

## **РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТ – АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА – ПРОИЗВОДСТВО В ПОДГОТОВКЕ ГИДРОГЕОЛОГОВ – ИНЖЕНЕРОВ-ГЕОЛОГОВ**

**В.С. Назаренко**

*Ростовский государственный университет*

"Исследование и образование почти неотделимы друг от друга и чаще всего страдают от взаимной разобщенности. Исследование питает преподавание, а преподавание необходимо для того, чтобы факел науки переходил от предыдущего поколения к последующему"

Луи де Броль

Ростовский государственный университет более 30 лет занимается подготовкой специалистов по гидрогеологии и инженерной геологии. В настоящее время на факультете учатся дети выпускников 70 – 80-х годов. Накоплен опыт, позволяющий готовить специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда. За это время достигнуто понимание того, что подготовить специалиста, отвечающего современным требованиям, возможно лишь при хорошей отлаженности связей в системе университета – научно-исследовательские институты – производство.

Работая много лет в тесном контакте с рядом научно-исследовательских институтов, преподаватели поддерживают высокий уровень профессиональной квалификации. Новые знания, получаемые в процессе этой работы, передаются студентам. Молодые специалисты, приходя на производство, внедряют методики и научный подход, разработанные совместно в системе университет – НИИ в реальную производственную практику. Таким образом, через молодых специалистов удается с наибольшей эффективностью внедрять новые знания, научные разработки в реальное производство.

Благодаря существенному росту строительной индустрии в Ростовской области в последние годы фирмы, занимающиеся инженерно-геологическими изысканиями, обеспечены объемами работ, расширяются и требуют притока квалифицированных специалистов. Это позволяет всех студентов обеспечивать полноценной производственной практикой, материалами для исследовательской деятельности, курсового и дипломного проектирования. В процессе прохождения производственной практики будущие специалисты знакомятся с новыми требованиями на рынке инженерно-геологических услуг. Большое внимание при этом уделяется возможности прихода для работы на данную фирму в качестве специалистов. На данном этапе вносятся коррективы в подготовку специалистов с учетом конкретной специфики учреждения и задач, которые оно вы-

полняет. Во время НИРС, курсового и дипломного проектирования учитываются требования производственных организаций, внедряются новые методы исследований, разрабатываемые как непосредственно в университете, так и совместно с НИИ. Студенты еще на студенческой скамье должны приобрести навыки перспективного видения развития гидрогеологии и инженерной геологии. Все это можно обеспечить лишь при условии постоянной и максимальной интеграции образования с наукой и производством.

Интеграция в системе ВУЗ - НИИ – предприятие достигается также привлечением к участию ведущих специалистов этих учреждений в учебном процессе. В настоящее время на факультете читают лекции ведущие специалисты административных органов, проектных институтов и производственных фирм г. Ростова-на-Дону. Этим достигается две задачи. Студенты узнают о современных, постоянно изменяющихся условиях выполнения инженерно-геологических изысканий, а специалисты подбирают себе будущих исполнителей и могут сами корректировать их подготовку.

Вместе с тем преподаватели осуществляют экспертизу работ, выполняемых предприятиями, что обеспечивает им возможность владеть современной ситуацией в области гидрогеологии и инженерной геологии.

Важнейшая роль в интеграции принадлежит диссертационному совету. В его работе принимают участие высококвалифицированные специалисты из рассматриваемой интеграционной цепочки ВУЗ – НИИ – производство.

Реально существующий комплекс в составе кафедры гидрогеологии и инженерной геологии РГУ– Южного отделения Института водных проблем (ИВП) РАН – НПП "Сирена-2", успешно решает проблемы интеграции. Новые методы изучения действительной скорости и направления движения подземных вод разрабатываются в ИВП РАН. Вне-

дрением этих методов в жизнь занимается НПП "Сирена-2" с широким участием в работе студентов.

Эффективным способом интенсификации процесса интеграции явилось проведение осенью 2001 г. школы молодых ученых по теме: "Природные воды: рациональное использование, защита от загрязнения" в рамках Российской Федеральной целевой программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки". Лекции в школе прочитали ведущие спе-

циалисты Южного региона, а слушали их студенты, аспиранты, молодые исследователи из многих университетов и НИИ России.

Новые перспективы интеграции открывает открытие в г. Ростове-на-Дону в 2003 г. Южного отделения РАН. Можно полагать, что благодаря организационной поддержке новой структуры уровень интеграционного сотрудничества выйдет на новый, более высокий уровень.