

УДК 378.014

## ВЫСШАЯ ШКОЛА В РУСЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Д. А. Ендовицкий

*Воронежский государственный университет,  
Совет ректоров вузов Воронежской области*

Поступила в редакцию 1 июля 2023 г.

**Аннотация:** в статье рассматриваются направления и опыт работы вузов и вузовских объединений по участию в выполнении задач, поставленных в Послании Президента России В. В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации 21 февраля 2023 г.

**Ключевые слова:** Послание Президента 21.02.2023, Государственная образовательная политика, направления работы, Российский Союз ректоров, Ассоциация вузов Центра России, Совет ректоров вузов Воронежской области, государственный университет.

**Abstract:** the article discusses the directions and experience of the work of universities and university associations in participating in the implementation of the tasks set in the Address of the President of Russia V. V. Putin to the Federal Assembly of the Russian Federation on February 21, 2023.

**Key words:** Address of the President 02/21/2023, State educational policy, areas of work, Russian Union of Rectors, Association of Universities of the Center of Russia, Council of Rectors of Universities of the Voronezh Region, State University.

Так совпало, что в Год педагога и наставника, в качестве которого Президентом России В. В. Путиным объявлен 2023 год, призванный продемонстрировать особое внимание государства к проблемам образования и воспитания, тем, кому доверено учить и воспитывать [1], Президент в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 21 февраля 2023 г. специально обратился к тем задачам, которые необходимо решать и которые имеют непосредственное отношение к высшей школе [2]. Полагаю, что такое совпадение не случайно. С одной стороны, это свидетельствует о возрастающей роли высшей школы в жизни современного общества, с другой, значительно повышает ответственность всех, кто работает в системе высшего образования, особенно профессорско-преподавательского корпуса и вузовских руководителей всех уровней.

Российский Союз ректоров, анализируя с этих позиций то, что предстоит сделать в ближайшее время и в перспективе, отметил, что всё вузовское сообщество объединяет общий подход, единый взгляд на то, как должно и будет развиваться высшее образование страны.

Это сохранение фундаментальности образования при сочетании гибкости и вариативности

образовательных траекторий с учетом потребностей рынка труда, запросов общества, ожиданий государственных структур.

Это неразрывная связь обучения и воспитания, повышение воспитательной составляющей образовательного процесса.

Это традиционное единство образования и науки, когда приобщение будущего профессионала к научным исследованиям начинается на студенческой скамье.

Это обязательная и широкая просветительская работа вузов среди населения, деятельное участие в социально-экономическом и культурном развитии своих регионов.

Вузы в тесном взаимодействии с региональными филиалами Российского общества «Знание» приняли деятельное участие в возрождении и активизации работы этой значимой просветительской организации, которая охватывает широкие слои населения.

Вузовской общественностью с удовлетворением встречено решение о выходе из Болонского процесса, который ставил отечественную высшую школу в узкие рамки западной системы образования. Выход России из Болонского процесса означает отказ отечественной высшей школы от не критического следования западным образовательным установкам.

Традиционный для нашей страны специалист снова становится основой подготовки специалистов, что отвечает потребностям российской экономики и социальной жизни [3]. И здесь предстоит большая работа – научно-методическая, содержательная, организационная – с тем, чтобы программы подготовки специалистов отвечали всем современным требованиям и были реализованы в полном объеме. При этом важно, чтобы студенты, которые обучаются в настоящее время по действующим программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, могли успешно завершить обучение.

Новые задачи поставлены в деле подготовки аспирантов и ординаторов. В нее возвращается в качестве основной научно-исследовательская составляющая.

В современных условиях вузы призваны развивать научные и прикладные исследования по актуальным направлениям. Не случайно акцент ставится на укрепление научно-педагогических школ, взаимодействие вузов с институтами РАН, чему было специально посвящено совместное заседание Совета РСР и президиума РАН [4].

Очень важными для вузов остаются проблемы воспитания студенческой молодежи. Их решение должно учитывать и новые реалии, и новые вызовы, запросы и интересы современного студенчества. В рамках воспитательной работы на передний план выходят задачи патриотического воспитания, формирования чувства гражданской ответственности и психологической устойчивости, умения распознать и противостоять недостоверной информации и чужим идеям, вбрасываемым в молодежную среду недоброжелателями и противниками нашей страны, поддерживать общественно-полезные инициативы и деятельность студенческой молодежи. И, конечно, абсолютно исключить формальный подход к сложному и ответственному делу воспитания.

Формированием духовно-нравственной личности будущего специалиста, подлинного патриота своей страны сегодня озабочена лучшая часть вузовских педагогов, взявшая на себя труд быть не просто транслятором знаний, а наставником молодежи. Для того чтобы труд этот был плодотворным, необходимо, чтобы вузовскому коллективу была присуща соответствующая духовно-нравственная атмосфера. Над этой проблемой работают ученые-педагоги [5–7 и др.] и, по моим наблюдениям, этим по-деловому озабочены руководители университетов, в которых мне за последнее время удалось побывать<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> А это вузы не только Воронежской, но и Белгородской, Владимирской, Брянской, Липецкой, Тамбовской, Тульской, Ярославской, Калужской, Смоленской, Тверской областей.

На новом уровне вузам приходится решать задачи межвузовского сотрудничества, включающие формирование контингента иностранных студентов, реализацию совместных с зарубежными вузами научно-образовательных проектов, расширение и активизацию сотрудничества со странами Большого евразийского пространства.

С позиции того, как задачи высшей школы, исходя из поручений Президента России на основе его Послания Федеральному Собранию РФ, были определены и сформулированы Российским Союзом ректоров, представляется полезным проанализировать, как конкретизируется и идет процесс их решения на региональном и межрегиональном уровнях.

Так, Совет ректоров вузов Воронежской области, объединяющий 30 государственных и негосударственных вузов и филиалов, учредителями которых являются не только Министерство науки и высшего образования, но и целый ряд других министерств и ведомств (Министерство просвещения, Министерство сельского хозяйства, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство внутренних дел и др.), на своих заседаниях рассматривал целый ряд вопросов, непосредственно вытекающих из тех задач, которые в современных условиях стоят перед вузами, укреплял и развивал межвузовское сотрудничество и взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти и общественными организациями, предприятиями, бизнес-структурами, учебными заведениями региона. Следует отметить, что в работе Совета ректоров участвует широкий актив, объединенный в постоянные комиссии по учебной работе, науке, цифровизации, воспитательной и социальной работе, здоровьесбережению студентов, противодействию экстремизму и др., а также советы – директоров вузовских библиотек, руководителей вузовских музеев, редакторов многотиражных газет и др. (рис. 1). Это позволяет постоянно «держать руку на пульсе» вузовских и региональных проблем, оперативно рассматривать актуальные вопросы и находить их решения, обмениваться положительным опытом.

Приведу несколько примеров.

Предметом специального обсуждения на заседании Совета стали анализ опыта работы вузов в Год педагога и наставника, проблемы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, вопросы патриотического воспитания студентов, поддержки СВО и новых территорий, вошедших в Российскую Федерацию.

Свои аспекты конкретизации в решении общих задач рассматривают профильные советы и постоянные комиссии Совета ректоров.

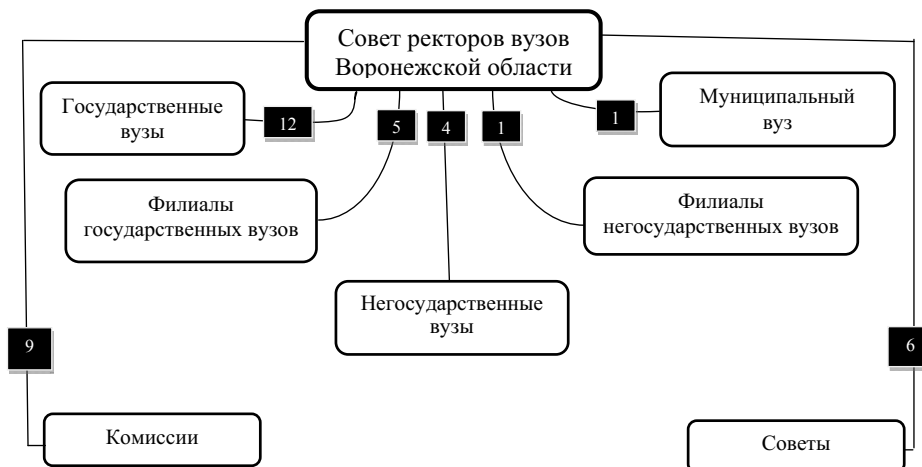


Рис. 1. Структура Совета ректоров вузов Воронежской области

Важное место в работе вузовских коллективов и их взаимодействии – поддержка СВО и новых территорий, вошедших в состав Российской Федерации. Налицо стремление вести ее комплексно и системно (рис. 2).

На сегодняшний день эта деятельность включает в себя: работу военно-учебных центров Воронежского государственного университета и Воронежского государственного технического университета, целевой сбор средств, морально-психологическую поддержку участников СВО и их семей, жителей (особенно детей), вынужденно покинувших зону боевых действий, волонтерское движение, изготовление материалов и предметов для использования в ходе СВО, материальную и методическую помощь учебным заведениям Донбасса, Запорожской и Херсонской областей.

Группа вузовских педагогов работает над тем, чтобы дать вузам научно-обоснованные рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению тех, кто стал или в ближайшие годы станет абитуриентами и студентами из числа участников СВО [8]. Считаю это очень актуальной проблемой вузовской педагогики, требующей и научного анализа, и научных рекомендаций, и обобщения положительного опыта.

Совет ректоров вузов Воронежской области установил деловые контакты с филиалом Всероссийского фонда «Защитники Отечества», что позволит полнее учесть запросы и пожелания участников СВО, оперативно на них реагировать.

Требования современной жизни побуждают вузы к развитию межвузовского сотрудничества не только на региональном, но и на межрегиональном уровне. Именно для этого в рамках РСР

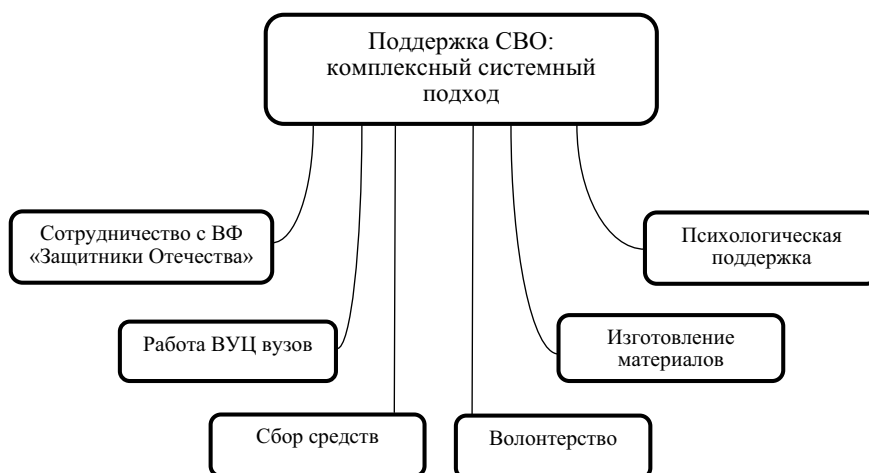


Рис. 2. Структура работы воронежских вузов по поддержке СВО

сложилось межвузовское общественное объединение – Ассоциация вузов Центра России, куда входят вузы 15 регионов Центрального Федерального округа. Встречаясь на площадках различных вузов, руководители и обсуждают общие проблемы, и обмениваются опытом, и развивают межвузовские контакты. Только за последние два года такие межрегиональные межвузовские встречи были проведены в Туле, Брянске, Костроме, Владимире. На последней по времени (28 июня 2023 г.), прошедшей на базе Владимирского государственного университета имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, состоялся конструктивный обмен мнениями о том, как наиболее эффективно содействовать реализации тех задач, которые поставлены перед высшей школой в Послании Президента В. В. Путина Федеральному Собранию РФ 21 февраля 2023 г., и выполнению Постановления расширенного заседания Совета РСР от 19 апреля 2023 г. Участники заседания смогли узнать, как идет эта работа не только во Владимирском государственном университете, но и в Курском, Орловском, Воронежском, Тверском государственных университетах, Тамбовском государственном техническом университете, Брянском государственном инженерно-технологическом университете. По общему мнению, проверка опытом других играет положительную роль и служит одним из действенных инструментов межвузовского сотрудничества, помогает находить пути решения возникающих проблем и ответы на вызовы времени. Нужно обязательно иметь в виду такие из них, как:

- снижение мотивации в работе преподавателей и учебе студентов;
- попытки формального подхода к решению актуальных задач и возникающих проблем;
- формирование у студентов гражданской ответственности;
- целесообразность исследования проблем искусственного интеллекта;
- несовершенство законодательной и нормативной базы образовательной деятельности вузов;
- наполнение глобального информационного пространства, в том числе вузовской информационной среды, недостоверной информацией и необходимость противостоять этим тенденциям.

При решении этих и других проблем нельзя искать облегченных путей. Здесь значим коллективный опыт, совместный поиск ответов, взаимодействие и сотрудничество. Представляется важным, чтобы как можно больше преподавателей вовлекалось в исследования по проблемам педагогики высшей школы. Хочется поблагодарить коллег, ко-

торые на страницах нашего журнала высказывают (и надеюсь, еще выскажут) свои предложения о том, какие из проблем они считают особенно актуальными в современных условиях [9].

Сегодня вузы располагают возможностью проверить себя через критериальную оценку разработанного Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова под руководством его ректора и президента РСР академика В. А. Садовнического рейтинга «Три миссии университета» [10]. Его ежегодные результаты позволяют вузам, во-первых, получить объективную оценку своей деятельности, во-вторых, определить свое место в ряду других вузов, в-третьих, увидеть те проблемы и резервы, которые открывают пути совершенствования и развития, и, наконец, в-четвертых, иметь не односторонний, а многогранный анализ деятельности вуза.

Именно многогранностью деятельности вузов в современных условиях определяется объективное повышение их роли в решении задач, стоящих перед государством и обществом. И у вузов имеются все возможности для успешного движения в русле государственной образовательной политики.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Год педагога и наставника. Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года Педагога и наставника» // Собрание законодательных актов Российской Федерации. – 2022. – 4 июля. – № 27. – Ст. 4817. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47958> (дата обращения: 26.04.2023).
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21.02.2023. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70565> (дата обращения: 26.04.2023).
3. Садовничий В. А. Высшая школа России : вектор развития. Выступление на заседании Совета Российского Союза ректоров 19 апреля 2023 г. / В. А. Садовничий // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 5–11.
4. Совместное заседание Совета Российского союза ректоров и Президиума Российской Академии Наук 26 ноября 2022 г. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2022. – С. 2–3.
5. Мазкина О. Б. Формирование нравственных убеждений студентов в образовательном процессе вуза / О. Б. Мазкина, И. Ю. Соловьева, И. В. Фомина // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 70–73.
6. Дюжакова М. В. Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов в контексте поликультурно-

го образования / М. В. Дюжакова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 29–32.

7. Маскалянова С. А. Особенности развития морально-нравственной культуры личности современных студентов в условиях виртуального информационного пространства / С. А. Маскалянова, Е. В. Саранча // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 62–65.

8. Гайдар К. М. Организационная психология в условиях специальной военной операции и после :

задачи прежние, контакты и акценты новые / К. М. Гайдар // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. – 2023. – № 3. – С. 303–307.

9. Краснянский М. Н. Круглый стол «Стратегические векторы исследований в области педагогики высшей школы» / М. Н. Краснянский, С. И. Филоненко, М. Н. Артеменков, В. К. Елисеев, А. Ж. Овчинникова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 21–24.

10. Ендовицкий Д. А. Ректорский вектор / Д. А. Ендовицкий. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. – С. 30–43.

*Воронежский государственный университет, Совет ректоров вузов Воронежской области*

*Ендовицкий Д. А. – доктор экономических наук, профессор, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, председатель Ассоциации вузов Центра России, вице-президент Российского Союза ректоров*

*E-mail: rector@vsu.ru*

*Тел.: 8 (473) 220-75-22*

*Voronezh State University, Regional Council of University Rectors*

*Endovitsky D. A. – Dr. Habil. in Economics, Professor, Rector, Chairman of the Regional Council of University Rectors, Chairman of the Association of Universities of the Center of Russia, Vice President of the Russian Union of Rectors*

*E-mail: rector@vsu.ru*

*Tel.: 8 (473) 220-75-22*