

III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

УДК 378.014.24(470:510)

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ КНР: РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ. ИЗ ОПЫТА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА

М. В. Драпалюк, В. И. Гурченко

Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова

Поступила в редакцию 2 июля 2023 г.

Аннотация: статья посвящена сотрудничеству Воронежского государственного лесотехнического университета и Китайской народной республики в области образования с советского периода по настоящее время. Это сотрудничество представлено многочисленными программами и проектами. Среди наиболее перспективных в плане повышения уровня профессиональной подготовки студентов следует назвать образовательные проекты, предполагающие участие как российских, так и китайских студентов, а также совместные мероприятия двух государств, ориентированные на решение вопросов обеспечения международного кадрового потенциала по ряду специальностей.

Ключевые слова: высшее образование, китайско-российские отношения, межличностное и международное общение, Воронежский государственный лесотехнический университет, вузы КНР.

Abstract: the article is devoted to the cooperation between the Voronezh State Forest Engineering University and the People's Republic of China in the field of education from the Soviet period to the present. This cooperation is represented by numerous programs and projects. The development of educational methods as a result of inter-university and interstate cooperation contributes to better training of scientific personnel and specialists, obtaining universities of international status and relevant competencies.

Key words: higher education, Chinese-Russian relations, interpersonal and international communication, Voronezh State Forest Engineering University, universities of China.

Россия и Китай традиционно осуществляют взаимодействие по разным направлениям коммуникации, при этом особенно пристальное внимание уделяется установлению сотрудничества в политике, экономике, культуре. Образование как область установления партнерских отношений активно развивается в последнее время, приобретая все большую значимость для обеих стран [1]. Это со всей очевидностью показали результаты недавней встречи Президента России В. В. Путина и национального лидера КНР Си Цзиньпина, прошедшей в марте 2023 года. Так, по итогам двусторонних обсуждений было представлено общественности соглашение, предполагающее дальнейшее активное развитие российско-китайского сотрудничества по ключевым направлениям развития государств на фоне сложной геополитической обстановки в мире. Китайская сторона в лице главы МИДа Цинь Гана оценила посещение Си Цзиньпином Москвы

как исторически значимое подтверждение взаимной дружбы, мира и сотрудничества [2, с. 5].

В свете сказанного представляется полезным рассмотреть опыт сотрудничества Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г. Ф. Морозова (ВГЛТУ) с вузами КНР. Надо сказать, что такого рода взаимодействие двух стран реализуется в многочисленных формах, преобладающими из которых являются мероприятия международного масштаба – конференции, семинары, круглые столы, которые предполагают значительное количество участников и тематику, актуальную для специалистов обеих стран. Вторым по значимости форматом российско-китайского взаимодействия в рамках высшей школы выступает обмен студентами для обучения по адаптированным образовательным программам с целью перенятия профессионального и дидактического опыта. Третьим форматом совместной деятельности российских и китайских ученых является публикация научных статей, результатов научных исследований, выполненных в соавторстве.

Специфика профилизации ВГЛТУ связана с обслуживанием потребностей лесного хозяйства, с обеспечением кадрами лесной промышленности, деревообрабатывающего и машиностроительного производства, а также ряда смежных областей. Университет был учрежден в ранний советский период истории российского государства, в 1930 году, когда по всей стране прокатилась волна вузобразования, поскольку стране требовались квалифицированные кадры для роста экономики. Лесохозяйственное направление образования было актуальным и востребованным.

Успешность действий молодого советского государства в сфере организации системы высшего образования была оценена руководством Китайской Народной Республики, созданной в 1949 году. С этого момента сотрудничество двух стран только набирало обороты. Взяв на вооружение основные принципы советской дидактики и высшей школы, Китай получил готовую систему образования, перенесенную им на национальную почву на всех уровнях обучения – от школьного до профессионального. Данное обстоятельство объясняет тот факт, что система образования двух стран характеризуется множеством сопоставимых черт, что позволяет на этой основе выстраивать стратегию взаимодействия [3]. Подтверждением далеко идущих совместных планов Китая и России в сфере высшего образования стал документ 2001 года, согласно которому стороны декларировали свое стремление к дружбе и сотрудничеству [4, с. 142]. Большинство будущих лесных профессоров обучались в Советском Союзе.

В 1957 году совместно с трестом «Леспроект» в лесотехническом институте были проведены занятия с группой специалистов из Китайской Народной Республики. Продолжительность занятий 4 месяца [5]. В научных библиотеках Харбина, Нанкина, Пекина до сих пор хранятся учебники профессоров ВЛТИ по лесному делу.

Сотрудничество с КНР в постсоветское время началось в 1996 году. В этот год возобновились контакты между Воронежской государственной лесотехнической академией (ВГЛТА) и Нанкинским лесным университетом.

С 2000 по 2010 годы реализуются обмены делегациями университетов.

В период с 2007 по 2011 годы в ВГЛТА был реализован один из пилотных проектов «двойной диплом» по схеме: два года обучения в стенах родного университета плюс два года обучения в ВГЛТА с получением двух дипломов бакалавров – китайского и российского. Такой проект был осуществлен по договору с Педагогическим университетом г. Сюйчжоу, провинция Цзянсу. В его ходе

43 гражданина КНР прошли подготовку в ВГЛТА и получили диплом бакалавра экономики.

С 2007 по 2009 годы в Педагогическом университете г. Сюйчжоу работали четыре доцента / профессора нашей Академии, читая различные курсы.

В октябре 2016 года ВГЛТУ посетила группа специалистов из КНР, представляющих Департамент лесного хозяйства провинции Цинхай. Целью их поездки было знакомство с деятельностью университета по выращиванию посадочного материала для лесных насаждений. Особое внимание слушателей привлекла деятельность одного из подразделений вуза – АО «Питомнический комплекс Воронежской области». Усилия его сотрудников по производству саженцев основаны на биотехнологии клонального микроразмножения растений *in vitro*. При высоком уровне развития китайской науки данная технология не оставила равнодушными гостей из КНР, поскольку она позволяет производить устойчивый к внешнему воздействию, готовый к посадке материал для восполнения насаждений деревьев, кустарников и травянистых растений, в том числе цветов.

В лаборатории лесопитомника специалисты из КНР смогли ознакомиться с адаптированным посадочным материалом, имеющим закрытую корневую систему, что делает его обладающим повышенной приживаемостью на новом месте, так как при пересадке не травмируется его корневая система, адаптационный период к новым условиям минимизирован, следствием чего становится экономия расходов на повторную посадку неприжившихся саженцев.

За годы двухстороннего сотрудничества с различными вузами провинции Цзянсу (КНР) было подготовлено три кандидата наук, в настоящее время успешно работающих в университетах Китая.

На сегодняшний день активное сотрудничество с КНР возобновилось. И подтверждение этому – договоры, заключенные с китайскими вузами (табл.).

Инженерный профессионально-технический колледж провинции Цзянсу и ВГЛТУ впервые реализовывают форму сотрудничества «3 + 3», обозначающую двойной трехгодовой период обучения сначала в одной стране, затем – в другой. При этом в Китае образовательный процесс организуется в рамках среднего профессионального образования, а в России – бакалавриата. Последний курс СПО в КНР предусматривает возможность перевода обучающихся на индивидуальный учебный план уже высшего образования и ускорения сроков подготовки. Обучение проводится на ан-

Динамика численности двухсторонних договоров ВГЛТУ с образовательными организациями КНР

№	Название вуза КНР	Год	Документ
1	Колледж Гуалин при Янчжоуском университете	2020	Меморандум о взаимопонимании
2	Технологический институт Яньчэн	2020	Меморандум о взаимопонимании
3	Наньтунский институт профессионального образования	2021	Меморандум о взаимопонимании
4	Институт Уси	2021	Меморандум о взаимопонимании
5	Хуайиньский технологический институт	2021	Меморандум о взаимопонимании
6	Люйлянский институт	2021	Меморандум о взаимопонимании
7	Наньтунский институт профессионального образования	2022	Соглашение по проекту «3 + 3»
8	Тайчжоуский институт	2022	Рамочное соглашение о сотрудничестве Соглашение по проекту «3 + 1 + 2» совместного обучения бакалавров и магистров
9	Цзянсуский профессиональный бизнес-колледж	2022	Соглашение по проекту «3 + 3» Меморандум о взаимопонимании
10	Инженерный профессионально-технический колледж провинции Цзянсу	2022	Соглашение по проекту «3 + 3» Меморандум о взаимопонимании
11	Цзянсуский сельскохозяйственный лесной профессионально-технический колледж	2022	Соглашение по проекту «3 + 3» Меморандум о взаимопонимании

глийском языке. Сроки приема и выпуска устанавливаются ВГЛТУ. Студенты отправляются учиться в ВГЛТУ с третьего курса по обмену. Они параллельно учатся на программах среднего профессионального образования в колледже и на программах высшего образования в ВГЛТУ. После получения диплома от колледжа, студенты переводятся на индивидуальный учебный план и заканчивают обучение по программам бакалавриата не менее чем за два года. Студенты получают дипломы бакалавров ВГЛТУ при соблюдении условий для окончания и присвоения степени.

ВГЛТУ также реализовывает форму сотрудничества «3 + 1 + 2»: три года обучения в Китае плюс один год в России на подготовительном отделении, а также по программе бакалавриата по обмену и плюс два года в России в магистратуре. Обучение проводится на английском языке. Студенты отправляются учиться в ВГЛТУ с четвертого курса по обмену. Зачисленные в институты Китая в течение первых четырех лет обучения получают диплом об окончании бакалавриата и свидетельство о степени бакалавра, а также свидетельство об окончании подготовительного отделения ВГЛТУ. В течение следующих двух лет они обучаются по программам магистратуры ВГЛТУ и получают дипломы магистра при соблюдении условий для окончания и присвоения степени.

Взаимодействие ВГЛТУ и китайских вузов крепнет из года в год. Так, в 2019/2020 учебном году 11 студентов побывали на стажировке в Наньтунском университете в течение одного се-

местра. В 2022/2023 учебном году в ВГЛТУ обучались граждане КНР по следующим образовательным программам:

- магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика» – 21 человек;
- магистратура по направлению 38.04.02 «Менеджмент» – 9 человек;
- магистратура по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» – 10 человек;
- аспирантура по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» – 2 человека.

Численность граждан КНР – участников международной академической мобильности – в 2022/2023 учебном году составила 9 студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

В настоящее время планируется поездка студентов в рамках программы международной академической мобильности в Яньчэнский Технологический институт на один семестр 2023/2024 учебного года.

В 2021 году создан Русский клуб ВГЛТУ «LOGOS», преследующий цели адаптации иностранных (и в первую очередь китайских) студентов к условиям иной социокультурной среды с использованием средств русского языка и русской культуры. Следует сказать, что взаимодействие участников данного клуба проходит в неформальной обстановке, что способствует более эффективному усвоению норм языка принимающей страны представителями иных государств, установлению дружеских отношений между студента-

ми разных культур. Кроме того, в таких условиях удастся оперативно и эффективно решать насущные вопросы иностранцев, касающиеся их жизнеустройства в нашей стране.

В июне 2023 года ректор ВГЛУ М. В. Драпалюк также побывал с ответным визитом в Пекинском лесотехническом университете. В КНР была отправлена целая миссия во главе с советником министра науки и высшего образования РФ А. Шашкиным. Указанный вуз был выбран для посещения в связи со схожей его функциональностью в хозяйстве и образовании Китая. Так, Пекинский лесотехнический университет объединяет сегодня 20 тысяч будущих специалистов в сфере лесного хозяйства. Его показатели свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся и способности удовлетворить кадровый голод государства в этой сфере. Особенностью университета является ориентация на энергосберегающие технологии, инновационный подход к агротехнике, приоритет экологических проектов для реализации в лесном хозяйстве. При этом биотехнологии, ландшафтная архитектура, развитие лесного хозяйства остаются предельно востребованными у китайских молодых людей в качестве направлений для обучения. Представителей Российской Федерации, прибывших в составе миссии, ознакомили со структурой университета, экскурсионно провели по кампусу вуза, центральному парку Пекина. В рамках организованного круглого стола они обсудили со своими китайскими коллегами возможность сотрудничества в реализации климатических проектов устойчивого развития согласно доктрине ООН, обсудили результаты многолетних наблюдений ученых пекинского университета за поглощением углерода урбанизированными экосистемами на примере карбонового полигона, размещенного на территории города с исследовательской целью.

Следует сказать, что включение ректора ВГЛУ имени Г. Ф. Морозова в состав миссии, побывавшей в Китае, неслучайно. Между воронежским и пекинским вузом еще с 2007 года действует Соглашение о сотрудничестве. Поездка дала возможность актуализировать данный документ, наметить перспективы развития взаимодействия, подвести итоги уже выполненных задач [6].

В ВГЛУ систематически проводятся мероприятия, которые помогают студентам из Китая адаптироваться к новым условиям жизни и учебы.

Кроме того, организуются онлайн-встречи российских студентов ВГЛУ с китайскими студентами из вузов КНР.

В современных условиях продолжающейся глобализации межнациональное общение приоб-

ретает особенную значимость. А учитывая неблагоприятную геополитическую обстановку, складывающуюся сегодня вокруг России в свете ведения ею специальной военной операции на Украине и декларированного президентом поворота на Восток во внешней политике страны, китайско-российское сотрудничество в области высшего образования имеет все перспективы для продолжения [7]. Помимо указанных причин, его интенсификации способствует очевидная польза для обеих стран в плане развития высшей школы за счет обмена научным и педагогическим опытом, реализации совместных экспериментальных и инновационных разработок в сфере лесного хозяйства, утверждения экологизации антропологического воздействия на природу планеты как единого дома для всех наций и т.д. [8]. Еще одной положительной стороной российско-китайского сотрудничества на уровне университетов выступает возможность молодого поколения в лице студентов на личном опыте познакомиться с культурой иного толка, отличной от их собственной, научиться понимать и принимать ее, что способствует воспитанию у них межнациональной терпимости и толерантности. В целом следует заключить, что взаимодействие России и КНР в сфере образования имеет достаточно интересные перспективы для развития как в научном, так и в дидактическом направлении, находя свое проявление в первую очередь в проведении двусторонних мероприятий. Это, в частности, презентации совместных научных исследований, выставки, обмен студентами и преподавателями.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ендовицкий Д. А.* Сотрудничество вузов как важное составляющее повышения эффективности их работы / Д. А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. : Проблемы высшего образования. – 2021. – № 3. – С. 5–9.
2. URL: <https://rg.ru/2023/03/31/put-k-miru-i-bezopasnosti.html> (дата обращения: 27.06.2023).
3. *Сюй Ц.* Исследование китайско-русского образовательного обмена в системе высшего профессионального образования / Ц. Сюй // Молодой ученый. – 2019. – № 45(283). – С. 372–375.
4. *Лян С. Ц.* Исследование китайско-российской трансграничной кооперации в высшем образовании в контексте инициативы «Один пояс – один путь» / С. Ц. Лян // Мир экономики и управления. – 2018. – № 18(3). – С. 140–150.
5. *Раскатов П. Б.* История Воронежского ордена Дружбы народов лесотехнического института / П. Б. Раскатов. – Воронеж : ВЛТИ, 1987. – Т. 1. – 215 с.
6. URL: <https://vglu.ru/zhizn-vuza/novosti/ректор-vglu-v-sostave-delegacii-rf-posetil-pekinskij-universitet-lesnogo-hozyajstva/> (дата обращения: 27.06.2023).

7. Юймэй Л. Китайско-российское сотрудничество в области высшего образования / Лю Юймэй // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 5. – С. 55–57.

Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова

Драпалюк М. В. – ректор, доктор технических наук, профессор

E-mail: md@vglta.vrn.ru

Гурченко В. И. – старший преподаватель кафедры иностранных языков

E-mail: lang@vglta.vrn.ru

Тел.: 8 (473) 253-67-01

8. Садовничий В. А. Высшая школа России : вектор развития / В. А. Садовничий // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. : Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 5–11.

Voronezh State University of Forestry and Technologies named after G. F. Morozov

Drapalyuk M. V. – Rector, Dr. Habil. in Technical Sciences, Professor

E-mail: md@vglta.vrn.ru

Gurchenko V. I. – Senior Lecturer of the Foreign Languages Department

E-mail: lang@vglta.vrn.ru

Tel.: 8 (473) 253-67-01