

УДК 378:2

ПРАВОСЛАВНЫЙ КЛУБ «ЛЕКАРЬ» КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (2000–2024 ГОДЫ)

В. В. Инютин, С. В. Маркова

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко

Поступила в редакцию 14 июня 2024 г.

Аннотация: на примере работы студенческого православного клуба изложены изменения во взаимодействии РПЦ и студенческой молодежи. Рассмотрена история студенческого православного клуба «Лекарь» в Воронежском государственном медицинском университете имени Н. Н. Бурденко от появления клуба в начале 2000-х годов до сегодняшнего дня. Сделана попытка проанализировать причины интереса к православной традиции в медицинском вузе в период активной деятельности молодежного клуба. Опыт деятельности молодежного православного клуба показывает, что в студенческой среде произошла определенная социальная трансформация. Православный клуб «Лекарь» за двадцатилетие существования стал проектом педагогического процесса духовно-нравственного воспитания.

Ключевые слова: православный клуб «Лекарь» ВГМУ имени Н. Н. Бурденко, молодежное служение РПЦ, современная православная культура, религия, воспитание, студенческая молодежь и религия.

Abstract: using the example of the work of the student Orthodox club, some trends in the transformation of the interaction between the ROC and the student youth are outlined. The history of the student Orthodox club "Lekar" at Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko from the appearance of the club in early 2000 to the present day is considered. An attempt is made to analyze the reasons for the interest in the orthodox tradition in a medical university during the period of active activity of the youth club. The experience of the youth Orthodox club shows that a certain social transformation has taken place in the student environment. The Orthodox club "Lekar" has become a project of the pedagogical process of spiritual and moral education for twenty years of existence.

Key words: ojrthodox club "Lekar" of the Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko, youth ministry of the Russian Orthodox Church, modern Orthodox culture, religion, education, student youth and religion.

Одним из множества условий суверенного развития России является способность страны сочетать традиции таким образом, чтобы стремление сохранить системообразующую роль религиозной традиции не препятствовало техническому и технологическому прогрессу. Православная Церковь традиционно уделяла особое внимание воспитательной работе с молодежью именно в направлении сохранения и укрепления исторически выработанных российским народом духовно-нравственных ориентиров, патриотических чувств, активной гражданской позиции у подрастающего поколения. В этом плане накоплен не только богатый опыт такой работы, но и осуществлены соответствующие научные разработки, направленные на осмысление и обобщение этого опыта, сохраняющего свою актуальность и в наши дни [1–4 и др.].

Помимо этого, Православная Церковь всегда с неизменным уважением относилась к врачебной деятельности: веру и медицину объединяют высокая ответственность за духовное и физическое здоровье человека. Медицина относится к специальностям с глубокими деонтологическими основаниями и исходит из идеи врачебного долга. Долг предполагает наличие определенных моральных норм и ценностей: гуманизма, милосердия, сострадания. Аксиологическая составляющая медицинской профессии определяет смысл и направленность медицинской деятельности, а также высокие требования к нравственности врача. Моральные ценности воспитываются в разных религиозных и светских этических системах. Для нашей страны такой религиозной этической системой, в большей степени, является православие, хотя и этические системы других религий, представленных в России, вносят существенный вклад в воспитание подрастающего поколения, в том числе студенчества.

Ниже будет изложен опыт духовно-нравственного воспитания студентов медицинского вуза посредством такого социального проекта, как деятельность в период 2000–2024 годов православного клуба «Лекарь», бессменным руководителем которого является один из авторов статьи – кандидат философских наук В. В. Инютин. Будет предпринята попытка анализа причин падения интереса студентов к этому клубу в последнее время и обоснована идея о том, что деятельность клуба может быть квалифицирована как отражение социальных перемен в студенческой молодежной среде.

Раскрывая тему, условно можем выделить два этапа истории православного клуба «Лекарь» в Воронежском государственном медицинском университете имени Н. Н. Бурденко (далее – ВГМУ им. Н. Н. Бурденко).

На первом этапе в начале 2000-х годов началось сотрудничество между ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и Русской Православной Церковью (далее – РПЦ). Предшествовал этому явный интерес со стороны преподавателей и студентов к православной оценке различных медицинских манипуляций, таких как новые репродуктивные технологии, эвтаназия как убийство из милосердия, трансплантология, и ряда других. Традиционный опыт поколений разрушался в то время в связи с внедрением новых медицинских технологий, моральные оценки были очень размыты. Об этом свидетельствовал выбор следующих тем для студенческих докладов, для тематических заседаний с дискуссиями кафедральных студенческих научных кружков: «Когда начинается человеческая жизнь?», «Медицина в Библии», «Аборты: за или против», «Экстракорпоральное оплодотворение» и т.п. Биоэтика как медицинская дисциплина о сложных моральных ситуациях еще не преподавалась в медицинских вузах, а духовно-нравственные проблемы врачевания были чрезвычайно актуальными для преподавателей и студентов.

В 2004 году православные преподаватели, студенты ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и Воронежская научно-просветительская общественная организация православных врачей во имя святителя Антония Смирницкого явились инициаторами создания в медицинском университете православного кружка, который провел несколько занятий. На базе кафедры философии вуза появился факультатив «Основы православной культуры» [5]. С сентября 2005 года начал работу элективный курс по культурологии «Основы духовно-нравственной культуры» [6]. Его программа была разработана в ВГМУ совместно с Епархиальным отделом образования Воронежской Епархии и Воронежским

институтом повышения квалификации работников образования. Студенты, которые посещали этот элективный курс, сразу определили круг вопросов, которые относились к нравственным проблемам личности и медицины [7]. Он привлекал внимание представителей не только христианских конфессий, но и ислама. Однако вскоре этот курс был исключен из учебного плана.

Своеобразным «преемником» элективного курса стал православный клуб «Лекарь» [8; 9]. Клуб восполнял многоуровневый социальный запрос на взаимодействие церкви, молодежи и медицины. С 2007 до 2013 года клуб отличался очень большой посещаемостью студентами, живой дискуссионностью, на заседания клуба «Лекарь» собирались не только обучающиеся ВГМУ, но и студенты других вузов города. Заседания проводились один раз в неделю в переполненной учебной аудитории, они начинались и завершались молитвой. Назовем некоторые темы занятий клуба «Лекарь» периода «нулевых»: «Семья», «Проблема насилия в современном обществе», «Трансплантология. Этическая оценка», «История церкви», «Церковь в годы репрессий» и др. На заседания клуба приглашали священников (например, о. Геннадия Заридзе), представителей молодежного отдела Воронежской епархии. Период «нулевых» и «десятих» стал самым продуктивным в работе клуба. Он даже имел свою «Православную страницу» в общевузовской газете ВГМУ «За медицинские кадры». На традиционной ежегодной апрельской конференции Студенческого научного общества (СНО) появилась популярная секция «Духовно-нравственная культура».

Первый этап деятельности клуба «Лекарь» совпадал с принятием официального документа РПЦ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (2008), что являлось свидетельством пика интереса к православию со стороны российского общества [10]. Происходило объединение РПЦ и Русской Православной Церкви за границей (РПЦЗ). В Воронеже 2 октября 2009 года в здании учебно-лабораторного корпуса ВГМУ им. Н. Н. Бурденко был открыт храм в честь святого евангелиста Луки (сейчас молельная комната).

Второй этап начинался с 2013 года: если ориентироваться на посещаемость клуба «Лекарь», интерес к проблемам медицины и православия стал постепенно угасать. Заседания стали проводиться реже, острые вопросы теперь обсуждались на семинарах по дисциплине «Биоэтика», которая стала обязательной для изучения будущими медиками и может быть рассмотрена как средство духовно-нравственного воспитания будущих врачей. Клуб «Лекарь» стал собираться все реже,

иногда раз в месяц или в два месяца. Во время пандемии деятельность клуба была прекращена. Обращение к православной традиции в вузе после пандемии резко сократилось.

Цифровая трансформация открыла перед клубом «Лекарь» не только широкие возможности взаимодействия со студенческой аудиторией, но и привела к появлению новых вызовов. Борьба с этими вызовами стала основным содержанием второго этапа развития клуба «Лекарь».

Противники христианства освоили виртуальное пространство раньше представителей этой религии. Возникла реакция на использование сетей и в самой Церкви, которая на первых порах выбрала «изоляционистскую» позицию, отставала от требований эпохи, отрицая всевозрастающую роль новых форм коммуникации, некоторые социальные перемены. Такое социальное объединение, как клуб «Лекарь», отчасти стало жертвой другой, более гибкой и доступной информационной повестки.

Другой причиной угасания интереса студентов к православию и его связи с медициной стало активное внедрение в общественное и личное сознание, в первую очередь молодежи, ценностей «общества потребления». Нравственные вопросы еще волновали студентов, но этот интерес был «перехвачен» либеральной повесткой и появившимися некоторыми «левыми» политическими течениями. У определенных слоев населения церковь стала ассоциироваться с государством как один из его институтов, как инструмент консервативной идеологии и контроля над общественным сознанием. Так либеральная доктрина устраняла конкурента в лице РПЦ. К сожалению, эти обстоятельства повлияли в определенной степени на сознание такой категории населения, как студенческая молодежь.

В 2023 году работа «Лекаря» в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко была возобновлена в рамках клуба «Новый континент» [11]. Интерес к нравственным проблемам семьи, этическим проблемам медицинской практики оживился с началом открытого противостояния традиционных и либеральных ценностей. Однако часть тех задач, которые раньше решались в очном формате, взяли на себя цифровые сервисы. Telegram-канал «Медицинское служение» и социальные сети стали новыми дискуссионными площадками, на которых продолжается обсуждение студентами биоэтических проблем [12]. В соответствии с реалиями цифрового века меняются и очные форматы работы со студенческой аудиторией в рамках клуба [13].

Таким образом, на примере работы православного клуба «Лекарь» в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко мы

можем проследить некоторые общественные тенденции: волнообразный интерес к христианству, к православию и его нравственным ценностям в молодежной студенческой среде. Всплеск интереса к Церкви и ее традициям в начале 2000-х и «десятих» сменился его постепенным угасанием. Сегодня интерес к религиозным нравственным оценкам в деятельности медицины вновь возрастает, как и понимание роли православия в истории страны как основного духовного стержня России. Следовательно, актуальным остается поиск современных педагогических средств духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи.

Предпринятый нами анализ опыта деятельности клуба «Лекарь» связан и с началом апробации новой дисциплины «История религий России», поэтапное внедрение которой в российские вузы «стартовало» в 2023/24 учебном году. По мнению авторов статьи, содержание этой дисциплины должно быть исключительно светским, как и ее преподавание, без участия представителей религиозных организаций, которые – в случае их приглашения к преподаванию «Истории религий России» – неизбежно будут вести миссионерскую работу, что не может быть осуществлено в светском вузе. Следует избегать и другой крайности: если преподавание будет формальным, то это повлечет за собой утрату нравственных основ курса. Остается надежда на то, что всякое общество как самоорганизующаяся система обладает механизмами поддержания своей целостности и идентичности. И эта универсальная закономерность в полной мере проявится при внедрении дисциплины «История религий России» в учебные планы российских вузов. Мы становимся свидетелями поиска новых форм сохранения религиозной традиции, которые – опосредованно – могут результативно сказываться на формировании идентичности студенческой молодежи, в первую очередь представителей такой социально значимой профессии, как медицинский работник.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Короплясова Е. В.* Молодежное движение русской православной церкви в центральных епархиях России в 1990-е гг.: по материалам епархиальных и приходских газет / Е. В. Короплясова // *Международный научно-исследовательский журнал*. – 2016. – № 4(46). – С. 53–56.
2. Организация работы с подростками и молодежью в русской православной церкви. Коллективная монография / под ред. прот. В. Хулапа, И. В. Астэр. – Санкт-Петербург : РХГА, 2017. – 303 с.
3. *Серафим, епископ (Амельченков Владимир Леонидович)*. Коммуникативная культура Русской

Православной Церкви в информационном пространстве современной России : монография / Епископ Серафим (В. Л. Амельченков). – Москва : Изд-во РГСУ, 2020. – 125 с.

4. Ситников А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России / А. В. Ситников. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 248 с.

5. Кашин А. Начало / А. Кашин // Медицинские кадры (Воронеж. ВГМА им. Н. Н. Бурденко). – 2009. – 23 сен. – С. 2.

6. Открытие электива «Основы духовно-нравственной культуры» // Медицинские кадры (Воронеж. ВГМА им. Н. Н. Бурденко). – 2005. – 27 сент. – С. 2.

7. Новости с кафедр // Медицинские кадры (Воронеж. ВГМА им. Н. Н. Бурденко). – 2008. – 27 июня. – С. 1.

8. Борейша Ю. Клуб «Лекарь». Интервью с руководителем клуба П. Семеновым / Ю. Борейша // Ме-

дицинские кадры (Воронеж. ВГМА им. Н. Н. Бурденко). – 2009. – 23 сен. – С. 4.

9. Парамонова Л. Поездка в Костомарово / Л. Парамонова // Медицинские кадры (Воронеж. ВГМА им. Н. Н. Бурденко). – 2006. – 14 нояб. – С. 6.

10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Москва : Изд-во Московской патриархии, 2019. – 176 с.

11. Заседание студенческого клуба «Лекарь». – URL: <https://vrngmu.ru/news/2023-god/46900/> (дата обращения 10.06.2024).

12. Православный клуб «Лекарь» ВГМУ // Воронеж: группа ВКонтакте. – URL: <https://vk.com/prlekar?ysclid=lx8zmmz1r0445568306> (дата обращения 10.06.2024).

13. Совещание на гуманитарной кафедре ВГМУ. 28.12.23 – URL: <http://vozneshram.ru> (дата обращения 10.06.2024).

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко

Инютин В. В. – кандидат философских наук, ассистент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин

E-mail: inutin@inbox.ru

Маркова С. В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин

E-mail: markova_88@inbox.ru

Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko

Inyutin V. V. – PhD in Philosophical Sciences, Assistant of the Department of Pedagogy and Humanities

E-mail: inutin@inbox.ru

Markova S. V. – PhD in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Humanities

E-mail: markova_88@inbox.ru