

УДК 37.01

### «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» КАК ЗЕРКАЛО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОРОНЕЖСКОГО ПРИХОПЕРЬЯ

(Рецензия на альманах Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ»  
«Педагогическое регионоведение»)

Е. А. Зацепина, Е. Е. Плотникова, В. Н. Пугач

*Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета*

Поступила в редакцию 15 мая 2023 г.

**Аннотация:** в рецензируемом альманахе представлены материалы, направленные на активизацию комплексного изучения, сохранения и развития культуры Воронежского Прихоперья. Данное издание освещает широкий круг проблем регионоведения в педагогическом, методическом и социокультурном аспектах. Его многопрофильность и мультифункциональность позволяют объединить представителей различных образовательных, научных и культурно-просветительских организаций региона, а также всех заинтересованных в его судьбе людей, проживающих в ближних и дальних уголках России и за ее пределами.

**Ключевые слова:** регионоведение, педагогическое регионоведение, образование, наука, культура, социокультурное пространство региона, Воронежское Прихоперье.

**Abstract:** the almanac under review presents materials aimed at enhancing the comprehensive study, preservation and development of the culture of the Voronezh Khoper region. This scientific and methodological publication covers a wide range of problems of regional studies in the pedagogical, methodological and socio-cultural aspects. Its versatility and multifunctionality makes it possible to unite representatives of various educational, scientific, cultural and educational organizations of the region, as well as all people interested in its fate, living in near and far corners of Russia and beyond.

**Key words:** regional studies, pedagogical regional studies, education, science, culture, socio-cultural space of the region, Voronezh Khoper region.

В настоящее время мы являемся свидетелями событий и трендов, стремительно трансформирующих социальный мир. Модернизация, гуманитаризация современного образования, усиление темпов информатизации, изменение структуры социальных движений, углубление социально-экономической дифференциации стран и регионов – в глобальном смысле можно констатировать очередной виток каждой из обозначенных тенденций.

Среди социально-гуманитарных наук на сегодняшний день особое место занимает регионология. Растущий исследовательский интерес к ней обусловлен сложной конфигурацией глобализационных и регионализационных процессов в современном мире, повышающейся сложностью региона как системы.

Как показал анализ работ Е. В. Кремнёва [1], Е. В. Лесниковской [2] и других ученых, в науке имеет место трансформация парадигмы регионологического знания. Не оспаривая утверждение о мультипарадигмальности социальных наук, многие авторы выделяют проявляющуюся доминантную парадигму в регионологии – парадигму трансдисциплинарности.

Итак, обозначенные современные научные тренды подтверждают высокую степень актуальности журнала «Педагогическое регионоведение», созданного усилиями преподавателей Борисоглебского государственного педагогического института в 2012 г., и подчеркивают их колоссальную научную дальновидность.

Цель издания заключается в активизации комплексного изучения, сохранения и дальнейшего развития культурного достояния Воронежского Прихоперья (архитектуры, искусства, ремесел,

традиционной народной культуры, регионального языка и литературы). Это позволяет объединять работников различных образовательных, научных и культурно-просветительских организаций региона и всех неравнодушных к его судьбе людей, проживающих в ближних и дальних уголках нашей страны и за ее пределами.

Один из основателей журнала – кандидат филологических наук, доцент В. Ф. Филатова, заведующий лабораторией региональной лингвистики, фольклора и этнографии Борисоглебского филиала ВГУ, в статье «Педагогическое регионоведение: о терминологии» (№ 4(16) за 2018 год) рассматривает термин «педагогическое регионоведение» как ответвление регионоведения (краеведения) или регионалистики. По мнению автора, объектом изучения регионоведения является тот или иной регион в совокупности его отличительных признаков: естественно-географических, конфессиональных, этнографических, культурно-исторических, экономических, лингвистических и др. [3].

Региональные особенности дали название разделам журнала: «Историческое краеведение», «Историко-культурное краеведение», «Филологическое краеведение», «Региональная этнопедагогика», «Экологическое краеведение».

Под рубрикой «Филологическое краеведение» печатаются уникальные материалы, посвященные исследованию диалектного пространства Воронежской области. Особый интерес представляют исследования старшего научного сотрудника Института лингвистических исследований РАН Е. И. Сьяновой. Большинство ее работ посвящено изучению украинских говоров, бытующих на территории современной Воронежской области, которые не подвергались глубокому научному анализу, а лишь частично затрагивались в различного рода работах лингвистов, краеведов, этнологов. Так, в статье «Материалы для словаря говора села Власовки Грибановского района Воронежской области» представлена лексикографическая обработка записей речи одного информанта, позволяющих понять и «услышать» специфические фонетические явления речи жителей названного населенного пункта (№ 2(14) за 2018 год).

В журнале неоднократно осуществлялась попытка систематизации фольклорных записей, отражающих архаическое сознание местных жителей (региональную мифологию). Так, в статье В. Ф. Филатовой «Легенды Воронежского Прихоперья» представлена обработка бытующих в Воронежском регионе топонимических легенд, раскрывающих названия магистральных рек Борисоглебского двуречья – Вороны и Хопра, а также

названия меловых гор Дивногорья и Костомарова – Дивьи горы (№ 4(16) за 2018 год).

Популяризация краеведческого материала и формирование у читателей эстетического вкуса способствуют решению задач гражданско-патриотического воспитания. В разделах «Историческое краеведение» и «Историко-культурное краеведение» много внимания уделяется знакомству со значимыми историческими объектами и памятниками культуры. Так, статья председателя Борисоглебского отделения общественной некоммерческой организации писателей Д. Г. Протасова «Борисоглебские мукомолы и их паровые мельницы» посвящена работе крупных мукомольных предприятий конца XIX – начала XX в. в привокзальной зоне Борисоглебска (№ 2(14) за 2018 год).

Стоит отметить, что в статьях такого плана представлен комплексный анализ материалов. Работы сочетают историческую информацию с лингвистическим анализом микротопонимов, опираются на обширную историографическую и источниковую базу, в том числе на документы, хранящиеся в Борисоглебском историко-художественном музее и лаборатории региональной лингвистики, фольклора и этнографии Борисоглебского филиала ВГУ. Исследования ученых систематизируют и структурируют данные, вводят в научный оборот новую информацию из ранее не публиковавшихся источников и полученных в результате использования полевых методов исследования (интервьюирования жителей, методов «живой топографии», фотографирования).

Известно, что Борисоглебская земля является родиной многих известных людей, в том числе художника Андрея Петровича Рябушкина. Именно поэтому многие статьи в журнале характеризуют его личность и творчество. Цикл статей, посвященных жизни и творчеству А. П. Рябушкина, принадлежит одному из постоянных авторов – Г. В. Аксёновой, доктору исторических наук, профессору кафедры истории России Института истории и политики МПГУ. Например, в работе «Андрей Петрович Рябушкин: размышления об удивительном “чувстве единства личности” (к 160-летию со дня рождения художника)» (№ 18 за 2021 год) рассматривается творческое наследие художника как отражение любви к своей малой Родине – Борисоглебской земле.

Специальный выпуск журнала (№ 2(10) за 2016 год) стал ответом на вызов модернизации современного образования. В условиях реализации ФГОС на уровнях общего образования значительные изменения претерпевали структура и со-

держание школьного исторического образования в контексте формирования у обучающихся представлений об истории России как истории ее регионов, народов, культур и др.

Первый раздел данного выпуска журнала включает программы по филологическому краеведению для курсов повышения квалификации учителей, составленные доцентами М. Н. Капрусовой и В. Ф. Филатовой. Авторы рассматривают курс краеведения как возможность реализации вариативной части ООП в свете требований ФГОС. Второй раздел выпуска содержит программу по краеведению в начальных классах для курсов повышения квалификации учителей. Доценты Н. А. Кучменко и О. А. Долгова в своем материале раскрывают основные содержательные линии, отражающие уникальность природы родного края; представляют формы, методы и технологии изучения природы Воронежского Прихоперья во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Третий раздел охватывает авторские программы по краеведению для общеобразовательной школы. Особое внимание следует уделить работе «Народные традиции в творчестве мастеров Воронежского края» О. В. Губановой, педагог-тьютора МБОУ БГО СОШ № 6. Программа направлена на приобщение обучающихся к культурному наследию малой родины посредством изучения народных традиций в творчестве мастеров. Следует отметить, что данная проблематика затронута Ольгой Васильевной не случайно – педагог с детства занимается глиняной игрушкой, обучает этому ремеслу детей и подростков. В настоящее время О. В. Губанова – мастер глиняной игрушки, основатель и владелец частного музея глиняной игрушки «Воронежская заманка».

Все представленные в данном выпуске материалы имеют значение при подготовке в вузе будущих учителей и поэтому активно используются в образовательном процессе как филиала, так и головного университета.

Целый ряд выпусков журнала содержит рубрику «Методическая копилка», транслирующую передовой опыт педагогов-практиков Борисоглебского городского округа. Достаточно обширна данная рубрика представлена в № 2(2) за 2012 год: она содержит 28 статей как педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей общеобразовательных школ города, так и преподавателей техникумов. Содержащиеся в рубрике публикации мультидисциплинарны, однако в них четко прослеживается ориентированность педагогов на реализацию современных образовательных технологий, в частности исследовательской и проектной деятельности, организованной на крае-

ведческом материале. Материалы опубликованы 10 лет назад. Но сегодня они приобретают новое звучание в связи с внедрением в вузы проектного обучения.

Рубрикой «Экологическое краеведение» журнал отозвался на новое одноименное направление в современной педагогике, востребованное в связи с критическим состоянием окружающей среды. Статьи этой рубрики содержат ценный теоретический и методический материал для формирования экологической культуры обучающихся посредством вовлечения их в познавательную и практико-ориентированную деятельность по изучению уникальной территории Прихоперья. Например, нельзя обойти вниманием опубликованную в № 4(4) за 2013 год статью географа, председателя Борисоглебского краеведческого общества В. А. Шарапова «Историко-географическая трактовка выражения “с Дона до Хопра”». В ходе поиска исторического смысла в идиоме автор собрал и представил эксклюзивный материал о географических представлениях наших предков, населявших Прихоперье, об их опасных (из-за нападений половцев, хазар, печенегов) торговых походах в Сурожское (Азовское) море. На фоне установленных фактов становится понятным огромное стратегическое значение для развития Прихоперья реки Великая Ворона – так ранее именовали ее русские. Статья имеет прямое отношение к экологии, поскольку привлекает внимание к природному водотоку, нуждающемуся в охране и восстановлении, способствует формированию интереса и любви к родному краю.

К циклу статей о Теллермановском лесе относится статья доцента, кандидата биологических наук А. А. Покивайлова, опубликованная в № 3(15) за 2018 год. Автор исследовал солонцовую поляну «Белая», расположенную в Теллермановском лесу, и представил впечатляющие результаты: из 94 видов растений, произрастающих на поляне, семь включены в Красную книгу Воронежской области, встречаются животные Красной книги России. А. А. Покивайлов предлагает несложную, но эффективную методику исследования экологии растений родного края. Руководствуясь ею, педагоги г. Борисоглебска смогут повторить со своими учениками исследование ученого, получить впечатляющие результаты и самостоятельно сделать вывод об уникальности поляны «Белая» и необходимости ее сохранения.

Итак, материалы, представленные на страницах альманаха «Педагогическое регионоведение», обладают высоким познавательным потенциалом, имеют широкую практику применения в образовательном и социокультурном простран-

стве Борисоглебского городского округа и, несомненно, служат дальнейшему развитию педагогического краеведения в Воронежском крае. Немаловажным является тот факт, что статьи в журнале написаны хорошим научным языком, но доступны для широкого читателя. Многопрофильность и мультифункциональность журнала делают его по-настоящему уникальным и не похожим на другие издания. Авторы рецензии выражают уверенность, что материалы журнала заинтересуют широкую педагогическую общественность вузов, и его материалы найдут достойное место в образовательном процессе высшей школы при подготовке педагогов, историков, регионоведов, экологов и других специалистов.

*Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета*

*Плотникова Е. Е. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования, директор*

*E-mail: plotnikova@bsk.vsu.ru*

*Тел.: 8 (47354) 6-26-01*

*Пугач В. Н. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования*

*E-mail: pugach@bsk.vsu.ru*

*Тел.: 8 960 100-12-27*

*Зацепина Е. А. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин*

*E-mail: zatsepina@bsk.vsu.ru*

*Тел.: 8 906 581-08-06*

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Кремнёв Е. В.* Трансдисциплинарная региология : теория и методология : монография / Е. В. Кремнёв, О. В. Кузнецова, Е. В. Лесниковская ; [под науч. ред. Е. Ф. Серебrenниковой]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. – 155 с.

2. *Лесниковская Е. В.* Региология, регионалистика, регионоведение и другие академические пространства российских региональных исследований : монография / Е. В. Лесниковская, Е. В. Кремнёв ; [под науч. ред. Е. Ф. Серебrenниковой]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. – 175 с.

3. *Филатова В. Ф.* Педагогическое регионоведение : о терминологии / В. Ф. Филатова // Педагогическое регионоведение. – 2018. – № 4(16). – С. 15–22.

*Borisoglebsk Branch of Voronezh State University*

*Plotnikova E. E. – PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Psychological, Pedagogical and Social Education Department, Director*

*E-mail: plotnikova@bsk.vsu.ru*

*Tel.: 8 (47354) 6-26-01*

*Pugach V. N. – PhD in Philology, Associate Professor, Associate Professor of the Theory and Methodology of Primary Education Department*

*E-mail: pugach@bsk.vsu.ru*

*Tel.: 8 960 100-12-27*

*Zatsepina E. A. – PhD in Philology, Associate Professor, Associate Professor of the Social and Humanitarian Disciplines Department*

*E-mail: zatsepina@bsk.vsu.ru*

*Tel.: 8 906 581-08 06*