

УДК 378.035.6

**ПАТРИОТИЗМ – СИМВОЛ СОПРИЧАСТНОСТИ  
СУДЬБЕ ОТЕЧЕСТВА  
(ЕЩЕ РАЗ О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА  
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ)\***

Т. А. Дронова

Воронежский государственный университет

А. А. Дронов

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил  
«Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»  
(г. Воронеж)*

Поступила в редакцию 11 ноября 2023 г.

**Аннотация:** статья посвящена вопросу патриотизма, его вечности и современности, сложности понимания и чувствования. Автор отстаивает идею о том, что воспитание патриотизма в студенческой среде требует, прежде всего, того, чтобы молодежь хорошо понимала значение и смысл патриотизма и патриотичности как гражданско-нравственной позиции, отношения, чувства личности. Авторская позиция состоит в том, что патриотизм, рассмотренный в аспекте символа, открывает для студентов возможность осмыслить его с позиции событийности и ее восприятия человеком.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриот, символ, сопричастность, Отечество, событийность, синергетический эффект, студенты, смысл, жизненные ценности, параллельность, мировоззрение, воспитание, образование.

**Abstract:** the work is devoted to the issue of patriotism, its eternity and modernity, the complexity of understanding and feeling. The author defends the idea that the education of patriotism among students requires, first of all, that young people well understand the meaning and meaning of patriotism as a civil and moral position, attitude, and sense of personality. The author's position is that patriotism, considered in the aspect of a symbol, opens up the opportunity for students to comprehend it from the perspective of events and its perception by a person.

**Key words:** patriotism, patriot, symbol, involvement, Fatherland, eventfulness, synergetic effect, students, meaning, life values, parallelism, worldview, upbringing, education.

XXI век – скорости увеличиваются, желания разрастаются, способности проявляются и теряются, люди меняются. Время интересное, во многом непредсказуемое, хотя и наука, и искусство не дремлют: работают, прогнозируют, часто попадают в цель, частенько блуждают в поисках.

\* Статья подготовлена на основе доклада «Патриотизм – стержень жизнестойкости государства», сделанного авторами на заседании круглого стола на тему: «Ценностно-смысловые основания патриотизма: философско-культурологические и психолого-педагогические аспекты» (Воронежский государственный университет, факультет философии и психологии. – URL: <http://www.phipsy.vsu.ru/news/2023/20231106.html>).

© Дронова Т. А., Дронов А. А., 2023

Все как всегда, если бы не скоростное безумство. Мелькают понятия-однодневки: не успело появиться-закрепиться одно, а следующее уже спешит, сталкивая с пьедестала моды предыдущее. Новые слова, термины, словари, разъясняющие новейшие понятия. Карусель? Спираль? Спиралевидная карусель? Что останется в истории, а что будет сброшено и забыто – спрогнозировать сейчас сложно.

Но появляются в этой круговерти понятия, имеющие историю более длительную, чем цивилизация, и столь глубокий смысл, что не вмещается он в привычные рамки словарного пояснения. Запорошенные временем, они вырастают над суетой и врастают в современность, отбрасывая мишуру в сторону. Это поднимаются Симво-

лы, выражающие сущность явления через ирреальную событийность, явную и окутанную тайной одновременно. Совершенно конкретные термины со сферической многозначностью представлений. Они вызывают благоговейные чувства, оживают в легендах, сказаниях, поэмах.

**Символ** (греч. *symbolon* – знак, опознавательная примета; *symballo* – соединяю, сталкиваю, сравниваю) – в широком смысле понятие, фиксирующее способность материальных вещей, событий, чувственных образов выражать (в контексте социокультурных аксиологических шкал) идеальные содержания, отличные от их непосредственного чувственно-телесного бытия [1, с. 899].

**Патриотизм** есть Символ. Для каждого Символа – свой спектр ситуаций. Патриотизм – Символ, который появляется в периоды кардинальных перемен в Отечестве из-за тотального изменения внешних условий жизни. Это ситуации, выходящие из-под контроля спокойного консерватизма, когда продвигаться дальше избранным курсом невозможно. Время проявления и самопроявления, время достижений и уничтожения достижений. Таковы ситуации опасности. Все замирают в состоянии трепета от постижения бесповоротности надвигающихся событий, нежеланного «предстоящего», означающего не смену, а гибель «настоящего». Разлом привычной жизни. Вместе с разломом приходят хаос, страх за себя, родных, Отечество. Наступает «момент истины»: кто – чужой, кто – свой, а кто оказывается един с Отечеством, и боль Отечества – его боль. Патриотизм – символ сопричастности судьбе Отечества.

**Сопричастность.** Обычно определение патриотизма следующее: «*Патриотизм – чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны; верно служить ей и защищать ее...*» [2, с. 571].

Все понятия дополняют одно другое, насыщают чувством, умножают смысл, дают синергетический эффект (когда 2+2 равно 5). Если «свернуть» смысл трех понятий («патриотизм», «символ», «сопричастность»), входящих в единый конструкт «патриотизм», то получим «**сопричастность**» – понятие с **включившимся** синергетическим эффектом, т.е. обретшее в соединенном триедином смысле смысл дополнительный. «**Сопричастный**» – значит, причастный взаимно, обоюдно; сопричастный. В отличие от «*причастный*» – имеющий только отношение, касательство к чему-нибудь» [3, с. 603].

Возьмемся утверждать, что воспитание патриотизма как гражданско-нравственной позиции, жизненного отношения, социального чувства

личности у студентов должно начинаться именно с осмысления ими этих понятий и понимания их значения как в жизни всего общества, так и в судьбе отдельного человека. В результате студенты должны прийти к убеждению, что их патриотизм – залог процветания страны и собственного жизненного успеха.

*Патриотизм – это сопричастие человека судьбе своего Отечества, взаимосопряжение одного с другим.* Сопричастность людей друг другу и Природе, исходя из законов выживания на исконной территории, взрастила народы, отличающиеся самобытной культурой и внешностью. Сопричастность первобытная была вызвана необходимостью физического выживания. Животные сопричастны своей среде обитания. Но современный человек живет в сотворенной им цивилизации, и у него, кроме тела, есть душа. Символ «патриотизм» олицетворяет Дух человека в сопричастии с Духом Отечества.

*Сопричастие* происходит в тех случаях, когда:

- две сущности становятся частью друг друга. И одновременно единым целым;

- внутреннее состояние духовной сущности одного становится состоянием духовной сущности Другого, а состояние духовной сущности Другого оказывается состоянием духовной сущности первого;

- когда счастье Другого зависит от тебя, а твое счастье не может состояться без счастья Другого.

Такое обоюдно-духовное со-причастие уничтожает абсолютизацию собственных (сиюминутных) выгод. Происходит самопроизвольное завоевание Человека его человеческим началом, той духовной сущностью, томящейся в тисках физического естества, которую мы не видим и зачастую не знаем. Сопричастие человека чему-то (кому-то), особенно нетелесному – победа над животным началом в дуальной человеческой природе.

Быть сопричастным – означает чувствовать реальность сердцем: приходит не только ощущение биения другого сердца, но и духовное смятение, боль – все становится своим. Поэтому сопричастность миру Других – это испытание. Отдавая себя (казалось бы, самостоятельно создавая череду проблем, даже – потерь; иногда мелких, иногда вздыбливающихся), человек формирует в итоге принципиально новое отношение к пониманию смысла жизни и основных жизненных ценностей [4 и др.].

*Сопричастность – это ощущение в себе состояния Другого, вплоть до вытеснения себя из самого себя. Физически ощущаемое как пронзающе-пронизывающее сопереживание и со-*

*чувствие, часто переходящее в поступок.* Подвластно не каждому.

В наше время появилась интересная, новая для старшего поколения, фраза: «мне параллельно». Простая, на первый взгляд, но на самом деле очень емкая. «Мне параллельно» значит ни части меня нет в том, о чем ты говоришь или о чем просишь. Оторвать часть себя и отдать Другому, если этот другой человек параллелен чему-то (кому-то), сложно. При «параллельном» отношении к Отчеству человек не отдаст ему ни части себя, ни капли.

«Параллельность» и «сопричастие» – понятия не просто кардинально параллельные, а находящиеся на противоположных полюсах. То, что невозможно для «параллельности», естественно для сопричастия.

Мне пришлось быть на Тверской земле, в одном из сел, упомянутых еще А. Н. Радищевым в знаменитом «Путешествии из Петербурга в Москву» [5]. Дед, которому выделили 150 тысяч на проведение в дом газа, отказался от денег в пользу ребят, участвующих в СВО. Не произносил слов, не афишировал нигде свой **поступок**. Узнала от его соседки. Она сказала, что дед – совсем из ума выжил. Рассуждала эмоционально, как надо было сделать по-умному, чтобы **всем было хорошо**. Проблема в *разнице мировоззрений*. *Смыслы* в понимании патриотизма различны? Конечно. (В качестве ремарки: внучка деда была на его стороне).

Проблема еще и в том, что «всем хорошо» – ситуация не для патриотизма. В чем главное отличие патриотизма от гуманизма, который действительно направлен на добро всем людям и каждому человеку в отдельности? Патриотизм – категория битвы! И *осмысление* данного понятия – *при общем его понимании* – остается глубоко личностным. Это сродни сочетанию слов в языке. Завершенное предложение несет определенный, четко сформулированный смысл. Но слова, явившиеся материалом оживления смысла, могут быть использованы в иных предложениях и нести иной смысл, даже противоположный [6, с. 349].

«Сопричастность» – Символ духовного единения. Состояние нарушенной сопричастности грозит гибелью. Человек не может жить, если из него вынут душу. Смысл слов «причастный» и «причастие» – един: это причащение внутренними мирами. Если человек утратит чувство ответственности перед миром, чувство сопричастности чужой боли, он превратится в машину с пластмассовыми деталями [7].

*Сопричастность* снимает главную **дилемму** декларативного патриотизма: благо Отечества

или собственного естества. Естественно! Декларативный патриотизм – это благо собственного естества. Патриотизм как сопричастие выбирает Отечество.

Сопричастие не выводится логически, его нельзя посчитать или взвесить. Органа сопричастия нет. Есть само сопричастие, проникающее, пронизывающее, овладевающее всем существом человека. Пока не случится беда, человек может не догадываться о своем сопричастии. А когда случится, боль разбудит и заставит искать спасение для того, кому сопричастен. И все, что было до этого, может уйти в небытие. Таков патриотизм как сопричастие.

Можно жить и параллельно Родине – выбор у человека есть. Виды отношений человека к Отчеству различны: параллельность (сам по себе) – сочувствие (можно и отдаленно) – сопричастие (единая судьба). Сопричастие – это патриоты. Они «соль» Отечества.

«Патриотизм – это любовь к Отчеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями в действиях и поступках людей. О патриотах пишут книги, слагают стихи, их воспевают в песнях народных, их образы воссоздаются в художественном творчестве, помогая сформировать мировоззренческие взгляды подрастающего поколения» [3, с.69]. Но почему, даже любя Родину, не все могут стать патриотами? Ответ может дать только сам Символ.

**Патриотизм как символ.** Патриотизм – Символ жесткий, часто проявляющийся на разрыве, определяется поступком и... неотделим от патриота. Спаянность всего и раздвоенность всего – такова природа Символа «Патриотизм». В отличие, например, от Символа Идеала, который (невзирая на неимоверно притягательную силу) может пребывать вдали от жаждущего его воспроизвести, определяться сиюминутными желаниями, в зависимости от смысловой наполняемости – успокаивать и даже усыплять человека.

Патриотизм – Символ действия и спянной кардинальной двойственности. Атрибуты жизни и смерти слиты воедино. Олицетворение слитности жизни-смерти в нерасторжимой веренице эпох. Что первично, что вторично – явит миг, растянутый во времени. Символ крайности в абсолютном контрасте и разрыве на... взрыве. Хладная безжизненность страха-ненависти-отстраненности во взрыве жизни-отваги-любви. Символ, который вбирает человека всего, без остатка в дар Отечеству.

Исходя из конкретности ситуации, Символ патриотизма в основе своей драматичен и трагичен.

Оказавшись в событийности Символа, человек обязан сделать выбор: сопричастен или отклоняет. Дух стремится к Символу, а тело отрицает в страхе. Даже приблизившийся к Символу ощущает разрыв, а избравший принимает всю слитность разрывной двойственности. За короткое время из инфантильного существа человек превращается в воина. И совершает *Поступок* на... разрыве себя – отвергая себя от себя – во Славу и во имя Отечества! Нет естественно-последовательного перетекания в затухание или возжигание. Есть Битва! Мгновенное вздыбливание энергий в максимальной кардинальности Жизни-Смерти в неделимости Человека. И выбор Человека...

Свершающий *Поступок* утверждения Отечества вступает в зону риска. При этом картина жизни меняется полностью. И все свое, доселе бывшее дорогим и важным, выстраивается вслед за запросом Отечества. Неудержимый вал предыдущих желаний исчезает. Что будет дальше, решает миг. И Каждый последующий шаг будет фундирован этим мигом, который вобрал человека полностью, вывернул или вернул, в любом случае – сделал другим.

*Поступок патриотизма* чреват полным уничтожением всего, что человек выстроил до этого; он может стать ступором в развитии прежних приоритетов и нивелировать прежние жизненные стимулы; он может расцениваться как остановка жизни и даже – гибель человека в живом теле. Жизнь развернулась иной гранью. Нужен стимул нового становления, развития, совершенствования, новых поисков себя, перелицованной ситуацией, подвинувшей на поступок. Поступок патриотизма вбирает все контрасты Символа-патриотизма. Смерть с жизнью вместе: хаотично и в обнимку. Одновременно: веселье, радость жизни, жажда ею насладиться и абсолютная смертоносность ситуации.

Патриотизм – это ответ на Зов Отечества собой. Совершенная крайность проявления силы Человека, способного собственной жизнью проплатить смерть, уводя ее от людей.

**Заключение.** Патриотизм – Символ с тысячелетним шлейфом истории становления человека из животного существа, не понимающего, чем он, кроме физической немощи, отличается от зверей, в человека разумного. Появление понятия «патриотизм» было пробуждением сознания человека, ощутившего разницу между собой и животным.

Шлейфом патриотизма окутывают себя многие. Привлекает сила! Суть патриотизма бесстрашно красива, но... и бесстрашно неумолима. Можно ли просто так, сидя за столом с бокалом

вина в руке, стать патриотом? Декларативным, да; но и это таит опасность.

Стать ПАТРИОТОМ под силу избранным. Тем, чьи сердца бьются в такт с сердцем Отечества. Они – живой родник в судьбе народа. Если есть патриоты, есть Отечество. Пока не перевелись патриоты – стоит Отечество! Веками преклоняются пред ними народы и молятся им. Более чем опасно попирают память патриотов. Ростки не уничтожают корни, давшие им жизнь. В противном случае это самоубийство.

Патриотизм – Вековой Символ Величия Духа Человеческого!!! «Величие»–«Дух»–«Человек» – сами по себе Символы. Их триединство и есть неимоверная мощь патриотизма, для понимания смысла которого требуется приложить немалые усилия. Особенно важно быть готовым к серьезной и сосредоточенной духовной работе в студенческом возрасте, когда в жизни молодежи так много самых разнообразных «объектов внимания».

#### **Можно ли воспитывать патриотизм?**

Несомненно. Патриотизм как сопричастность начинается с сопричастия человека: человеку, семье, Отечеству, миру. Смысл воспитания – питание оси Человека! Ось Человека – гуманизм и нравственность, непосредственная сфера образования и педагогики в первую очередь. *Сила духа, позитивное мышление, гуманизм, альтруизм* – аспекты воспитания патриотизма у молодежи и студентов. Очень важно питание оси Человека сопричастностью истинно нравственным ценностям через культуру, народную мудрость и Великую историю Отечества, которая в большинстве своем – летопись поступков патриотов. Народ, и молодежь в первую очередь, должны знать своих героев и испытывать сопричастие их деяниям. Это сложно и просто одновременно – рассказывая или показывая, повествуя самому надо быть сопричастным. Как это сделать? Ответ не только за педагогикой и гуманитарными науками; ответственны все, работающие с детьми и молодежью – будущими созидателями Отечества.

*Сопричастность* Отечеству как духовное единство включает бережное отношение к природе, культуре, традициям Отечества, гражданскую идентичность, уважение поколений в сопричастии и включенности в современность, кросскультурные ценности и многое другое, что необходимо воспитать в человеке, чтобы быть Человеком. В этом – современная задача высшей школы. Она призвана представлять свой образовательный идеал [8].

Нельзя патриотизм смешивать с национализмом [9]. Они параллельны друг другу. *Патриотизм – символ защиты, помощи и поддержки*, а не нападения и уничтожения непохожих. Патриотизм – отцовство, отеческое отношение. Отец любит своих детей – малых, больших, помогающих, мешающих, доставляющих хлопоты – всех. И любит такими, какие они есть. Слабые, сильные, умные, глупые, понимающие, непослушные – они дети. Патриотизм оберегает всех, берет под защиту с их не всегда понятной (и приятной) индивидуальностью, характерностью, историей и культурой. *Патриотизм* – это духовно-душевное единение, слитность даже контрастных проявлений и противоположностей. Символ *Патриотизм* утверждает, что кроме Сил Добра и Зла, на Земле еще присутствует Сила Человека. И Человек волен выбирать, в чью сторону направить свою силу, обеспечивая победу.

Многие Символы сопричастны друг другу. При всех разрывах и раздвоенности себя-в-себе: *Символ Патриотизм сопричастен Великому Символу Любви*.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Новейший философский словарь. – Минск : Интерпрессервис ; Книжный Дом, 2001. – 1280 с.
2. Новейший психолого-педагогический словарь / сост. Е. С. Рапацевич ; под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск : Современная школа, 2010. – 928 с.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – Москва : ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. – 944 с.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла : [сборник] / В. Франкл. – Москва : Прогресс, 1990. – 366 с.
5. Радищев А. Н. Путешествие из Петербурга в Москву / А. Н. Радищев // [Соч.] ; [под ред. и с предисл. Н. П. Павлова-Сильванского и П. Е. Щеголева]. – Санкт-Петербург : М. И. Акинфиев, 1905. – 299 с.
6. Современный словарь иностранных слов. – Москва : Мартин, 2005. – 848 с.
7. Бондарев Ю. В. Человек несет в себе мир / Ю. В. Бондарев. – Москва : Молодая гвардия, 1980. – 256 с. – (Серия : Писатель–молодежь–жизнь).
8. Дронова Т. А. Деидеализация или трансформация образовательного идеала / Т. А. Дронова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 3. – С. 28–33.
9. Муталибов А. Э. Патриотизм через призму этических и этнонациональных аспектов развития общества / А. Э. Муталибов // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2019. – № 2. – С. 68–74.

*Воронежский государственный университет  
Дронова Т. А. – доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии  
E-mail: dta8@list.ru*

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)*

*Дронов А. А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры аэродинамики и безопасности полета*

*Voronezh State University  
Dronova T. A. – Dr. Habil. in Pedagogy, Professor,  
Professor of the Pedagogy and Pedagogical Psychology Department  
E-mail: dta8@list.ru*

*Military Educational and Scientific Center of the Air Force “Air Force Academy named after Professor N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin” (Voronezh)*

*Dronov A. A. – PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Aerodynamics and Flight Safety Department*