

УДК 378.12(470.324)

УЧИТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ, СОЗИДАТЕЛЬ, ГРАЖДАНИН. ПАМЯТИ ВЯЧЕСЛАВА ВИТАЛЬЕВИЧА ПОДКОЛЗИНА (12.03.1939 – 05.01.2025)

Г. П. Иванова

Воронежский государственный университет инженерных технологий

Т. Н. Чернобоева

Воронежский государственный педагогический университет

Поступила в редакцию 11 февраля 2025 г.

Аннотация: статья посвящена памяти В. В. Подколзина, видного деятеля педагогического образования, ректора Воронежского государственного педагогического университета (1989–2009), ученого географа-экономиста, общественного деятеля.

Ключевые слова: Подколзин Вячеслав Витальевич, Воронежский государственный педагогический университет, ученый, географ, педагог.

Abstract: the article is dedicated to the memory of V. V. Podkolzin, a prominent figure in pedagogical education, rector of the Voronezh State Pedagogical University (1989–2009), scientist, geographer, economist, and public figure.

Key words: Podkolzin Vyacheslav Vitalievich, Voronezh State Pedagogical University, scientist, geographer, teacher.

Сообщество педагогических работников Воронежской области понесло невосполнимую утрату. На 86 году ушел из жизни Учитель учителей, один из ярких руководителей педагогического образования, ректор Воронежского государственного педагогического университета (1989–2009), Почетный профессор ВГПУ, кандидат географических наук, профессор Вячеслав Витальевич Подколзин.

В. В. Подколзин родился 12 марта 1939 г. в г. Елец Липецкой области в учительской семье. После окончания средней школы № 15 поступил на факультет физической культуры Воронежского государственного педагогического института (ВГПИ), но вскоре перевелся на естественно-географический факультет, который и окончил в 1962 г.

В 1961–1964 гг. участвовал в освоении целинных и залежных земель: по направлению Министерства просвещения РСФСР и путевке ЦК ВЛКСМ в составе «педагогического десанта» выпускников ВГПИ работал учителем географии в сельской школе Алтайского края. Вячеслав Витальевич так вспоминал об этом ярком пери-

оде в начале своей педагогической карьеры: «В 1962 году окончил естественно-географический факультет Воронежского государственного педагогического института. В 1961 году, будучи студентом 5-го курса, был направлен на работу вместе с супругой Апалихиной (ныне Подколзиной) Маргаритой Ивановной в целинную школу в Алтайском крае. Директор, завуч и большая часть учителей этой школы-новостройки в Ребрихинском районе Алтайского края, были выпускники ВГПИ» [1, с. 8].

Как вспоминает И. М. Бегенев, друг и коллега В. В. Подколзина, работавший директором этой школы, «Вячеслав Витальевич породил огромный интерес учащихся к географии, экологии и природопользованию не только своими уроками, но и открыл детям глаза на красоту окружающего мира грамотным краеведением. Организуя с детьми турпоходы, путешествия, Вячеслав Витальевич, подчеркивал значимость заповедных мест Алтая: Телецкого озера, курорта Белокуриха, Чуйского тракта, окрестностей рек Бия и Катунь. Он сумел даже организовать встречу, интересную и полезную, со знаменитым в крае педагогом – отцом космонавта № 2 Германа Титова».

После трех лет работы в целинной школе су-
пруги Подколзины с дочкой Мариной, родившей-
ся в 1962 г., возвратились в Воронеж. Вячеслав
Витальевич поступил в аспирантуру на кафедру
экономической географии ВГПИ. В 1971 г. успеш-
но защитил диссертацию на тему «Районообразу-
ющая роль малых и средних городов (на примере
Липецкой области)» под руководством очень ав-
торитетного географа Н. И. Коржова, получил сте-
пень кандидата географических наук.

После окончания аспирантуры с 1967 по
1977 г. жизнь молодого ученого была связана с
Воронежским государственным университетом
(ВГУ). Он был приглашен на работу в научно-ис-
следовательский экономический институт ВГУ,
который возглавлял в то время Владимир Наумо-
вич Эйтингон, впоследствии ставший очень из-
вестным ученым, основателем научной школы.
Имея такого наставника, который был не только
ученым-экономистом, но и прекрасным педаго-
гом, В. В. Подколзин сформировался и как спе-
циалист в области экономической географии, и как
руководитель. В НИИ экономики ВГУ Вячеслав
Витальевич прошел путь от младшего научного
сотрудника до заведующего отделом развития и
размещения производительных сил Центрально-
Черноземного района.

В 1977 г. В. В. Подколзин возвращается в пе-
дагогический институт. Последующие сорок лет
его жизни будут связаны с альма-матер. Сначала
он работает на родном естественно-географиче-
ском факультете преподавателем, затем в 1978–
1980 гг. – деканом факультета.

В 1980 г. его избирают секретарем партийной
организации института. Вячеслав Витальевич ра-
ботает в этой должности более семи лет. В 1987–
1989 гг. он – проректор по научной работе вуза.
А в 1989 г., в период глубокого «демократическо-
го половодья», Вячеслава Витальевича впервые
в истории института на расширенном заседании
ученого совета на конкурсной основе тайным го-
лосованием избирают ректором. Происходит это в
соответствии с «Положением о порядке выборов
ректоров», принятым Минвузом СССР 12 июня
1987 г. Вячеслав Витальевич впоследствии так
вспоминал об этом периоде своей жизни: «Честно
признаюсь, в тот момент не мог и подумать, что
еще три раза буду переизбран на эту должность
и проработаю ректором 20 лет, из которых первые
десять будут необычайно сложными, тяжелейши-
ми 90-ми годами прошлого столетия... Устанав-
ливая доброжелательные, рабочие отношения в
коллективе, надо было конкретно решать вопро-
сы развития института. У нас, советских людей,
в то время было хорошо развито чувство любви

к большой и малой Родине. Для педагогов, со-
трудников институт был родным домом, они им
гордились, и доминировало убеждение, что мы
представляем один из лучших, если не лучший пе-
дагогический вуз страны, естественно, кроме сто-
личных. Не буду лукавить, такого же мнения был
и я» [1, с. 12].

В. В. Подколзину удалось в тяжелейшие 1990-е гг.
не только сохранить вуз, но и добиться открытия
новых специальностей и факультетов. Так, в педа-
гогическом появился музыкально-педагогический
факультет (1993), впоследствии переименован-
ный в факультет художественного образования,
психолого-педагогический факультет (1995), ин-
ститут культуры и искусства (2001).

В марте 1992 г. вышло постановление Госу-
дарственного комитета по высшей школе «О вве-
дении многоуровневой структуры высшего обра-
зования в Российской Федерации». Это документ
в корне изменил сложившуюся в России систему
подготовки кадров с высшим профессиональным
образованием. Он предусматривал переход на
двухуровневую систему подготовки кадров «ба-
калавриат – магистратура» вместо традиционно
сложившейся в СССР подготовки специалистов.
В. В. Подколзину пришлось, преодолевая сопро-
тивление большей части коллектива вуза, вне-
дрять новую систему. Но делал он это не фор-
мально, а так, чтобы максимально сохранить
практикоориентированную систему подготовки
учителей. «Переходя на подготовку бакалав-
ров, мы исходили из того, что работаем в госу-
дарственном вузе и обязаны выполнять поста-
новление государственного органа управления
высшей школой. Большинство педагогов встре-
тило это в “штыки”. Сколько было жестких дис-
куссий, резких высказываний: “Развалили эконо-
мику, взялись за развал образования”, “происки
империализма” и т.д. Главное, что беспокоило
наших педагогов, как можно подготовить востре-
бованного школой учителя, не обучая его специ-
альным дисциплинам с первого курса. Разделяя
это мнение, мы за счет увеличения в учебных
планах бакалавров аудиторной нагрузки отво-
дили на специальные дисциплины примерно та-
кое же количество часов, как и в учебных планах
подготовки специалиста. Получался своеобраз-
ный гибрид специалиста и бакалавра» [1, с. 15].

С 1 сентября 1992 г. пять факультетов ВГПИ
начали работу по учебным планам бакалаврского
уровня.

В декабре 1993 г. в соответствии с постанов-
лением Правительства РФ ВГПИ получил статус
университета. Это стало возможно благодаря уси-
лиям всего коллектива вуза и, конечно, ректора.

Соответствовать новому статусу было нелегко. Разрушение советского государства, политическая нестабильность в стране, глубокий экономический кризис особенно остро отразились на состоянии образования. В течение нескольких лет вуз, как и многие другие университеты, получал финансовые средства только на зарплату преподавателям и сотрудникам и стипендии студентам. В. В. Подколзин с горечью вспоминал об этом периоде своего ректорства: «Не выделялись средства на оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования, пополнение библиотеки, проведение различных видов практик студентов, а также на ремонт, командировки и другие жизненно важные направления деятельности вуза. Да и мизерная уничижительная зарплата выделялась странным образом: один месяц в размере 70 %, другой – 60 % и так далее. Слава Богу, мы нашли способ выплачивать зарплату в полном объеме. В адрес руководства вуза постоянно звучали угрозы отключить отопление, освещение, водоснабжение и т.д. Приходили раздраженные преподаватели, хорошо помнившие советские времена, когда, например, географы отправлялись на полевую практику в любой конец Советского Союза и даже на Кубу. А в это время на мизерные внебюджетные средства им, как и другим факультетам, ректорат предлагал проводить практику в Воронежской или соседних областях Черноземья. Но не это было самым ужасным. “Больные головы” упорно твердили о необходимости приватизации высших учебных заведений. Только благодаря Российскому Совету ректоров, который долгие годы возглавляет академик РАН, ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий, комитету по образованию Госдумы, который в то время возглавляли Иван Иванович Мельников и его заместитель Олег Николаевич Смолин, удалось убедить руководство страны не делать этого. Не раз в 90-е годы возникала идея передать часть вузов, прежде всего педагогических, на бюджет субъектов Федерации. И это удалось переломить» [1, с. 17].

Чтобы соответствовать статусу университета, необходимо было наращивать объемы привлеченных средств на научные исследования, повышать долю преподавателей с учеными степенями и званиями, расширять перечень специальностей и направлений подготовки выпускников, увеличивать контингент студентов, развивать международные связи, открывать советы по защите кандидатских и докторских диссертаций и т.д. Все эти задачи успешно решались коллективом университета во главе с В. В. Подколзиным.

Многое было сделано ректором В. В. Подколзиным и для укрепления материально-техниче-

ской базы университета. В 2000 г. введен в строй учебно-спортивный комплекс в Березовой Роще, в 2006 – в год 75-летнего юбилея вуза – корпус библиотеки. В тот же юбилейный 2006 год под редакцией ректора вышло историко-краеведческое издание «Воронежский государственный педагогический университет. Время, события, люди», ставшее первым в истории вуза изданием, основанным на архивных материалах, научной систематизации и обобщении материалов по истории Воронежского педагогического университета [2].

Благодаря В. В. Подколзину пополнялся новыми экспонатами, мебелью и оборудованием созданный при его поддержке еще в 1987 г. музей истории ВГПИ – ВГПУ. Были открыты мемориальные аудитории: имени выпускника и профессора, Героя Советского Союза Н. С. Бевза, профессоров В. И. Лещинского, В. А. Степынина, Н. Т. Сапроновой и других видных педагогов и ученых вуза.

Будучи ректором педагогического университета, В. В. Подколзин входил в состав Совета ректоров педвузов РФ, был членом совета Географического общества СССР. Вячеслав Витальевич пользовался заслуженным авторитетом в педагогическом сообществе не только региона, но и страны.

На протяжении всей жизни, несмотря на тяжелейшую административную нагрузку, В. В. Подколзин занимался научно-исследовательской деятельностью, руководил дипломными работами студентов, аспирантами. Его перу принадлежат более 100 публикаций, он был участником ряда очень важных конференций, конгрессов, симпозиумов, в том числе зарубежных, не раз приглашался на чтение лекций в разные страны мира.

С 1989 г. и до своего последнего дня В. В. Подколзин являлся деятельным членом Совета ректоров вузов Воронежской области и многое сделал для укрепления и развития межвузовского сотрудничества.

В. В. Подколзин был действительным членом Академии педагогических и социальных наук, обладателем званий «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Нельзя не сказать и об общественном признании заслуг Вячеслава Витальевича перед Отечеством. Он был обладателем званий «Почетный гражданин Центрального района города Воронежа», «Почетный ветеран Воронежской области», награжден медалью «За трудовую доблесть», удостоен почетного знака «Благодарность от земли Воронежской» и памятного знака «За заслуги перед ВГПУ». Одним из первых получил награду, учрежденную департаментом образования, науки и молодежной по-

литики Воронежской области «За заслуги в сфере образования Воронежской области».

В 2009 г. после ухода с должности ректора, Вячеслав Витальевич в течение пяти лет работал в должности советника ректора ВГПУ. В 2014 г. ушел на заслуженный отдых, но продолжал до последнего дня своей жизни активно заниматься общественной деятельностью. Практически ни одно из знаковых событий системы образования региона не обходилось без его участия. Он возглавлял жюри профессионального конкурса «Учитель года», был председателем общественного совета при департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, выступал перед учителями на конференциях и слетах, встречался со студентами – будущими педагогами.

Многие взятые В. В. Подколзиным профессиональные высоты объясняются его человеческими качествами. Позволим себе процитировать характеристики, которые приводили в разные юбилейные даты Вячеслава Витальевича его коллеги, теперь уже тоже покойные. Профессор В. И. Лещинский отмечал такие главные качества, присущие В. В. Подколзину, как «ум, порядочность, обаяние и чувство юмора. Ум, который позволяет четко разобраться в ситуации (и стратегической, и оперативной); порядочность, которая делает решение нравственным; юмор, благодаря которому работающие рядом с Вячеславом Витальевичем практически никогда не чувствуют “напряга”, надрыва даже в самом остром положении и благодаря которому он так любим студентами; обаяние, которое обеспечивает принятие любого решения, исходящего от него» [3, с. 4].

Коллега-географ и друг В. К. Ковылов в полухулиганском-полусерьезном «Геософическом портрете ректора» писал так: «У Вячеслава Витальевича Подколзина врожденное чувство юмора. Он профессиональный географ и путешественник. ...На противоположных полюсах его характера уживаются чувствительность, привлекательность, общительность, доброжелательность, спокой-

ствие, творчество, артистизм, долготерпение... Это реформатор, способный выбрать рациональное зерно из новых или революционных идей и, не “разрушая до основания старого мира”, путем реформ провести в жизнь новое. Этот человек хорошо чувствует потребности сегодняшнего дня, видит будущее и ценит прошлое» [3, с. 19].

У всех работавших с В. В. Подколзиным людей он вызывал восхищение своим искренним добродушием и сердечной открытостью, глубокими энциклопедическими знаниями и неординарными суждениями, неиссякаемым чувством юмора и свежестью идей, непревзойденным талантом общения и ораторским мастерством, великолепной способностью тонко чувствовать собеседника и деликатно расположить к себе каждого человека.

Вячеслав Витальевич навсегда останется в наших сердцах воплощением лучших духовных традиций российской интеллигенции – честности и справедливости, объективности и принципиальности, благородства и терпимости, бескорыстия и безупречной чистоты во всех делах и помыслах, любви к людям, высочайшего мастерства и верности профессии, органичного сочетания требовательности и доброжелательности, чуткости и необычайного педагогического такта.

Запомним его таким.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Педагогический» в моей судьбе : сборник воспоминаний / сост. И. М. Бегенев ; ред. кол.: И. М. Бегенев [и др.]. – Воронеж : Воронеж. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 8–20.
2. Воронежский государственный педагогический университет: время, события, люди. / под ред. В. В. Подколзина, Г. П. Ивановой. – Воронеж : Центрально-Черноземное книжное изд-во, 2006. – 454 с.
3. Подколзин В. В. Биобиблиографическое пособие / сост. Н. М. Лукьянова ; науч. ред. В. И. Лещинский ; отв. ред. К. Я. Седых ; отв. за вып. О. С. Петровская. – Воронеж : ВГПУ, 2003. – 58 с. – (Ректоры воронежских вузов).

Воронежский государственный университет инженерных технологий

Иванова Г. П. – кандидат исторических наук, доцент, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

E-mail: mp@vsuet.ru

Воронежский государственный педагогический университет

Чернобоева Т. Н. – кандидат исторических наук, заведующий музеем истории ВГПУ

Voronezh State University of Engineering Technologies

Ivanova G. P. – PhD in Historical Sciences, Associate Professor, Vice-rector for Youth Policy and Educational Activities

E-mail: mp@vsuet.ru

*Voronezh State Pedagogical University
Chernoboeva T. N. – PhD in Historical Sciences,
Head of the History Museum of VSPU*