культурам других народов, – основа стабильности, социального прогресса полиэтнического региона и российского общества в целом.

Поскольку ценности, реализация молодого поколения как субъекта социума определяются его объективно существующими реалиями, то это подчеркивает актуальность исследования многогранных вопросов «молодежь – общество – социализация» во

взаимосвязи. В рамках данной статьи мы акцентируем внимание на рассмотрении вопросов (задач, путей) сохранения стабильности, межнационального согласия в полиэтническом регионе, важности формирования ценностей толерантности, патриотизма молодежи, в том числе посредством реализации учреждениями образования, культуры воспитательно-социализационных функций.

Основные положения и выводы статьи опираются на анализ результатов эмпирических исследований ученых, представленных в научных публикациях, а также анализ материалов социологических анкетных опросов, проведенных автором. Респонденты: студенческая молодежь ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (опрос 2016 г., объем выборочной совокупности – 380 человек), а также сельская молодежь Бурятии (опрос 2019–2020 гг., объем выборочной совокупности – 615 человек). Основная цель анкетных опросов заключалась в определении ценностных ориентиров молодежи. Ключевые задачи включали выявление

содержания ценностей респондентов; влияния реалий общества, институтов социализации (в том числе учреждений образования, культуры) на процессы формирования ценностей молодого поколения; путей решения актуальных задач социализации, ценностного формирования личности.

В научной статье отражен преимущественно один из аспектов проведенного исследования – общечеловеческие ценности, толерантность, патриотизм молодежи. Анализ полученных нами эмпирических данных по результатам исследования позволил сделать выводы в контексте заявленной темы научной статьи.

Данные наших опросов показывают, что большинство респондентов имеют идеалы (студенты – 59,5 %, сельчане – 74,1 %). Наличие у личности положительного идеала – важный фактор успешной социализации. Идеалы как бы программируют ценности личности. Не случайно Дж. Мур идеал понимал как абсолютную сверхценность, которая определяет все другие ценности [1, с. 189].

Идеал для респондентов, как свидетельствуют материалы опросов, связан с человеком, успешно реализующимся в профессиональной и семейной сферах. В связи с этим доминирующими ценностными ориентирами для опрошенных молодых людей являются семья, здоровье, материальное благополучие, активная жизнь и др. Общечеловеческие ценности, определяющие гармоничность межличностного общения (честность, доброта, порядочность и др.), также имеют важное значение в установках ценностного сознания молодого поколения. Респонденты в большинстве своем достаточно толерантно, дружелюбно относятся к людям других национальностей. Негативное отношение высказывают лишь 1,5 % от числа опрошенной нами (2019–2020 гг.) сельской молодежи. Бурятия – полиэтничный регион, который характеризуется стабильностью, устойчивостью, гармоничностью межэтнических отношений. Это обеспечивается как тесными давними дружескими, добрососедскими отношениями между народами, так и проводящейся в контексте укрепления межнационального согласия большой работой со стороны государственной власти, учреждений образования, культуры, общественных инициатив.

Опрос жителей Бурятии, проведенный региональными исследователями в 2017 г., показывает следующее: отношение к человеку у подавляющего большинства не зависит от его национальной принадлежности (только у 5,5 % зависит); межнациональные отношения респонденты оценивают как стабильные (55,5 %), однако есть и те, кто считают, что имеется межнациональная напряженность (21,9 %) [2, с. 25].

Материалы наших опросов показывают, что проблемой межнациональных конфликтов в современном обществе обеспокоено 35,5 % студентов (опрос

2016 г.) и 18,7 % молодых сельчан (опрос 2019–2020 гг.). Село, как видно, с сохраняющимися в нем по сей день традициями, доминантами общечеловеческих ценностей демонстрирует более устойчивую благоприятную модель межэтнической стабильности.

Каковы же причины возникновения межэтнической напряженности в современных реалиях? Ответ на этот вопрос представляется важным, поскольку позволяет осмыслить возможные пути профилактики этой проблемы, повышения эффективности работы институтов социализации по воспитанию личности, достижению межэтнического согласия.

Одной из причин, на наш взгляд, является социальная поляризация (например, по данным опроса, представленного в научной статье С. В. Мареевой, подавляющее большинство респондентов считают, что «различия в доходах сейчас слишком велики» [3, с. 40–41]. Большой разрыв в доходах богатых и бедных – один из факторов социального напряжения, конфликтности в обществе: «неприязнь между бедными и богатыми считают очень сильной или сильной 70,1 % среднего класса» [там же, с. 43]). Не вполне высокий уровень жизни, недостаток финансовых средств, безработица, жилищно-бытовые проблемы у части населения также неблагоприятно отражаются на характере межличностной коммуникации. Результаты нашего опроса сельской молодежи (2019–2020 гг.) показывают, что основными сферами жизни, которые вызывают наибольшее беспокойство респондентов о будущем, являются работа – 62,1 %, жизнь в целом – 57,9 %, материальное положение – 54,8 %. Многих тревожат проблемы бедности и нищеты села – 61,9 %, роста цен – 60 %, безработицы – 55,9 %. В. А. Буткалюк пишет о «работающих бедных» [4, с. 124]. Данная ситуация, проблемы финансового порядка, обострившиеся в условиях эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19, выступают фактором повышенной напряженности, конфликтности в социуме, в том числе в сфере межэтнических отношений. Лишь 28,5 % опрошенной нами сельской молодежи наблюдают тенденцию улучшения межличностных отношений (потому что люди стали друг к другу добрее, внимательнее).

Опрошенные в 2017 г. региональными учеными жители Бурятии основные причины возникновения межэтнических конфликтов связывают с экономическими трудностями, безработицей, а также с миграцией населения, религиозными убеждениями [2, с. 29].

В этой связи думается, что проблемы межэтнической напряженности являются отчасти и следствием недостаточно высокого уровня развития качеств толерантности у части населения (по отношению к мигрантам, людям другой национальности, религии).

Результативность деятельности институтов социализации по нравственному воспитанию, формированию у личности качеств человеколюбия, терпимости, доброжелательности, взаимопонимания, открытости – важная социокультурная задача, необходимое слагаемое достижения гармоничных межличностных, межэтнических отношений в обществе.

Полиэтническая среда региона способствует развитию качеств релятивизма личности, установлению гармоничного межэтнического взаимодействия между людьми, поскольку контакт между разными этническими группами, в соответствии с теорией контакта Г. Олпорта, приводит к ослаблению возможных предрассудков, негативных представлений друг о друге при условии того, что институциональная среда содействует осуществлению контакта [5, р. 281]. Это подчеркивает значимость продуманного положительного влияния институтов социализации (учреждения образования, культуры, семья) на личность.

Важно, чтобы работа по укреплению межнационального согласия гармонично сочеталась с работой по углублению патриотизма молодого поколения, повышению значимости в обществе таких социально значимых ценностей, как коллективизм, общее благо. В трансформационный период российского общества (с начала 90-х гг. XX в.) значимость этих ценностей существенно нивелировалась. Как отмечают Ю. Г. Волков, В. В. Овсий, «число россиян, которым приходилось хотя бы на нерегулярной основе безвозмездно работать на благо других людей, не превышает четверти в общей структуре населения страны» [6, с. 179]. Только 12,5 % сельской молодежи (наш опрос 2019–2020 гг.) личное благополучие связывают с жизнью на благо и процветание Родины. Коллективизм – качество, которое больше всего ценит в людях только 14,6 % молодых сельчан. Достаточно высок уровень космополитичности современной молодежи в определенной степени под влиянием процессов глобализации: 31,8 % от числа опрошенных студентов ВСГИК (2016 г.) хотели бы жить в другой стране. Правда, сельская молодежь более привязана к родной земле, Родине – только 16,9 % (опрос 2019–2020 гг.) от ее числа хотели родиться и жить в другой стране.

Сегодня государством, вузами, образовательными, культурно-досуговыми учреждениями проводится большая работа по укреплению межнационального согласия, патриотизма молодежи. Организуется очень много мероприятий с участием самой молодежи. Как показывают результаты исследования, представленного в научной статье Н. А. Ивановой, большинство студентов поддерживают ориентир России на развитие национальных традиций, ценностей – 73,2 % [7, с. 329]. Материалы нашего опроса студен-

тов ВСГИК свидетельствуют о том, что респонденты проявляют интерес к воспитательным мероприятиям вуза; хотели бы принять участие в мероприятиях, проводимых по проблемам патриотизма молодежи, – 67,9 %; в мероприятиях, направленных на повышение уровня толерантности молодежи в сфере межнациональных отношений, – 81 %, однако преимущественно в качестве слушателя/зрителя, а не организатора этих мероприятий, из чего следует вывод о необходимости повышения уровня социальной активности молодого поколения.

Сегодня решению этой задачи способствуют волонтерские практики, общественные объединения. Думается, что деятельность общественных, молодежных объединений нуждается в популяризации. Не все молодые люди знают о том, какие существуют объединения, какова их деятельность. Так, в научной статье С. Ю. Поповой, А. В. Селезневой отмечается проблема низкого уровня социальной активности и недостатка информированности молодежи о молодежных движениях, их идеологических установках, основных направлениях деятельности [8, с. 100].

Активная разработка и реализация на высоком уровне масштабных воспитательно, ценностно значимых социально-культурных проектов с совместным участием молодежи, молодежных общественных объединений способна оказать положительное влияние на молодое поколение в контексте решения задач заявленной темы: развить качества толерантности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерства, умения общаться, работать в коллективе.

Важность развития молодежного волонтерского движения находит отражение в положениях государственной молодежной политики Российской Федерации. Второй учебный год в ВСГИК реализуются воспитательные мероприятия по волонтерской деятельности. Думается, что в перспективе при системной работе данная практика также способна оказать положительное влияние. Обучение служению – слагаемое воспитания гражданина.

Благоприятная социализирующая среда – важный фактор формирования патриотизма, качеств толерантности личности, достижения межэтнического согласия в условиях полиэтнического региона. Мы разделяем мнение И. Ф. Яруллина о значимости поликультурной образовательно-воспитательной среды в формировании «человека, способного успешно интегрировать и взаимодействовать в поликультурной среде» [9]. Создание эффективной поликультурной образовательно-воспитательной среды, оказывающей положительное влияние на ценностное становление молодого поколения – одна из ключевых задач в деятельности учреждений образования, культуры в современных условиях.

В заключение отметим, что, на наш взгляд, в контексте решения задач воспитания молодого поколения сегодня важно акцентировать внимание не на количестве проводимых мероприятий, а на их качестве, действенности. Требуется продуманный системный, концептуальный подход. Это позволит достичь поступательного, постепенного и устойчивого укрепления толерантности, патриотизма молодого поколения. Важно, чтобы молодые люди могли осознать, понять, почувствовать значимость проводимых мероприятий, осмыслить их содержание, «пропустить» через свой внутренний мир. Поэтому мероприятия должны быть по-настоящему содержательными, организованными на высокопрофессиональном современном уровне, способными оказать выраженное положительное влияние на внутренний ценностный мир молодого человека. Чрезмерная частота, поверхностность, недостатки содержательности, ценностной глубины мероприятий-однодневок «для галочки» не приведут к желаемому результату.

Эффективность организации социокультурных проектов, направленных на повышение патриотизма, нравственности, гражданственности, толерантности молодежи, укрепление межнационального согласия, во многом зависит сегодня от умений образовательных, досуговых учреждений компетентно применять современные технологии. В работе с молодежью способны быть действенными, например, мультимедийные, интернет-технологии (интернет-экскурсии, тематические квесты, флэшмобы, творческие выставки, разнообразные мероприятия со световыми, графическими инсталляциями и др.).

Безусловно, высокий уровень ответственности возлагается на педагогов, организаторов досуга, работающих с молодым поколением. Их профессионализм, преданность делу, толерантность, высокий уровень нравственности, культуры общения с молодым поколением – необходимое слагаемое сохранения

межнационального согласия, укрепления ценностей патриотизма молодежи полиэтнического региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мур Дж. Природа моральной философии : пер. с англ. / Дж. Мур. – М. : Республика, 1999. – 351 с.
2. Методические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде / сост. Э. Д. Дагбаев [и др.]. – Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. – 104 с.
3. Мареева С. В. Представления среднего класса о неравенствах на фоне других россиян : консенсус или раскол? / С. В. Мареева // Социологические исследования. – 2021. – № 1. – С. 38–49.
4. Буткалюк В. А. Социальные последствия трансформирования сферы труда в условиях экономической глобализации / В. А. Буткалюк // Социологические исследования. – 2021. – № 1. – С. 121–131.
5. Allport G. W. The Nature of Prejudice / G.W. Allport. – New York : Basic books, 1979. – 537 p.
6. Волков Ю. Г. Особенности институционализации молодежного волонтерства в современном российском обществе / Ю. Г. Волков, В. В. Овсий // Гуманитарий Юга России. – 2019. – Т. 8 (37), № 3. – С. 174–185.
7. Иванова Н. А. Формирование патриотических ценностей студентов как одна из социально-управленческих задач государства / Н. А. Иванова // Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке». – 2017. – Т. 19, № 12. – С. 327–332.
8. Попова С. Ю. Социальная активность молодежи : состояние проблемы и перспективы развития / С. Ю. Попова, А. В. Селезнева // Образование личности. – 2018. – № 2. – С. 96–103.
9. Яруллин И. Ф. Патриотическое воспитание студентов в поликультурной образовательной среде / И. Ф. Яруллин // Поликультурное образовательное пространство Поволжья : пути и формы интеграции : сб. науч. трудов Междунар. науч.-практ. конф. (Казань, КФУ, 1 ноября 2013 г.) / под науч. ред. Г. Ж. Фахрутдиновой. – Казань : ИПП КФУ, 2013. – С. 697–699.

Восточно-Сибирский государственный институт культуры

*Бояк Т. Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности
E-mail: boyakvsgaki@mail.ru*

*East-Siberian State Institute of Culture
Boiak T. N., Doctor of Sociological Sciences, Professor
of the Socio-cultural Activity Department
E-mail: boyakvsgaki@mail.ru*