

УДК 378.011.31

**ВАЛЕНТИН СИДОРОВИЧ РАХМАНИН.
УЧЕНЫЙ. УЧИТЕЛЬ. УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК:
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ПЕРСОНАЛЬНОГО ОПЫТА
(К ЮБИЛЕЮ ПРОФЕССОРА В. С. РАХМАНИНА)***

А. В. Глухова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 10 июня 2025 г.

Аннотация: статья посвящена известному ученому, педагогу и основателю кафедры социологии и политологии Воронежского государственного университета профессору Валентину Сидоровичу Рахманину. Многогранная и плодотворная деятельность авторитетного ученого-социолога показана на фоне ярких и сложных поворотов в истории страны, региона, Воронежского университета. Добрые слова в адрес Учителя звучат из уст аспирантов и студентов разных поколений.

Ключевые слова: Воронежский государственный университет, социология, политическая наука, образование, В. С. Рахманин.

Abstract: the article is devoted to Professor Valentin Rakhmanin, a well-known scientist, teacher and founder of the Department of Sociology and Political Science at Voronezh State University. The multifaced and fruitful activity of the authoritative sociologist is shown against the complex history background of the nation, region and the Voronezh University. Kind regards for the Teacher are expressed in the text by alumni and students across various generations.

Key words: Voronezh State University, sociology, political science, education, V. S. Rakhmanin.

Осенью 2018 г. Воронежский государственный университет – крупнейшее в Центрально-Черноземном регионе учебное заведение – отмечал впечатляющую дату: 100-летие со дня основания. В ряду изданий, приуроченных к этой юбилейной дате, появилась солидная пятисотстраничная книга с выразительным названием «Мой университет. Записки вечного студента и размышления старого профессора» [1]. Авторство книги принадлежит известному не только в университете или в регионе, но и в стране ученому – доктору философских наук, профессору В. С. Рахманину. С обложки книги на читателя смотрит симпатичный молодой человек с целеустремленным взглядом, прижимающий к себе пару внушительного объема

книг. За его спиной возвышается старое здание университета, в котором этот молодой человек начинал свой жизненный путь.

Ученый

Профессор В. С. Рахманин – основатель кафедры социологии и политологии и ее бессменный руководитель на протяжении почти 40 лет; секретарь парткома ВГУ (1959–1963), проректор (1964–1966), председатель диссертационного совета по политическим наукам (1996–2002), известный и талантливый публицист областной газеты «Коммуна», постоянный участник всех значимых региональных и общероссийских на-



* Как и статья О. О. Борискиной, Т. М. Ломовой и П. Б. Кузьменко, опубликованная в данном номере журнала, статья профессора А. В. Глуховой входит в цикл публикаций об отдельных университетских педагогах, главная цель которого – анализ персонального опыта, достижений, индивидуального профессионального и жизненного стиля тех, кого по праву называют «университетскими людьми». Настоящая публикация подготовлена ученицей героя статьи, что придает ей особый личностный смысл.

© Глухова А. В., 2025

учных конференций, конгрессов и симпозиумов. Его научные свершения и общественная работа всегда были образцом и примером не только для коллег по кафедре и по университету, но и для всех людей, так или иначе сталкивавшихся с ним по жизни. Высокая целеустремленность, кипучая энергия, свойственные только сильным личностям, никогда не покидали его и всегда были гарантией достижения цели и выполнения поставленной задачи, причем по самому высокому счету. Таких качеств, которыми располагает этот человек, хватило бы, пожалуй, на десятерых. Заслуги профессора В. С. Рахманина отмечены высокими наградами – государственными, областными, университетскими: двумя медалями СССР, почетными знаками Правительства Воронежской области «За труды во благо Воронежской области», «Благодарность от земли Воронежской» и «За заслуги перед Воронежской областью», почетным знаком «За заслуги перед Воронежским госуниверситетом».

Профессор В. С. Рахманин – известный в России и за ее пределами социолог и политолог, автор более 400 научных и методических работ, включая монографии, научные статьи, учебные пособия. Его статьи публиковались в журналах «Вопросы философии», «Философские науки», «Социально-политический журнал», в изданиях Университета имени Мартина Лютера (Германия), в Казани, Самаре, Тарту (Эстония) и других городах и странах.

Его статьи в «Вестнике Воронежского университета» всегда становятся заметным научным событием. Валентин Сидорович известен также своими яркими публицистическими статьями, посвященными самым злободневным проблемам современной жизни Воронежа, области, страны.

В процессе подготовки на историческом факультете студентов по специальностям и направлениям «История», «Социология», «Политология» профессор В. С. Рахманин читал курсы, неизменно пользовавшиеся огромным интересом со стороны будущих специалистов: «Социология», «Политическая социология», «Политическая философия», «История современной западной социологии», «Социальная антропология», «Политическая антропология», «Социальная структура и стратификация», «Социология личности».

Он является действительным членом Российской академии гуманитарных наук, действительным членом Академии политической науки. Многие годы входил в учебно-методическое объединение по социологии при Министерстве образования РФ, был членом трех диссертационных советов. В престижных изданиях, подобных «По-

литической энциклопедии», ему принадлежат 10 наиболее интересных статей [2]. Научное творчество профессора Валентина Рахманина нашло отражение в двух энциклопедических изданиях «Кто есть кто в политической науке России». Всё это подтверждает его заслуженный авторитет в научно-педагогическом сообществе страны.

Жизненный и профессиональный путь Валентина Сидоровича, его вклад в науку и в историю родного университета, Воронежской области, столь весом и масштабны, что дает право высказать ему слова уважения и признательности не только лично, но и на страницах научного издания. И в первую очередь, разумеется, учениками и коллегами по кафедре, бессменным руководителем которой В. С. Рахманин был с 1964 по 2002 г.

Студент историко-филологического факультета ВГУ Валентин Рахманин обнаружил незаурядные лидерские и научные способности, будучи не только одним из самых перспективных молодых исследователей, но и комсомольским вожаком. Не только в юности, но и после окончания университета он всегда стремился стать первым и лучшим, а его творческие инициативы были направлены на разработку самых актуальных проблем современного социального и политического развития.

Путь молодого ученого в большую науку был связан с философской проблематикой, которая и теперь остается в числе его любимых. В кандидатской диссертации, выполненной под руководством выдающегося ученого Б. Бернадинера, он исследовал проблемы исторического детерминизма и свободы человека, показав несводимость исторического детерминизма к причинно-следственным отношениям, его многотипность, раскрыл условия и роль свободы как фактора исторического процесса. На закате хрущевской «оттепели» такие выводы звучали поистине революционно.

И вся его последующая научная деятельность носила революционный характер. Научные интересы сосредоточились в области социально-политических реалий 1960–1970-х гг., отличавшихся, как известно, высоким уровнем динамики и противоречивости. Для их анализа требовалась эмпирическая база данных, полученных в конкретных социологических исследованиях, что стимулировало, в свою очередь, развитие в СССР прикладной социологии. И в 1967 г. Валентин Сидорович основал в ВГУ социологическую лабораторию, ставшую с тех пор надежным поставщиком конкретных социологических данных для кафедры социологии и политологии.

Вот как вспоминал то время доцент Н. Д. Тульнов – один из учеников и ближайших сподвижников В. С. Рахманина: «Во время одной из юбилей-

ных тусовок на кафедре коллеги с особыми акцентами, отдавая дань уважения, отмечали роль В. С. Рахманина как основателя кафедры. Размышляя о том времени и событии, он сделал своего рода «поправку» о том, что не он ее основал, а Минвуз РСФСР. Зная Валентина Сидоровича как тонкого препаратора понятийных смыслов, я подумал, что в своей поправке тогда он вставил один из неозвученных смыслов, который обозначил позже.

Не ставя сейчас перед собой задачу интерпретировать и соотносить эти смыслы, скажу банально известное, но глубоко содержательное – он первый организатор (жизни людей в коллектив) кафедры как компоненты социальной системы с четко фиксированными в ее рамках функциями: 1) принимать готовый, предназначенный системе контент информации (знания); изобретать (создавать) способы ее использования для оптимального, эффективного функционирования системы в целом.

Итак, кафедра – функция. Главный человек на кафедре – Рахманин Валентин Сидорович. Я бы отметил, что он не только соответствовал, был адекватен своей функции – роли, но и даже сверхдостаточен!

Не касаясь в этих заметках всех сторон, черт его индивидуального статусного и личностного портрета, назову лишь то, что относится к нему как руководителю. Он – человек сформированных жизнью и опытом, знанием принципов. К примеру, в нашей повседневной работе он руководствовался принципом: «Делай, как я, делай лучше меня!», что означало: готовь текст лекции, открытую лекцию, теоретический доклад на заседании кафедры...

Каждый новый учебный год он начинал традиционным докладом о задачах учебно-воспитательной работы, в котором ему как-то неожиданно удавалось привлекать наше внимание даже манерой презентации, постановки непростых вопросов теории и повседневной практики жизни. Правда, со временем эти вопросы для постановки к обсуждению становились сложнее, но хорошо то, что они были и запомнились. ...Мы – коллектив кафедры этой поры – жили, работали в университете под своеобразным флером авторитета, известности, публичности, значимости и влияния В. С. Рахманина в кругах управленческой элиты и широких масс университетского сообщества. Думается, что это всё заметно льстило, поднимало наши души» [3, с. 75].

Годы перестройки с их сумятицей в жизни страны, в общественном сознании, в научных разработках затронули многие значимые для всех нас, но прежде всего для Валентина Сидоровича,

идеалы и ценности. Переосмысление страниц недавнего прошлого и настоящего было для него и мучительным, и целительным одновременно. Но кафедра достойно прошла этот непростой период именно благодаря тому, что представляла, по сути своей, научно-педагогическую школу известного уже в стране ученого В. С. Рахманина с ее основательной теоретико-методологической подготовкой. Трезво переосмыслив каноны марксизма как «единственно правильного учения», кафедральный коллектив успешно овладел двумя сравнительно новыми учебными дисциплинами – социологией и политологией. Приступив к их преподаванию в университете, сотрудники кафедры во главе со своим руководителем открыли для себя новые методологические парадигмы, научные проблемы, ощутили прилив свежих сил и творческой энергии. Всё это отразилось на высоких научных рейтингах коллектива. В 1990 г. в диссертационном совете МГУ имени М. В. Ломоносова состоялась долгожданная защита докторской диссертации В. С. Рахманина, посвященной сложной и слабо разработанной на тот момент проблеме – динамики общественной психологии в революционных процессах [4].

В те же годы кафедрой совместно с московскими коллегами был предпринят ряд фундаментальных исследований социально-политических процессов в современной России [5]. Были выявлены социокультурные факторы и специфика цивилизационного развития России, ее статус и роль в мировом геополитическом пространстве в XX в. [6], ценностные ориентации молодежи Воронежской области [7], национально-культурные потребности россиян и т.д.

Другая сфера, чрезвычайно занимающая В. С. Рахманина в последние годы, – социальные процессы в высшей школе. Этот интерес ученого имеет давние предпосылки. Еще в 1990-х гг. на материале исследований вузов Центрального Черноземья была раскрыта структура социальных проблем вузовской интеллигенции, ее психологии и менталитета, [8], отношение преподавателей и студентов к социально-экономическим и политическим реформам, к трансформациям в сфере высшего образования. Одновременно научные изыскания позволили осилить такую непростую методическую задачу, как написание силами кафедрального коллектива учебника «Социология: курс лекций», рекомендованного Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений [9]. В последующем он был доработан и дважды переиздан.

В так называемые «нулевые» годы кафедра под руководством В. С. Рахманина активно включилась в работу Межрегионального института общественных наук (МИОН) с чрезвычайно актуальной – особенно в те годы – проблематикой социальных и политических конфликтов. Благодаря финансовой поддержке МИОН удалось провести несколько всероссийских научных конференций и по их итогам издать ряд коллективных монографий: «Демократия: конфликтность и толерантность» [10], «Социальные конфликты и партнерство» [11], «Социальные конфликты в условиях системных трансформаций» [12], «Диспозиция “свой – чужой” в культуре» [13]. Воронежский государственный университет и город Воронеж на карте России получили негласный статус центра конфликтологических исследований.

Учитель

На всем протяжении своего творческого пути В. С. Рахманин сохранял приверженность педагогике высшей школы. И не удивительно: ведь ей отдано ни много ни мало 50 лет жизни!

В течение почти двадцатилетнего периода при помощи социологических исследований, проводимых кафедрой социологии и политологии, выявлялись ценностные ориентации студентов на образование и условия оптимизации их познавательной деятельности. Впервые была разработана социологическая методика анализа и оценки педагогической культуры в вузах и ее эффективности. В. С. Рахманин был убежден, что главная задача вуза – помочь молодому человеку сформироваться как личности, полноценному субъекту современных общественных процессов, а не просто дать некий багаж знаний.

Еще раз обращусь к воспоминаниям доцента Н. Д. Тульнова: «В. С. Рахманину... было свойственно качество поддерживать в сложные моменты сотрудника. Помню его вдохновляющий “вердикт” после прочтения моего отчетного аспирантского варианта диссертации. ...как любой другой аспирант, ждущий “разгона”, я услышал: “Будем защищаться!” (Люди, пережившие подобное, помнят и понимают, что это означало!). Я летел от В. С. как на крыльях» [3, с. 74].

А вот как вспоминает лекции профессора В. С. Рахманина представитель молодого поколения студентов-политологов, нынешний заведующий кафедрой социологии и политологии доцент Д. В. Сосунов: «Валентин Сидорович читал лекции без всяких конспектов, иногда прохаживаясь вдоль аудитории и вступая в диалог со студентами. ...в аудитории особая атмосфера, витала магия учебного процесса, учиться было легко и интересно.

При всей требовательности, профессор был внимательным человеком и замечательным учителем. В педагогике, как и в медицине, то же самое правило “Не навреди!”. При разговоре Валентин Сидорович мог дотронуться до плеча и с улыбкой подсказать “слабые места” студента, направить в библиотеку за нужной книгой и пожелать удачи после сложного экзамена.

Молодые исследователи ценили его за внимание и поддержку. Профессор В. С. Рахманин всегда был готов выслушать и дать совет, будь то по теме диссертации или личным вопросам. Такие моменты создавали атмосферу доверия и помогали развивать не только академические навыки, но и личные качества. Валентин Сидорович всегда задавал высокий уровень теоретико-методологических и педагогических требований для начинающих преподавателей, направляя их на путь постоянного профессионального совершенствования и научного поиска. Замечательной кафедральной традицией стали специализированные семинары, где коллеги могли обменяться актуальной информацией и протестировать свои научные разработки и идеи.

Несомненно, воспоминания о таком преподавателе остаются... на всю жизнь, и его идеи и вдохновение продолжают жить в сердцах его учеников».

Многие ученики профессора (из них 22 кандидата и 3 доктора философских и политических наук) получили прочные навыки социологических и политологических исследований в процессе обучения в специалитете, бакалавриате и магистратуре и успешно реализуют себя в профессиональном плане, будь то работа в учреждениях высшего образования, в органах муниципального и государственного управления, в иных сферах жизни общества.

Университетский человек



В рейтинге этических категорий, признаваемых В. С. Рахманиным как особенно значимые,

почетное место принадлежит двум: университетский человек и кафедральный человек. По смыслу они идентичны, различается только масштаб явления, но ведущим все-таки остается первое понятие.

В своей монументальной (без преувеличения!) книге, представляющей ценнейший подарок Воронежскому госуниверситету в год его 100-летия, автор дает исчерпывающую интерпретацию понятию «университетский человек»: «Для меня ВГУ – и университет жизни, и академическое учреждение, в котором получил высшее образование, учил студентов, получал квалификационные звания и степени (кандидата, доктора философских наук, ассистента, доцента, профессора), вел научно-исследовательскую работу, занимался общественной деятельностью. Какие бы соблазны ни были, я не покидал свой университет. ...Для меня Воронежский университет намного больше, чем место учебы и работы. Это тот деятельный и социально значимый социум, в котором формировались мои знания, мое мышление, мои гражданские, мировоззренческие и нравственные позиции, мои молекулярные человеческие связи (от дружеских, товарищеских, приятельских до отчужденных; враждебных не было). Кто-то (кажется, К. Станиславский) советовал актерам: любите не себя в театре, а театр в себе. Мудрая заповедь! Она имеет глубокий жизненный смысл. Мой опыт университетской жизни, как мне кажется, позволяет не то что перефразировать эту форму, а расширить ее. Осмелюсь, обращаясь к университетской молодежи (а может, и не только ей), сказать: любите не себя в университете, а университет в себе. И любите деятельно, так, чтобы университет в Вас работал, а Вы на университет» [1, с. 6].

Как бы в подтверждение этих проникновенных, исповедальных слов родилось их стихотворное сопровождение [14, с. 97]:

Не взыскую к наградам,
Перед всеми в долгу.
Неизменность отрады –
Я живу в ВГУ.
В развороте событий,
В переклестах страстей,
В откровеньях открытий
Беспокойных людей.
Как последнюю правду,
Я любовь берегу...
И в печали, и в радости
Я живу в ВГУ.

Многих поражает, с какой легкостью он изъясняется изящным стихотворным слогом. Но не всем известно, что когда-то он умудрялся зариф-

мовать даже стенограмму научного симпозиума, что искренне восхищало столичных коллег.

Сегодня благодаря его инициативе и организаторским усилиям на историческом факультете Воронежского госуниверситета ежегодно проходит День поэзии, где в изящном поэтическом искусстве состязаются и студенты, и аспиранты, и преподаватели всех возрастов. Издаваемый по итогам Дня поэзии сборник стихов под названием «Время и ритмы (истфак поэтический)» – всецело заслуга профессора В. С. Рахманина [15]. Его же собственные стихи сегодня стали более пронзительными и философскими, отражая новый этап его человеческой и гражданской зрелости.

Профессор В. С. Рахманин в 2017 г. вышел на пенсию, но продолжает активно сотрудничать с родной кафедрой и университетом. По-прежнему называя себя «вечным студентом», он живо интересуется кафедральными делами, искренне переживает проблемы, с которыми сегодня сталкивается высшая школа, и всегда готов поделиться советом с новым поколением преподавателей кафедры. Регулярно, под Новый год, в канун студенческого «капустника», в котором он всегда принимал деятельное участие, Валентин Сидорович шлет кафедре свои стихотворные послания. Поступают они на кафедру и в Татьянин день, и в канун 8 Марта, и, разумеется, по случаю окончания очередного учебного года. Отраднo, что многие из стихов юбиляра нашли свое место в двух замечательных сборниках из серии «ВГУ поэтический». Так на его собственном примере подтверждается та высочайшая оценка, которую В. С. Рахманин всегда давал людям, преданным своему делу и своему вузу: кафедральный человек, университетский человек. И, несмотря на известную грусть, связанную с неуклонным бегом времени, стихи Учителя и Наставника остаются добрыми и светлыми:

Не будем мы стареть
На сквозняках событий.
Из прошлых декабрей
Друзей своих возьмите.
Чтоб билось сердце в лад,
Влюбляйтесь вдохновенно,
Ведь даже невпопад
Любовь благословенна!
И с чистою душой
Поверьте январю.
Всё будет хорошо.
Я правду говорю.

Есть юбилеи, о которых нужно говорить особо, соизмеряя их с масштабом и содержанием пройденного пути и достигнутыми свершениями.

95-летний юбилей профессора Валентина Сидоровича Рахманина, безусловно, из этого ряда событий.

Исторический факультет, кафедра социологии и политологии сердечно поздравляют профессора В. С. Рахманина с днем рождения, желают ему доброго здоровья, творческой энергии и новых стихов, заражающих бодростью и оптимизмом всех нас!

ЛИТЕРАТУРА

1. *Рахманин В. С.* Мой университет. Записки вечного студента и размышления старого профессора / В. С. Рахманин. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2018. – 502 с.
2. Политическая энциклопедия: в 2 т. / рук. проекта Г. Ю. Семигин. – Москва : Мысль, 1999. – Т. 1. – 750 с.
3. Кафедра: люди и судьбы (история одной кафедры ВГУ) / под ред. А. В. Глуховой, С. М. Калашниковой, В. С. Рахманина. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2022. – 356 с.
4. *Рахманин В. С.* Общественная психология и революционный процесс / В. С. Рахманин. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1987. – 341 с.
5. *Рахманин В. С.* Социально-политические проблемы России в массовом сознании. Аналитическая записка по материалам социологических исследований (август-сентябрь 1993) / В. С. Рахманин, С. П. Бугаева, А. И. Верецкая, С. М. Калашникова. – Москва ; Воронеж, 1993. – 40 с.
6. *Рахманин В. С.* Социокультурный кризис в России / В. С. Рахманин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия 1. – 1993. – № 1. – С. 141–155.

7. Ценностные ориентации молодежи Воронежской области. Аналитическая записка по материалам социологического исследования (апрель – июнь 1995 года). Научный руководитель – В. С. Рахманин. – Воронеж, 1996. – 42 с.

8. Образ жизни студентов воронежских вузов в конце 90-х годов: особенности и тенденции изменения (по материалам социологических исследований) / под ред. В. С. Рахманина. – Воронеж : ВГУ, 1999. – 90 с.

9. Социология : курс лекций / В. С. Рахманин (рук. авт. колл.), Г. И. Авцинова, А. Н. Борискин [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1994. – 288 с.

10. Демократия: конфликтность и толерантность / под ред. В. С. Рахманина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002. – 402 с.

11. Социальные конфликты и партнерство / под ред. А. В. Глуховой, В. С. Рахманина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004. – 372 с. (Серия «Монографии», вып. 7).

12. Социальные конфликты в условиях системных трансформаций / отв. ред. А. В. Глухова. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2005. – 360 с. (В. С. Рахманин – раздел 3.2).

13. Диспозиция «свой – чужой» в культуре : монография / [под ред. А. С. Кравеца (отв. ред.), В. Т. Титова, Е. Н. Ищенко, Л. И. Гришаевой]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. – 257 с. (В. С. Рахманин – главы II и III).

14. *Рахманин В. С.* Многоточия : сборник стихотворений / В. С. Рахманин. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2019. – 150 с. (Серия «ВГУ поэтический»).

15. Время и ритмы: истфак поэтический / [сост.: В. С. Рахманин, В. Н. Новокшенова, Е. А. Шимаева, Д. В. Щеглова]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. – 88 с.

*Воронежский государственный университет
Глухова А. В. – доктор политических наук,
профессор, профессор кафедры социологии и
политологии
E-mail: soc@hist.vsu.ru*

*Voronezh State University
Glukhova A. V. – Dr. Habil. in Political Sciences,
Professor, Professor of the Sociology and Political
Science Department
E-mail: soc@hist.vsu.ru*