

УДК 378.4:91(470.324)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ МОСКОВСКОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С. А. Куролап

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 21 января 2025 г.

Аннотация: рассмотрены важнейшие особенности, педагогические традиции и современные тенденции развития отечественного эколого-географического образования в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова. Отражена значимость междисциплинарного и практико-ориентированного подходов в подготовке современных специалистов-географов, экологов и туристов. Показаны эффективные формы взаимодействия московской и воронежской географических школ как основы их формирования в качестве ведущих центров географической культуры и эколого-географического образования.

Ключевые слова: эколого-географическое образование, географическая школа, педагогические традиции, междисциплинарные исследования, практико-ориентированный подход.

Abstract: the article examines the most important features, pedagogical traditions and modern trends in the development of domestic environmental and geographical education Moscow State University named after M. V. Lomonosov. It reflects the importance of interdisciplinary and practice-oriented approaches in the training of modern specialists in geography, ecologists and tourists. It shows effective forms of interaction between the Moscow and Voronezh geographical schools as the basis for their formation as leading centers of geographical culture and ecological and geographical education.

Key words: ecological and geographical education, geographical school, pedagogical traditions, interdisciplinary research, practice-oriented approach.

Московский университет всегда считался лидером отечественного образования. Основанный в 1755 г., за 270 лет своего развития он служил и сейчас является образцом высокого профессионализма, нравственности, культуры и патриотизма как в сфере образования и науки, так и сопричастности к российской государственности на всех этапах ее существования.

Это отчетливо проявляется в традициях становления и развития московской географической школы, основы которой были заложены еще М. В. Ломоносовым. Одним из первых он обратил внимание на необходимость географического образования в связи с тем, что признавал за географией важную роль в системе наук. География как наука многие годы преподавалась в российских университетах в течение XVIII–XIX вв. Но впервые специальность «География» была открыта по инициативе Д. Н. Анучина именно в Московском университете только в 1912 г. [1]. Причем подлинно университетскую географическую школу уже

тогда отличало сочетание широкой фундаментальной географической подготовки студентов с углубленной практической подготовкой и специализацией – принцип, который и сегодня доминирует в подготовке специалиста-географа.

В 1938 г. географический факультет становится самостоятельным структурным подразделением МГУ имени М. В. Ломоносова, что знаменует начало его динамического развития. Педагогические традиции московской географической школы, заложенные в последующие годы, связаны с деятельностью многих выдающихся исследователей и талантливых педагогов. Среди наиболее запомнившихся корифеев-географов, у которых мне – выпускнику географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова – посчастливилось учиться в 70-е гг. прошлого столетия, следует отметить прежде всего следующих профессоров: биогеограф и медико-географ А. Г. Воронов (1911–1995); почвовед и геохимик М. А. Глазовская (1912–2016); картограф К. А. Салищев (1905–1988); экономико-географ Ю. Г. Саушкин (1911–1982); геоморфолог Ю. Г. Симонов (1923–2019); гляциолог Г. К. Тушин-

ский (1909–1979). Причем это далеко не полный список ученых-географов, имеющих мировую известность, заложивших педагогические и научные традиции московской географической школы второй половины XX столетия.

В настоящее время географический факультет продолжает активно развиваться. Его возглавляют декан, академик РАН, профессор С. А. Добролюбов (заведующий кафедрой океанологии) и президент географического факультета, академик РАН, профессор, заслуженный географ РФ Н. С. Касимов (заведующий кафедрой геохимии ландшафтов и географии почв), одновременно исполняющий обязанности Первого вице-президента Русского географического общества, а в 2018 г. удостоенный звания «Почетный доктор Воронежского государственного университета».

В составе факультета 15 кафедр, каждая из которых характеризует современные направления географической науки и представляет собой авторитетную научную школу. Кроме того в состав факультета входят 7 научно-исследовательских лабораторий, 5 учебно-научных баз, 4 диссертационных совета по географическим наукам, межуниверситетский аэрокосмический центр [1]. Бесспорно, географический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова по праву признается лидером отечественного эколого-географического образования.

Современные педагогические традиции московской географической школы исторически формировались в условиях возрастающей практической потребности страны в географическом познании ее обширной территории, освоении могучей природно-ресурсной базы, необходимости эффективного территориального планирования, управления трудовыми ресурсами, промышленностью, транспортом, аграрным сектором экономики, а также в условиях усиливающегося природоохранного движения и развития туристической отрасли, что особенно актуально в последние десятилетия. При этом всегда фундаментальность образования органично сочеталась с практическим компонентом географического обучения. В связи с этим в числе важнейших традиций реализации эколого-географического образования в МГУ имени М. В. Ломоносова можно отметить следующее.

1. Фундаментальность и междисциплинарность эколого-географического образования. Учебный план подготовки географов всегда строился на принципах преемственности освоения фундаментальных географических дисциплин (начало – дисциплина «введение в специальность»; затем – детальное изучение частных геолого-гео-

графических дисциплин: «геология», «геоморфология», «метеорология», «гидрология», «почвоведение», «биогеография» и др.; далее – познание более общих географических закономерностей в рамках дисциплин «ландшафтоведение», «геохимия окружающей среды», «социально-экономическая география», «геоэкология» и др.). При этом лекционные и семинарские занятия всегда подкреплялись специализированными лабораторными практикумами с использованием современной аппаратуры, геоинформационных технологий, аэрокосмических методов анализа, формирующими теоретический багаж и практические умения выпускника, что позволяет успешно трудоустроиться в сферах науки, образования и экономики, близких к географии, экологии и территориальному планированию.

2. Полевые практики как важная составляющая учебного плана. Географическое образование всегда сопровождалось лозунгом: *«Быть географом – значит путешествовать!»*. Географический факультет – это полевой факультет (более 25 % объема учебной нагрузки составляют практики). Экспедиционные исследования и летние полевые практики в различных уголках нашей страны – неотъемлемая часть подготовки студентов.

Кратко изложу свой собственный опыт полевых практик в ходе обучения на географическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова. Так, на первом курсе все студенты проходят двухмесячную общегеографическую полевую практику на учебно-научном полигоне «Сатино» (Калужская область). Благодаря этому у них формируется широкое географическое мировоззрение, закрепляются практические умения и навыки работы в поле, со специализированной аппаратурой, лабораторными приборами, картами, геодезической техникой, что так необходимо в практической работе географа. На дальнейших курсах обязательны специализированные практики в соответствии с выбранной узкой географической специализацией на базе отдельных кафедр. Например, во время обучения на кафедре биогеографии мне после 2-го курса летом 1977 г. удалось побывать на Северном Кавказе (п. Терскол в Кабардино-Балкарии), на Эльбрусской учебно-научной станции МГУ имени М. В. Ломоносова, где нас обучали биогеографическим методам исследования известные ученые: популяризатор географической науки, естествоиспытатель и журналист профессор Н. Н. Дроздов (в последующем – бессменный ведущий телепередачи «В мире животных» с 1977 по 2018 г.) и профессор Г. Н. Огуреева, известный ученый-геоботаник, автор множества карт растительности

России и мира. На старших курсах в ходе производственной практики я побывал на просторах степного Казахстана в составе экспедиции по изучению проблемы «переброски вод северных рек на юг», что было весьма актуально в 70-е гг. XX в. Именно эта практика заложила основы понимания современных геоэкологических процессов в регионах, научила методам гидроэкологии и биоиндикационных исследований, основам инженерно-экологических изысканий и способам обработки результатов полевого эксперимента.

3. Научный компонент. Он всегда являлся обязательным элементом формирования современного специалиста – географа, геоэколога, природопользователя. Из опыта обучения в МГУ имени М. В. Ломоносова становится понятно, что научный потенциал формируется не только усилиями ученых и преподавателей факультета, в ходе написания выпускных квалификационных работ, прохождения производственных практик по узкой специализации, но и в процессе изучения, например, уникального музея землеведения МГУ, где студенты наглядно знакомятся с экспонатами и фондовыми материалами о различных географических процессах и экологических проблемах современности. На кафедрах факультета собраны и активно используются в учебном процессе оригинальные фонды геологических образцов (минералов), гербарных коллекций флоры и фауны регионов мира. Этому также способствуют богатейшие фонды литературы библиотеки МГУ имени М. В. Ломоносова практически по любым географическим направлениям. Важное значение имеют научные конференции, полевые студенческие школы, в которых участвуют обучающиеся и других вузов, в частности, неоднократно принимали участие воронежские студенты-географы. Ежегодно проводятся конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», имеющие большое значение в приобщении молодых исследователей к научному процессу в сфере наук о Земле.

Следует также отметить и очень важный в настоящее время культурно-нравственный компонент естественно-географического и экологического образования в Московском университете, который активно внедряется с первого курса обучения и сопровождает студента до завершающего периода обучения. Причем на географическом факультете МГУ систематически организуются встречи с известными людьми, журналистами, телеведущими, актерами, что вполне реально в условиях столичного региона.

Эти традиции московской географической школы находят успешное применение и развитие

в практике эколого-географического образования в Воронежском государственном университете (ВГУ), где с 1934 г. существует географический факультет (ныне – факультет географии, геоэкологии и туризма, отметивший в 2024 г. свой 90-летний юбилей). Современный факультет на базе ВГУ сложился как крупнейший в Центральном Черноземье центр подготовки высококвалифицированных кадров в области географических наук. Общероссийскую и мировую известность факультету создали выдающиеся ученые: физико-географ Ф. Н. Мильков (1918–1996); экономико-географ Г. Т. Гришин (1903–1988); гидролог Н. П. Чеботарев (1892–1974), климатологи А. В. Шипчинский (1885–1967) и С. И. Костин (1897–1980), заложившие основы фундаментального географического образования, определяющего современный облик факультета – единственного в Воронежском университете учебно-научного подразделения, образовательная структура которого строится на органичном синтезе естественных и общественных наук [2]. При факультете работает Воронежский региональный центр развития школьного географического образования, активно функционирует Воронежское областное отделение Русского географического общества, осуществляется издание периодического журнала «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология», включенного в перечень ВАК РФ и цитатно-аналитическую базу данных RSCI. Воронежская ландшафтная школа всемирно известна. Имея такой прочный фундамент, факультет сегодня активно развивает современные научные направления, проводит исследования природно-ресурсного и ландшафтно-экологического потенциала Центрального Черноземья, разрабатывает эколого-географические основы рационального природопользования, экологическую гидрометеорологию, проблемы территориальной организации хозяйства в регионе, вносит весомый вклад в изучение экологии человека, рекреации и туризма.

Сферы взаимодействия представителей московской и воронежской географических школ многообразны. Это работа в рамках деятельности Федерального учебно-методического объединения классических университетов по наукам о Земле, членом которого является автор настоящей статьи; проведение совместных Всероссийских научно-практических конференций с международным участием, среди которых можно отметить успешно прошедшие в последние пятнадцать лет конференции по региональным эффектам глобальных изменений климата (2012, 2019); конференцию «Современная экология: образование,

наука, практика (2017), итогом которых стали проекты стратегических документов (Стратегия экологического образования в России, 2017; Стратегия экологической безопасности России в условиях современных климатических изменений, 2019 [3]); международные ландшафтные конференции, посвященные памяти Ф. Н. Милькова («Мильковские чтения», 2018, 2023) [4; 5]; совместное участие в редакционно-издательской работе (в частности, членами редакционной коллегии журнала «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология» являются академик Н. С. Касимов и профессор кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ имени М. В. Ломоносова А. В. Хорошев, а в работе ведущего рецензируемого журнала «Известия Русского географического общества», курируемого МГУ, принимает участие профессор С. А. Куролап из Воронежского университета).

У двух университетов – Московского и Воронежского – и двух географических школ – московской и воронежской – давно сложились устойчивые, профессиональные контакты с учетом близости принципиальных подходов к организации учебно-научного процесса подготовки студентов в сфере наук о Земле и окружающей среде. Сохраняя образовательное и научное лидерство среди аналогичных учебных подразделений классических университетов России, Московская и Воронежская географические школы являются ведущими центрами географической культуры в

Центральном Черноземье и России в целом, обеспечивая фундаментальность, преемственность и устойчивое развитие отечественного эколого-географического образования и образования в сфере туризма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Географический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. – URL: <https://www.geogr.msu.ru> (дата обращения: 20.01.2025).
2. К 90-летию факультета ГГИТ: научное наследие. – URL: <https://www.vsu.ru/spec/news/feed/2024/05/18106> (дата обращения: 20.01.2025).
3. Бедрицкий А. И. Стратегические направления обеспечения экологической и гидрометеорологической безопасности России в условиях современных климатических изменений / А. И. Бедрицкий, С. А. Куролап, Р. М. Вильфанд, В. А. Дмитриева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. – 2019. – № 4. – С. 5–14.
4. Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов : материалы XIII ландшафтной конференции (Воронеж, 14–17.05.2018) / под ред. В. Б. Михно. – Воронеж : ВГУ, 2018. – Т. 1. – 489 с.; Т. 2. – 426 с.
5. Теоретические и прикладные проблемы ландшафтной географии. VII Мильковские чтения : материалы XIV ландшафтной конференции (Воронеж, 17–21.05.2023) / отв. ред. А. С. Горбунов, А. В. Хорошев, О. П. Быковская. – Воронеж, 2023. – Т. 1. – 374 с.; Т. 2. – 360 с.

Воронежский государственный университет

Куролап С. А. – доктор географических наук, профессор, декан факультета географии, геоэкологии и туризма, заведующий кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды

E-mail: kurolap@geogr.vsu.ru

Voronezh State University

Kurolap S.A. – Dr. Habil. in Geographical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Geography, Geoecology and Tourism, Head of the Department of Geoecology and Environmental Monitoring

E-mail: kurolap@geogr.vsu.ru