

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН В 1970–1980-е ГОДЫ

А. М. Шахбанов

Дагестанский государственный университет

Поступила в редакцию 25 марта 2020 г.

Аннотация: в 1970–1980-е гг. наблюдалось становление, апробирование и развитие принципиально новой для страны стратегии развития молодежной политики. За сравнительно небольшой исторический период осуществлена значительная работа по становлению новых элементов социальной системы и институтов молодежной политики. Впервые был введен термин «государственная молодежная политика». На принципиально новой основе разрабатывалась государственная программа по реализации основных направлений молодежной политики.

Накопленный опыт и практика требуют научного осмысления, оценки, выработки рекомендаций по дальнейшему совершенствованию молодежной политики государства и других институтов общества. Актуальность рассматриваемой в статье проблематики обусловлена наличием целого комплекса нерешенных вопросов в самых различных сферах общества. Следовательно, возникает необходимость в создании эффективного механизма регулирования достаточно сложных процессов в молодежной среде. В статье рассматривается реализация основных направлений молодежной политики государства в 1970–1980-е гг. в Республике Дагестан. Впервые автором на основе интерпретации фундаментальных направлений деятельности государственных органов власти, а также учреждений, занимающихся решением вопросов в молодежной сфере, сделана попытка исследовать характерные для новейшей истории региона проблемные вопросы, связанные с миграцией молодежи, профессиональной ориентацией подрастающего поколения, с организацией отдыха и досуга юношей и девушек.

Ключевые слова: молодежная политика, профессиональная ориентация, миграция молодежи, сельская молодежь, наставничество, образование.

Abstract: in 1970–1980 the formation, testing and development of a fundamentally new for the country strategy for the development of youth policy was observed. For a relatively short historical period, significant work has been done to establish new elements of the social system and institutions of youth policy. The term «state youth policy» was first introduced.

On a fundamentally new basis, a state program was developed to implement the main directions of youth policy. The accumulated experience and practice require scientific reflection, evaluation, and development of recommendations for further improvement of the youth policy of the state and other institutions of society. The relevance of the problems considered in the article is due to the presence of a whole complex of unresolved issues in various sectors of society, and therefore, there is a need to create an effective mechanism for regulating fairly complex processes in the youth environment. The article discusses the implementation of the main directions of the state youth policy in 1970–1980 in the Republic of Dagestan. For the first time, the author, based on an interpretation of the fundamental directions of activity of state authorities, as well as institutions dealing with youth issues, made an attempt to study the problematic issues typical of the recent history of the region related to the migration of young people, the professional orientation of the younger generation, the organization of rest and leisure for young people and girls.

Key words: youth policy, vocational guidance, youth migration, rural youth, mentoring, education.

В 1970–1980-е гг. Советское государство, сделав приоритетным решение задач социальной политики по удовлетворению материальных и духовных потребностей населения и совершенствованию образа его жизни, в своих программных документах учитывало фактор социальной дифференциации классов и слоев, специфику разных групп и категорий населения. Они в свою очередь отражались на структуре

материальных и духовных потребностей, на образе жизни людей. Большое влияние на характер потребностей и интересов людей, на их образ жизни оказывали возрастные характеристики населения, различия людей по полу, семейному положению, числу детей в семье, величине дохода на одного члена семьи, по характеру и уровню их образования.

В Республике Дагестан, как и в других регионах РСФСР, в деятельности, направленной на удовлетворение потребностей членов общества и совершенствование их образа жизни, учитывалась специфика

разных социальных групп и слоев внутри них, а также особенности в потребностях социально-демографических групп, в частности молодежи.

Стремясь улучшить жилищные условия всех членов общества, органы государственной власти особо акцентировали внимание на необходимости проявления заботы об обеспечении благоустроенным жильем в первую очередь молодоженов. Такой дифференцированный подход в осуществлении социальных мероприятий по отношению к прослойкам населения, различающимся между собой, на основе определенных признаков существовал при решении и других не менее значимых социальных проблем.

Улучшение условий труда и быта для значительной части сельских тружеников Дагестана приобрело большее значение, чем дальнейший рост денежных доходов. Неудовлетворенность условиями труда и быта вызвала повышенный отток из села молодежи, имеющей высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки. Однако в силу высокой миграции этих категорий работников в сельской местности остро ощущался недостаток специалистов как в производственной, так и непромышленной сфере. Например, в Дагестанской АССР обеспеченность кадрами механизаторов на 100 тракторов снизилась с 139 в 1975 г. до 114 в конце 1985 г. [1].

На неравномерность социального развития разных типов поселений в различных регионах страны реагирует население, что отражается в потоках спонтанной, неконтролируемой миграции. Низкий уровень населения в районах с худшими условиями жизни приводит к суженному воспроизводству населения в этих районах и к чрезмерному притоку мигрантов в другие регионы.

В рассматриваемый период наблюдается тенденция переселения населения Дагестана с гор на низменность, способствовавшая резкому увеличению плотности населения. Повышение уровня плотности населения на низменности и снижение его в горной местности объясняются и тем, что в низменных районах большое развитие получила промышленность [2].

Одним из основных направлений социальной политики государства в 70–80-е гг. XX в. являлось обеспечение полной и эффективной занятости населения путем предоставления всем трудоспособным гражданам возможности работать в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей.

Полная и эффективная занятость предполагает использование каждого труженика на таком рабочем месте, где могут найти наилучшее применение его способности, знания, опыт, общеобразовательная и профессиональная подготовка. В создании условий

для выбора каждым человеком профессии, соответствующей его объективным возможностям и склонностям, важную роль играло развитие системы профессиональной ориентации молодежи. Она являлась необходимым условием осуществления принципа «от каждого по способностям», была призвана правильно и своевременно выявлять профессиональное призвание человека и тем самым способствовать снижению числа случаев нерациональной смены профессии и рода занятий в ходе трудовой деятельности.

В рассматриваемые годы эффективность профессионального обучения была низкой, так как многие молодые специалисты уже в начале своей трудовой деятельности меняли профессию, полученную в вузах, техникумах, профессионально-технических училищах. Это в свою очередь приводило к нерациональной затрате средств государства на обучение значительной части молодежи. Такие явления были во многом обусловлены существовавшими недостатками в деятельности по профессиональному отбору, не учитывавшей непригодность к профессии, выбираемой молодежью из-за несоответствия их психофизиологических качеств производственным требованиям. Почти каждому второму учащемуся профтехучилища или техникума выбранная им специальность не нравилась или не подходила в силу его индивидуальных особенностей.

Для решения проблем такого характера к концу 1979 г. во всех городах и районах Дагестанской АССР формируются центры по профориентации, взаимодействующие с соответствующими кабинетами профориентации в школах и на предприятиях. Предназначение профкабинетов состояло в ознакомлении учащихся с современными профессиями, информировании их о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлении психофизиологических особенностей, способностей и наклонностей к определенным видам деятельности с разработкой в последующем на этой основе практических рекомендаций, призванных помочь учащимся при выборе профессии и учебного заведения для дальнейшего продолжения обучения.

Вместе с тем одной из главных форм социального гарантирования права на труд являлось развитие системы бесплатного профессионального обучения и повышение трудовой квалификации. В середине 1970-х гг. более 60 %, а к 1985 г. более 40 % молодежи, окончившей общеобразовательную школу, придя на производство, не имело профессии или каких-либо навыков для конкретной трудовой деятельности. В связи с этим возникла необходимость в реформе общеобразовательной и профессиональной школы, направленной на овладение молодежью до начала трудовой деятельности профессией в стационарных учебных заведениях. Такой подход позволял привлечь

выпускников общеобразовательных школ непосредственно к производственному процессу, устраняя необходимость подготовки рабочих непосредственно на производстве, через систему бригадно-индивидуального ученичества.

По данным переписи населения 1970 г. работающая молодежь в возрасте от 16 до 29 лет численностью 74,3 тыс. человек не были охвачены образованием. По данным Министерства просвещения с учетом домохозяйек и других контингентов молодежи количество таковых увеличилось к 1975 г. до 160 тыс. человек [3] (таблица).

Таблица
Сведения по школам рабочей сельской молодежи в 1970–1980-е гг. [4]

Вид школ	План	Выполнено	Отсев
Школы рабочей молодежи	8500	7234	–
Заочные школы	15 500	15 253	–
Школы сельской молодежи	1600	2073	–

Особое место в социальной политике занимала охрана труда подростков. Выполняя постановление Президиума ВЦСПС «О мерах по улучшению работы профсоюзных организаций среди подростков», областной совет профсоюзов принимает постановления «О состоянии соблюдения трудового законодательства и охраны труда, несовершеннолетних на предприятиях народного хозяйства Дагестанской АССР» и «Об улучшении работы культурно-просветительских учреждений профсоюзов среди детей и подростков».

Комсомольские организации и административные органы республики совместно составляют перспективный план на 1977–1987 гг., направленный на профилактику правонарушений и преступности среди подростков. В нем предусматривались организация воспитательной работы, наставничество, шефство, правовое, военно-патриотическое, физическое воспитание, приобщение к труду, организация отдыха подростков.

Одним из важных направлений в этой работе считалось наставничество, более 1600 шефов и наставников берут шефство над трудновоспитуемыми подростками. Движение наставничества позитивно проявило себя на заводах «Дагдизель», где на начало 1980 г. числилось 460 наставников, шефствовавших над 620 молодыми рабочими Завода точной механики г. Каспийска, имени М. Гаджиева и фабрики III Интернационала г. Махачкалы, совхоза «Червленные буруны» Ногайского района, «Кизлярский» Кизлярского района [5].

Большая работа с молодежью в рассматриваемый период проводилась на заводе «Дагдизель» г. Каспийска и заводе имени М. Гаджиева в Махачкале. На указанных предприятиях работало до 700 человек молодежи до 18 лет, из них 10 % – до 16 лет. В технических училищах, созданных на базе этих предприятий, обучалось свыше 1500 человек. Только в 1978 г., профориентацию получили 1400 учащихся выпускных 8 и 10 классов. Аналогичная работа за 10 месяцев 1979 г. была проведена с 1333 учащимися. К концу 1989 г. уже 1876 обучающихся прошли профессиональную ориентацию. Для молодежи ежегодно выделялись санаторно-курортные путевки целевого назначения, осуществлялось оздоровление молодежи в санаториях-профилакториях [6].

Большое внимание в рассматриваемый период уделялось организации летнего отдыха детей. С 1970 по 1990 г. в 146 лагерях всех типов укрепили свое здоровье 460 708 детей. В Дагестанской АССР функционировало 56 лагерей труда и отдыха, где проработали и отдохнули 12 338 старшеклассников. Ребята в течение летних месяцев оказали помощь в проведении текущих сельскохозяйственных работ, в заготовке кормов и уборке урожая. 13 991 пионер и школьник отдохнули в 60 городских лагерях, для 550 трудновоспитуемых детей было организовано 3 лагеря [7].

Вследствие проведенной целенаправленной работы среди подростков произошло резкое снижение преступности. Например, если в 1977 г. 8 подростков совершили различные преступления, то в 1978 г. – 2 подростка, в 1979 г. – 1 подросток [8]. Все выпускники профтехучилищ обеспечивались работой согласно полученным специальностям и квалификациям. Проводилась большая работа среди подростков, созданы были лагеря труда и отдыха, летние спортивно-оздоровительные лагеря в соответствии с постановлением Секретариата ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 10 августа 1966 г. «Об организации оздоровительных лагерей для работающих подростков». В 40 лагерях труда и отдыха в 1979 г. отдохнули 6935 подростков, в том числе из детей рабочих и служащих 2635 человек, колхозников 4300 человек, в спортивно-оздоровительных лагерях укрепили здоровье 3640 человек [9].

Большой эффект в работе с подростками имела правильная организация охраны труда и здоровья, профильные заезды подростков в профилактории завода. Так, только за 1979 г. оздоровление прошли 129 подростков, курс санаторно-курортного лечения – 5 подростков. Ежегодно в среднем 400 подростков обеспечивались талонами на бесплатное питание, из них 100 человек из профтехучилищ. На бесплатное питание было выделено 12 726 рублей [там же]. Плодотворную работу по вовлечению работающей молодежи в образовательный процесс в возрасте до 30 лет

проводил Дербентский завод «Электросигнал», в котором работали 812 молодых людей, из них учились 96, в том числе в вечернем и заочном техникумах – 62 и в вечерних и заочных вузах – 21 [10].

Но вместе с тем не все желающие из числа молодых колхозников, рабочих совхозов и других учреждений на селе имели возможности для продолжения учебы в вечерних школах. Помимо объективных трудностей, сельская молодежь встречалась с рядом проблем, связанных с отсутствием внимания и заботы со стороны руководителей сельхозпредприятий. Несмотря на существовавшие трудности и недостатки в развитии общеобразовательной школы на селе, высшие государственные органы власти, сельские Советы в рассматриваемый период усилили свое внимание в совершенствовании всеобщего среднего образования.

Важнейшим условием повышения эффективной молодежной политики как составной части социальной политики государства является разработка ее направлений и мероприятий в разрезе социально-демографических групп населения. Повышение социального динамизма дагестанского общества во многом связано с ускорением решения социальных

проблем, стоящих перед молодежью. Главная из этих проблем связана с необходимостью повышения роли молодых работников в ускорении научно-технического прогресса, освоении новых технологий. Для этого необходимо создание соответствующих систем профессионально-квалификационной подготовки, оплаты труда, обеспечения в условиях перехода к рыночной системе трудоустройства молодежи, особенно сельской, в соответствии с уровнем ее образовательной и профессиональной подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Центральный государственный архив Республики Дагестан (далее – ЦГА РД). – Ф.р.-127. – Оп. 82. – Д. 76. – Л. 112.
2. Алиева В. Ф. Городское население Дагестана / В. Ф. Алиева. – Махачкала, 1975.
3. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 25. – Д. 114. – Л. 19.
4. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 25. – Д. 114. – Л. 53.
5. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 24. – Д. 25. – Л. 1.
6. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 24. – Д. 51. – Л. 1, 2.
7. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 24. – Д. 45. – Л. 6.
8. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 24. – Д. 45. – Л. 10.
9. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 24. – Д. 45. – Л. 11.
10. ЦГА РД. – Ф.р.-59. – Оп. 24. – Д. 45. – Л. 13.

Дагестанский государственный университет
Шахбанов А. М., кандидат исторических наук, доцент, руководитель магистерской программы «Организация работы с молодежью»
E-mail: ahmed77.77@mail.ru

Dagestan State University
Shakhbanov A. M., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Master's Program «Organization of work with youth»
E-mail: ahmed77.77@mail.ru