

УДК 378.4(470.324)

КНИГА О КАФЕДРЕ С ТРУДНОЙ СУДЬБОЙ

(Рецензия на книгу: Кафедра: люди и судьбы (история одной кафедры ВГУ) / под ред. А. В. Глуховой, С. М. Калашниковой, В. С. Рахманина. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2022. – 356 с.)

М. Д. Карпачев

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 12 января 2024 г.

Аннотация: *представлена рецензия на книгу, подготовленную сотрудниками кафедры социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета. Излагаются малоизвестные страницы в истории развития кафедры, рассказано об особенностях подготовки социологов и политологов. Издание наполнено интересными историями и биографическими фактами, накопленными за многолетний опыт преподавания в университете.*

Ключевые слова: *кафедра, университет, история кафедры, подготовка социологов и политологов.*

Abstract: *presents a review of the book prepared by members of the Department of Sociology and Political Science, Faculty of History, Voronezh State University. Little-known pages in the history of the development of the department are outlined, and the peculiarities of training sociologists and political scientists are described. The publication is filled with interesting stories and biographical facts accumulated over many years of teaching experience at the university.*

Key words: *department, university, history of the department, training of sociologists and political scientists.*

Давно и хорошо известно, что основным учебным и научным подразделением любого университета является кафедра. Именно кафедра обеспечивает реализацию учебных программ, проводит специализацию студентов всех уровней подготовки, осуществляет научно-исследовательскую деятельность. Поэтому история университета становится особенно содержательной и многокрасочной, если освещение общих процессов и тенденций его развития дополняется конкретной картиной кафедральной жизни. Говорить об этом особенно уместно, когда речь идет о кафедральном коллективе, острее других испытавшем на себе драматические повороты, выпавшие в последние десятилетия на долю страны вообще и университета в частности.

Представленная на суд университетской общественности книга посвящена истории кафедры, которой пришлось пережить трансформации поистине масштабного характера. Созданное в 1964 г. учебно-научное подразделение под названием «кафедра научного коммунизма» по вполне понятным причинам острее других должно было отреагировать на распад СССР. И особенно бо-

лезненно на сопровождавший это событие глубокий идейный кризис «общества развитого социализма». Представленные в книге разнообразные материалы со всей откровенностью освещают драматические коллизии научной, педагогической и идейной жизни одного из ведущих университетских подразделений. Отрадно заметить при этом, что в итоге эти материалы неопровержимо свидетельствуют: к чести сотрудников кафедры, они сумели достойно выдержать нелегкие испытания.

Композиционно книга состоит из нескольких частей. Одну часть можно назвать сугубо информационной. В ней, как это и принято в изданиях подобного рода, содержатся краткие биографические справки о сотрудниках, их трудовом и творческом пути. Вторую часть представляют воспоминания работников кафедры о разных аспектах своей педагогической, научной и общественной деятельности. Наконец, третью часть можно назвать аналитической. В ней содержится разносторонний обзор научной и учебной деятельности кафедры на всех этапах ее сложного творческого пути.

Можно не сомневаться, что современному читателю особенно интересна мемуарная часть из-

дания. Прежде всего, надо отметить очень содержательные воспоминания профессора В. С. Рахманина, основателя и многолетнего руководителя кафедры. В них со всей откровенностью изложены общественно-политические обстоятельства введения курсов научного коммунизма в учебные программы советских вузов, проблемы и противоречия становления новой общественной дисциплины, сразу же ставшей обязательной при подготовке специалистов всех профилей. Речь ведь шла об идейно-политическом воспитании того поколения советских людей, которому обещана была светлая перспектива жить при коммунизме. Трудиться над выполнением такой, как показало время, нереальной задачи было нелегко. Коллеги, подчеркивает В. С. Рахманин, выполняли свой профессиональный долг честно, не уходя от нараставших трудностей и противоречий. С большой теплотой написаны очерки о доценте Г. В. Горченко, одаренной исследовательнице и педагоге, «органически чуждом разговорному недовольству студентами», об университетском ветеране В. С. Гончарове, о друге и единомышленнике В. С. Рахманина, подлинном патриоте ВГУ А. П. Дьякове. На долю Анатолия Павловича выпала драматическая миссия политического руководителя последних лет советского времени. Ему довелось завершить историю университетского парткома в кризисном 1991 г. С особой симпатией первый заведующий вспоминает о совместной работе с талантливым публицистом и педагогом Б. Я. Табачниковым и, конечно, о профессоре А. В. Глухой, принявшей эстафету руководителя кафедрой и придавшей ей современный облик надежного университетского подразделения. С неподдельной симпатией Валентин Сидорович рассказывает о ее становлении как крупного ученого, обществоведа, политолога и талантливого публициста.

Не менее интересны и содержательны воспоминания о самом Валентине Сидоровиче. Коллеги и ученики отдали должное его многогранной организаторской и педагогической деятельности, достойно оценили крупный вклад в развитие общественных наук, в частности, философии и социологии. В книге справедливо отмечена особая заслуга В. С. Рахманина как создателя и творческого руководителя эффективно действовавшей уже с 1960-х гг. университетской социологической лаборатории. Публикуемые свидетельства убеждают, что основатель кафедры искренне стремился понять смысл происходивших в стране общественных и политических сдвигов. Необходимо

было объективно оценить значение и последствия не только выдающихся свершений советского общества, но и нараставших диспропорций и противоречий в его развитии. Иначе говоря, и вузовскому педагогу, и студенту надо было объективно знать страну, в которой они жили. Именно поэтому учеными впервые в Воронеже была разработана социологическая методика анализа и оценки педагогической культуры в вузах и ее эффективности. В. С. Рахманин и его ученики хорошо понимали, что важно подготовить не просто специалиста, а сформировать личность, полноценный субъект современных динамичных общественных процессов. В своих заметках профессор А. В. Глухова справедливо отметила, что творческий дух рахманинской школы и сегодня освещает деятельность кафедры, «свободная и оригинальная мысль здесь имеет все шансы быть услышанной, воспринятой и оцененной по достоинству» [с. 24].

Конечно, поставить на ноги новую кафедру было очень непросто. Надо было сформировать коллектив, разработать тематику и программы курсов, подготовить учебные пособия. Мемуаристы подробно осветили эти стороны своего педагогического труда. Н. Д. Тульников, в частности, откровенно признал, что отмена монополии на идеологию болезненно сказалась именно на кафедре научного коммунизма: политика перестройки внезапно привела если не к исчезновению, то к резкой деформации предмета деятельности. На какое-то время, пишет он, коллектив кафедры даже «вошел в состояние ступора» [с. 79]. В такой ситуации исключительно важную и конструктивную роль сыграло новаторство В. С. Рахманина. Его компетентность в сложнейшей проблематике общественных наук, высокий авторитет ученого и организатора вузовского коллектива помогли кафедре совершить действительно конструктивное обновление и найти свое место в системе общественных наук современной России.

Как сказано выше, видную и при этом позитивную роль в обновлении научной и педагогической проблематики кафедрального коллектива сыграл известный в области ученый-обществовед и политический деятель А. П. Дьяков. Анатолий Павлович на одном из поворотов судьбы предпочел не карьере чиновника, а творческого исследователя-обществоведа и педагога. Его воспоминания содержат ценные сведения о творческих поисках обновлявшегося кафедрального коллектива. Дополняя рассказ А. П. Дьякова, профессор Б. Я. Табачников подчеркивает, что кафедра, созданная, по сути дела, для постоянного «промыывания» сту-

денческих мозгов, самым серьезным образом занималась исследованием актуальных проблем общественности на основе разнообразных социологических исследований, плодотворно проводимых функционирующей при кафедре лабораторией. Стоит подчеркнуть, что сам Бронислав Яковлевич деятельно трудился в этом же коллективе в первые годы его становления.

Свежо и содержательно написаны воспоминания доцентов С. М. Калашниковой и А. И. Верецкой, профессора Г. И. Авциновой и других ученых. Авторы не скрывают, что цель создания такой кафедры была сугубо прагматическая – формировать коммунистические убеждения молодежи. Тут была и, несомненно, позитивная сторона. О ней, в частности, особенно выразительно вспоминал Н. Д. Тульников. В чем убеждали молодежь преподаватели кафедры? В том, что трудиться надо добросовестно и даже самоотверженно на благо Родины, что в труде и в быту надо придерживаться морального кодекса строителя коммунизма, в существенной своей части напоминающего проповеди христианского вероучения. Все это звучало как однообразная, но правильная мелодия. Однако при постоянном и настойчивом озвучивании таких проповедей возникала невыразимая скука, от которой молодежь нередко пыталась убежать. Инакомыслие же не просто не допускалось, но жестко пресекалось. Сомнений в истинности коммунистического мировоззрения не должно было быть. Однако ученые не могли жить без сомнений. Поэтому с таким увлечением они занимались прикладными исследованиями социологического характера, обследованиями материальных и культурных условий жизни разных социальных групп, выяснением реального отношения различных общественных слоев к духовным и материальным ценностям современного мира. Это была исключительно полезная сторона деятельности кафедры. Она-то и помогла ей пережить время идейного и организационного кризиса советского строя. Конструктивная исследовательская деятельность в кризисный момент помогла коллективу выстоять, занять достойное положение как в научно-исследовательской деятельности, так и в учебной работе.

Конечно, идеологическое однообразие нередко сушило творческую атмосферу кафедрального коллектива. Но работа критической мысли университетских обществоведов с течением времени приводила к усилению сомнений в истинности некоторых постулатов. По собственному признанию преподавателей кафедры, интерес студентов к

курсу научного коммунизма постепенно стал падать. «Это было результатом расхождения социальной реальности, политики государства и КПСС с декларируемыми ценностями и принципами социализма, тем более коммунизма» [с. 272].

Под влиянием нараставших в конце 1980-х гг. перемен преподавание научного коммунизма в университете прекратилось. С осени 1989 г. кафедры научного коммунизма в большинстве вузов стали кафедрами политологии. В ВГУ с 1989 г. она стала именоваться кафедрой теории социализма и социологии. Идеологическое единообразие преодолевалось не сразу. Но подрастала научная и педагогическая молодежь, вытеснявшая идеологических упрямцев. Выручали конкретные и очень интересные социологические исследования. Они давали возможность проводить действительно конструктивное изучение реальных условий жизни всех слоев воронежского общества, и не только воронежского. Все более прочной становилась традиция привлечения студентов к конкретным социологическим исследованиям по заявкам предприятий и организаций.

И все-таки второй этап оказался коротким, он длился всего два года. С января 1991 г. стало ясно, что удержать в университете позиции научного социализма уже невозможно, и кафедра получила современное название – кафедра социологии и политологии. Это было не конъюнктурное, а вполне естественное решение, оно стало следствием устойчивого роста популярности социологических исследований и преподавания социологии. Как признавал В. С. Рахманин, «кафедра, которую мне довелось создавать, взяла курс на возрождающиеся социологические исследования. И на протяжении нескольких десятилетий твердо следовала этим курсом и закономерно трансформировалась к 1990 г. в кафедру социологии и политологии» [с. 287]. С 1999 г. на кафедре открылась специальность по подготовке политологов. В 2002 г. кафедра вошла в состав исторического факультета, в рамках которого в 2004 г. и состоялся первый выпуск политологов. Тогда же заведовать ею стала профессор А. В. Глухова. В 2005 г. кафедра получила лицензию на подготовку специалистов-социологов. Руководство отделением социологов было поручено кандидату экономических наук Ю. Б. Матюшиной.

В книге хорошо проиллюстрирована и общественно-политическая деятельность кафедры, показаны исключительно активные контакты с политическими структурами, государственными учреждениями, общественно-политическими ор-

ганизациями. Резюмируя, можно с уверенностью сказать, что Издательским домом ВГУ выпущена

в свет полезная, интересная книга – хороший образец для подражания.

*Воронежский государственный университет
Карпачев М. Д. – доктор исторических наук,
профессор, заведующий кафедрой истории Рос-
сии*

E-mail: m-karpach@mail.ru

*Voronezh State University
Karpachev M. D. – Dr. Habil. in Historical Scien-
ces, Professor, Head of the Department of Russian
History*

E-mail: m-karpach@mail.ru