

НОВЫЙ СПРАВОЧНИК ПО ЭКОЛОГИИ

В последнее время термин "охрана природы" начал часто заменяться термином "экология" с разными определениями – фундаментальная, общая, социальная, региональная и соответственно этому (применительно к школе) природоохранительное просвещение – экологическим образованием, или точнее эколого-природоохранительным образованием.

Поэтому важно определить, что представляет собой наука экология и какое она имеет отношение к охране природы. Впервые обоснование экологии как биологической науки было сделано Э.Геккелем (1866). Под экологией он понимал науку, рассматривающую взаимоотношения организмов и окружающей среды, куда относил в широком смысле все условия существования. Объектами экологических исследований являются отдельные виды, видовые популяции, экосистемы – природные комплексы, образованные организмами и средой их обитания. В соответствии с этим различают экологию видов, популяций, сообществ (биоценозов). Н.П.Наумов (1963) так образно охарактеризовал основные разделы экологии: "Экологию можно уподобить трехэтажному зданию. Нижний этаж – это исследование реакций на среду единичных особей, средний – экология популяций, верхний – экология сообществ растений и животных, экосистем". Экологию определяют как отрасль биологии, которая исследует сложившиеся взаимодействия организмов с окружающей их физико-химической, биологической и антропогенной средой на уровнях видов, видовых популяций, биогеоценозов и биосферы. Раскрытие закономерностей указанных процессов важно для решения актуальных задач народного хозяйства, здравоохранения, охраны природы (Г.А.Новиков, 1979). В проблемной записке Научного совета АН СССР "Биологические основы освоения, реконструкции и охраны животного мира" (1979) даётся такое определение: "Современная экология – это наука о закономерностях существования и развития надорганизменных биологических систем".

Необходимо подчеркнуть, что экология – самостоятельная наука, исследующая процессы жизни своими специфическими методами (Ф.С.Большаков, 1983). Ряд учёных рассматривает экологию как междудисциплинарную дисциплину, исследующую отношение любого явления к окружающей среде, уделяя большое внимание взаимоотношениям социумов с природой. Академик И.П.Герасимов (1990) определял экологию не как самостоятельную науку, а как особый общенаучный подход к изучению различных объектов природы и общества. Цель такого экологического подхода – выявление и исследование связей, существующих между предметами и явлениями, изучаемыми той или иной естественно-исторической и социально-экономической наукой, и окружающей их природной средой.

Экология – теоретическая, естественнонаучная основа охраны природы. Разработка принципов использования и охраны живой природы невозможна без связи экологии с другими науками – географией, математикой, физикой, химией, а прикладные проблемы экологии могут быть решены только в практике сельского хозяйства, промышленности, здравоохранения, но суть экологии как биологической науки от этого не меняется. Под охраной природы большинство авторов понимают систему практических и организационных мероприятий, направленных на оптимизацию взаимоотношений между обществом и природой (В.М.Константинов, 2000).

Необходимо остановиться ещё на двух терминах – природоохранительное просвещение и экологическое образование. В последнее время их используют как синонимы, хотя между ними полного совпадения нет. Под экологическим образованием в высшей школе обычно понимают формирование у студентов знаний по экологии растений, животных, биоэкологии; на завершающем этапе обучения рассматривают общую экологию. При формировании природоохранительных знаний основное внимание уделяют проблемам взаимодействия общества и природы, поресурсной и комплексной охране природы, правовым и организационным вопросам рационального природопользования.

В последние годы экология рассматривает также социальные вопросы. Для нас важно определить место охраны природы в системе экологических знаний. Как известно, наиболее полная система современных экологических знаний дана Н.Ф.Реймерсом (1994)

Важнейшими разделами современной экологии являются общая, или фундаментальная, экология, исследующая общие экологические законы живой природы (экосистемы разного уровня), и социальная экология, рассматривающая взаимоотношения человеческого общества с природой. Необходимо ещё раз подчеркнуть, что теоретическая основа охраны природы – законы фундаментальной экологии, а охрана природы представляет собой прикладной раздел социальной экологии.

В последнее десятилетие появилось большое количество справочной литературы по экологии. Только в Российской Федерации их издано около двадцати. Среди этих изданий особое место занимает "Словарь эколога" известного ученого – эколога профессора Негрובה Олега Павловича¹. Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов, магистрантов высших учебных заведений, работников природоохранительных ведомств, исследователей-естествоиспытателей.

Понятийный аппарат любого учебного курса составляет основу изучаемой дисциплины. Многие

¹ Негрбов О.П. Словарь эколога: Учебное пособие. - Воронеж: "Истоки", 1999. -188 с.

учебники и монографии по экологии снабжены приложениями, включающие использованные термины, ввиду неоднозначности их понимания. При значительном количестве имеющихся в отечественной литературе словарей, связанных с экологическими проблемами, ощущается недостаток в учебных пособиях, охватывающих терминологию по экологии и природопользованию по изучаемому курсу. В настоящем пособии, не претендуя на универсальность, составитель попытался выделить "достаточный минимум" лексики для учебного процесса в вузовских общих экологических курсах. Основное внимание было уделено терминологическим элементам греческого или латинского происхождения. Поэтому, зная даже небольшое количество корней или других составных частей слов иностранного происхождения, учащиеся могут понимать сложные термины, мысленно разделяя их на составляющие элементы.

Чтобы избежать механического заучивания терминов необходимо создавать ассоциативные связи с общеупотребительными словами и запоминать слова исходя из их этимологии, происхождения слова и его родственные отношения с другими словами того же языка или других языков. Семантика – это смысловая сторона языка слов, частей слова, словосочетаний.

При изучении экологии или чтении экологической литературы приходится сталкиваться не только со многими терминами иностранного происхождения или образованными от латинских и греческих корней, но и неоднозначным толкованием лексики в различных отраслях естествознания.

Ввиду интегративности экологии, термины, включаемые в современную экологическую лексику, произошли из многих классических наук естествознания и поэтому многие из них имеют различные дефиниции в отдельных отраслях естествознания.

Лексика отражает словарный запас какого-либо языка или диалекта, а также является совокупностью слов, употребляющихся в какой-либо сфере деятельности. Лексика может отражать также словарный запас произведений, какого-либо автора. Лексикон – это словарь или запас слов и выражений. Лексография – теория и практика составления словарей, как практическая часть лексологии, зародилась в недрах лингвистики. Тезаурус – словарь языка с его полной смысловой информацией.

Термин – это слово или словосочетание слов, точно обозначающее определенное понятие, приемлемое в науке, технике, искусстве. В логике под термином понимается составной элемент суждения, а в древнеримской мифологии – бог, охранитель меженок и пограничных меженок знаков, столбов, камней, которые считались священными. Терминология – это совокупность терминов, употребляемых в какой-либо области науки, техники, искусства и т.д. Термины могут служить также для названия понятия (номинативная функция) и отражать содержание понятия.

Составление словаря терминов по экологии, при усиливающейся интеграции этой отрасли науки, крайне затруднительно. В то же время насущная необходимость в формировании учебного каркаса курсов экологии побудили составителя сделать эту попытку, в основном, как преподавателя, читающего много лет этот курс.

Нет сомнения в том, что "Словарь эколога" профессора Негрובה О.П., содержащий около тысячи терминов и основных понятий экологической науки, найдёт широкое применение, как в учебных заведениях, так и в научно-исследовательских и производственных организациях.

Профессор В.Л. Бочаров