

I. СТРАТЕГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.4(470.332)

ВУЗЫ РЕГИОНОВ В ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

М. Н. Артеменков

Ассоциация вузов Центра России, Смоленский государственный университет

Поступила в редакцию 25 января 2025 г.

Аннотация: в статье рассматривается значение для работы вузов подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и проведения Года защитника Отечества, обобщается опыт работы ряда вузов ЦФО РФ, входящих в Ассоциацию вузов Центра России, обращается внимание на актуальные для исследований педагогики высшей школы проблемы.

Ключевые слова: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Год защитника Отечества, патриотическое воспитание студентов, направления работы вузов регионов, педагогика высшей школы.

Abstract: the article examines the importance of preparations for the 80th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War and the Year of the Defender of the Fatherland for the work of universities, summarizes the experience of a number of universities in the Central Federal District of the Russian Federation that are members of the Association of Universities of Central Russia, and draws attention to issues that are relevant to research in higher education pedagogy.

Key words: 80th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War, Year of the Defender of the Fatherland, patriotic education of students, areas of work of regional universities, pedagogy of higher education.

Воспитание специалистов в системе высшего образования в нашей стране всегда преследовало не только цель освоения профессиональных компетенций, но и формирование личности студента, его гражданской позиции. В российской педагогике высшей школы были и остаются актуальными проблемы гражданско-патриотического воспитания, социального служения, следования традиционным духовно-нравственным ценностям [1–5].

В настоящее время в связи с появлением новых форм и способов информационного воздействия на общественное мнение, в условиях распространения многочисленного недостоверного контента, развития социальных и информационно-коммуникационных технологий «втягивания» молодежи в деструктивные движения становится крайне важным найти точки опоры, которые помогут избежать социально неблагоприятных последствий. Это особенно актуально для высшей школы, поскольку студенчество, с одной стороны, одна из наиболее восприимчивых к самой различной информации категорий граждан, с другой, находясь в периоде поздней юности и ранней взрослости, отличается формирующимся, но до конца еще не сформировавшимся мировоззрением.

Одним из событий, которое воспринимается в обществе, как, безусловно, важнейшее, объединяющее, выступающее предметом национальной гордости, является Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., 80-летний юбилей которой будет праздноваться в России в 2025 г. Эта тема, несомненно, станет центральной в системе гражданско-патриотического воспитания во всех высших учебных заведениях страны. При этом необходимо отметить и понимать, что обозначенное направление работы в сфере высшего образования не является разовым, проводимым только по поводу «круглой даты». Несомненно, что оно является системным, ежегодным, во многом задающим цели и ориентиры всей воспитательной работы, проводимой в российской высшей школе. Событие, которое мы будем отмечать в 2025 г., позволяет лишь еще четче расставить необходимые акценты, определить задачи, рассмотреть необходимость корректировки подходов, задать ориентиры на долгосрочную перспективу, суммировав теоретические наработки и накопленный практический опыт.

Именно с этой точки зрения 2025 год, объявленный Президентом России В. В. Путиным Годом защитника Отечества [6], в высшей школе, как и во всей стране, начался с многоплановой работы по подготовке и проведению празднования

80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Слова В. В. Путина о том, что мероприятия в 2025 г. пройдут «в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня, в память о подвигах наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину, во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм» [7], определяют главную задачу на текущий год, которую российские университеты должны последовательно решить.

Структура мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, предложенных в планах высших учебных заведений, входящих в Ассоциацию вузов Центра России, включает как традиционные, так и новые, современные форматы.

Несомненно, что университеты остаются центрами научных исследований, которые помогают осмысливать историю Великой Отечественной войны, работают над поиском и включением в научный оборот новых материалов и данных, в том числе подготовленных за последние годы их учеными коллективами. На 2025 г. всеми вузами запланировано проведение научных исследований, конференций, публикация материалов исследований. Обозначим лишь некоторые из них.

Воронежский государственный педагогический университет реализует проекты с Научным советом РАН по истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и НИИ военной истории Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ «Коалиционные силы Запада в войне против СССР (1941–1945)».

Новый подход к реализации сбора сведений о войне и увековечивании памяти демонстрирует Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина. В городе Котовске Тамбовской области реализуется проект по созданию Котовской военно-мемориальной энциклопедии. Разработан электронный ресурс, посвященный котовчанам – участникам Великой Отечественной войны. Очень важно, что участниками проекта стали не только ученые и студенты ТГУ им. Г. Р. Державина, но и, по сути, все жители Котовска, которые активно направляют информацию о фронтовиках (сведения, воспоминания, фотографии, документы) для размещения на упомянутом информационном ресурсе. К настоящему времени он содержит уже более 4350 уникальных записей [8].

Традиционно университеты проводят конференции, издают научные монографии, в которых обсуждаются новые сюжеты военной поры, уточняются данные, открываются новые исторические факты. Отметим, что названия многих научно-практических мероприятий, их программы и со-

держание имеют отсылку к сравнению событий Великой Отечественной войны и современности, историческим параллелям, что должно способствовать лучшему осознанию молодежью как подвигов их предков, совершенных в 1941–1945 гг., так и событий, происходящих в наши дни.

Научно-исследовательское и научно-практическое направление деятельности вузов в юбилейный год решает еще одну неотложную задачу – служит борьбе с фальсификацией истории, способствует сохранению и упрочению не только памяти о тех страшных, трагических, но и героических событиях у ныне живущего и последующих поколений россиян. Вузы, осуществляя эту деятельность, также вносят посильный вклад в укрепление на международной арене авторитета России как преемницы Советского Союза, сыгравшего решающую роль в разгроме германского фашизма. Сегодня, когда неонацистские идеи возрождаются на сопредельной с Россией территории некогда братской союзной республики, а также в западноевропейских государствах, как никогда важно, чтобы люди, и прежде всего молодежь, знали историческую правду.

Задача приобщения студенчества к жизненному опыту и героическим примерам ветеранов Великой Отечественной войны представляется важнейшей в свете того, что современников войны, к сожалению, остается всё меньше. Передача знаний о событиях того времени непосредственно от очевидцев становится уже сегодня трудно реализуемой, а в каких-то случаях невозможной. Поэтому еще более актуальна крайне важная работа университетов по приобщению молодых людей к сохранению исторической памяти. Это связано также с тем, что временная дистанция между современным поколением и поколением победителей неумолимо увеличивается. Соответственно возможность для сопереживания, погружения и осознания произошедшего в прямом диалоге с ветеранами той войны постоянно сокращается. Потому особую роль в сохранении необходимого восприятия событий Великой Отечественной войны играют вузовские музеи и места памяти на территориях университетов.

В качестве примера можно привести деятельность Тульского государственного университета. Гордостью университета и его коллектива является стела «Ушедшим в бессмертие студентам и сотрудникам института», открытая в студенческом городке Тульского политехнического института 6 мая 1985 г. накануне празднования 40-летия Победы в Великой Отечественной войне. Стела сооружена на деньги, заработанные сотрудниками и студентами вуза. Она располагается на месте

первого митинга, откуда студенты-добровольцы ушли на фронт в 1941 г. В 2010 г., накануне празднования 65-й годовщины Победы, у подножия стелы установили мемориальные плиты с именами 29 студентов и сотрудников, погибших в годы Великой Отечественной войны на полях сражений. На территории студенческого городка университета установлены две мемориальные доски, рассказывающие о формировании Тульского рабочего полка и его участии в обороне города Тулы в 1941 г. Они расположены на третьем учебном корпусе и общежитии № 5 ТулГУ. В декабре 2021 г. на проспекте Ленина города Тулы около Физкультурно-оздоровительного центра ТулГУ был торжественно открыт сквер 80-летия обороны Тулы. Данные памятные места на территории университета являются центрами проведения ежегодных торжественных митингов, приуроченных к годовщинам Победы в Великой Отечественной войне, обороны города Тулы в годы войны, а также к Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби.

В Курском государственном университете установлен бюст Героя Советского Союза летчика, студента Курского государственного педагогического института (ныне – Курский государственный университет) А. Ф. Симоненко. На фасаде главного корпуса КГУ расположены мемориальные доски в память о пяти Героях Советского Союза, студентах и выпускниках Курского пединститута: А. Ф. Симоненко, С. Ф. Рудакове, П. Н. Танаеве, Н. М. Ролине, М. И. Сорокине.

Важнейшей составляющей в работе вузов по направлению гражданско-патриотического воспитания является деятельность военных учебных центров. В Смоленском государственном университете осуществляется взаимодействие центра с музеем, посвященным Герою Советского Союза Михаилу Егорову, водрузившему Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине 30 апреля 1945 г.

В Воронежском государственном университете курсанты военного учебного центра ежегодно выполняют творческое задание-эссе на тему «Вклад моей семьи в нашу Победу» и участвуют в конкурсе тематических видеороликов. Издательство ВГУ в настоящее время готовит к выпуску ряд книг о преподавателях – участниках Великой Отечественной войны и выпускниках – Героях Советского Союза.

Несомненно, что работа над подготовкой к празднованию Дня Победы вносит необходимые коррективы и дополнения в вузовские программы воспитания студенческой молодежи с акцентом на проблемах военно-патриотического воспитания. В связи с этим университеты используют все современные способы, чтобы реализовать твор-

ческий подход в деле ознакомления с необходимым материалом обучающихся, вовлечения их в совместную деятельность, расширяющую рамки привычных академических занятий и внеучебных мероприятий.

Так, в Тульском государственном университете действует Патриотический кинолекторий, в рамках которого ежегодно проводятся не менее 11 тематических кинопоказов, посвященных событиям Великой Отечественной войны, знаменательным и памятным датам России. В Курском государственном университете запланировано проведение Международного фестиваля героического кино «Дуга.Фест» (сентябрь – октябрь 2025 г.).

Студенты высших учебных заведений, входящих в Ассоциацию вузов Центра России, принимают активное участие в объединениях и отрядах патриотической направленности. Для них, несомненно, важнейшей деятельностью является поисковая. На базе многих университетов ЦФО действуют студенческие поисковые отряды, ежегодно участвующие в Вахтах памяти, разыскивая и поднимая из земли останки бойцов. Можно отметить один из первых студенческих отрядов в нашей стране «Медведь», образованный на базе Смоленского государственного университета. В 2024 г. поисковыми отрядами с участием студентов Курского государственного университета проведены одна областная и три межрегиональных поисковых экспедиции «Вахта памяти» в Курской и Орловской областях.

Важно подчеркнуть, что проведение всех мероприятий имеет и современное измерение. В рамках патриотических акций высказывается всесторонняя, выражающаяся в конкретных действиях поддержка специальной военной операции, государственной политики на новых территориях, вошедших в состав Российской Федерации.

Свой вклад в работу вузов в Год защитника Отечества призваны внести исследователи проблем педагогики высшей школы. Полагаем, что эта работа должна быть сосредоточена на таких проблемах, как:

- взаимодействие и преемственность в деле патриотического воспитания молодежи общеобразовательной и высшей школы;
- патриотическое воспитание в процессе преподавания учебных дисциплин;
- учебно-воспитательная работа с абитуриентами и студентами – участниками СВО и членами их семей;
- психолого-педагогическое противодействие недостоверной и антироссийской информации и пропаганде.

Немаловажным считаем расширение числа исследователей этих и других проблем педагогики высшей школы за счет молодых преподавателей самых разных научных специальностей.

Большое значение будет иметь подготовка и выпуск в вузах и в межвузовском взаимодействии коллективных тематических учебных пособий, сборников материалов научных и научно-методических конференций, публикация статей в вузовских печатных изданиях, в том числе в серии «Проблемы высшего образования» журнала «Вестник Воронежского государственного университета», являющегося печатным органом не только ВГУ, но и Ассоциации вузов Центра России.

Хотелось бы привлечь внимание организаторов мероприятий (в широком смысле этого слова) и историков педагогики высшей школы к двум сюжетам, требующим в современных условиях обобщения и осмысления:

1) участники Великой Отечественной войны – студенты (их роль в вузовских коллективах);

2) поколение «детей войны» как преемников традиций «поколения победителей», их позитивная роль в жизни вузов.

Думается, в настоящее время при реализации программ патриотического воспитания студентов следует обратить отдельное внимание на целесообразность формирования соответствующего отношения к врагам России. Делать это необходимо и на научно-методическом, и на практическом уровнях.

Год защитника Отечества и подготовка к празднованию 80-летия Великой Победы предоставляют вузовскому сообществу новые возможности для переосмысления целей, задач, технологий воспитательной работы с обучающимися, особенно в направлении гражданско-патриотического воспитания и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей. Крайне важно, чтобы в этой работе, в нацеленности на результаты был заинтересован и вовлечен в нее как можно более широкий круг студентов и сотрудников. Для этого университетам требуется активно использовать все современные информационно-коммуникационные ресурсы, опираться на новые медийные подходы.

Ассоциация вузов Центра России, Смоленский государственный университет

Артеменков М. Н. – ректор, кандидат исторических наук, доцент

Нет сомнений, что проведение Года защитника Отечества, а в его рамках юбилейных мероприятий к 80-летию Великой Победы обогатит опыт каждого вуза, надежно послужит делу межвузовского взаимодействия и сотрудничества, эффективному решению текущих и перспективных задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Садовничий В. А.* Педагогические заметки о современном образовании / В. А. Садовничий. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2023. – 295 с.

2. *Васильева О. Ю.* Традиционные ценности современного российского педагогического образования / О. Ю. Васильева, В. С. Басюк, Е. И. Казакова // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 4. – С. 4–17.

3. *Ковтуненко Л. В.* Воспитание нравственной культуры студентов как приоритетная задача вуза / Л. В. Ковтуненко, О. Б. Мазкина // Антропоцентрические науки в образовании: вызовы, трансформации, ресурсы. Сборник научных статей международного форума профессионального образования. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2024. – С. 30–34.

4. *Райхлина Е. Л.* Гражданская позиция как цель и результат патриотического воспитания молодежи / Е. Л. Райхлина // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2009. – № 7. – С. 126–132. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12789420> (дата обращения: 21.01.2025).

5. *Сальникова О. В.* Формирование патриотических ценностных ориентаций студенческой молодежи в институциональной среде высшего образования : дис. ... канд. социол. наук / О. В. Сальникова. – Пенза, 2023. – 233 с.

6. О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества : указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/76120> (дата обращения: 23.01.2025).

7. *Егорова В.* Путин предложил объявить 2025 год Годом защитника Отечества / В. Егорова. – URL: <https://rg.ru/2024/12/20/putin-predlozhil-obiavit-2025-god-godom-zashchitnika-otechestva.html> (дата обращения: 23.01.2025).

8. URL: <https://kotovsk-soldat.ru/> (дата обращения: 23.01.2025).

Smolensk State University
Artemenkov M. N. – Rector, PhD in Historical Sciences, Associate Professor