

УДК 378.12

**ОБУЧАЯ ВОСПИТЫВАТЬ И ВОСПИТЫВАЯ ОБУЧАТЬ
ПОЗНАНИЮ НЕПОСТИЖИМОГО:
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ПЕРСОНАЛЬНОГО ОПЫТА
(к юбилею профессора А. В. Глуховой)**

В. С. Рахманин

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 22 ноября 2024 г.

Аннотация: в статье представлен анализ многогранной научно-педагогической деятельности профессора Воронежского государственного университета А. В. Глуховой. Автор раскрывает различные стороны ее профессионального успеха и делает вывод, что в основе лежит триединство научных исследований А. В. Глуховой в области политологии, преподавания политологических дисциплин с включением в их содержание результатов собственных научных изысканий и воспитания будущих политологов как профессионалов и социально ответственных граждан.

Ключевые слова: Воронежский университет, студенты, обучение, воспитание, политология, политическая конфликтология, индивидуальный стиль педагога, А. В. Глухова.

Abstract: the article presents an analysis of the multifaceted scientific and pedagogical activity of Professor of the Voronezh State University A. V. Glukhova. The author reveals various aspects of her professional success and concludes that it is based on the trinity of A. V. Glukhova's scientific research in the field of political science, teaching political science disciplines with the inclusion of the results of her own scientific research in their content and the education of future political scientists as professionals and socially responsible citizens.

Key words: Voronezh University, students, education, upbringing, political science, political conflictology, individual style of the teacher, A. V. Glukhova.

*Дело не в дороге, которую
мы выбираем, – то, что внутри нас,
заставляет нас выбирать дорогу.*

О. Генри

Когда-то перед будущим доктором политических наук открывались две дороги трудовой жизнедеятельности: стать профессиональной пианисткой (у нее к этому были очевидные задатки, и многие прочили ей именно такую карьеру) или стать профессиональным педагогом-историком с правом преподавания на иностранном языке – к этому ее готовили 6 лет в Воронежском государственном университете. Успешно проработав некоторое время после окончания нашего университета учителем истории в школе, она выбрала, точнее, стала пробивать третий путь, который в то время был почти неведом, – профессионального исследователя политических систем, ценностей и процессов. В классификации тогдашней Высшей аттестационной комиссии СССР, присуждавшей ученые степени кандидатов и докторов наук, та-

кой научной специальности не было. В советской науке анализ этих общественно-государственных феноменов не предусматривался, он подменялся идеологемами. На сложном переломе исторической эпохи Александра Викторовна Глухова стала доктором политических наук (1997) [1], одним из ведущих исследователей политической конфликтологии. Это был ее научный ответ на вызов остроконфликтного времени кризиса и распада Советского Союза, турбулентной трансформации России, нарастания стратегической нестабильности в мировом геополитическом пространстве. Только за последние пятнадцать лет ею подготовлено и издано более полутора десятков индивидуальных и коллективных монографий, учебников и учебных пособий [2–12 и др.], проведен ряд международных и республиканских конференций по актуальным проблемам политологии, политической конфликтологии и смежным вопросам.

Много лет возглавляя университетскую кафедру социологии и политологии, она была и остается реальным лидером среди преподавателей данных дисциплин, признанным авторитетом в научном сообществе политологов не только региона, но и страны.

По инициативе А. В. Глухой в ВГУ на историческом факультете была открыта подготовка специалистов в области политологии – бакалавров, магистров, а также аспирантов – будущих кандидатов политических наук. В том числе и из зарубежья. Кроме того, дисциплина «Политология» читалась на всех факультетах университета, поскольку, по требованию Министерства, была обязательной в блоке социально-гуманитарных дисциплин. И это играло большую роль не только в общеобразовательной подготовке студентов, но и в воспитании их гражданского самосознания [13]. И в наши дни А. В. Глухова не устает повторять: «Преподаватель вуза не должен забывать о своей моральной ответственности за воспитание гражданина...» [14, с. 38].

К сожалению, в последние 5–6 лет ряд факультетов исключил эту дисциплину из учебных планов, ссылаясь на отсутствие соответствующих ей компетенций в новых Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. Это большая ошибка. Формирование, воспитание гражданского демократического самосознания и патриотизма – одна из важнейших задач в работе с молодежью сегодня [15].

Анализируя профессиональный опыт профессора А. В. Глухой, выделим в нем три грани: научную, образовательную и воспитательную, – теснейшим образом взаимосвязанные друг с другом. Прежде всего, обратим внимание на особенность ее подхода к исследованию политических конфликтов и включению конфликтологических знаний в учебный процесс.

В связи с этим заметим, что за рубежом, в частности, в США, подготовка профессионалов-конфликтологов ведется по меньшей мере в десяти университетах, среди которых ведущий – Гарвардский. При этом в научных исследованиях преобладает практическая установка – на технологию создания, организации конфликтов с целью дестабилизации жизненно-ценностного уклада, функциональной разбалансировки общественной системы, государственного устройства, властных и управленческих структур, дискредитации их персонала. Есть и иные концепции. Но они в меньшинстве. Доминирует трактовка конфликта как метода, технологии целенаправленного подрыва и дезинтеграции какой-либо системы.

У профессора А. В. Глухой, как и у большинства российских политологов, иная методологическая установка на исследование политических конфликтов и преподавание конфликтологии, а именно: опора на парадигму поиска объективных причин, истоков, генезиса политических конфликтов, их типов, акторов с целью урегулирования, трансформации конфликта из дестабилизирующей функции в функцию качественного преобразования общественных и государственных систем, перехода на новый этап развития в соответствии с вызовом времени, а не стимулирование авантюрных притязаний. Это – типичный российский демократический тип мышления, и он отчетливо проявляет себя в политологических исследованиях и научных разработках.

Как ученый А. В. Глухова вносит заметный вклад в развитие современной российской политологии, совместно с коллегами размышляя над общими тенденциями этой науки в актуальных социально-политических условиях [16; 17 и др.]. Наряду с этим скрупулезному исследованию подвергает отдельные темы и проблемы политической науки: политические конфликты, современный популизм, взаимодействие территориальных сообществ, миграционные процессы и др. [18–21 и др.]. Их анализ сегодня наиболее востребован, во-первых, для лучшего понимания происходящих в стране и мире политических процессов, во-вторых, для практики совершенствования государственно-политической системы России, в-третьих, для обогащения актуальным содержанием подготовки в университетах современных политологов, социологов, журналистов.

Профессором А. В. Глухой опубликовано свыше 500 научных и учебно-методических работ в центральных и местных изданиях. Среди них, как уже говорилось выше, полтора десятка индивидуальных и коллективных монографий. Она подготовила 25 кандидатов политических наук (среди которых трое – из стран Африки), была научным консультантом успешно защищенных трех докторских диссертаций. Является признанным авторитетом в ряде научных и методических ассоциаций политологов России, членом различных их структур и экспертом ВАК по политологии.

Важным вкладом в образовательный процесс ВГУ является разработанный и внедренный А. В. Глухой курс «История и теория демократии». Впервые в отечественной высшей школе это стало своеобразным ответом на вызов истории в период кризиса навязанной стране модели западной демократии и последующего восстановления Россией своей национально-государственной суверенности. В 2013 г. было издано авторское учеб-

ное пособие «История и теория демократии» [22], получившее высокую оценку научно-педагогической общественности и сотрудников профильных научных учреждений. Оно хорошо и выразительно оснащено в содержательном и методическом отношении.

Стремление к научно-методическому обеспечению учебного процесса – характерная черта А. В. Глухой как педагога и в недавнем прошлом руководителя кафедрального коллектива, а ныне – профессора кафедры социологии и политологии ВГУ. И в этом отношении следует подчеркнуть ее высокую продуктивность. Александрой Викторовной подготовлены несколько основательных учебных и методических пособий, среди них «Политическая конфликтология», выдержавшая в течение 20 лет с момента первого опубликования несколько изданий, «Политические процессы», «История и теория демократии», «Основы сравнительной конфликтологии» [22–25]. Не меньшую активность и заинтересованность она проявила в методической разработке курса «Социология» [9; 26; 27]. В научно-методическом оснащении образовательного процесса, а самое главное – в преподавании различных дисциплин, постоянно совершенствуемых, для нее характерны неуклонная нацеленность на единство достижений научных исследований и практики учебного процесса, образования и воспитания [28; 29]. Более того, по стойкому убеждению этого талантливой педагога, научно-образовательный процесс – основа воспитания профессиональной и гражданской культуры социально ответственного специалиста, а воспитание является социокультурным смыслом учебного процесса. Это – императив педагогической деятельности профессора А. В. Глухой. Она учит студентов и аспирантов научному познанию и пониманию сложных процессов, одновременно воспитывая в них активную жизненную позицию, стремление быть социально ответственным гражданином, а не запутанным чем-то непостижимым в сложных общественных обстоятельствах, вырабатывает у своих питомцев убежденность в том, что владение методами научного анализа политических конфликтов и их урегулирования должно служить достижению целей интеграции российского общества, а не разрыва взаимодействия различных группировок, социальных слоев, общностей, да и отдельных персон.

Особо следует сказать еще об одном таланте героини настоящей статьи: журналистском. Как она сама признавалась, в политическую журналистику она пришла почти что случайно, а задержалась в ней на много лет, став постоянным политическим обозревателем воронежской об-

ластной газеты «Коммуна», в которой вела рубрику «Политический дневник». Более того, в 2009 г. она издала уникальную книгу «Те десять лет», собрав в ней многие свои статьи и комментарии, опубликованные в названной рубрике [30]. Книга эта стала яркой хроникой весьма беспокойного для страны десятилетия, средством осмысления политической жизни России с 1999 по 2009 г. для тех, кто был свидетелем событий, и путеводителем для молодого поколения, которое вплотную не соприкоснулось с так называемыми «лихими нулевыми», но которому надлежит знать, в каком состоянии Россия вступила в новое столетие (и тысячелетие) и какой путь она прошла за минувшие десятилетия. Чтобы отчетливо понимать, чего достигла страна и какие задачи ей предстоят в будущем. По словам автора книги, она предназначена, прежде всего, для студентов направлений «Политология» и «Журналистика», хотя учебником в прямом смысле слова не является. Но в ней есть главное – блестящий пример точного и глубокого политического анализа, безукоризненного владения словом и жанром политической журналистики, а еще на ее страницах царит дух недавней российской истории и многогранно проявляют себя известные политические персоны.

Не раз А. В. Глухова хотела завершить свою «журналистскую карьеру». Но редакция «Коммуны» обращалась к ней вновь и вновь, поскольку очередного появления ее рубрики в газете ждал заинтересованный читатель. Заинтересованный в буквальном смысле этого слова: ведущая «Политического дневника» смогла заинтересовать простого читателя – не специалиста в области политики, а, как говорится, обывателя – точным анализом весьма непростых процессов и явлений, происходивших в российском обществе и на международной арене, выверенной логикой построения материала, ясным и простым слогом, находившим отклик в умах и сердцах самых разных категорий читателей. Журналистский труд Александры Викторовны был высоко оценен и профессиональным сообществом: она дважды становилась лауреатом областной премии в номинации «Право и политика».

Более 40 лет Александра Викторовна самоотверженно отдала Воронежскому государственному университету. Сегодня ее отличает узнаваемый индивидуальный стиль профессионально-педагогической деятельности, стержнем которого является триединство научных исследований, обучения и воспитания студентов, а визитной карточкой – ответственность за качественную подготовку не просто профессиональных политологов, но зрелых граждан страны, от которых в

ближайшей перспективе будет зависеть ее судьба и процветание.

Хочется пожелать Александре Викторовне плодотворного продолжения научно-педагогической деятельности, долгого творческого труда и новых достижений в научных исследованиях и в работе со студентами на благо Воронежского университета, отечественной науки и подготовки квалифицированных и социально ответственных специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глухова А. В. Политический конфликт: анализ теории и методологии исследования : дис. ... д-ра полит. наук / А. В. Глухова. – Москва, 1997. – 400 с.
2. Арапов А. В. Основы российской государственности. Учебник / А. В. Арапов, Ю. А. Бубнов, А. Г. Вяткина, Н. А. Гаршин, А. В. Глухова [и др.]. ; под ред. Д. А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2024. – 277 с.
3. Глухова А. В. Управление персоналом в России: вызовы XXI века : монография / А. В. Глухова, Е. А. Митрофанова, В. В. Тарасенко [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 297 с.
4. Генкин Б. М. Управление персоналом в России: 100 лет после революции : монография / Б. М. Генкин, А. В. Глухова, И. Б. Дуракова [и др.]. ; под ред. И. Б. Дураковой. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 288 с.
5. Кафедра: люди и судьбы (история одной кафедры ВГУ) / под ред. А. В. Глуховой [и др.]. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2022. – 354 с.
6. Глухова А. В. Внутриполитическая повестка дня как фактор единства современной России : монография / А. В. Глухова, Е. Б. Зюзина, О. А. Сиденко [и др.]. ; отв. ред. А. В. Глухова. – Воронеж : Научная книга, 2020. – 248 с.
7. Глухова А. В. Современные технологии в публичной политике и управлении : учебное пособие / А. В. Глухова, А. В. Гармонова, Д. В. Сосунов [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2018. – 227 с.
8. Бакен-Кнапп Г. Сотрудничество в публичной политике и управлении : монография / Г. Бакен-Кнапп, С. Г. Балабанова, Н. А. Баранов, А. В. Волкова, А. В. Глухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2018. – 274 с.
9. Глухова А. В. Социология : учебное пособие / А. В. Глухова, А. И. Верецкая, А. Б. Довейко [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. – 308 с.
10. Молокова М. А. Взаимодействие власти и гражданского общества в контексте трансформации российского общества: от конфронтации к партнерству : монография / М. А. Молокова, Ю. А. Красин, А. В. Глухова [и др.]. – Курск : Изд-во Юго-Западного гос. ун-та, 2014. – 426 с.
11. Глухова А. В. Постигание непостижимого (российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов) : монография / А. В. Глухова. – Воронеж : Истоки, 2014. – 411 с.
12. Глухова А. В. Политические конфликты : основания, типология, динамика : теоретико-методологический анализ / А. В. Глухова. – Москва : Эдиториал УРСС, 2010. – 277 с.
13. Глухова А. В. Роль социологии и политологии в подготовке современных специалистов / А. В. Глухова, А. А. Романовский, А. И. Верецкая [и др.] // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: История. Политология. Социология. – 2016. – № 4. – С. 112–122.
14. Глухова А. В. Политическое образование в вузе и воспитание гражданина / А. В. Глухова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 2. – С. 34–39.
15. Рахманин В. С. Некоторые методологические проблемы высшего образования / В. С. Рахманин // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 1. – С. 10–16.
16. Айвазова С. Г. Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте: традиция, рецепция и новация : монография / С. Г. Айвазова, В. Л. Ачкасов, Д. М. Воробьев, М. В. Гаврилова, А. В. Глухова [и др.]. – Москва : Политическая энциклопедия, 2017. – 477 с.
17. Гаман-Голутвина О. В. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии : монография / О. В. Гаман-Голутвина, В. А. Гурторов, О. В. Попова, В. Г. Ледяев, А. В. Глухова [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 464 с.
18. Глухова А. В. Теоретико-методологические проблемы политической конфликтологии: классический и современный дискурс / А. В. Глухова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Право. – 2021. – № 1(44). – С. 327–333.
19. Глухова А. В. Современный популизм / А. В. Глухова // Политология. Новый лексикон / под ред. А. И. Соколова. – Москва : Аспект-Пресс, 2024. – С. 326–337.
20. Глухова А. В. Стратегии взаимодействия территориальных сообществ в ходе городских конфликтов (на материалах экспертного опроса в крупных региональных центрах РФ) / А. В. Глухова, А. И. Кольба, А. В. Соколов // Журнал исследований социальной политики. – 2021. – Т. 19, № 2. – С. 239–252.
21. Глухова А. В. Миграционный фактор в политических процессах современной Европы (конфликтный потенциал и новые стратегии общественной интеграции) / А. В. Глухова // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2018. – Т. 14, № 4. – С. 4–24.
22. Глухова А. В. Политическая конфликтология : учебное пособие / А. В. Глухова, В. С. Рахманин. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002. – 293 с.

23. Глухова А. В. Политические процессы : учебное пособие / А. В. Глухова. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. – 278 с.

24. Глухова А. В. История и теория демократии : учебное пособие / А. В. Глухова. – Воронеж : Истоки, 2013. – 227 с.

25. Глухова А. В. Основы сравнительной политологии : учебное пособие / А. В. Глухова, О. А. Сиденко, В. Д. Щеглова. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2019. – 212 с.

26. Социология : курс лекций / [А. В. Глухова и др.]. – Воронеж : Истоки, 2015. – 307 с.

27. Социология : курс лекций : учебник / А. В. Глухова, А. И. Верещкая, Л. П. Волкова [и др.] ; под ред. А. В. Глуховой. – 2-е изд., расшир. и доп. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2021. – 500 с.

28. Сосунов Д. В. Проблемы трансформации высшего образования на современном этапе разви-

тия российского общества (материалы круглого стола, состоявшегося на кафедре социологии и политологии исторического факультета ВГУ 28 февраля 2023 года) / Д. В. Сосунов, А. Б. Довейко, А. В. Глухова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2024. – № 1. – С. 105–109.

29. Ендовицкий Д. А. Воспитательный процесс в вузе: обратная связь / Д. А. Ендовицкий, А. В. Глухова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 4. – С. 5–11.

30. Глухова А. В. Те десять лет: постатейные хроники российской политической жизни, 1999–2009 гг. / А. В. Глухова. – Воронеж : Изд-во им. Е. А. Болховитинова, 2009. – 888 с.

Воронежский государственный университет
Рахманин В. С. – доктор философских наук,
профессор

Voronezh State University
Rachmanin V. S. – Dr. Habil. in Philosophical Sci-
ences, Professor