

УДК 378.035.6

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА (Рецензия на книгу: Коалиционные силы Запада в борьбе против СССР (1941–1945) / отв. ред. С. И. Филоненко. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – 598 с.)

Б. Я. Табачников

Воронежский институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова

Поступила в редакцию 30 января 2024 г.

Аннотация: рецензируемая коллективная монография исключительно актуальна в современных условиях. В ее восьми главах авторы подробно анализируют участие европейских стран (Италии, Франции, Бельгии, Финляндии, Хорватии, Словакии, Румынии, Венгрии) в войне против СССР в первой половине 40-х гг. XX века, рассматривают ход боевых действий и бесславный конец гитлеровских сателлитов. Использование данной монографии в учебном процессе вуза будет способствовать не только повышению качества исторического образования будущих специалистов, но и их патриотическому воспитанию как граждан страны-победителя во Второй мировой войне.

Ключевые слова: воинские формирования, боестолкновения, агрессия, поражение, победа, студенты, патриотическое воспитание студентов.

Abstract: this peer-reviewed collective monograph is extremely relevant in the modern context. In eight chapters the authors introduce a detailed analysis of the participation of European countries (Italy, France, Belgium, Finland, Croatia, Slovakia, Romania, Hungary) in the war against the USSR in the first half of the 40s of the twentieth century. They also consider the course of hostilities and the inglorious end of Hitler's satellites. The use of this monograph in the educational process of a university will contribute not only to improving the quality of historical education of future specialists, but also to their patriotic education as citizens of the victorious country in World War II.

Key words: military units, hostilities, aggression, defeat, victory, students, patriotic education of students.

СOLIDНОЕ, многоаспектное и многостраничное издание, рецензия на которое предлагается читателю, появилось весьма своевременно. По ряду веских историко-политических причин оно не могло увидеть свет 10–15 лет назад. Сегодня же публикация его представляется исключительно актуальной. Право, стоит напомнить широкому кругу читателей, что наблюдающиеся в наши дни сверхактивное стремление Финляндии в НАТО или судорожные попытки Румынии присоединить к своей территории Молдавию – явления далеко не случайные, имеющие свою долгую и достаточно неприглядную историю.

В высшей степени квалифицированный коллектив авторов, возглавляемый глубоким знатоком множества сюжетов, связанных с историей Великой Отечественной войны, профессором Сергеем Ивановичем Филоненко, ректором Воро-

нежского государственного педагогического университета, опубликовал восемь обстоятельных глав, посвященных участию крупных воинских формирований ряда западноевропейских стран в войне против СССР 1941–1945 годов.

Сотрудники Воронежского госпедуниверситета Анна Сергеевна Гришина и Татьяна Петровна Малюткина с похвальной полнотой рассказывают читателю об участии в войне против Советского Союза Румынии.

Доктор исторических наук, профессор Воронежского аграрного университета Наталья Викторовна Филоненко обстоятельно пишет о боевых действиях Красной Армии против войск хортистской Венгрии на территории СССР.

Сотрудник Федерального казначейства Людмила Халиловна Муромцева, пожалуй, впервые в историографии Второй мировой войны так подробно характеризует участие хорватских частей в «крестовом походе» против СССР в 1941–1943 годах.

Заведующая кафедрой зарубежной истории Воронежского госпедуниверситета Наталья Валерьевна Башкирева повествует о неприглядной роли французских коллаборационистов в войне против СССР.

Какие же общие черты отличают предложенные читателю тексты? Прежде всего, это внушительное богатство источникового фундамента. Создается впечатление, что нет ни одного сколько-нибудь значительного документа, мимо которого прошли бы авторы – ученые Италии, Москвы и Воронежа. Все учтено, исследовано, продумано, пережито, все документально подтверждает суждения и выводы деятелей науки.

Второе замечательное качество рецензируемых текстов – это подробнейшая интерпретация источников. Авторы не упускают ни одного шага участников событий, отслеживая малейшие перипетии движения фронтов во времени и пространстве передислокации отдельных воинских частей и соединений, вплоть до полков и батальонов, не отвлекаясь при этом от создания общей панорамной картины боевых действий и положения на фронтах Великой Отечественной войны.

Подчеркнем третий, чрезвычайно важный момент. Все главы коллективной монографии не просто подчеркивают, но дышат тем же раскаленным воздухом, что и советский солдат, офицер, командир, не щадящие сил и самой жизни во имя победы над прекрасно подготовленным и мотивированным, беспощадным врагом – фашистской Германией, за которой стояла и которой помогала практически вся Западная Европа.

Нельзя не отметить еще одного серьезного достоинства включенных в коллективный научный труд исследований. В каждом случае авторы глубоко и всесторонне анализируют причины, по которым Румыния, Финляндия, Венгрия, Словакия и все другие «действующие лица» вступили в неправый бой на стороне гитлеровской Германии. Жаль лишь, что в солидной монографии не нашлось места «голубой дивизии» франкистской Испании, бежавшей сломя голову от неприступных стен Ленинграда. В сопоставлении с интереснейшим и очень глубоким исследованием Джордано Скотони о бесславных страданиях Восьмой

итальянской армии на среднем Дону это выглядело бы впечатляюще.

Продолжая обзор, отметим новаторский характер весьма содержательных глав Олега Дмитриевича Панкова о бельгийских формированиях и Василия Степановича Христофорова о «Финляндии в составе коалиции стран – противников СССР». Эти главы, впрочем, как и все остальные, привносят много нового в наши представления о кровавых баталиях первой половины 40-х гг. ушедшего в историю XX века.

Завершая анализ, еще раз подчеркнем: самой высокой оценки заслуживает чрезвычайно высокий научный уровень материалов, представленных в рецензируемом издании, их жгучая актуальность в суровые дни специальной военной операции. Данная коллективная монография может и должна использоваться в вузовском учебном процессе. Во-первых, ее материалы расширяют и уточняют исторические знания студентов – обучающихся как на профильном историческом факультете, так и на иных факультетах. Во-вторых, содержание монографии служит образцом того, как следует анализировать исторически значимые события. Уверены, что осмысление этого образцового опыта будет способствовать формированию аналитических компетенций будущих специалистов самого различного профиля. И, в-третьих, что, на наш взгляд, является самым главным, – это очевидный мощный воспитательный потенциал книги. Ее изучение, актуализирующее знания студентов по истории родной страны, одного из наиболее трагических и великих ее периодов, позволяет им прояснить глубокий – экзистенциальный – смысл подвига советского народа-победителя, своих дедов и прадедов, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, помогает проникнуться величием боевого духа частей Красной Армии, бесконечной преданности своей Отчизне как солдат и их командиров на поле брани, так и тружеников тыла, которые в едином порыве приближали Великую Победу. Коллективная монография, освещающая борьбу Советского Союза против гитлеровской коалиции западных стран, призвана внести значимый вклад в непростое, но такое важное дело, как патриотическое воспитание студенческой молодежи.

Воронежский институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова

Табачников Б. Я. – кандидат исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

E-mail: btabachnikov@yandex.ru

Institute for the Development of Education named after N. F. Bunakov

Tabachnikov B. Ya. – PhD in Historical Sciences, Professor, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation

E-mail: btabachnikov@yandex.ru