

А. В. ШЕСТАКОВ – СОЗДАТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА В 1930-Е ГОДЫ

О. В. Гришаев

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 23 мая 2014 г.

Аннотация: *статья рассматривает вопросы создания школьного учебника по истории А. В. Шестаковым.*

Ключевые слова: *советская историческая наука, марксизм, принцип историзма.*

Abstract: *the article analyzes the problems of soviet history schoolbook, written by A. V. Shestakov.*

Key words: *soviet historical science, Marxism, principle of historicism.*

В 1937 г. выходит новый учебник «Краткий курс по истории СССР» для 3-го и 4-го классов средней школы, составленный коллективом кафедры истории СССР Московского государственного педагогического института, под редакцией профессора Андрея Васильевича Шестакова.

Интерес к истории возник у него в пору его революционной юности, которая началась со знакомства с В. А. Щелгуновым в 1897 г. В следующем году А. В. Шестаков становится старостой рабочего социал-демократического кружка в Соламболе.

Период с 1902 по 1917 г. можно назвать подъемом его научной деятельности. В 1903 г. в «Искре» выходят его первые работы. С 1906 по 1908 г. А. В. Шестаков пишет четыре брошюры о жизни, борьбе и движении сельских рабочих в аграрной революции 1905–1906 гг. Впоследствии интерес к истории все более возрастает, и в 1913 г. выходит его брошюра о «смуте» XVII в. [1].

Возможность серьезно заниматься историей А. В. Шестаков получил только в 1921 г., став слушателем исторического отделения Института красной профессуры. Там он работает над несколькими темами: движение сельских рабочих в 1905–1906 гг. и крестьянское движение в годы мировой войны. Закончив институт в 1924 г. «ввиду нехватки историков-марксистов» он становится заведующим кафедрами истории СССР во Втором Московском университете и в Коммунистическом университете трудящихся Востока [2, с. 207].

В этом же году А. В. Шестаков получает возможность перейти от практики к научным исследованиям. Выходит его монография «Очерки по истории наемного труда в сельском хозяйстве России», где, с

одной стороны, рассматривается эпоха феодализма и крепостничества, а с другой – послереформенный период.

Со второй половины 1920-х гг. тема его научных исследований несколько сужается до борьбы сельскохозяйственных рабочих в первой русской революции и их положения в советское время [3–5].

В 1924 г. выходит его работа «Капитализация сельского хозяйства России (от реформы 1861 г. до войны 1914 г.)», где рассматривается вопрос о проникновении финансового капитала в сельское хозяйство. Продолжением этой темы становятся «Очерки по сельскому хозяйству и крестьянскому движению во время войны и перед октябрем 1917 года», послужившие прологом к важнейшей теме его исследований – первой русской революции 1905–1907 гг., в рамках которой он проявляет большой интерес к истории крестьянского движения [6–8].

От изучения аграрного вопроса А. В. Шестаков переходит к одной из новых проблем советской исторической науки – истории аграрной революции 1917–1918 гг. В 1925 г. он подготовил две популярные брошюры: «Октябрь в деревне» и «Крестьянство в Октябрьской революции», а в 1927 г. выходит его книга «Большевики и крестьянство в революции 1917 г.», где рассматриваются виды крестьянских организаций и доказывается, что в 1917 г. крестьянское движение проходило более организованно, чем в 1905 г. [9, с. 139].

В 1930 г. в Воронеже издается книга А. В. Шестакова «Классовая борьба в деревне ЦЧО в эпоху военного коммунизма», где автор описывает методы классовой борьбы, являясь ее участником, новизна этой работы заключается в применении статистического метода для их изучения. Следует отметить, что

труды по аграрной истории России составляют основную часть его научных исследований.

Многолетняя работа в высшей школе подготовила А. В. Шестакова к созданию обобщающих работ по истории СССР – учебников и курсов. С середины 1930-х гг. работа над учебником и общим курсом истории СССР становится основой его работы.

Полностью отвечая идейно-политическим требованиям, текст учебника, тем не менее, подвергся редактированию со стороны И. В. Сталина и А. А. Жданова. Изменения, внесенные И. В. Сталиным, можно считать незначительными, он лишь поправил (сократил) материал о себе самом. Основным редактором учебника был А. А. Жданов. Серьезным правкам подвергся материал о народных восстаниях. Редактируя текст о Степане Разине и Емельяне Пугачеве, партийный идеолог подчеркивал, что неудача восстаний заключалась в нехватке такого надежного союзника, как организованный рабочий класс. Наибольшее число замечаний А. А. Жданова относится к теме классовой борьбы; в них находят свое отражение процессы, происходящие в партии и стране: деятельность «ученика Ленина товарища Сталина», происки «предателя Троцкого и его сподвижника Бухарина».

Внося правки в текст учебника по отечественной истории, А. А. Жданов, не будучи профессиональным историком, использовал конспекты других конкурсных учебников – под редакцией Минца, Бахрушина, Бубнова и др. Замечания по «Краткому курсу истории СССР» высказывались также историками-профессионалами Е. А. Мороховцем, А. А. Савичем, С. Б. Веселовским, Б. Е. Сыроечковским, И. И. Смирновым, В. И. Пичетой, М. И. Тихомировым [10, с. 96].

Для доработки учебника в качестве рецензентов и редакторов были привлечены известные специалисты: К. В. Базелевич, С. В. Бахрушин, В. А. Быстрянский, Б. Д. Греков, В. И. Пичета, Н. М. Дружинин, А. З. Ионисиани [10, с. 97].

Замечания, высказанные И. В. Сталиным, С. М. Кировым и А. А. Ждановым, обращают внимание работников исторической науки на ряд общих недостатков, которые «должны быть устранены как в дальнейшей работе по изучению истории СССР, так и в преподавании в школе» [11, с. 14–21].

Результатом плодотворной работы историков-специалистов стал новый учебник по истории СССР под редакцией А. В. Шестакова второй половины 1930-х гг., про который В. И. Пичета писал, что «учебник краток и очень сжат и более полного пока нет» [12, с. 124].

Основу учебника составляет положение классиков марксизма о делении истории человеческого общества на пять общественно-экономических формаций: первобытно-коммунистическую, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и комму-

нистическую, с двумя ее фазами – социализмом и коммунизмом [11, с. 26].

Кроме того, в учебнике разрабатывается ряд вопросов: 1) о государстве (доказывается, что народы, населяющие нашу страну, являются более древними, чем ряд народов Западной Европы); 2) значение введения христианства для культурного роста Киевской Руси и усиления княжеской власти; 3) значение централизации государственной власти для усиления внешней и внутренней политики России; 4) освещение вопросов национально-освободительного движения русского народа и истории борьбы отдельных народов против колониальной политики царской России [11, с. 27–29].

Следует отметить, что А. В. Шестаков внес большой вклад в развитие исторической науки своего времени и новой системы исторического образования, так как при написании нового учебника были подняты вопросы, еще не решенные в исследовательской проблематике советскими историками второй половины 1930-х гг. Результатом становится изменение понимания самого предмета отечественной истории: изучение истории выстраивается в хронологической последовательности, строго опираясь на исторические факты, имена, события, даты; советские ученые начинают смотреть на отечественную историю с учетом изменившегося политического курса и сложившейся в стране обстановки.

Учебник под редакцией А. В. Шестакова можно назвать новаторским для своего времени. Авторский коллектив сумел представить всё историческое прошлое нашей страны в очень сжатом виде, основываясь на принципе историзма.

В связи с тем, что история перестала быть придатком обществознания, происходит преобразование всей системы исторического образования в стране, вызвавшее начало реформ в области отечественной исторической науки, хотя и под флагом партийности. В постреволюционный исторический период преподавание истории велось по отдельным актуально-политическим темам, без формирования в сознании детей целостного представления о гражданской истории России. В этом свете обращение к новому учебнику можно назвать возрождением исторического образования в средней школе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шестаков А. В. Причина смутных дней : исторический очерк из эпохи смутного времени / А. В. Шестаков. – М., 1913.
2. Очерки истории исторической науки в СССР. – М., 1966. – Т. 4.
3. Шестаков А. В. Борьба сельских рабочих в революции 1905–1906 гг. / А. В. Шестаков. – М. ; Л., 1930.

4. *Шестаков А. В.* Сельские рабочие — движущая сила революции 1905 г. // Историк-марксист (Вопросы истории). – М., 1930. – № 18–19.

5. *Шестаков А. В.* Наемный труд в сельском хозяйстве СССР в 1924 г. / А. В. Шестаков // Сельское хозяйство на путях восстановления. – М., 1925.

6. *Шестаков А. В.* Бунт земли (Крестьянская революция 1905–1906 гг.) / А. В. Шестаков. – М., 1923.

7. *Шестаков А. В.* Крестьянская революция 1905–1907 гг. в России / А. В. Шестаков. – М. ; Л., – 1926.

8. *Шестаков А. В.* Кулаки и бедняк в революции 1905 г. / А. В. Шестаков. – Воронеж, 1930.

9. *Луцкий Е. А.* Андрей Васильевич Шестаков / Е. А. Луцкий // История СССР. – 1967. – № 3.

10. *Гришаев О. В.* Партийно-правительственная политика в области исторического образования середины – второй половины 1930-х годов и ее влияние на науку отечественной истории в СССР в предвоенные годы / О. В. Гришаев. – Воронеж, 2000.

11. Об изучении истории СССР. – М., 1938.

12. *Пичета В. И.* «Материалы по истории СССР» под редакцией проф. А. В. Шестакова / В. И. Пичета // Историк-марксист. – 1938. – № 4.

Воронежский государственный университет

Гришаев О. В., кандидат исторических наук, проректор по социальной и воспитательной работе

E-mail: grishaev@main.vsu.ru

Тел.: 8 (473) 239-06-86

Voronezh State University

Grishaev O. V., Candidat of Historical Sciences, Vice-rector of Social and Educational Work

E-mail: grishaev@main.vsu.ru

Tel.: 8 (473) 239-06-86