

УДК 159.9:316.356.2(470)

СЕМЬЯ – ИСТОЧНИК И КОНЦЕНТРАТОР СОЦИУМА

Т. А. Дронова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 10 января 2024 г.

Аннотация: статья посвящена проблемам семьи как основного феномена существования человечества. Утверждается важное значение обсуждения со студентами проблем семьи, а также организации в вузе психолого-педагогического сопровождения студенческих семей с целью оказания им помощи в решении встречающихся проблем.

Ключевые слова: семья, матримониальная связь, проблемы, энергия, любовь, концентратор энергии и информации, студенческая семья.

Abstract: the article is devoted to the problems of family as the main phenomenon of human existence. The importance of discussing family problems with students, as well as organizing psychological and pedagogical support for student families at the university in order to assist them in solving the problems they encounter, is stated.

Key words: family, matrimonial bond, problems, energy, love, a hub of energy and information, student family.

Много в жизни непознанного и неведомого – такого, о чем человек даже не догадывается. Много есть незнакомого, с чем человек хочет познакомиться, и непонятого, что желает понять. Но есть в мире всеми знаемое, известное, со всех сторон видимое, однако не разгаданное и таинственное. Это – неиссякаемый источник научных исследований и художественного творчества. Таковой является семья – загадочный источник бережно хранимых тайн, исследование которого всегда актуально, в том числе и с позиций педагогики высшей школы. Объявленный в России Год семьи – прямое тому подтверждение [1]. И сегодня говорить со студентами о феномене семьи – как родительской, так и их собственной (настоящей или только будущей) – чрезвычайно важно. Ведь именно молодые семьи (часто их называют студенческими) – это сама перспектива существования общества и Человека в нем.

Семья как источник. И цари, и священники и пророки – все рождаются в семье. Семья – сообщество людей, каждый из которых – *загадочный феномен*. Феномен – сама сущность человека. Человек есть антропологическая антиномия – неделимое целое, состоящее из несовместимых противодействующих частей [2–4]. Соединенность в единой сущности доброго и злого начал, должно и недолжного делают человека потрясающим созданием, в котором Бесконечность заключена в сиюминутность плоти. Ко всему прибавляется

духовный и *генетический код*, содержащий уникальные индивидуальные данные, временная эпоха прихода человека на Землю. Все – в едином целом. Антиномия как одновременное присутствие в разных мирах действует непредсказуемо. Амбивалентность как разнонаправленность иногда спасает человека, чаще – разрушает. Человек – *аналог мироздания*, глобальная *связь сфер*, работающая на синтезе несовместимостей. Феноменальное существо, способное расти вверх, вниз, в разные стороны. Синергетический эффект не может не проявляться в человеке, в нем он присутствует постоянно.

Что творится в целостности по имени «Человек» – тайна. Варианты развития и возможности такой противоречивой целостности неисчислимы. Ее непредвидимая многозадачно-целевая направленность непредсказуема. В этом едином сонмище неизведанного, непознанного, многолико-неопределимого – способно родиться все. И развернуться это «все» может в любую сторону. Иногда в такую, которая неведома ни самому человеку, ни семье, ни человечеству. Человек для всех – и прежде всего для себя – за «семью печатями».

Следовательно, семью надо рассматривать, учитывая присущую ее членам антропологическую антиномию, порождающую амбивалентность. *Матримониальная связь* как отношения между мужчиной и женщиной – основа семьи и социума, начало всех начал в цивилизации Человека. Потому что это – есть продолжение рода человеческого. Рождение жизни – чудо из чудес!

Ярко выраженный синергетический эффект: один + один = три! И эта третья, вбирающая две предыдущие – самостоятельная сущность, воспроизводящаяся опять же – феноменально по-своему. Мужчина и женщина становятся единым целым, иначе род человеческий не продолжится. Но далее их функции различны. Женщина – вынашивает в себе новую жизнь, отдавая ей свои животворящие соки. Столь величественное предназначение, что при вдумывании дух захватывает! Воистину Божественная миссия! Мужчина – извне охраняет две жизни: формирующуюся и лелеющую. Так оба из века в век вынашивают и защищают Жизнь человеческую на Земле от негативных посягательств. Внутренняя и внешняя сила, данная людям, объединяется в новой жизни, которая именуется «дитя». С рождением ребенка союз двух людей становится семьей.

Внутрисемейные проблемы. Исходя из того, что в основе семьи находится человек как структура прежде всего биологическая, семья имеет ту же основу. И те же противоречия, но перемноженные не единожды и способные проявляться в геометрической прогрессии из-за совместного присутствия нескольких (многих) феноменов. Каждый внутрисемейный феномен является обладателем четырех основных видов энергии: физической, умственной, эмоциональной и духовной. Эти энергии, касаются ли только какого-то одного внутрисемейного феномена или сразу всех, взаимосвязаны, ассимилированы, способны накапливаться и расходоваться. Каждая энергия является «топливом» для последующей. Поэтому делать упор на какой-то одной из них, игнорируя другие, нежелательно. Из-за разницы в возрасте, проблем со здоровьем, недостаточности воли и других факторов данная «нежелательность» в семье присутствует постоянно. Напомним, что в общем смысле **энергия** [от греч. *energeia* — деятельность] определяется как: «1. Одно из главных свойств материи – количественная мера ее движения... 2. Способность какого-л. тела, вещества и т.п. производить какую-л. работу или быть источником той силы, которая может производить работу. 3. Способность активно, настойчиво действовать, трудиться и т.п. 4. Сила проявления, интенсивность чего-л.» [5, с. 951–952]. Сила же проявления энергии мысли, тела, чувств иногда чрезмерна. Чувства – это источник энергии для действий. С духовной энергией проблемы возникают чаще, чем с другими ее видами, в том числе в семье.

Жизнь семьи переполнена проблемами. В студенческих семьях это может проявляться особенно ярко, поскольку сказывается недостаточность

жизненного опыта, молодость, сочетающаяся с энергией, бьющей подчас через край. Здесь: единство и борьба противоположностей, темпоральные включения и проявления, мудрость и откровенная глупость, разнонаправленность идей и желаний, ценностные противоречия, бытовая и физиологическая усталость (особенно когда появляются дети) и многое другое, порождающее чувства, которые являются источником энергии, будоражающей семью и переливающейся в социум.

Молодые люди должны понимать, что проблемы – естественное состояние человеческой жизни. Их решение повышает ее качество, неумение решать – тормозит развитие. На человека проблемы обрушиваются, как только он рождается. Это – первые объективно-критические обстоятельства в связи с абсолютнейшей беспомощностью новорожденного во всем! Сердце и мозг, соединенные с вневременными пространствами, заключены в немощное сиюминутное тельце. Ему изначально дается любовь близких людей (так должно быть). Но ему обеспечена и ненависть (зависть, жестокость) тех, кому он не нужен. Кто-то его обязательно будет ненавидеть, будет ему завидовать, относиться к нему жестоко. Жизнь такова, что противоположные энергии постоянно и одновременно действуют на человека, вызывая противоречивый поток чувств, мыслей, действий, который посредством борьбы умножается и переливается в социум. Семья – источник откровенных чувств. Каждый пристрастно воспринимает происходящее и приходящее, перерабатывая в творческой «лаборатории» своего мышления. «Лаборатория» иногда находится в состоянии, пограничном с нормальным. При смешении всех потоков энергии и информации в континууме семьи реальность неожиданно и необъяснимо превращается в ирреальность, где главенствует индивидуально-континуальное отношение к случившемуся. Истинность предлагаемых вариантов решения проблемы оспаривается и тут же преобразовывается в следующую ирреальность. Логика зачастую отсутствует, экстраполяция нарушает все правила. Присутствует ярко выраженное симультанное восприятие действительности, синхронизированное далеко не с каждым членом семьи. У отдельных участников внутрисемейных проблем может иметь место «голографическое» представление и объяснение происходящих событий, которое другим непонятно. Отсутствие ясной формы, четкой последовательности в размышлениях и действиях («Я» и «я», «е» и «нет») аккумулирует такой объем энергии и информации, что если бы она беспрепятственно могла изливаться в социум – затопила бы. Поэтому социум ограждает себя

от семьи. А ведь молодая семья остро нуждается в участии, помощи, сопровождении. И именно в вузе, а не вообще в социуме, она может найти столь значимую для нее психолого-педагогическую поддержку – со стороны и преподавателей (в первую очередь, кураторов), и психологической службы, и вузовской администрации, и общественных объединений студентов.

Семья – изменчивый организм. Внутренние вибрации способны разорвать любые формы. Энергии – негативные, позитивные – порождают материю нежданно-негаданных чувств. Семейный хаосмос (хаос + порядок) – замкнутый и разомкнутый одновременно, с микротеосом в каждом... Всем известна классическая вероятность событийности: 0 – 1. Или по-другому: «точно не произойдет» – «точно произойдет». В случае семьи она может «не работать». Событие, которое «точно произойдет» (исходя из симультанной позиции одних) – не происходит никогда; событие, которое «никогда не произойдет» (исходя из симультанной позиции других) – обрушивается на членов семьи, как цунами. Но часто эти особенности семейной жизни не очевидны для окружающих. Это подобно противостоянию виртуальных миров, в котором аккумуляция энергий создает разнонаправленные движения внутри хаосмоса. Семья – это хаосмос чувств, берущий начало в недрах человеческих взаимоотношений; источник энергии, возвращающийся из раза в раз в недра цивилизации, питающий социум, заполняющий его, разрушающий и определяющий. Семья – причина, породившая неисчислимость следствий, и следствие, разбудившее неисчислимость причин. Изучение семейных метаморфоз – важная научная задача многих гуманитарных дисциплин, в том числе педагогики и психологии высшей школы. Тем более, что в сфере семейных взаимоотношений парадоксам «несть числа». Как пример, приведем «парадокс наблюдателя»: принадлежащий к семье человек часто не может ее верно воспринимать и описывать, поскольку проблемы своей семьи им не осознаются, если только он не соприкасается с другой семьей [6].

Завершим анализ **семьи как источника энергии** обращением к одной из самых красивых и таинственных проблем семьи, имя которой Любовь.

Проблемы любви и от любви. Добро и зло, ненависть и месть – все рождается в семье. Но главное рождение семьи – любовь. Эта величайшая энергия олицетворяет самое прекрасное в жизни человека, она устремлена на созидание, но она способна и на разрушение. Поэтому обратимся мы к этому виду энергии со стороны не эмоциональной, а духовной. Важно обнаружить

источник поступления энергии любви в семью, которая должна затем перелиться в социум.

В легенде о рождении Иисуса Христа Вифлеемская звезда указала путь мудрецам к новорожденному младенцу-богочеловеку, принесшему людям *спасение через любовь*. Это есть *Световое учение* для мира людей. Звезда олицетворяет Рождение Спасителя, принесшего людям счастье, и указывает мудрецам дорогу к нему. Можно сказать, что духовность (в миру – нравственность) в семье запрограммирована свыше. Мудрецы принесли дары богочеловеку: золото, ладан и смирну. Эти дары означают: царственное достоинство; символ веры; символ жертвы. Но если осмыслить эти дары относительно человека, то мы поймем, что это – *премудрость, молитва, умерщвление инстинктов плоти* [7]. Привнесение Любви в дар человеку – Символ веры в человека, в его духовную силу и в победу над животным началом. Принятие человеком этого Дара подтверждается самой историей человеческой цивилизации, которая от инфантицида, запрещенного **в конце IV в. н.э.**, пришла к детоцентризму, который сейчас в разных странах имеет не только неодинаковый, а подчас противоположный статус. Можем утверждать, что в Российской Федерации детоцентризм стал одной из важнейших ценностей – как на уровне отдельной семьи, так и государства в целом. К примеру, практика материнского капитала – отличительная черта российской государственной политики в области семьи, материнства и детства [8]. В других странах такого нет и, скорее всего, не будет. Напротив. К сожалению, встречаются даже такие противоположные детоцентризму убеждения, которые приобретает крайне опасные формы. Имеем в виду движение «чайлдфри» как отказ иметь детей (childfree – в дословном переводе «свобода от детей»), расширяющееся сегодня на Западе [9]. В этих условиях жизненно важно своевременно разъяснять студентам ложность подобных антисемейных ценностей.

Исследуя семью как источник энергии, нельзя обойти еще одну тенденцию, распространяющуюся в современном социуме, – *моновариант*. Одиночество – слово с горьковатым привкусом [10; 11 и др.]. Поэтому заменим его на «моновариант», который многие люди выбирают вполне осознанно. По какой-то причине человек отгораживает свое личное пространство от вторжения стороннего. В обществе бытует мнение: если человек живет один, если у него нет детей, он несчастен. Это устаревший стереотип мышления. Одиночество – эмоциональное состояние души (может присутствовать и в семье), моновариант – социальное положение. Моновариант – не наказание,

а выбор. Если мы трактуем семью как источник энергии, то феномен моноварианта также призван решить свою задачу: как исполнить миссию (осуществить функцию) в моноварианте? Напомним, что монахи и монахини – тоже моновариант. Но это не наказание, а миссия: люди избраны выполнять свою задачу. Свет их Души очищает грехи мира. В истории нашей страны немало примеров гражданского сподвижничества: и женского, и мужского. Функция женского существа – творить жизнь, дарить свет и тепло. В случае моноварианта эта функция осуществляется в социуме, мнущая семью. Сколько педагогов-женщин формируют, возвращают учеников! Майевтика Сократа [от греч. μαίευτική (τέχνη) – повивальное искусство] в абсолютном использовании. И для мужчин всегда есть возможность защитить кого-то или кому-то помочь. Исполнить свое предназначение в обществе может каждый мужчина и каждая женщина, независимо от того, есть у них семья или нет.

Следует понять, что моновариант важен для человечества не менее, чем семья. Если бы не было монахов, других сподвижников веры, гражданского сподвижничества и др., цивилизация уже бы погибла. Но пока она держится. Для социума предпочтительнее моновариант, несущий добро, чем семья, порождающая зло. Если человек ушел в моновариант от зла – это добро. Все в итоге сводится к добру и злу. Моновариант – тема, которая открывает завесу сложного внутреннего мира человека: как, являясь половиной человеческой энергии и возможностей, люди наращивают недостающее. Но это тема иная.

Мы рассмотрели семью как источник энергии, перетекающей в социум. Теперь перейдем к семье как концентратору энергии и информации социума.

Семья – концентратор энергии и информации социума. Союзы, которые «заключаются на небесах», берут начало в социуме. Основные различия семьи и социума: семья – образование исходно биологическое; социум – образование искусственное. Человек создал социум для выживания во враждебном мире животной природы. Но, будучи сам наполовину животным, перенес в зону спасения и свои животные инстинкты. Семья и социум дополняют друг друга, хотя между ними возможны и противоречия, поскольку они существуют по разным законам.

Концентраторами являются и семья, и социум. Концентратор – это механизм сосредоточения и распределения энергии и информации [12]. Семья обладает способностью к более высокой степени концентрации информации и энергии, чем социум. В социуме существует порог восприятия

информации и энергии, который лучше не пересекать. За ним может последовать все что угодно, даже революция. Семья, преодолевая порог, часто получает непрогнозируемый эффект, возможно – негативный. Но он не вызывает социальных потрясений. Зато аккумулирует огромный объем энергии и информации.

Как уже было сказано, разница между энергией семьи и энергией социума: в семье аккумулируется энергия биологическая, в социуме – искусственная (энергия денежных знаков, карьеры и т.д., в которых сосредоточивается значительный объем информации). Биологическая энергия противостоит энергии, порожденной искусственным конструктом. Информация жизни (семья) – информации конструкта (социум). Но они могут вполне нормально сосуществовать. Из четырех основных видов энергии социуму необходимы два: умственная и физическая. Эмоциональная ему мешает, духовная зачастую не нужна вообще. Два вида энергии практически остаются в семье. С информацией примерно такая же картина, но все же нетождественная. Обратим внимание на *символические различия* между ними. Символы семьи – «дерево», «источник» и другие, но все они – природные, живые. Символ социума – главная политическая идея как искусственный конструкт. В то время как в социуме индивидуальность нивелируется, семья – такое уникальное сообщество людей, где их индивидуальность проявляется особенно ярко. Семья отличается от социума четкостью и определенностью признаков. Нет ни одной семьи, повторяющей полностью другую. Семьи-близнецы в мире отсутствуют. Поэтому энергия и информация семьи важны для нивелированного социума, они для него – «живая вода».

Уточним принцип работы *концентратора «семья»*. Сосредоточивая полученную энергию и информацию, концентратор не распределяет содержимое сразу, а ждет определенного момента, ассимилируя полученное искусственное со своим природным. Ведь концентрация дает возможность получить качественный скачок, а не просто количественный рост. Этот скачок способна сделать семья как концентратор. Семья и социум – структуры обобщенные. Но, в отличие от социума, семья при обобщении не теряет своей определенности! Она держит свое лицо. В ней есть семейный аттрактор (ведущий член семьи или пара), вокруг которого группируется вся семья. Эффект ассимиляции как сочетание обобщенности и определенности особенно свойствен крепким семьям. Ассимиляция укрепляет семью, делая ее нечувствительной к небольшим противоречиям и отклонениям, что позволяет домочадцам удов-

летворять свои, не наносящие ущерб семье интересы. Таким образом, все, что попадает в семью, объединяется, сливаясь в совместном энергоинформационном потоке. Достигается кумулятивный эффект. У социума он отсутствует, поскольку «взрывное» развитие чревато гибелью. Единство социума обеспечивается не ассимиляцией, а законом, правом, моралью, социальным идеалом как целью – той общей направленностью, которая определяется пониманием благополучия общества в целом и отдельного человека в частности.

В качестве *системного различия* выделим конкретность семьи. Семья пронизана невидимыми связями между своими членами. Ухватившись за одну, вызвавшую интерес, можно извлечь другие, совершенно неожиданные. Но семья при этом не расплывается, а наоборот: проявляется, спланивается, делаясь конкретнее, определеннее в плане своей индивидуальности. Поэтому семья интуитивно стремится к максимальной конкретности (имя-отчество-фамилия), это ее наиболее устойчивое состояние. Внутрисемейные связи непременно доказывают: мы – едины, мы – одно целое [13; 14 и др.]. ДНК семьи – природное образование. В отличие от семьи социум размыт. У него глубокие связи между структурами отсутствуют. Социальные структуры существуют вполне автономно. Их признаки легко отделяются друг от друга (стадионы, поликлиники, театры, школы...). Социум тоже пронизан прочными связями. ДНК социума как связь всех со многими – это политика государства (искусственное образование).

Как образование природное, семья способна самостоятельно освобождаться от пассивных и неинформативных составляющих, не нарушая, а защищая свою идентичность. Поэтому иногда развод или разъезд детей и родителей играет благую роль для семьи. Меняется информация, сила энергетического потока, и семья демонстрирует способность освобождения. Социум как образование искусственное часто лелеет то, что отработало свой ресурс, но является «подставкой» для другого, отработавшего ресурс конструкта. Избавляясь от того, что является двигателем, социум нарушает конструкт.

Перечисленные качества семьи обеспечивают ей уникальную способность быть природным концентратором как внутрисемейных, так и социальных потоков энергии и информации, необходимых для жизнедеятельности человека и преодоления порога. И оставаться механизмом утверждения недоказуемых, но жизненно необходимых для социума норм и ценностей.

Социум и семья пожизненно сопровождают друг друга. Школа – это семья, коллеги – это се-

мья, соседи по подъезду – тоже семья. Социум – макросемья для каждой отдельной семьи. Он существует, пока соблюдаются заложенные человеком в его основание законы и правила.

Заключение. Таким образом, семья – неиссякаемый источник энергии и информации и одновременно – концентратор, способный преодолеть непреодолимый в социуме энергоинформационный порог. В этом ей помогает кумулятивный эффект. Семья может иметь лик, лицо, личину (индивидуальность), в зависимости от концентрации нравственности, основа которой – любовь к человеку. Это говорит о том, что какие бы методы и подходы люди ни использовали, воздействуя на семью, ее свойства не изменятся, пока не возобладает энергия нравственности. Людям следует научиться видеть сердцем. Сердце – волшебный талисман семьи. Он же является и талисманом искусственного образования «социум», который создан четырьмя видами энергии: умственной, физической, эмоциональной и духовной. Рост в современном обществе числа людей, избирающих для себя моновариант, говорит о том, что они находят семью в деятельности, имеющей для них, по-видимому, большое значение и ценность. Может быть, это начало великой миграции семьи из мира личностного в мир деятельностный? Прогнозировать будущее института семьи сложно: слишком много логически необъяснимых проблем имеется в ее жизни. И тем не менее, работая со студенческой молодежью, необходимо уделять повышенное внимание тому, чтобы, несмотря на все перипетии семейной жизни, большое число проблем, имеющихся в любой семье и вокруг нее в обществе, юноши и девушки могли осмыслить уникальный феномен семьи и были готовы делать нравственный выбор – выбор в пользу семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. О проведении в Российской Федерации Года семьи : указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875. – URL: <https://base.garant.ru/408052277/> (дата обращения: 29.12.2023).
2. Барулин В. С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / В. С. Барулин. – Москва : Альма матер : Акад. проект, 2007. – 493 с.
3. Горячев Д. А. Понятие антиномии : терминологические границы и богословские аспекты / Д. А. Горячев // *НОМОТНЕТИКА. Философия. Социология. Право.* – 2021. – Т. 46, № 2. – С. 230–238.
4. Грузберг Л. Антиномия не есть антонимия / Л. Грузберг // *Проблемы социо- и психолингвистики : сборник статей.* – Пермь : Б. и., 2002. – Вып. 1. – С. 7–10.

5. Современный толковый словарь русского языка / автор проекта и гл. ред. С. А. Кузнецов. – Москва : Ридерз Дайджест, 2004. – С. 951–952.

6. *Гусинский Э. Н.* Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. – Москва : Логос, 2000. – 224 с.

7. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового завета. – Москва : Московская патриархия, 1992. – 1374 с.

8. *Марков С. Н.* Материнский капитал как инструмент финансовой поддержки российских семей / С. Н. Марков, А. В. Алексеева // Инновационная экономика и общество. – 2023. – № 4(42). – С. 33–40.

9. *Ломакин И. В.* Миграция идей: концепт «чайлдфри» в англоязычном и русскоязычном научных курсах / И. В. Ломакин // Женщины и мужчины в миграционных процессах прошлого и настоящего : материалы XII международной научной конференции : в 2 ч. – Москва ; Калининград : ИЭА РАН, БФУ им. И. Канта, 2019. – Ч. 2. – С. 113–115.

10. *Корчагина С. Г.* Психология одиночества : учеб. пособие / С. Г. Корчагина. – Москва : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. – 228 с.

11. Лабиринты одиночества : [сб. ст.] / сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. – Москва : Прогресс, 1989. – 623 с.

12. *Голицын Г. А.* Образ как концентратор информации / Г. А. Голицын // Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве. – Москва : Прогресс-Традиция, 2002. – С. 183–91.

13. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие / под общ. ред. Н. Н. Посысова. – Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 328 с.

14. Российская семья и благополучие детей : [монография] / В. П. Авдеева, О. Н. Бурмыкина [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. – Москва ; Санкт-Петербург : ФНИСЦ РАН, 2021. – 304 с.

*Воронежский государственный университет
Дронова Т. А. – доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики и
педагогической психологии
E-mail: dta8@list.ru*

*Voronezh State University
Dronova T. A. – Dr. Habil. in Pedagogy, Professor,
Professor of the Pedagogy and Pedagogical Psychology
Department
E-mail: dta8@list.ru*