

нии естественного прироста населения. Так, рождаемость в 1970 году по сравнению с 1960 годом сократилась на 39,8%, смертность возросла на 20,8%, естественный прирост упал на 76,0%. Доля лиц младше трудоспособного возраста к 1979 году снизилась на 24,6% по сравнению с 1959 годом, а доля трудоспособных лиц в 1979 году по сравнению с 1970 годом увеличилась на 9,5%.

Проведение активной демографической политики в 80 годы несколько повысило уровень рождаемости населения, однако, смертность населения продолжала резко увеличиваться (за 1970-1980 гг. – на 38,7%) из-за тенденции старения населения. В 1989 году доля лиц старше трудоспособного возраста в Воронежской области стала на 23,9% больше, чем в 1970 году. Для области был характерен высокий миграционный отток населения, особенно из села, следствием этого являлась высокая смертность селян (в 1990 году она более чем в 2 раза превышала аналогичный показатель 1950 года). Однако, за счет роста численности городского населения произошла общая

стабилизация численности населения области. За межпереписной период 1979-1989 гг. численность населения практически не изменилась, она уменьшилась всего на 0,3%.

Общим итогом описываемых событий явилось то, что в середине 80 годов кривые рождаемости и смертности населения Воронежской области пересеклись (это произошло несколько раньше, чем по России в целом) (рис.). Образовался так называемый «русский крест». К концу 80 - началу 90 годов естественное воспроизводство населения области характеризовалось уже депопуляцией населения с нарастанием данной тенденции в 90 годы XX века и начале XXI века.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришин Г.Т. Воронежская область (экономическая география) / Г.Т. Гришин. – Воронеж, 1967. – 291 с.
2. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1992. – 132 с.
3. Паспорт Воронежской области 1940-1998 гг: статистический сб. – Воронеж, 1999. – 81 с.
4. Рашин А.Г. Население России за 100 лет / А.Г. Рашин. – М.: Госстатиздат, 1956. – 351 с.

УДК 91:371.125.8 (470.324)

Л.А. Калюжная, М.А. Попова, Р.Е. Рогозина

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ВОРОНЕЖА И ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Переход страны к рыночным отношениям обуславливает существенное возрастание роли социальных факторов, в том числе все большую связь уровня экономического развития страны с уровнем удовлетворения потребностей населения в сфере обслуживания, в состав которой входит дошкольное обслуживание. Повышение интеллектуального и культурного уровня населения страны в целом и каждого ее региона в отдельности находится в прямой зависимости от уровня развития и состояния системы общего воспитания и образования.

Дошкольное обслуживание является начальным звеном этой системы.

Детское дошкольное обслуживание, включающее в себя детские ясли и сады появилось в нашей стране только в начале прошлого века: в 1914 году число детей в них составляло лишь 5,4 тыс. человек, в 1928 г. – уже 186 тыс. чел., в 1989 г. 16,5 млн. детей воспитывалось в 142,7 тыс. постоянных детских дошкольных учреждениях [1].

В настоящее время происходят глубокие качественные изменения в содержании функ-

Особенности организации дошкольного обслуживания населения города Воронежа и Воронежской области

ций детских дошкольных учреждений. Они превращаются в действенную ступень всей системы народного образования, выполняя функции не только воспитания, но и обучения, обязательного профессионального педагогического воздействия на ребенка, развивая у каждого из них познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину.

Отечественная система дошкольного обслуживания рассматривает воспитание и образование в комплексе, в едином взаимодействии. Повышение качества образования и воспитания в общеобразовательной школе невозможно без учета его начального звена – дошкольного воспитания и образования. Эта проблема особенно актуальна сейчас, когда школа пытается переходить на 12-летнее обучение.

Готовя ребенка к систематическому обучению, воспитатель закладывает основы всестороннего развития личности. Эта цель и есть объединяющее начало всех звеньев непрерывного образования. Осуществление ее заложено в реформе общеобразовательной и профессиональной школы, предусматривающей укрепление материальной базы дошкольного воспитания, усовершенствование подготовки кадров воспитателей, повышение качества методического обеспечения воспитательного процесса дошкольных учреждений. Поэтому экономико-географическое изучение сложившейся сети дошкольных учреждений отдельных территорий необходимо для совершенствования системы общего образования.

Особенности территориальных различий в развитии и размещении учреждений детского дошкольного образования определяются рядом факторов: уровнем рождаемости, семейности, поло-возрастным составом населения, национальными традициями, природно-климатическими условиями, уровнем социально-экономического развития района.

Отечественная система дошкольного воспитания является уникальной. В российском детском саду ребенку обеспечивается не только уход, присмотр, воспитание и обучение, но и питание, медицинское обслуживание. Такой многоаспектный спектр услуг требует значи-

тельных материальных затрат. Социально-экономический кризис в стране в 90 годы породил целый ряд проблем в системе дошкольного обслуживания. Прежде всего, это проблема финансового и материально-технического обеспечения. Поэтому в новых социально-экономических условиях с каждым годом в стране увеличивается общее число закрывающихся детских садов. При этом значительно сократилась сеть ведомственных дошкольных учреждений. В настоящее время темпы сокращения числа дошкольных учреждений несколько снизились, однако, это явление и сейчас имеет место. Прогрессирующий рост цен на энергоносители, транспорт, питание, оборудование при незащищенности соответствующих затратных статей приводит к вынужденному закрытию не только ведомственных, но и муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Существенно различается развитие детского дошкольного обслуживания в городской и сельской местности. Главная особенность состоит в том, что в городской местности уровень обеспеченности дошкольными учреждениями, в целом по России значительно выше, чем в сельской.

В 80 годы дошкольное обслуживание в Воронежской области было на хорошем уровне, но темпы его развития с учетом растущих потребностей населения были недостаточны. В 1980 г. в области почти 41 тысяча детей посещали 639 детских дошкольных учреждений. Но этого количества явно не хватало, проблема обеспеченности населения дошкольными учреждениями была острой, объемы их строительства явно недостаточны. Только в 9 районах области (Воробьевском, Каменском, Кантемировском, Каширском, Нижнедевицком, Новоусманском, Новохоперском, Ольховатском, Петропавловском) численность детей была меньше, чем имелось в наличии мест. А в Борисоглебском районе количество детей в детских учреждениях превышало число мест на 500 человек, в Россошанском – на 650 человек, т.е. нормативный показатель наполняемости групп был превышен. Недостаточная обеспеченность населения детскими садами и яс-

лями затрудняла более широкое использование в общественном производстве труда молодых женщин. Для тех лет была характерна очередь на получение места в детских дошкольных учреждениях.

Основными недостатками развития сети дошкольных учреждений в сельской местности являлось несовершенство их территориального размещения, недостаточное строительство, а также отсутствие стабильного ежедневного транспортного сообщения. Другая причина – несвоевременное освоение имеющихся финансовых ресурсов.

К 1990 году положение в отрасли изменилось в лучшую сторону. Во всех районах области за десятилетие (1980-1990 г.) число дошкольных учреждений увеличилось с 639 до 1019, причем в отдельных районах значительно. Например, в Верхнехавском с 6 до 22, в Аннинском с 21 до 44, в Таловском с 22 до 48. Соответственно выросло число мест – с 39141 до 60062. Особенно в этот период выделялся Россошанский район, где число детских учреждений увеличилось с 43 до 60, а число мест более, чем в 2 раза. Это было связано с началом эксплуатации завода по производству минеральных удобрений в городе Россошь, появление которого существенно изменило показатели в районе по всем направлениям, включая социальную сферу. Между 1980 и 1990 годами в Воронежской области появились новые хорошо оборудованные детские учреждения, предусматривающие разностороннее развитие ребенка. Увеличилась и численность детей в детских садах и яслях с 40842 в 1980 году до 67469 в 1990 году.

Следующее десятилетие характеризуется кризисом дошкольного обслуживания населения. За период с 1990 по 2000 год в Воронежской области число детских дошкольных учреж-

дений сократилось более чем в 2 раза – с 1019 до 466, а численность посещающих их детей снизилась почти в 3 раза – с 67469 до 22600 человек. Проблема 80 годов, связанная с нехваткой мест в детских садах, к началу 21 века сменилась проблемой наполняемости детских дошкольных учреждений. Особенно заметно этот процесс происходил в отдельных районах: в Россошанском количество детских садов и яслей снизилось с 60 до 33 единиц, в Калачевском – с 52 до 12, в Острогужском – с 51 до 22, в Лискинском – с 42 до 16. За это же время уменьшилось и количество детей, посещающих дошкольные учреждения. Наиболее заметное сокращение произошло в Каширском районе – в 17 раз, в Лискинском – в 11 раз. В целом по области наибольшее снижение численности детей характерно для сельской местности, что явилось следствием снижения рождаемости (с 10,5‰ в 1990 г. до 7,6‰ в 2000 г.).

В целом, за период 1980-2000 г.г. ситуация ухудшилась во всех районах области. По всем показателям дошкольного обслуживания произошло снижение, причем существенное, в 1,5-2 раза. Если в 1980 году рассматривался вопрос о расширении сети дошкольных учреждений, то к 2000 году наоборот – об их возможном закрытии. Наиболее остро эта проблема проявилась в Каширском, Нижнедевицком, Петропавловском, Репьевском районах.

Для областного центра характерны аналогичные тенденции. За десятилетний период рождаемость в городе Воронеже снизилась с 11,2‰ в 1990 г. до 6,9‰ в 2000 г., что отразилось на развитии сети дошкольных учреждений. Их количество в целом по городу сократилось в 1,8 раза (в Центральном районе в 2,3 раза, Ленинском, Левобережном, Железнодорожном – 2 раза).

Таблица 1

Показатели дошкольного обслуживания Воронежской области в конце XX в.

| Показатели | 1980 | 1990 | 2000 |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| Число дошкольных учреждений | 639 | 1019 | 466 |
| Число мест | 39144 | 60062 | 30547 |
| Число детей в дошкольных учреждениях | 40842 | 67469 | 22600 |

Особенности организации дошкольного обслуживания населения города Воронежа и Воронежской области

При одинаковом количестве детских дошкольных учреждений в Советском и Центральном районах число мест в них существенно различается: 8071 и 4794 места соответственно (таблица 2). Это связано с тем, что в Центральном районе многие дошкольные учреждения располагались не в отдельно стоящих зданиях, а занимали первые этажи домов. Такое положение не соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям, кроме того они были приспособлены для небольшого количества детей. К тому же для Центрального района характерно старение населения, что отражается на общей численности детей.

Кроме того, крупные предприятия города имели на своем балансе ведомственные дошкольные учреждения (завод «Электросигнал», завод им.Коминтерна, ВАСО, шинный завод, НПО «Энергия», КБХА, НИИ связи, НПО «Электроника» и др.). В начале 90-х годов в связи с переходом на рыночные отношения многие заводы стали испытывать экономические трудности. Не имея средств на содержание детских дошкольных учреждений, вынуждены были передать их на городской баланс или закрыть.

В дополнение к существующим и в качестве альтернативных форм дошкольного обслуживания в настоящее время появляются новые виды деятельности. Так в городе появились частные детские дошкольные учрежде-

ния, осуществляющие подготовку детей к школе: филиал частной школы «Светлана», прогимназия «Жемчужина» в Советском районе и другие.

В них предоставляется расширенный спектр услуг по подготовке детей к школе, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, строится гибкий режим дня, занятия ведут педагоги-специалисты по математике, английскому языку, изобразительности, ручному труду.

Помимо этого, в дошкольном обслуживании появились новые аспекты – введены воспитатели-гувернеры, которые организуют режимные процессы, нерегламентированную деятельность ребенка, проведение с детьми индивидуальной работы [4].

Анализ и сравнение обеспеченности детскими дошкольными учреждениями районов Воронежской области показывает, что размещение дошкольных учреждений носит повсеместный характер, но уровень развития дошкольного обслуживания имеет существенные внутриобластные различия с одной стороны между городской и сельской местностью, с другой – между отдельными административными районами; количество дошкольных учреждений по районам области различно, в каждом районе оно зависит от уровня экономического развития, от близости его к областному центру, особенностей сельского и городского

Таблица 2

Дошкольные учреждения г. Воронежа в 1990, 2000 гг.

| Наименование районов | Количество детских дошкольных учреждений | | Число мест в детских дошкольных учреждениях | | Численность мест в детских дошкольных учреждениях | |
|-----------------------|--|------|---|-------|---|-------|
| | 1990 | 2000 | 1990 | 2000 | 1990 | 2000 |
| Всего по городу | 272 | 150 | 30894 | 21734 | 45675 | 22467 |
| Железнодорожный район | 30 | 15 | 3859 | 2255 | 4902 | 2255 |
| Коминтерновский район | 59 | 37 | 8664 | 6022 | 12216 | 6413 |
| Левобережный район | 60 | 30 | 7225 | 5028 | 10910 | 5053 |
| Ленинский район | 39 | 18 | 2981 | 1731 | 4782 | 1962 |
| Советский район | 42 | 32 | 4971 | 5502 | 8071 | 5182 |
| Центральный район | 42 | 18 | 3194 | 1196 | 4794 | 1602 |

расселения, уровня рождаемости и миграции населения, его половозрастного состава; для более развитых в экономическом отношении населенных пунктов характерен наиболее высокий уровень развития дошкольного обслуживания.

Основными недостатками развития сети детских дошкольных учреждений, на наш взгляд, являются сложная демографическая ситуация и особенно снижение рождаемости, уровень жизни и занятость населения, неодинаковые экономические условия и несовершенство территориального размещения детских садов и яслей в сельской и городской местности.

Для улучшения дошкольного обслуживания населения необходимо решить следующие задачи: улучшить материально-техническую базу; поднять текущие расходы на содержание детских дошкольных учреждений; увеличить оплату труда педагогических и медицинских ра-

ботников; усилить методическую помощь работникам этой сферы услуг; для лучшей подготовки дошкольников к обучению в школе следует сделать обязательным посещение детских дошкольных учреждений в возрасте 4-5 лет; улучшить размещение детских дошкольных учреждений, в первую очередь в сельской местности; достичь нормативов обеспеченности площадями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.И. География сферы обслуживания / А.И. Алексеев, С.А. Ковалев, А.А. Ткаченко. – Тверь, 1991. – 117 с.
2. Ерофеев Т.П. Программа развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях / Т.П. Ерофеев // Дошкольное воспитание. – 2000. – №7. – С. 73-81.
3. Комарова Т.С. Всероссийское совещание по проблемам преемственности дошкольного и начального образования / Т.С. Комарова // Дошкольное воспитание. – 2000. – №5. – С. 145-159.
4. Рутгайзер В.М. Сфера услуг: новая концепция развития / В.М. Рутгайзер, Т.И. Корягина, Т.И. Арбузова. – М.: Проспект, 1990. – 159 с.