

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ГЕОГРАФИИ НА ТЕМУ «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ АВСТРАЛИИ, ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ» (7 КЛАСС)

Л. П. Ефимова, Л. Ф. Лаврентьева

*Дракинская средняя образовательная школа, Россия
Угланская средняя образовательная школа, Россия*

Поступила в редакцию 5 апреля 2015 г.

Аннотация: В статье предлагается структура урока по географии в 7 классе, который реализует учителя, имеющие многолетний опыт работы в школе.

Ключевые слова: география, урок, материк Австралия.

Abstract: The article presents the structure of a lesson in geography in the 7th form. This lesson is implemented by teachers with many years of experience in school.

Key words: geography, lesson, the continent of Australia.

Через журнал «Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология» мы хотели бы поделиться своим опытом проведения урока географии при изучении материков в общеобразовательных школах Воронежской области.

Целеполагание: 1) совершенствование умений работать с градусной сетью карты (определять координаты крайних точек материка) и с контурной картой; 2) способствовать развитию логического мышления, умения быстро и правильно излагать свои мысли при ответах на поставленные вопросы, умения общаться в коллективе, отстаивать свою точку зрения; 3) способствовать нравственному воспитанию учащихся, формируя у них любовь к уникальной природе Австралии; 4) способствовать развитию географического мышления учащихся, то есть научить их мыслить комплексно и пространственно, решать доступные им географические проблемы.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, атласы, контурные карты, лекция полезных ископаемых, физическая карта Австралии.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Ход урока

1. Организационный момент. Здравствуй, ребята! Думаю, понимать друг друга мы сможем, потому что на уроке будем говорить на одном языке – языке географии. Сегодня у нас в гостях Архивариус, который будет нашим помощником в изучении документов.

2. Повторение.

3. Изучение нового материала.

Вступление учителя

Ребята, представьте, что сегодня вы строители. Вам нужно построить виртуальный отель. А сколько в нем будет «звезд», зависит от вас, потому что кирпичиками на этой стройке будут ваши знания. А я вам помогу.

Речь сегодня пойдет о загадочном и манящем континенте под названием Австралия. В дословном переводе слово Австралия обозначает «Южная земля».

Послушайте стихотворение об этом удивительном материке. Постарайтесь выявить особенности материка. Их столько же, сколько пальцев на руке.

Австралия – страна наоборот.

Она располагается под нами.

Там, очевидно, ходят вверх ногами;

Там наизнанку вывернутый год.

Там расцветают в октябре сады,

Там в январе, а не в июле лето,
Там протекают реки без воды.
Они в пустыне пропадают где-то.
Там в зарослях следы бескрылых птиц,
Там кошкам в пищу достаются змеи,
Рождаются зверята из яиц,
И там собаки лаять не умеют.
Деревья сами лезут из коры,
Там кролики страшней, чем наводнение.
Спасает юг от северной жары,
Столица не имеет населения.
Австралия – страна наоборот.
Ее исток – на Лондонском причале:
Для хищников дорогу расчищали
Изгнанники и каторжный народ.
Австралия – страна наоборот.

(Г. Усова)

Итак, Австралия – это самый... материк? (Обсуждение стихотворения).

ВЫВОД: Особенности материка.

1. Самый маленький (площадь 8,8 млн. км², что примерно в 6 раз меньше Евразии. Но Австралия – это еще и единственная страна в мире, занимающая целый материк. И как страна она примерно в 33 раза больше Великобритании). Если учащиеся затрудняются выявить эту особенность, нужно обратиться к рис. 3 в учебнике на стр. 7.

2. Самый сухой материк (большую часть материка занимают пустыни). Подтвердите примерами с помощью физической карты Австралии.

3. Самый удаленный материк, именно поэтому Австралия была открыта позже других материков.

4. Самый малонаселенный материк (На материке живет немного более людей, чем в Нью-Йорке или Токио).

5. Самый удивительный материк с точки зрения своего органического мира: ведь там обитают многие виды животных и растений, которых не встретишь больше нигде на земном шаре. Такие организмы называют эндемиками.

Таким образом, ребята, первую «звездочку» нашего отеля вы заработали (на доске прикрепляется звезда) Двинемся дальше?

Очень долго в южном полушарии Земли на картах существовала «Неведомая южная Земля». Кто же открыл и доказал, что Австралия – самостоятельный материк?

Давайте рассмотрим окрестности нашей стройки.

Очертания береговой линии. Игра «Что такое?» с показом на физической карте Австралии Карпентария –

Тасмания –
Кейп-Йорк –
Большой Австралийский –
Арафурское –
Большой Барьерный –
Новая Зеландия –
Арнемленд –
Коралловое –
Торресов –
Какой вывод можно сделать об изрезанности береговой линии?

ВЫВОД: Береговая линия слабо изрезана. Нам необходимо определить адрес нашего отеля.

Обратитесь к плану географического положения материка на с. 311. учебника.

1. Как расположен материк относительно экватора, тропиков, нулевого меридиана?

2. **Определить крайние точки материка.** Установите соответствие: (на доску вывешиваются таблички)

39° ю.ш. 147° в.д.	м. Йорк
26° ю.ш. 113° в.д.	м. Саут-Ист-Пойнт
10° ю.ш. 142° в.д.	м. Байрон
28° ю.ш. 153° в.д.	м. Стип-Пойнт

Правильный ответ:

10° ю.ш. 142° в.д.	м. Йорк
39° ю.ш. 147° в.д.	м. Саут-Ист-Пойнт
26° ю.ш. 113° в.д.	м. Стип-Пойнт
28° ю.ш. 153° в.д.	м. Байрон

Обозначьте крайние точки на контурной карте.

3. В каких климатических поясах расположен материк (подсказка в атласе на карте климатических поясов мира)?

4. Какие океаны и моря омывают материк?

5. В чем особенности расположения материка относительно других материков?

Молодцы! Получите вторую «звезду».

Так как Австралия сильно удалена от других материков, лежит в стороне от главных торговых путей, она была открыта значительно позже других континентов.

Как же это происходило? Кто был исследователем этих земель? Слово Архивариусу.

В архивах по вопросу исследования материка Австралия хранятся об А.Тасмане и Д. Куке следующие сведения

А б е л ь Т а с м а н, голландский мореплаватель, исследователь и купец. Получил мировое признание за возглавляемые им морские походы в 1642-1644 годах. Первым среди известных европейских исследователей достиг берегов Новой Зе-

ландии. Исследовал северные и северо-западные берега Австралии и открыл остров, позже названный его именем. Это произошло в 1642 году.

Д ж е й м с К у к, английский военный моряк, исследователь, картограф и первооткрыватель, член Королевского общества и капитан Королевских военно-морских сил. Сын батрака, дослужившийся к 40 годам от простого матроса до лейтенанта, он возглавлял три экспедиции по исследованию Мирового океана, все экспедиции были кругосветными. Во время этих экспедиций совершил ряд географических открытий. В 1768 году английское правительство организовало экспедицию для проведения географических и астрономических исследований на Тихом океане. Эта экспедиция на судне «Индевор» («Попытка») во главе с капитаном Джеймсом Куком достигла восточного берега Австралии в 1770 году. Был обнаружен Большой Барьерный риф. Кук назвал эту землю Новым Южным Уэльсом и объявил ее владением Англии. Результатом его путешествий стало подтверждение того, что Австралия – это единый земельный массив.

Добавление учителя

Капитан Кук очень почитается в Австралии. Так, одной из достопримечательностей Мельбурна является домик знаменитого английского мореплавателя – небольшое двухэтажное каменное здание с крутой черепичной крышей. Домик Кука первоначально находился в Англии, в нем жили родители Кука, гостил там и он сам, возвращаясь из дальних плаваний. В начале 30-х годов XX века домик был куплен состоятельным австралийцем, разобран и перевезен в Мельбурн. Сейчас здесь музей. Туристы рассматривают потрескавшийся глобус, полуистлевшие карты, старинные навигационные приборы, которыми пользовался Джеймс Кук.

С конца XVIII века начинается колонизация и освоение материка. 26 января 1788 года на берег высадились первые англичане, положившие начало заселению континента. Ими были 1030 английских солдат, матросов и каторжников. Командующий флотилией капитан Артур Филип назвал залив, где произошла высадка, бухтой Сиднея – в честь британского министра внутренних дел лорда Сиднея. На этом месте возник самый первый город на материке – город Сидней.

Решение логической задачи

Как вы считаете, ребята, почему открытие Австралии началось с ее северного, южного и юго-восточного побережья, а не с восточного? Ведь

именно с восточной стороны Австралии в Тихом океане проходили важные морские пути.

Правильный ответ – на пути морякам встретился Большой Барьерный риф.

Физкультминутка. Под музыку шума прибоя. А теперь, ребята, попробуем повторить путь Кука вплавь.

Встали из-за парт, вышли в пространство между рядами. И «поплыли» (делаются плавательные движения руками из середины в стороны). На пути причудливые кораллы Большого Барьерного рифа. Мы уклоняемся от них: вправо (наклон вправо), влево, опять вправо, еще раз влево. До берега осталось чуть-чуть, но позади акула, плывем быстрее (брассом). Все! Доплыли. Отряхнули ноги, теперь руки. Сели за парты.

Молодцы! И третья «звезда» загорелась на нашем отеле.

Ребята, а при строительстве учитывается рельеф местности? Значит, нам нужно рассмотреть рельеф Австралии.

Анализ физической карты Австралии

1. Какие формы рельефа преобладают? (равнины).
2. Есть ли горы? Какие? (Большой Водораздельный хребет).
3. Назовите высшую точку этих гор (г. Косцюшко 2228 м).
4. Найдите самое низкое место на материке (впадина озера Эйр-Норт – 16 м).

ВЫВОД: 1. Преобладают равнины (почти половина площади материка).

2. Низменности не только вдоль побережья, но и в центре материка.

3. Отсутствуют высокие горы и плоскогорья. Из этого следует, что Австралия – самый низкий материк.

Как объяснить такие особенности? Какая карта поможет?

Анализ карты «Строение земной коры» в атласе

В основе материка – древняя платформа, а горы на востоке Австралии сложены древней складчатостью. На материке нет областей новой складчатости, нет современного оледенения. А это значит, что Австралия – еще и самый спокойный в геологическом отношении материк.

Какую географическую закономерность мы повторили? (Если в основании залегает платформа, в рельефе будет равнина, если складчатые области – то горы).

Получите четвертую «звезду».

Ребята, у вас на партах лежат образцы горных пород. Рассмотрите их и определите, представленная у вас порода, встречается на материке Австралия? У кого есть, покажите на стенной карте. Сделайте вывод, насколько Австралия богата полезными ископаемыми?

Итак, ребята, отель получился «пятизвездочным». Это хороший отель?

Давайте укрепим наш отель. На слайде задание.

Северные и северо-западные берега материка исследовал _____. Доказал, что Австралия – самостоятельный материк _____. Высшая точка Австралии _____ расположена в горах _____. Ее высота равна _____ метров.

Выберите верные утверждения:

- 1) материк полностью находится в Южном и Восточном полушариях;
- 2) с востока материк омывают воды Индийского океана;
- 3) северную часть материка пересекает Южный тропик;
- 4) залив Карпентария разделяет п-ова Арнем-Ленд и Кейп-Йорк;
- 5) береговая линия сильно изрезана на юге и западе материка;
- 6) Тиморское море находится западнее Арафурского;
- 7) Большой Барьерный риф простирается у западных берегов материка;
- 8) Торресов пролив отделяет от материка о. Новая Гвинея;
- 9) о. Тасмания отделен от материка Бассовым проливом;

Ефимова Лариса Петровна
учитель географии Дракинской средней образовательной школы, Воронежская область, т. 89518775705

Лаврентьева Людмила Федоровна
учитель географии Угрянской средней образовательной школы, Воронежская область, т. 89507764274, E-mail: lavrenteva_170@mail.ru

10) Большая часть Австралии находится в тропическом климатическом поясе;

11) Коралловое море омывает материк с северо-востока;

12) Большой Австралийский залив принадлежит Тихому океану.

Ключ:

1+ 6+ 11+

2– 7– 12–

3– 8+

4+ 9+

5– 10+

Рефлексия

У каждого на парте лежит набор из трехцветных квадратов.

Цвета имеют обозначения.

Красный означает: мне было интересно на уроке, я узнал много нового, у меня хорошее настроение, хочу еще такой урок.

Зеленый – мне было на уроке все безразлично, урок как урок, мое настроение не изменилось.

Белый – мне было скучно на уроке, неинтересно, я ничего не запомнил, мое настроение плохое.

Поднимите тот квадратик, который соответствует вашему состоянию на данный момент.

Домашнее задание. § 35, выучить географическую номенклатуру Австралии.

Творческое:

1) придумать название виртуальному отелю, свой выбор обосновать;

2) нарисовать вывеску отеля с названием, которая бы отражала уникальность Австралии.

Yefimova Larisa Petrovna
Teacher of Drakinskaya secondary school, tel. 89518775705

Lavrent'yeva Lyudmila Fyodorovna
Teacher of Uglyanskaya secondary school, tel. 89507764274, E-mail: lavrenteva_170@mail.ru