

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ПРАКТИКА»

Б. И. Кочуров, Н. В. Яковенко

*Институт географии РАН, Россия
Воронежский государственный университет, Россия*

Поступила в редакцию 11 октября 2017 г.

Одной из проблем современной экологии является двойственность подхода к ее развитию. Эта двойственность проявляется в наличии двух векторов, первый из которых основан на биоэкологическом подходе (живой организм – среда), а второй – на геоэкологическом (геосистема – среда, общество – среда). В учебниках по экологии это выражается в традиционной схеме: к сугубо биоэкологическому содержанию добавляются темы по истории, культуре, населению, экономике, праву, где отсутствует интегрирующее начало. Этим началом, на наш взгляд, могла быть геоэкология. Однако, наше глубокое убеждение заключается в том, что будущее стоит за взаимоусиливающейся и взаимопроницающей интеграцией, синергизмом двух подходов.

Быстро развивающаяся экология, обладая методами комплексной оценки сложнейших взаимосвязей, существующих на Земле и находящих свое отражение на земной поверхности, в полной мере соответствует и откликается на реальные проблемы мира, страны, ее регионов и муниципальных образований.

4-6 октября 2017 года в городе Воронеж, в одном из авторитетнейших вузов страны – Воронежском государственном университете, состоялась Международная научно-практическая конференция «Современная экология: образование, наука, практика». Организация и проведение конференции осуществлены при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (грант РГО 2017 года в номинации «Экогеографическое просвещение», проект № 20/2017-Р). Конференция проведена факультетом географии, геоэкологии и туризма ВГУ и Воронежским отделением Русско-

го географического общества совместно с Институтом географии РАН, Институтом степи Уральского отделения РАН, Институтом экологии Волжского бассейна РАН.

В адрес оргкомитета и участников конференции поступили приветственные письма от директора Федерального научного центра, академика РАН Кулика К. Н. и заслуженного работника высшего образования РФ, заслуженного деятеля науки Татарстана, заслуженного профессора Казанского университета Переведенцева Ю. П.

К. Н. Кулик пишет: «Уважаемые коллеги! От лица Федерального научного центра агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук я поздравляю Вас с открытием международной научно-практической конференции «Современная экология: образование, наука, практика». Насыщенная повестка и солидный состав участников позволяют говорить о данной конференции как о значимом событии в Год экологии в России. В современных условиях экологическое образование призвано способствовать формированию у людей нового экологического сознания, помогать им в усвоении таких ценностей, профессиональных знаний и навыков, которые содействовали бы выходу России из экологического кризиса. Убежден, что заинтересованное обсуждение в рамках конференции российского и мирового опыта по улучшению взаимодействия образовательных, научных и административных учреждений будет способствовать четкому формулированию «Концепции экологического образования в России», а также укреплению международного научного сотрудничества в сфере экологии и рационального природопользования. Желаю всем плодотворной работы, интересных дискуссий и всего самого доброго».

Профессор Ю. П. Перевердцев в коротком приветствии отмечает: «Уважаемые участники Международной конференции! Отрадно, что географы и экологи Воронежского университета в очередной раз принимают на гостеприимной Воронежской земле в рамках экологического форума представителей экологического образования и науки со всей Великой России. Всем нам хорошо известна научная школа географов и экологов, сформировавшаяся за многолетний период в Воронежском университете. По поручению экологов и климатологов Казанского федерального университета желаю Вам плодотворной работы на благо российского экологического образования и успешного решения экологических, научных проблем».

Оргкомитет конференции опубликовал к ее открытию хорошо отредактированных два тома материалов «Современная экология: образование, наука, практика» общим объемом более 1000 страниц [1, 2].

Повышенный интерес к тематике конференции проявился в широкой географии заявленных докладов. В конференции приняло участие более 150 человек, представляющие ведущие НИИ – 15, ВУЗы – 65, практические организации – 15, общеобразовательные учреждения и центры дополнительного образования – 25.

Среди международных вузовских организаций: Сычуаньский провинциальный институт природных ресурсов, г. Чэнду (Китай), Самаркандский университет, г. Самарканд (Узбекистан), Ереванский университет, Армения, Минский университет, Белорусский университет информатики и радиоэлектроники, Гродненский медицинский университет (Беларусь), Луганский национальный университет им В. Даля г. Стаханов (Украина).

Из российских академических НИИ, ведущих научно-исследовательских центров и научно-производственных объединений приняли участие ученые Института географии РАН (г. Москва), Института степи Уральского отделения РАН (г. Оренбург), Института экологии Волжского бассейна РАН (г. Тольятти), Института водных проблем РАН (г. Москва), Института проблем экологии и недропользования АН Республики Татарстан (г. Казань), Федерального научного центра агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН (г. Волгоград), Института природных ресурсов, экологии и криологии СО РАН (г. Чита), Института водных и экологических проблем СО РАН (г. Барнаул), ВНИИ «Экология» (г. Москва), Института водных проблем Севера

Карельского научного центра РАН (г. Петрозаводск), Института биологии внутренних вод РАН (п. Борок Ярославской области), НИПИ «Кадастр», Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН.

На конференции выступили представители из следующих ВУЗов: МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва), Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), Московский государственный институт международных отношений/Университет МИД России (г. Москва), Казанский (Приволжский), Балтийский (г. Калининград), Северо-Кавказский (г. Ставрополь), Дальневосточный (г. Владивосток), Белгородский, Мордовский, Томский, Саратовский и его филиал в г. Балашове, а также Алтайский, Тамбовский, Владимирский, Волгоградский, Вятский/г. Киров/, Тюменский, Орловский, Чувашский, Забайкальский, Удмуртский, Марийский, Тверской, и др. Среди воронежских ВУЗов отметим Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Воронежский университет инженерных технологий, Воронежский лесотехнический университет, Воронежский медицинский университет, Воронежский аграрный университет, Воронежский институт экономики и социального управления, Воронежский педагогический университет, и естественно, Воронежский государственный университет и его филиал в городе Борисоглебск.

Особый интерес вызвали доклады участников практических организаций и учреждений: Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области, Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Воронежской межрайонной природоохранной прокуратуры, Департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области, Липецкого областного отделения Всероссийского общества охраны природы, Центра лабораторного анализа и технических измерений по Центральному федеральному округу (г. Воронеж), ООО «Транспортное проектирование», г. Воронеж, ОАО «Аптека АВЕ» (г. Москва).

Яркими, интересными и запоминающимися были выступления представителей общеобразовательных учреждений и дополнительного образования (школы города и области: гимназия № 5, лицей № 1, № 8, школы № 8, № 40, № 55, № 69, № 83, № 87, лицей села Верхний Мамон, Бобровская СОШ № 1, Борисоглебская СОШ № 11, Орлов-

ская СОШ, Алейниковская СОШ, Дроздовская СОШ, Павловская СОШ № 2, Воронежский юридический техникум), Центры дополнительного образования города: Созвездие, Росток, Центр дополнительного образования детей (г. Новохоперск Воронежской области), Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (пгт. Елань-Коленовский Воронежской области), Специальная школа-интернат № 23 (г. Петрозаводск), Станция юных натуралистов (г. Новый Оскол Белгородской области), Азовский центр помощи детям (г. Азов, Ростовская область), Центр дополнительного образования «Экомир» (Липецкая область).

На открытии конференции прозвучали приветственные слова от руководства Воронежского государственного университета проректора по научной работе и инновациям д.б.н., профессора В. Н. Попова, представителей федеральных и городских властей, научных и общественных организаций. Пленарное заседание было посвящено обсуждению состояния окружающей среды, природных ландшафтов и естественных экологических систем России, уровню здравоохранения и заболеваемости населения, эколого-медицинскому мониторингу, путей и принципов ноосферного развития. В рамках Конференции работало 9 круглых столов.

1. Экологическое образование (рук.: д.г.н., проф. Б. И. Кочуров; д.г.н., проф. В. И. Федотов).

2. Методы экологических исследований окружающей среды (рук.: д.б.н., проф. С. М. Матвеев; к.г.н., доц. М. А. Клевцова).

3. Ландшафтная экология (рук.: академик РАН, д.с.-х.н. А. С. Рулев; д.г.н., проф. В. Б. Михно)

4. Экологическая климатология и проблемы водопользования (рук.: д.г.н., проф. Ю. П. Переведенцев; к.г.н., доц. Л. М. Акимов).

5. Экологические проблемы урбанизированных территорий (рук.: д.г.н., проф. С. В. Панков; д.г.н., проф. С. А. Куролап).

6. Экология и здоровье населения (рук.: д.м.н., проф. Н. В. Лазарева; д.б.н., проф. О. В. Клепиков).

7. Экологические аспекты сохранения природного и культурного наследия (рук.: чл.-кор. РАН, д.г.н., проф. А. А. Тишков; д.г.н., проф. А. Я. Григорьевская).

8. Экология и общество (рук.: д.э.н., доц. С. В. Макар; д.г.н., проф. Н. В. Яковенко).

9. Экологические основы рационального природопользования (рук.: д.г.н., проф. В. А. Дмитриева).

На конференции было отмечено, что в мире все больше появляется моделей эколого-экономического развития, основанных на ноосферных принципах и использовании экологических (зеленых) инновационных технологий, которые стали основой экономической политики многих стран.

Для перехода России к инновационной «зеленой» экономике необходимы существенная государственная и частная поддержка фундаментальных и прикладных исследований эколого-экономической направленности и широкое использование отечественного и зарубежного опыта в сфере развития природоохранных технологий. Такой информационный обмен и профессиональные коммуникации могут обеспечить, в том числе и регулярное проведение Международной экологической конференции в городе Воронеж.

Мировой опыт свидетельствует о том, что разработка и внедрение экологических технологий (принцип наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды) позволяет улучшить не только экологическую, но и экономическую ситуацию в стране: обновить основные фонды; создать энергоэффективные и ресурсосберегающие производства и перейти на постиндустриальный этап развития; улучшить состояние окружающей среды; восстановить и сохранить природные ресурсы, природные объекты; повысить уровень здоровья населения и улучшить качество жизни населения; перейти к экологически безопасному, сбалансированному и устойчивому развитию регионов.

Было также указано на то, что при разработке различных планов и стратегий эколого-экономического развития Воронежской области, и непосредственно городского округа город Воронеж, а также других регионов Российской Федерации необходимо учитывать природно-климатические и историко-национальные особенности. Нельзя просто повторить отечественные и зарубежные образцы, пусть даже успешные для условий своих стран и регионов, взять их за аналоги и просто переложить на российскую действительность.

Научная общественность Воронежской области имеет большой потенциал знаний и опыта проведения научных исследований и участия в эколого-хозяйственной деятельности. Многие коллективы ученых и научные сообщества ВГУ уже длительное время занимаются проблемами охраны окружающей среды и экологически безопасного развития региона и имеют разработки, отвечающие высоким критериям экологической науки.

Особо было отмечено, что все больше проявляется разрыв между системой сложившегося географического образования и меняющимися условиями жизни общества. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос о непрерывности экологического образования, что обусловлено, прежде всего, высокой динамикой современных социально-экономических процессов. Цивилизационный прогресс приводит к необходимости реализации новых подходов в образовательной системе каждой страны и к необходимости самоусовершенствования каждого человека. Непрерывность экологического образования становится главным фактором развития личности и подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Именно ее можно рассматривать как гарант возможной самореализации человека в обществе. И именно поэтому в рамках конференции был предложен и рассмотрен проект Концепции экологического образования, который вызвал оживленную дискуссию среди всех участников форума.

Участники Конференции высказали ценные дополнения к требованиям, которым должны отвечать стратегии, программы и проекты развития регионов России, разрабатываемые как научной общественностью, так и практическими организациями. Поиск ответов на нарастающие агрессивные природно-экологические вызовы и адаптацию к ним России становится возможным только с привлечением научно-образовательных учреждений и организаций страны.

Складывающаяся в настоящее время экоситуация зависит не столько от отсутствия материально-финансовых или интеллектуально-информационных ресурсов, а в большей мере от плохо скоординированной деятельности различных организаций.

На конференции была актуализирована необходимость формирования рабочих механизмов консолидации усилий науки, государства, бизнеса, образования и гражданского общества для решения накопленных экологических проблем, что будет способствовать совершенствованию процесса принятия решений по экологическим проблемам, в формате общественной экологической инициативы.

На пленарном заседании и круглых столах Конференции были предложены рекомендации законодательным административным органам Российской Федерации, сформулированные в Концепции экологического образования.

1. Рекомендовать Государственной Думе РФ установить законодательно, чтобы при проведении

тендеров на госзакупки услуг по организации мероприятий, относящихся к анализу состояния или прогнозу изменения окружающей среды субъектов РФ, в той или иной степени были представлены научные организации регионов, имеющие колоссальный региональный опыт, архивы, базы данных и высококвалифицированные кадры (внести соответствующие поправки в 44-ФЗ).

2. Рекомендовать Правительствам субъектов Российской Федерации способствовать созданию инновационных площадок, технопарков на базе ВУЗов и других общеобразовательных учреждений, научно-исследовательских и проектных институтов, производственных предприятий, выполняющих программы и проекты в области природоохранных технологий, альтернативной энергетики, обращения с отходами и т.п.

3. Рекомендовать администрациям субъектов России, в виду особой экологической значимости и высокого природно-ресурсного потенциала земельных ресурсов Центрального Черноземья, поддержать предложение о формировании Центрально-Черноземной экологической инициативы в качестве регионального компонента Национальной экологической инициативы, обеспечивающего преемственность задела, сформированного в Год экологии, создание механизмов консолидации усилий гражданского общества, науки, государства, бизнеса, образования для решения накопленных экологических проблем, а также обеспечения экологической безопасности региона. При создании Центрально-Черноземной экологической инициативы необходимо обеспечить научное и экспертно-аналитическое сопровождение органов исполнительной власти Воронежской области и администраций других субъектов ЦФО в области разработки и внедрения комплексных технологических решений, обеспечивающих наряду с повышением эффективности и ресурсо-энергосбережением, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду и на здоровье населения, а также обустройства окружающей среды и улучшение качества жизни.

4. Рекомендовать Департаменту экологии и природных ресурсов Воронежской области и других субъектов Центрального Федерального округа выступить заказчиком работ по осуществлению экологической паспортизации территорий в рамках полномочий субъектов Российской Федерации, предусмотренных Федеральным законом «Об охране окружающей среды», включая разработку

ГИС, содержащую данные о системе водопотребления и водоотведения (законное и незаконное).

5. Провести в 2020 году «Первый Международный Экологический Форум Центрально-Черноземного региона» в городе Воронеж с организацией выставки экологических технологий и инноваций.

6. Поддержать инициативу о создании экологической полиции Комитета Госдумы по экологии и охране окружающей среды, в виду того, что существующие природоохранные структуры не справляются с задачами экологического надзора и контроля воспроизводимых природных ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Современная экология: образование, наука, практика. Материалы международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 4-6 октября 2017 г.) / под общ.

Кочуров Борис Иванович

доктор географических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института географии РАН, г. Москва, т. +7(499)129-28-31, E-mail: camertonmagazin@mail.ru

Яковенко Наталия Владимировна

доктор географических наук, профессор, заведующая кафедрой социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, т. (473) 266-56-54, E-mail: n.v.yakovenko71@gmail.com

ред. проф. В. И. Федотова, С. А. Куролапа. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2017. – Т.1. – 528 с.

2. Современная экология: образование, наука, практика. Материалы международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 4-6 октября 2017 г.) / под общ. ред. проф. В. И. Федотова, С. А. Куролапа. – Воронеж: Издательство «Научная книга», 2017. – Т.2. – 497 с.

REFERENCES

1. Sovremennaya ekologiya: obrazovanie, nauka, praktika. Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (g. Voronezh, 4-6 oktyabrya 2017 g.) / pod obshch. red. prof. V.I. Fedotova, S.A. Kurolapa. – Voronezh: Izdatel'stvo «Nauchnaya kniga», 2017. – T.1. – 528 s.

2. Sovremennaya ekologiya: obrazovanie, nauka, praktika. Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (g. Voronezh, 4-6 oktyabrya 2017 g.) / pod obshch. red. prof. V.I. Fedotova, S.A. Kurolapa. – Voronezh: Izdatel'stvo «Nauchnaya kniga», 2017. – T.2. – 497 s.

Kochurov Boris Ivanovich

Doctor of Geographical Sciences, Professor, Leading Researcher in Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences, Moscow, tel. +7(499)129-28-31, E-mail: camertonmagazin@mail.ru

Yakovenko Nataliya Vladimirovna

Doctor of Geographical Sciences, Professor, Head of the Chair of Social and Economic Geography and Regional Studies, Department of Geography, Geoecology and Tourism, Voronezh State University, Voronezh, tel. (473) 266-56-54, E-mail: ecgeograf@mail.ru