

ДЕНЬ ПАМЯТИ 2

В. Д. Малюченко

Воронежский государственный университет, Россия

Поступила в редакцию 12 января 2016 г.

Аннотация: В статье старший преподаватель В. Д. Малюченко вспоминает о заведующем кафедрой геодезии, картографии и черчения Смирнове Н. Н.

Ключевые слова: заведующий кафедрой, учебный процесс, ученый.

Abstract: The article represents memorials of a senior teacher V. D. Malyuchenko about the head of geodesy, cartography and technical drawing Chair N. N. Smirnov.

Key words: head of Chair, educational process, scientist.

23 декабря 2015 года на факультете географии геоэкологии и туризма ВГУ по инициативе декана профессора В. И. Федотова прошел второй «День памяти». Вспоминали сотрудников факультета, внесших значительный вклад в его становление и развитие – первого декана Петренко Акима Ивановича, заведующего кафедрой геодезии и картографии Смирнова Николая Николаевича, заведующего кафедрой социально-экономической географии и регионоведения Поросенкова Юрия Васильевича, доцента кафедры физической географии и оптимизации ландшафта Нестерова Анатолия Ивановича, доцента кафедры гидрология суши Чуйкову Анну Тимофеевну, доцента кафедры экономической географии Бельского Николая Николаевича.

Сегодня мы публикуем воспоминания старшего преподавателя кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды В. Д. Малюченко о заведующем кафедрой геодезии и картографии Смирнове Николае Николаевиче.

Главный редактор

Смирнов Николай Николаевич (1920-2006) – родился второго февраля 1920 года в селе Сошки Дрязгинского района Воронежской области. Отец Николай Александрович служил священником в сельском храме. В 1928 году и в 1934 году был репрессирован. В 1989 году реабилитирован. Мать Татьяна Афанасьевна вела домашнее хозяйство, воспитывала пятерых детей, из которых Николай был младшим.

В 1937 году окончив вторую среднюю школу г. Воронежа, у Николая Смирнова было желание осуществить заветную мечту – стать инженером радиофизиком. Однако приемная комиссия рекомендовала поступать на географический факультет Воронежского университета. В октябре 1941 года Николай Николаевич окончил университет с отличием и с 15 декабря был зачислен ассис-

тентом на кафедру геодезии и картографии ВГУ. При приближении фронта к Воронежу 5 июля 1942 года он вольнонаемным был направлен в воинскую часть 54300, где прослужил до 6 сентября 1943 года, когда был уволен из армии по состоянию здоровья. С 20 сентября 1943 года продолжил преподавательскую работу в университете. 27 октября 1944 года вновь призван в армию. Демобилизовался 2 октября 1945 года. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

С 1 ноября 1945 года продолжил трудовую деятельность на кафедре геодезии и картографии ВГУ. С сентября 1947 года старший преподаватель. В этот период осуществлял чтения следующих курсов: составление и редактирование карт, картоведение, экономическая картография.

С 17 сентября 1951 года назначен исполнителем обязанностей декана географического факультета, а 7 июля 1952 года утверждается деканом. 27 октября 1952 по собственному желанию освобождает должность декана. В это время профессор Лиодт Г.Н. оставляет заведование кафедрой геодезии и картографии, а на его место назначается Смирнов Николай Николаевич. По конкурсу (10 июля 1953 года) Н.Н. Смирнов избирается на должность заведующего кафедрой.

Первая научная работа начинается с отчетов по специальной теме в соавторстве с М.С. Точилиным 1949 и 1951 годы, для Липецкой геолого-разведывательной партии. 8 апреля 1952 года Смирнов Н.Н. защищает кандидатскую диссертацию по картографии.

В 1954 году выходит его работа: «Картографирование рельефа погребенной поверхности верхнедевонских известняков в Липецком Железрудном районе»; 1955 – «Изображение рельефа на комплексной сельскохозяйственных картах»; 1957 – «К вопросу о создании областных комплексных атласов»; 1959 – «К методике полевых съемочных работ при ландшафтном картографировании центрально черноземных областей»; 1965 – «К вопросу о содержании областных краеведческих атласов»; 1966 – «Структура и содержание атласа Воронежской области»; 1968 – «Атлас сельского хозяйства Воронежской области(проект)»; 1972 – «Атлас Липецкой области. Вступительный текст (соавторы Данилов, Люков, Орехов)»; 1972, 1973 – «Руководство для практических занятий по геодезии» (соавтор Н.Г. Бокачев).

Разработанная Н.Н. Смирновым программа атласа сельского хозяйства Воронежской области была одобрена в управлении сельского хозяйства. Для того чтобы приступить к составлению карт атласа необходимо было решить вопрос о финансировании. Первоначально считалось, что составление и издание атласа будет стоить 150-200 тысяч рублей и при соответствующем тираже будет вполне рентабельным, это и являлось отправным моментом для начала работы. При поездке в ГУГК для оформления договора выяснилось, что стоимость издания сильно возросло и более чем в два раза превышает первоначальную смету. Кроме того, подобный атлас может издаваться только для служебного пользования, то есть малым тиражом и будет сильно убыточным. Работа над атласом была прекращена.

Николай Николаевич постоянно заботился об улучшении качества подготовки студентов. В этой

связи особое внимание заслуживает его учебно-методическая работа. Начиная с 1974 года, Н.Н. Смирнов приступил к разработке и использованию диапозитивов при проведении занятий по топографии. Изготовление диапозитивов с карт и их использование в преподавании картографии нашел отклик в «Сборнике карт для высшей школы. Состояние и задачи». Изд-во МГУ, 1977 год.

В 1982 году выходят в свет его методические указания для летней геодезической практики часть 1, 2 (соавтор Бокачев Н.Г. и Чеснакова Г.К.). Издательство Воронежского университета по постановлению Редакционно-издательского совета ВГУ печатает в 1985 году учебное пособие «Практикум по топографии с основами геодезии», под научной редакцией Н.Н. Смирнова.

В этот период Николай Николаевич проводит большую научно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса. Осуществляется работа по оснащению кафедры новыми геодезическими инструментами и приборами. На кафедре появляются новые оптические теодолиты вместо верньерных и так же современные кипрегели для мензульной съемки.

Автор статьи познакомился с Николаем Николаевичем в 1966 году, когда он пригласил работать почасовиком на летних геодезических практиках, а с 1968 года, по конкурсу перешел с производства на должность ассистента. Мне памятна лекция Николая Николаевича в учебной работе со студентами. Лекцию он читал спокойно, на высоком научно-методическом уровне, очень редко заглядывал в записи, голос был негромкий. Относился внимательно и требовательно к практическим работам студентов по топографии и картографии.

Случалось мне быть не просто наблюдателем, но невольным свидетелем, когда Николай Николаевич на занятиях со студентами создавал, практически невыразимую для слов территорию смыслов – состояния сознания кристально ясного выражения глубины своего внутреннего миропонимания. Личность преподавателя в учебной деятельности раздвигалась в смысловые образования живого знания, а смысловые поля – в личностные фигурные структуры и алгоритмические характеристики предметных действий, которые высвечивали оттенки и глубину профессионального знания. В педагогической деятельности, явно и реально отражалось содержательное богатство внутреннего мира преподавателя, его мотивация и настрой. Трудно улавливаемые для слов содержательные смыслы учителя наполняли аудиторию сознанием

ясности, четкой логичности и однозначности понимания учебного материала. Каждые действия педагога источали заряд хорошего настроения, емкость мыслей и приносило истинное удовольствие и пользу студентам. Окружающий мир от этого становился шире и познавательнее интересным. Восприятие нового знания происходило само собой, без особых усилий и умственных затрат. Также следует заметить, что слабое проявление волевого начала, в процессе становления и жизни студента, на уровне содержательного смыслового пространства заключало и некоторый страх восприятия нового знания.

Доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды Ю. А. Нестеров вспоминает о Н. Н. Смирнове как педагоге. «В течение второго семестра Н. Н. Смирнов читал у географов курс «Топография». Отношение большинства студентов к этому предмету складывалось из вполне очевидной прикладной значимости топографии: возможности профессиональной работы в этом направлении после окончания учебы и интереса к необычным инструментам. Н. Н. Смирнов, обладая исключительным терпением, тактом и высочайшими профессиональными знаниями всячески поддерживал этот интерес. Лекционные занятия поначалу казались чрезмерно монотонными и неинтересными, но систематичность изложения материала, последовательность и логика лектора формировали у слушателей методику умственных действий с особенностью изучаемого предмета. Трудные для понимания места неоднократно и спокойно разъяснялись до тех пор, пока Н. Н. не чувствовал, что материал понят. Это отношение вызывало у студентов искреннее уважение к преподавателю и желание усваивать материал. Так достигались необходимые условия любого процесса обучения: желание студента получить знания и умение преподавателя доходчиво их преподнести. Н. Н. Смирнов по мере чтения лекций готовил студентов к экзамену по курсу, определяя наиболее трудные темы. При этом предлагался дополнительный учебный материал, который большинством студентов принимался к сведению и выполнялся. Требования студентов, что «нужна только положительная отметка для получения стипендии» так распространенные в современном процессе обучения не только не рассматривались Николаем Николаевичем, но и были просто невозможны со стороны студентов.

Стандартная учебная группа сдавала экзамен без ограничения по времени. Чтобы взять экзамен-

ционный билет, было необходимо сначала выполнить практическое задание, которое включало или подготовку геодезических инструментов к работе или решение одной из геодезических задач. На подготовку отводилось около получаса времени, а вот ответ по времени Н. Н. не ограничивал. Однако жестко требовал ответа по существу, таким образом давая студенту понять насколько он хорошо подготовился к экзамену.

Человеческие качества Н. Н. Смирнова полностью отражались в его поведении на занятиях и в личном общении со студентами. Он был исключительно тактичным, спокойным и очень терпимым. Времени, интересующемуся предметом студенту, Н. Н. Смирнов мог уделить очень много. Непонимание отдельных вопросов не вызывало у него видимого раздражения. На образных примерах или, используя графику, Н. Н. Смирнов мог разъяснить любой вопрос. Такое отношение естественно вызывало у студентов уважительное отношение и желание старательно учиться».

Когда мною были выполнены образцы шкал тренажеров отчетных устройств новых теодолитов, кипрегелей, он заметил некоторые погрешности и попросил их исправить, но на удивление автора, Н. Н. Смирнов долго рассматривал образцы шкал, где считал ошибки, и после размышления неожиданно сказал: «Можно всю жизнь учить и учить неверно».

Очень заботился о получении и обновлении кафедрального геодезического оборудования. В начале семидесятых годов появились первые инженерные микро калькуляторы, а через 3 месяца они были включены в учебную работу студентов. Через некоторое время аккумуляторные батарейки стали выходить из строя и их надо было перезаряжать. На аудиторию одна розетка. Электрик поставил условие – для подвода скрытой проводки к каждому столу необходимо прорубить канавки под провода и гнезда для розеток. В аудиториях стены из железобетонных плит. Пришлось изобретать из напильников зубило и с помощью студентов долбить стены. Сыпались искры. Один студент мог работать 5-7 минут, а затем другой с заточенным инструментом продолжал работу. Так были оборудованы для проведения вычислительных работ по топографии 308, 307, 301, 302, 312 аудитории.

В 1975 году продолжилась работа по оборудованию 308 аудитории экранными средствами, для показа учебных материалов по геодезии, картографии и топографии. В 1981 году устанавливает-

ся программированный класс «Эврика 1», который до сегодняшнего времени используется при дешифрировании космических снимков ландшафтных комплексов.

Большую работу Николай Николаевич проводил по внедрению технических средств обучения (ТСО) в учебный процесс не только на кафедре, но и в университете. Разрабатывались комплекты слайдов по топографии и картографии, создан учебный фильм по геодезии. За участие и организацию конкурса «Учебный экран» 1974-1977 годов, Н.Н. Смирнову ректором были вынесены благодарности и получены дипломы смотра конкурса. Также в этом смотре активное участие принимали сотрудники кафедры и факультета Нестеров А.И., Малюченко В.Д., Чеснакова Г.К., Ковылов К.В.

В 1980 году Николай Николаевич начинает читать лекции и вести практику по новому курсу «Аэрокосмические методы в географических исследованиях».

В декабре 1982 года Министерство высшего и среднего специального образования объявляет благодарность сотрудникам Воронежского университета за многолетнюю и плодотворную работу по разработке, обобщению, распространению передового опыта и пропаганде – учебных экранных пособий в вузах Центрально-Черноземного района. В Министерском списке стоят фамилии Смирнов Н.Н., Титов С.Н., Черепинский С.И., Шмелев В.П., Трифонов В.В., Петросянц Б.Т.

Николай Николаевич в 1960-1970 годы вел большую общественную и воспитательную работу: член Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний; ученый секретарь Совета университета; член Всероссийского географического общества; рецензент по картографии областного управления по охране государственных тайн в печати; руководитель сценарной группы в службе по ТСО ВГУ; один из руководителей межвузовского семинара по созданию и применению экранных пособий.

Заложенная на факультете Николаем Николаевичем традиция применения новых технических средств продолжается на другом оптико-электронном уровне. В 1985 году в 308 аудитории были установлены 5 отечественных персональных компьютеров БК на специально оборудованных учебных местах. На этих компьютерах проводились вычислительные работы на языке программирования «Фокал» по топографии и строились планы теодолитных ходов на летних практиках студентов. В

1996 году была организована в 313 аудитории лаборатория геоинформатики, а в 2003 году в 308 аудитории – лаборатория геоинформационного картографирования. В 2015 году в 311 аудитории – ресурсный центр радиоэкологической безопасности.

Ученые мужи давно ведут спор, что более определяет характер и судьбу человека: биологическое, наследственное или социальное, приобретенное? Иранский поэт и мудрец Фирдоуси Абулькасим считает важным и то, и другое, но отдает все же преимущество воспитательному воздействию.

Познание выше имени и звания.

Но выше свойств врожденных – воспитанье.

Врожденные способности замрут,

Коль в воспитанье сил не обретут.

В дружной, крепкой и счастливой семье Смирновых Николая Николаевича (картографа) и Маргариты Иверонимовны (гидролога) в 1947 году родилась дочь Валентина, а через 5 лет – сын Сергей. Жизнь детей была заполнена самыми разнообразными занятиями, теплыми душевными отношениями и начисто лишена скуки и пустоты. В развитии и воспитании детей активное участие принимали бабушки и дедушки. Основным принципом воспитания в семье был собственный пример родителей и чуткое отношение к детям.

Дети – прекрасные подражатели. Они впитывают от отношений в семье и окружающей среды каждую мысль, чувства и эмоции. Дети не просят наших суждений относительно той или иной ситуации – они просто впитывают все, что видят, и запечатлевают полученное в своем внутреннем мире сознания. Так, дочь Валентина с душевной теплотой вспоминает себя и сердечное отношение в семье родителей. Она закончила Воронежский университет, факультет прикладной математики, защитила диссертацию, а за тем осуществляла свою педагогическую деятельность в Воронежском политехническом университете в качестве доцента и в 2014 году вышла на пенсию. Ее сын Дмитрий закончил физический факультет и сразу стал продолжателем древней семейной традиции предков в бескорыстном служении Богу и людям.

Пробуждая свою память, сын Николая Николаевича, когда он учился в четвертом классе, был восхищен звуками детекторного приемника, принесенного в дом двоюродным дядей. Конструируя летательные модели под руководством отца, сын Сергей проявлял особое отношение к пониманию радиотехнических устройств. Он воплотил мечту отца, закончил физический факультет ВГУ. Два года работал преподавателем на факультете, затем

ушел на любимую творческую работу в концерн «Созвездие» (бывший институт связи) и в настоящее время работает в должности Руководителя проекта. Он создал большую семью из 6 человек и стал добрым и мудрым дедушкой для 8 внуков. Сын Сергея Николаевича Михаил Сергеевич, рожденный в 1970 году закончил физический факультет ВГУ, защитил кандидатскую диссертацию. В настоящее время работает на кафедре оптики и имеет планы закончить докторскую диссертацию.

Альберт Эйнштейн в своей статье «Побудительные мотивы научного исследования» выразил суть, что в науке работают 3 категории ученых. Одни наделены исключительными интеллектуальными способностями. Они занимаются наукой так же, как спортом, – она для них увлекательная игра. Другие смотрят на науку как на способ зарабаты-

вания денег. И таких большинство. Третьи приходят в науку, толкаемые скукой, монотонностью обыденной жизни, бессмысленной ее повторяемостью и пустотой наших обычных стремлений и потребностей, которые никогда не удовлетворяются. И если человека охватило такое ощущение, то он уходит в науку, потому что занятия наукой изымает его из круговорота и стихийного потока жизни, обрывает какие – то не нужные и нелепые зависимости.

Используя приведенную шкалу, с большой сердечной эмоциональностью нужно сказать, что автор этих воспоминаний имеет серьезные основания отнести Смирнова Николая Николаевича (по его внутреннему, духовному настрою в педагогической деятельности и оставленному им большому наследству) к первой категории ученых.

Малюченко Владимир Дмитриевич
старший преподаватель кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, т. (473) 266-56-54

Malyuchenko Vladimir Dmitriyevitch
Senior teacher of the Chair of geoecology and environment monitoring, Department of geography, geoecology and tourism, Voronezh State University, Voronezh, tel. (473) 266-56-54