

70-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ВУЗОВСКИЙ ВЕКТОР

Д. А. Ендовицкий, В. С. Листенгартен

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 26 марта 2015 г.

Аннотация: анализируется боевой и трудовой подвиг преподавателей и студентов во Второй мировой войне. Одной из важных задач остается раскрытие студенческой молодежи подвига народа, совершенного в годы Великой Отечественной войны, вклада Советской армии в разгром фашизма.

Ключевые слова: Вторая мировая война, народ, подвиг, Советская армия, фашизм.

Abstract: the article analyzes the fighting and labor feat of teachers and students in the Second World War. One of the important tasks is one important task is the disclosure of the feat nation for students, the contribution of the Soviet Army in the defeat of fascism.

Key words: Second World War, nation, feat, the Soviet army, fascism.

Во всенародный боевой и трудовой подвиг, обеспечивший ту Великую Победу, 70-летие которой мы отметили в мае 2015 г., коллективы вузов Воронежа внесли свой достойный вклад.

Исследователи, занимающиеся историей образования и историей вузов, в своих работах, посвященных анализу деятельности вузовских коллективов, обаятельно характеризуют этот значимый период, стремясь раскрыть объединяющую людей силу патриотизма, их активное стремление к общей цели – разгрому фашизма [1–5].

Из них мы узнаем, что в первые же дни войны сотни студентов и преподавателей ушли на фронт, а оставшиеся не просто продолжали учебу, но активно включились в помощь фронту: трудились на колхозных полях, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, помогали в госпиталях, выполняли оборонные заказы. Эта многогранная деятельность продолжалась в эвакуации, когда в трудных условиях решалась задача сохранения вузовских коллективов, подготовки специалистов. Об этом же наглядно свидетельствуют воспоминания и биографии тех, кто в те суровые годы были студентами, прошли военные испытания [6–10]. После возвращения в освобожденный Воронеж начались годы активного участия в восстановлении города, возрождения лежавших в развалинах вузов.

Обращение к этому героическому прошлому и сегодня выступает одним из значимых оснований в фундаменте вузовских традиций, придающих коллективам уверенность даже в самых трудных жизненных обстоятельствах. Сила традиций военной поры сказывается и на вузах, история которых началась уже в послевоенные

годы, через приобщение к ним новых поколений, ощущающих свою неразрывную связь с историей страны и российского высшего образования.

Одними из общих и важных задач, стоящих перед всеми вузовскими коллективами, были и остаются следующие: раскрыть студенческой молодежи во всей полноте подвиг народа, совершенный в годы Великой Отечественной войны, рассказать правду о ней во всей ее сложности, противодействовать любым попыткам фальсификации этого периода истории нашей страны, умаления вклада Советской армии и советского народа в разгром фашизма и освобождение от него других народов.

Здесь очень много сделали и делают преподаватели отечественной истории, других социально-гуманитарных дисциплин. Как показал анализ опыта преподавания отечественной истории, при раскрытии тем, освещающих период Великой Отечественной войны, особое внимание уделяется таким аспектам, как:

– всесторонний показ того, что стало коллективным подвигом советского народа, включение в ткань учебного процесса ранее неизвестных фактов о событиях и участниках войны;

– раскрытие понятия «личностный фактор», показ людей, олицетворяющих массовый героизм народа на фронте и в тылу, с тем чтобы современные студенты осознавали факт «небезымянности» этого понятия;

– органичное привлечение краеведческого материала;

– аргументированное разоблачение фальсификаторов Великой Отечественной войны;

– широкое использование в учебном процессе документальных кино- и телефрагментов, аудиозапи-

сей, отрывков из документальных и художественных произведений, посвященных историческому периоду 1941–1945 гг.

Преподаватели других социально-гуманитарных дисциплин (философы, экономисты, культурологи, социологи, филологи и др.) при рассмотрении различных тем учебного курса обращаются к событиям и фактам Великой Отечественной войны, добиваясь осмысления студентами их сущностной значимости для своей науки и практики.

Точно так же поступают и преподаватели естественно-научных дисциплин (физики, химии, биологии, медицины, инженерных специальностей и др.), находя возможность на учебных занятиях рассказывать студентам о вкладе представителей своей науки и профессии в общую победу над врагом. Данный аспект играет особую роль в учебно-воспитательной работе тех вузовских коллективов города, которые были организованы после 1945 г. (Воронежская военная академия им. Н. Жуковского и Ю. Гагарина, Воронежский государственный технический университет, Воронежский институт МВД России, Воронежский институт ГПС МЧС России, негосударственные вузы и вузовские филиалы).

Как явление, присущее всем вузам, отмечается возросший интерес студентов к самостоятельной учебной деятельности в выполнении заданий, связанных с проблематикой Великой Отечественной войны.

Весь период подготовки вузов к 70-летию Победы характеризуется стремлением участия их ученых в научном осмыслении Великой Отечественной войны. При этом в научно-образовательный оборот активно включаются не только работы, выполненные в последний год, но и ранее изданные исследования, прошедшие апробацию временем.

Так, не потеряла своего большого научного и гражданского значения монография профессора ВГУ А. М. Абрамова (1917–2005) «Лирика и эпос Великой Отечественной войны: Проблематика, стиль, поэтика», вышедшая двумя изданиями (1972 и 1975 г.). В ней автор глубоко и всесторонне анализирует фронтовую лирику и эпические произведения военного периода, многообразие поэтических жанров, творчество поэтов тех героических и трагических лет [11].

Серьезные научные исследования по теме «Великая Отечественная война на Воронежской земле» принадлежат историку ВГУ В. А. Шамраю [12–13]. Его книга «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны: очерки военной, политической и экономической истории» (Воронеж, 2011) написана на основе научного осмысления большого числа документов, многие из которых впервые введены в научный оборот. В 2013 г. увидела свет его же монография «Сражение за Воронеж: Оборонительный этап (28 июня – 11 июля 1942 г.)». Это первый фундамен-

тальный обобщающий труд по истории оборонительных боев за город, ставших прелюдией Сталинградского сражения.

Как стало недавно известно, автором завершена работа над последними частями книги: «Город-фронт» и «Подвиг тыла».

Большое научное и воспитательное значение имеет монография профессора С. И. Филоненко (ВГПУ) «Сражение на Воронежской земле глазами русских и оккупантов 1942–1943» [14], в которой представлены ранее недостаточно изученные страницы истории Великой Отечественной войны: участие в ней войск сателлитов фашистской Германии, их разгром в ходе боевых операций на Воронежской земле. Книга содержит анализ более чем 300 документов, впервые введенных в научный оборот, множество иллюстраций и получила высокую оценку специалистов-историков и военных как в нашей стране, так и за рубежом.

Для исследователей краеведческого аспекта темы Великой Отечественной войны, безусловно, полезными окажутся библиографические указатели В. А. Алленовой «Воронеж – город воинской славы» и «Книги, изданные в Воронеже (1941–1945)» с обстоятельной вступительной статьей О. Г. Ласунского [15–16].

В период подготовки к 70-летию Победы во всех вузах города прошли научные и научно-практические конференции, в том числе и студенческие, в ходе которых обсуждались вопросы современного изучения истории Великой Отечественной войны, значение Победы советского народа для современного мира. В их числе особое общественное звучание получила международная конференция «Вторая мировая война и современность» (апрель 2015 г.), соучредителями которой выступили, наряду с Воронежским государственным педагогическим университетом и Советом ректоров вузов Воронежской области, НИИ Военной истории Генштаба вооруженных сил РФ, Правительство Воронежской области, Центральный музей Великой Отечественной войны, общероссийская организация ветеранов Вооруженных сил [17].

70-летие Победы в Великой Отечественной войне в вузовских коллективах Воронежа отмечено большой и разнообразной внеучебной воспитательной работой, организованной ректоратами, Советом ректоров, общественными организациями, которая включала в себя множество мероприятий массового, группового и индивидуального характера, проходивших как в стенах вузов, так и за их пределами и ставивших своей целью, чтобы, участвуя в них, студенты ощутили себя наследниками «поколения победителей», захотели и смогли выразить свое отношение к подвигу народа, приобщиться к общественно полезным делам, отражающим нашу общую признательность

ветеранам, заботу и ответственность за оборону страны, ее настоящее и будущее.

Анализ, обобщение и изучение опыта работы вузовских коллективов области в период подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, как и опыта вузов в других регионах, призваны сыграть значительную роль в дальнейшем повышении эффективности и качества всех сторон вузовской деятельности в современных условиях. В вузах накоплен интересный опыт учебной, научной и внеучебной работы по формированию граждански активной и ответственной личности молодого человека, сотрудничества поколений, выявились направления деятельности, нуждающиеся в особом внимании и научно обоснованном воздействии, определены актуальные проблемы научных и методических исследований, требующие междисциплинарного и межпредметного взаимодействия, укрепилось межвузовское сотрудничество.

То, как в вузовских коллективах и на межвузовском уровне будет практически задействован опыт, приобретенный в период подготовки и проведения 70-летия Победы, станет одним из оснований и критериев успешности их работы на предстоящий период.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шамрай В. А. Вузы Воронежа в годы Великой Отечественной войны / В. А. Шамрай // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2010. – № 1. – С. 5–14.
2. Воронежский государственный педагогический университет : время, события, люди / вступ. В. В. Подколзина, предисл. Г. П. Ивановой. – Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2006.
3. ВИСИ в годы Великой Отечественной войны / под ред. И. С. Суровцева. – Воронеж, 2010.
4. ВГАУ – первый вуз Центрального Черноземья России / под общ. ред. В. И. Котарева. – Воронеж : Кварта, 2012.
5. Карпачев М. Д. Воронежский университет в годы Великой Отечественной войны / М. Д. Карпачев // Университетская площадь. – 2015. – № 7/8. – С. 4–16.
6. Богачева И. Е. Дороги, которые мы выбираем / И. Е. Богачева. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.
7. Мелешина А. М. Военные записки штатского человека / А. М. Мелешина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.
8. Проторчина В. М. Мои студенческие годы (1941–1945) : по дневникам и письмам / В. М. Проторчина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000.
9. Бегенев И. М. Педагогический в моей судьбе : сб. воспоминаний / И. М. Бегенев. – Воронеж : Воронеж. гос. пед. ун-т, 2011.
10. Священная война. Люди Воронежского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны : Воспоминания. Очерки. Письма. Документы / сост. Л. Е. Кройчик, Д. С. Дьяков. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015.
11. Абрамов А. М. Лирика и эпос Великой Отечественной войны : Проблематика, стиль, поэтика / А. М. Абрамов. – М., 1975.
12. Шамрай В. А. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : очерки военной, политической и экономической истории / В. А. Шамрай. – Воронеж : Центр духовного возрождения Черноземного края, 2011.
13. Шамрай В. А. Сражение за Воронеж. Оборонительный этап (28 июня – 11 июля 1942) / В. А. Шамрай. – Воронеж : Центр духовного возрождения Черноземного края, 2013.
14. Филоненко С. И. Сражение на Воронежской земле глазами русских и оккупантов. 1942–1943 / С. И. Филоненко. – Воронеж : Воронежская областная типография – изд-во им. Е. А. Болховитинова, 2013.
15. Алленова В. А. Воронеж – город воинской славы : указатель литературы / В. А. Алленова. – Воронеж : Истоки, 2013.
16. Книги, изданные в Воронеже (1941–1945) : библиографический указатель / сост. Л. Ю. Акиншина, под ред. Л. В. Символоковой ; вступ. ст. О. Г. Ласунского. – Воронеж : ВОНБ им. И. С. Никитина, 2015.
17. Вторая мировая война и современность : программа международной научной конференции (Апрель 2015 г.)

Воронежский государственный университет

Ендовицкий Д. А., доктор экономических наук, профессор, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области

E-mail: office@main.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-22

Листенгартен В. С., кандидат исторических наук, доцент, Ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области

E-mail: office@main.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-22

Voronezh State University

Endovitsky D. A., Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector, Chairman of the Rectors Council of Higher Education Institutions in Voronezh Region

E-mail: office@main.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-22

Listengarten V. S., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Scientific Secretary of the Rectors Council of Higher Education Institutions in Voronezh Region

E-mail: office@main.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 220-75-22