

## ИТОГИ ЧЕТВЕРТОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

Предметные олимпиады служат эффективной формой активизации познавательной и научной деятельности студентов. На факультете географии и геоэкологии Воронежского университета стала традиционной ежегодная осенняя студенческая олимпиада по геоэкологии и природопользованию, впервые проведенная в 2002 году. В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки РФ 28-29 октября 2005 г. на факультете географии и геоэкологии ВГУ вновь, в четвертый раз состоялась *Всероссийская студенческая олимпиада по геоэкологии и природопользованию* (председатель оргкомитета – декан факультета географии и геоэкологии, профессор В.И. Федотов). Финансовую поддержку проведению этого мероприятия обеспечил ректорат ВГУ.

Целью и важнейшей задачей олимпиады служило выявление одаренной студенческой молодежи в области фундаментальных и прикладных наук об окружающей среде, а также повышение профессиональной квалификации студентов, обучающихся по эколого-географическим специальностям, в области практического решения региональных природоохранных проблем, подготовки к будущей работе в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В олимпиаде приняли участие представители 18 российских регионов – 50 студентов из вузов Москвы и Московской области, Калининграда, Оренбурга, Тюмени, Твери, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода, Томска, Кургана, Мордовии, Удмуртии, Тамбова, Белгорода, Брянска, Краснодар, Чеченской республики и республики Марий Эл, а также воронежских вузов – ВГУ (факультеты: геологический, географии и геоэкологии), аграрного



Эмблема олимпиады

и технического университетов, лесотехнической и технологической академий.

Программа олимпиады включала разнообразные конкурсы: компьютерные тесты, ситуационные задачи, экологические викторины по актуальным вопросам геоэкологии и природопользования, а также оригинальный творческий конкурс по региональным проблемам природопользования. Конкурсное жюри возглавили профессор факультета географии и геоэкологии С.А. Куролап, А.Я. Григорьевская; доценты В.Н. Двуреченский, Т.И. Прожорина; преподаватель О.В. Прохорова.

Десять конкурсных номинаций проведены по таким направлениям как компьютерные тесты по геоэкологии и экологии человека, ресурсоведению и техногенным рискам, экологическому проектированию и оценке воздействия на окружающую среду; ситуационные задачи по проблемам биоразнообразия и экологической экспертизы. Кроме того конкурсантам были предложены экологические кроссворды и викторины, требующие эрудиции и

*Итоги четвертой всероссийской студенческой олимпиады по геоэкологии и природопользованию* профессиональных геоэкологических знаний. Впервые апробированы новые оригинальные конкурсы, связанные с биоиндикацией и практическим определением растений по гербарным образцам, а также с видеопросмотром и последующим комментарием фрагмента известного американского фантастического фильма – блокбастера «Предсказание» о возможных последствиях глобального изменения климата и «парникового эффекта».

Традиционный творческий конкурс, проведенный в форме коллективного выступления команд каждого вуза («домашнее задание»), был посвящен региональным проблемам природопользования и оптимизации ландшафтов. Он позволил представителям различных вузов России не только продемонстрировать свои знания в сфере природопользования, но и охарактеризовать «геоэкологический портрет» своего региона, что имело большое познавательное значение.

Насыщенная 2-х дневная культурная программа мероприятий включала наряду с конкурсными турами две экскурсии по вечернему Воронежу и в Воронежский биосферный заповедник. Олимпиада завершилась вручением памятных сертификатов и сувениров всем участникам, а также призов победителям в личном и командном первенстве.

Победителем олимпиады в личном первенстве стал представитель Московского университета им. М.В. Ломоносова, студент географического факультета Никита Кадетов, на втором месте – студентка Станислава Беляева из Ижевска, а третье почетное место – у Екатерины Ладной – студентки 5 курса факультета географии и геоэкологии Воронежского университета. Вплотную к призерам подошли студент Тюменского государственного университета (Василий Чихарев, 4 место) и группа студентов 2-5 курсов факультета географии и геоэкологии ВГУ, успешно выступивших и занявших 5-9 места в личном первенстве. Так, в номинации «Определение растений» лучшими стали представители Московского и Тамбовского универси-

тетов, а также студенты 4 курса факультета географии и геоэкологии ВГУ Светлана Сафонова и Александра Зотова. В номинации «эколог-эрудит» победили самые молодые участницы – студентки 2 курса факультета географии и геоэкологии ВГУ Юлия Завьялова и Ирина Добрынина, а пятикурсник – геоэколог ВГУ Антон Проняев лидировал в конкурсе «Ресурсоведение и техногенные риски».

Победители олимпиады в командном первенстве – студенты МГУ им. М.В. Ломоносова, «серебро» – у нашей команды (студентов 5 курса факультета географии и геоэкологии ВГУ Екатерины Ладной и Антона Проняева), а бронзовым призером стала команда Удмуртского государственного университета.

Положительный «заряд» подобных студенческих мероприятий несомненен, что подтверждают отзывы студентов-участников олимпиады и сопровождавших их тренеров-наставников. О популярности этого студенческого форума свидетельствует и тот факт, что в 2005 г. география и число вузов-участников превысили все предшествующие годы. Так, в Воронеж впервые прибыли и успешно выступили на олимпиаде представители ряда сибирских вузов (известного учебно-научного центра Сибири – Томска, а также Тюмени и Кургана); Северного Кавказа (Кубанского и Чеченского университетов). Доброжелательная, конструктивная обстановка в ходе двухдневного общения привлекает не только будущих профессионалов-геоэкологов и природопользователей, но и студентов других воронежских вузов, активно принявших участие в олимпиаде – будущих аграриев, технологов, лесоинженеров и других специалистов технического профиля.

Подробные студенческие форумы, отражая олимпийский дух соперничества, служат важнейшим стимулом к активному изучению студентами своей будущей профессии, средством расширения профессиональных контактов и развития коммуникабельности в общении, выработки общей методологической базы в области эколого-географических наук.