

УДК 378.01:61

## МОНОГРАФИЯ О ПОДГОТОВКЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ – ЛИДЕРОВ КОЛЛЕКТИВОВ

(Рецензия на монографию: Модель подготовки лидеров здравоохранения на этапах высшего и последипломного медицинского образования / В. А. Решетников, И. Э. Есауленко, Н. Е. Нехаенко, Н. А. Соколов. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2023. – 204 с.)

Т. Н. Петрова

*Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко*

Поступила в редакцию 31 июля 2023 г.

**Аннотация:** *представлена рецензия на коллективную монографию, посвященную проблемам подготовки лидеров здравоохранения на этапах высшего и последипломного медицинского образования. Актуальность труда коллектива авторов определяется тем, что на современном этапе развития отечественного здравоохранения остро востребованы руководители медицинских учреждений нового типа – лидеры коллективов, подготовка которых должна начинаться в медицинском вузе и продолжаться на этапе последипломного образования.*

**Ключевые слова:** *здравоохранение, высшая школа, медицинское образование, руководитель, лидер, управление, программа «Фабрика лидеров».*

**Abstract:** *a review of a collective monograph devoted to the problems of training healthcare leaders at the stages of higher and postgraduate medical education is presented. The relevance of the work of the team of authors is determined by the fact that at the present stage of development of domestic healthcare, there is an acute demand for heads of medical institutions of a new type – leaders of teams whose training should begin at a medical university and continue at the stage of postgraduate education.*

**Key words:** *health care, higher education, medical education, manager, leader, management, Leadership Factory program.*

В условиях реформирования и интенсивных преобразований системы здравоохранения возрастает потребность в повышении качества управления отраслью на всех уровнях, что во многом определяется профессионализмом руководящего аппарата. Преимущественно от его деятельности зависит функционирование самой системы, способность коллектива достигать поставленных целей, а также качество и доступность медицинской помощи, оказываемой населению.

Вместе с тем, несмотря на большое внимание, уделяемое отбору и подготовке талантливой молодежи, проведению кампаний и осуществлению разнообразных проектов по выявлению и формированию резерва руководящих кадров, проблемы организации системной, планомерной, повседневной работы по подготовке эффективных руководителей на разных уровнях управления здравоохранения в должной степени не решены.

Сегодня совершенно очевидно, что руководитель нового типа должен обладать не только профессиональными знаниями, но и лидерскими качествами, которые позволяли бы ему в условиях резко и часто непредсказуемо меняющейся обстановки оперативно реагировать на текущие вызовы с учетом современных требований рынка и многообразных ограничений внешней среды. Однако в системе высшего медицинского образования вопросам развития лидерских качеств у будущих организаторов здравоохранения до сих пор уделяется не так много внимания. Применительно к отрасли здравоохранения традиционно сложилось, что руководящие должности занимают высококлассные профильные специалисты, добившиеся значительных успехов в области медицины, но не имеющие основательной базовой подготовки по экономике и управлению. В сложившейся ситуации руководители приобретают управленческие навыки в процессе деятельности методом «проб и ошибок», исходя из личного опыта.

© Петрова Т. Н., 2023

В то же время в последние десятилетия теория управления активно развивается и располагает серьезной научно-методической базой, необходимой руководителям разного уровня. В меняющихся условиях все больше приходит осознание, что руководитель – это не только должность, но и особая профессия, требующая определенных качеств и профессиональной подготовки. Поэтому в настоящее время вопрос обучения руководителей в здравоохранении является актуальным и крайне востребованным. В связи с этим назрела необходимость существенной оптимизации и реформатирования системы до- и последиplomной подготовки специалистов, руководителей органов и учреждений здравоохранения. Формирование целостной системы подготовки специалистов по управлению здравоохранением на различных уровнях позволит оптимизировать и рационализировать управление в современных условиях, что, несомненно, повлечет за собой повышение эффективности деятельности отрасли, качества и доступности медицинской помощи.

В настоящее время программы последиplomного профессионального обучения организаторов здравоохранения всех уровней управления постепенно совершенствуются с учетом современных требований. При этом в реализуемых программах и учебных планах приоритеты отдаются вопросам экономики и финансирования, менеджменту, маркетингу, законодательству и т.д. С апреля 1996 года начата реализация программы последиplomной подготовки руководителей территориальных органов здравоохранения на базе Российской медицинской академии последиplomного образования и Института социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением имени Н. А. Семашко РАМН. При создании современных программ последиplomной подготовки руководителей здравоохранения всех уровней используется как зарубежный опыт менеджмента, так и богатый отечественный практический опыт. Так, на базе Московской медицинской академии имени И. М. Сеченова на протяжении ряда лет успешно функционирует «Факультет управления здравоохранением», который готовит организаторов здравоохранения – менеджеров по самым современным программам, рассчитанным на двухлетний курс последиplomного обучения в ординатуре. Подобная программа последиplomного обучения организаторов здравоохранения – специалистов в области управления, экономики, маркетинга – утверждена Ученым советом Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени акад. И. П. Павлова и успешно реализуется

в этом вузе на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения с 1999 года.

В связи с этим комплексное исследование, направленное на изучение, разработку теоретических, методологических и практических подходов к подготовке «эффективных руководителей» – лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения, является достаточно актуальной научной задачей. По этой причине, исходя из профессионального интереса, невозможно обойти вниманием авторитетное научное издание «Модель подготовки лидеров здравоохранения», подготовленное коллективом авторов – заведующим кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени Н. А. Семашко ФГАОУ ВО Первого МГМУ имени И. М. Сеченова, д-ром мед. наук, профессором В. А. Решетниковым; ректором ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н. Н. Бурденко, д-ром мед. наук, профессором И. Э. Есауленко; заведующей кафедрой управления в здравоохранении, д-ром мед. наук, профессором Н. Е. Нехаенко и доцентом кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н. А. Семашко ФГАОУ ВО Первого МГМУ имени И. М. Сеченова, канд. мед. наук Н. А. Соколовым. Монография представляет собой фундаментальный труд, в результате которого разработана программа профессионального маршрута подготовки конкурентоспособного специалиста на этапах высшего медицинского образования с учетом формирования лидерских характеристик. Доказана эффективность применения этой программы в процессе обучения студентов в области общественного здоровья и здравоохранения.

В монографии пять тематических глав, каждая из которых делится на параграфы, позволяющие основательно рассмотреть конкретную тему, ставшую предметом анализа проблемы и опыта работы в конкретном направлении.

В первой главе подробно проанализированы имеющиеся подходы к подготовке управленческих кадров в сфере здравоохранения, формированию управленческих компетенций и воспитанию лидеров. В результате выявлены существующие проблемы и доказана необходимость совершенствования программ подготовки специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Во второй главе определены объекты изучения, единицы наблюдения и объем исследования. Дано поэтапное описание проведения исследования с обоснованием выбора используемых методов. Объектами исследования стали 242 респондента, включенные в три группы: 72 студента, обучавшиеся по программе «Фабрика лидеров

здравоохранения», 104 студента медико-профилактического факультета Сеченовского Университета и 66 магистрантов, проходивших подготовку по направлениям: «Менеджмент», «Общественное здравоохранение», а также ординаторов, обучавшихся по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Третья глава содержит результаты эмпирического исследования и их анализ. Изучение лидерских характеристик показало, что студенты, прошедшие обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеют статистически значимые отличия в гибкости руководства от двух других групп респондентов. Некоторые представители этой группы имеют практический опыт руководящей деятельности. Для представителей указанной группы в большей степени характерен умеренно гибкий и очень гибкий стиль руководства, в то время как у студентов, обучающихся по программам ординатуры и магистратуры, преобладает консервативный стиль руководства.

При изучении стратегии поведения респондентов в конфликтных ситуациях выявлено, что в группе респондентов, прошедших обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеется тенденция к снижению доли тех, кто выбирает стратегии избегания и соперничества. Причем таких испытуемых значительно больше, чем в двух других группах, где выражена доля лиц, выбравших компромисс как стратегию поведения в конфликтных ситуациях.

По тесту «Анализ ограничений» различия между группой студентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», и группой других студентов выражены гораздо более ярко, чем между группами студентов, обучающихся по программам ординатуры и магистратуры. Все сильные стороны в группе студентов, прошедших обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», встречаются статистически значимо чаще, чем среди остальных групп испытуемых.

В ходе исследования также установлено, что среди студентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеется статистически значимо наиболее низкий уровень личностной и реактивной тревожности по тесту Спилбергера и максимальные значения по всем трем параметрам теста дифференцированной оценки функционального состояния САН (самочувствие, активность, настроение). Эти психологические показатели статистически значимо отличались от аналогичных показателей в группе студентов, а по самочувствию и по активности – от группы магистрантов и ординаторов.

На основании полученных результатов авторами исследования вполне логично сделан вывод о том, что именно студенты, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», максимально стремятся к лидерству в коллективе, развитию своих профессиональных компетенций и совершенствованию навыков общения с людьми.

В четвертой главе представлена модель формирования лидерских компетенций путем реализации программы подготовки студентов в лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения», а также с помощью включения дисциплины «Лидерство» в вариативную часть программ специалитета, магистратуры, ординатуры, учебные планы которых представлены в этой главе.

Эффективность разработанной программы подтверждена результатами оценки профессиональных знаний и навыков респондентов в трех изученных группах в рамках всероссийской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении» в 2018 и 2019 годах. Показатели теоретических знаний, итоги решения ситуационных задач, оценки практических навыков в группе студентов, прошедших обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», оказались статистически значимо выше, чем в двух других группах.

Пятая глава посвящена изучению эмоционального интеллекта у студентов, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения. Использование стандартизированных методик позволило доказать взаимосвязь характеристик эмоционального интеллекта с лидерскими качествами обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения. Результаты опроса показали, что у респондентов группы «Фабрика лидеров здравоохранения» значение интегрального показателя эмоционального интеллекта составило  $66,3 \pm 9,2$  балла и было достоверно выше, чем в группе других студентов, но в то же самое время достоверно ниже, чем в группе ординаторов и магистрантов, проходивших подготовку по направлениям «Менеджмент» и «Общественное здравоохранение».

Тестирование респондентов в целях определения самоактуализации личности как одного из важнейших лидерских качеств выявило аналогичные тенденции: все параметры самоактуализации личности у респондентов группы «Фабрика лидеров здравоохранения» статистически значимо превосходили значения соответствующих параметров в группе студентов, однако уступали таковым в группе ординаторов и магистрантов.

Полученные параметры эмоционального интеллекта и самоактуализации личности легли в основу построения прогностической и дискриминантной моделей выявления лидерских качеств у студентов с целью наиболее полного раскрытия их потенциала. При этом закономерно возникает задача усиления внимания к проблемам педагогики высшей школы и профессиональной педагогики.

Возможность прикладного использования результатов исследования определяется тем, что разработанные математические модели, учитывающие психологические характеристики студентов, позволяют повысить эффективность профессиональной ориентации и отбора для обучения будущих специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Таким образом, одним из важнейших факторов, обеспечивающих развитие системы здравоохранения страны, должна стать достаточная профессиональная компетентность лиц, принимающих управленческие решения, которым доверяются ресурсы, власть, судьбы трудовых коллективов и здоровье населения больших территорий. В связи с этим первостепенное внимание должно уделяться вопросам преподавания организационных, управленческих, экономических основ здравоохранения, подготовке и совершенствованию

кадров преподавателей. Можно с уверенностью утверждать, что эти параметры применимы к руководителям и другим сферам деятельности.

Монография адресована работникам органов управления высшим образованием, руководителям вузов, организаторам здравоохранения, а также широкому кругу читателей, которые занимаются вопросами развития высшей медицинской школы. Осознание новых возможностей и технологических ограничений высшего образования, возникающее из анализа сложного процесса формирования «эффективного руководителя», должно позволить сделать новый шаг не только к развитию здравоохранения, но и к повышению конкурентоспособности российского высшего образования в целом.

Забота о карьерном росте выпускников была и остается одной из постоянных в работе вузов и важным направлением их взаимодействия с работодателями. В том числе для того, чтобы в годы учебы начинали складываться, а затем и совершенствоваться – на этапе последиplomного образования – компетенции, необходимые руководителям здравоохранения. Тем людям, которые способны и умеют возглавлять коллективы и обеспечить их эффективную работу. На то, чтобы эта сложная задача решалась успешно, и направлена монография авторитетных и компетентных авторов.

*Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко*

*Петрова Т. Н. – доктор медицинских наук, профессор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе*

*Тел.: 8 (4732) 598-990*

*Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko*

*Petrova T. N. – Dr. Habil. in Medical Sciences, Professor, Vice-Rector for Regional Health Development and Clinical Work*

*Tel.: 8 (4732) 598-990*