



**МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
"ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ,  
ПРОИЗВОДСТВА И ВЫСШЕГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
НАУКИ, ПРОИЗВОДСТВА И ВЫСШЕГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ"**

19 декабря 2002 года на геологическом факультете состоялась межвузовская научно-методическая конференция, посвященная итогам выполнения первого этапа научно-методической темы "Интеграция академической науки, геологоразведочного производства и высшего геологического образования в классических университетах России – важнейшее условие повышения качества подготовки специалистов". Кроме ученых геологического факультета Воронежского университета в конференции приняли участие профессор и доценты Саратовского, Пермского, Оренбургского, Ростовского университетов. Конференцию открыл декан геологического факультета Воронежского университета профессор **В.М. Ненахов**. Он отметил, что в последнее пятилетие в университетах России накоплен большой опыт интеграции академической науки, производства и высшего геологического образования. Этот процесс идет по разным направлениям: организация совместных научных исследований, экспедиционных работ, учебно-научно-производственных центров, отделений и лабораторий академических институтов, школ молодых ученых и специалистов. К выполнению исследований в рамках интеграции широко привлекаются студенты, магистры и аспиранты, что способствует улучшению качества подготовки специалистов. Об основных итогах выполнения первого этапа научно-методической темы геологического факультета Воронежского университета сообщили в своем выступлении руководитель научно-методической темы профессор **В.Л. Бочаров** и председатель научно-методического совета факультета доцент **С.Н. Закутский**. В их выступлении намечены задачи на второй этап (2003 г), где предстоит разработать проблему "Интеграция как важнейшее условие повышения качества подготовки специалистов".

Опытом работы по грантам Федеральной целевой программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки" поделился в своем выступлении заведующий кафедрой минералогии и петрологии член-корреспондент РАН профессор **Н.М. Чернышов**. Он отметил, что реализация ФНЦП "Интеграция" явилась базой поддержки различных форм научного твор-

чества студентов, выявление на этой основе наиболее талантливой молодежи. В работе по проекту "Интеграция" приняли участие 10 студентов и 4 магистранта, ими опубликовано более 20 научных работ.

В докладе коллектива авторов из Саратовского университета во главе с деканом геологического факультета профессором **Ю.П. Конценбиным** обращено внимание на подготовку высококвалифицированных кадров геофизиков в условиях интеграции науки образования и производства. Одна из таких действенных форм – организация филиалов кафедры в Нижневолжском научно-исследовательском институте геологии и геофизики и ОАО "Саратовнефтегеофизика".

В образовательном процессе немаловажная роль принадлежит научно-исследовательским подразделениям, в частности, научно-исследовательским институтам. О роли НИИ геологии Воронежского университета в подготовке специалистов – геологов говорил заведующий кафедрой исторической геологии и палеонтологии Воронежского университета, директор НИИ геологии профессор **А.Д. Савко**. Особенно велика эта роль в организации и проведении производственных практик. От 40 до 50 студентов ежегодно участвуют в тематических исследованиях и геолого-съёмочных работах, выполняемых НИИ геологии.

Проблемы интеграции высшего геологического образования, науки и производства в современных условиях рассмотрены в докладе профессора **Л.И. Четверикова** и доцента **С.Н. Закутского** (Воронежский университет). Они обратили внимание на тревожные тенденции реализации рыночных отношений в условиях России. Они сказываются в отказе предприятий от приема на работу выпускников геологических факультетов в связи с сокращением объемов геологоразведочных работ и объемов финансирования из федеральных источников.

Объединению научных программ геологического факультета и научно-исследовательским институтам РАН для целей повышения качества подготовки специалистов геологического профиля и повышения эффективности научных исследований был посвящен доклад коллектива авторов: доктора

геолого-минералогических наук **М.Г.Леонова** (Геологический институт РАН, г.Москва), член-корреспондента РАН **Н.М. Чернышова**, профессора **В.И. Сиротина**, профессора **В.М. Ненахова**, доцентов **В.Ф. Лукьянова** и **А.И. Трегуба** (Воронежский университет). Рассмотрена новая для геологического факультета форма взаимодействия – учебно-научно-производственный центр, созданный в 2000 году и включающий геологический факультет Воронежского университета, Геологический институт РАН и ФГУПП "Воронежгеология", показавшая свою жизнеспособность и перспективность в учебно-научном процессе.

Профессор **А.Я. Гаев** (Пермский университет) и доценты **Е.В. Кузнецова** и **З.С. Адигамова** (Оренбургский университет) в своем докладе затронули проблему экологизации геологической науки. Фундаментальные проблемы экологической геологии, по мнению авторов доклада должны решаться в рамках целевых программ интеграции науки и образования с привлечением высококвалифицированных работников производственных организаций.

Профессор **К.А. Савко** (Воронежский университет) остановился на конкретных вопросах интеграции высшего геологического образования и академической науки при изучении метаморфических комплексов Воронежского кристаллического массива. В рамках ФНЦП "Интеграция" геологический факультет совместно с ИГЕМ РАН и ИГГД РАН проводил экспедиционные работы и обработку фактического материала по метаморфическим комплексам кристаллического массива. В исследованиях принимали участие 15 студентов 3-5 курсов, 4 аспиранта и 5 научных сотрудников кафедры полезных ископаемых и недропользования.

Большой положительный опыт проведения школ молодых ученых-геоэкологов накоплен в Ростовском университете. Тематика школы – "Геоэкология на современном этапе развития наук о Земле". Рассматриваются проблемы оценки экологической опасности регионов юга России, экологического нормирования состояния геоэкосистем, мониторинга состояния водных объектов и другие вопросы, связанные с изучением геоэкологии и экологической геологии. В работе школы (научный руководитель профессор **В.Е. Закруткин**) принимают участие ведущие ученые Института географии РАН, Геоло-

гического института РАН, Московского университета и других научных и учебных учреждений. Слушателями школы являются студенты старших курсов, магистранты, аспиранты, молодые преподаватели и научные сотрудники многих университетов юга России, в том числе и Воронежского университета.

Коллективный доклад ученых Саратовского университета (руководитель коллектива профессор **Е.М. Первушов**) затронул проблемы и тенденции геологического образования на современном этапе развития общества. Основываясь на фундаментальных исследованиях по педагогике высшей школы, выполненные профессорами Московского университета В.Т. Трофимовым и В.А. Богословским, авторы доклада высказывают ряд существенных предложений, направленных на повышение качества образовательного процесса, повышение творческой активности обучающихся, внедрению новых специализаций, созвучных требованию нашего времени.

О проблемах управления качеством образования говорили в своем докладе профессор Воронежского университета **В.Л. Бочаров** и доцент **Л.Н. Строгонова**. Они отметили, что универсальная система оценки качества ISO серии 9000, принятая в мировой рыночной экономике, далеко не нова. Элементы управления качеством и его оценки используются уже более десяти лет в России при аттестации высших учебных заведений. Авторы подробно остановились на двух вопросах этой проблемы: оценка качества подготовки специалистов и ориентация на потребителя. В условиях переходного к рыночной экономике периода должен быть сохранен контроль государства за качеством образовательных услуг посредством государственной итоговой аттестации, поскольку классические университеты финансируются в основном из средств федерального бюджета.

В оживленной и продолжительной дискуссии приняли участие все присутствующие на конференции. Решено провести в декабре 2003 года Всероссийскую научно-методическую конференцию по проблеме "Интеграция как важнейшее условие повышения качества подготовки специалистов".

*В.Л. Бочаров*