

III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

УДК 159.922.7:613.83(075.8)

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В ВУЗАХ АЗЕРБАЙДЖАНА

О. В. Велимедова

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 5 марта 2023 г.

Аннотация: *проблема наркомании, являясь наиболее острой и значимой, распространяется на все сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. Это диктует поиск новых методов и средств психопрофилактической работы, направленной на раннее выявление и предотвращение распространения наркомании в студенческой среде. В статье излагается опыт подобной работы в вузах Азербайджана. Его анализ приводит к заключению о том, что наиболее рациональным решением является осуществление психопрофилактических антинаркотических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни по линии психологического просвещения студентов с привлечением компетентного персонала на систематической основе.*

Ключевые слова: *наркомания, азербайджанская студенческая молодежь, наркотические средства, психопрофилактическая работа, проблема, употребление.*

Abstract: *the problem of drug addiction, being the most acute and significant, extends to all spheres of life of student youth. This dictates the search for new methods and means of psycho-prophylactic work aimed at early detection and prevention of the spread of drug addiction among students. The article describes the experience of such work in the universities of Azerbaijan. Its analysis leads to the conclusion that the most rational solution is the implementation of psycho-prophylactic anti-drug measures and the promotion of a healthy lifestyle through the psychological education of students with the involvement of competent personnel on a systematic basis.*

Key words: *drug addiction, Azerbaijani student youth, narcotic drugs, psychoprophylactic work, problem, use.*

Проблема наркомании в Азербайджане, помимо особой ее значимости и приоритетности, является государственной, общенациональной проблемой. Ее решением глава государства поручил заниматься всем органам власти и социальным институтам. В этом отношении особая роль принадлежит психологической работе, масштабы которой должны быть значительны.

К проблеме наркомании целесообразно подойти, прежде всего, с позиций историко-этнического анализа. Отметим, что на распространение и развитие наркомании в Азербайджане оказывали и оказывают влияние, прежде всего, природно-географические и национально-исторические особенности региона, развивающаяся химическая промышленность и транспортная сеть, наличие в Азербайджане девяти из одиннадцати климатических зон. Природные условия этой страны способствуют выращиванию различных, в том числе наркосодержащих растений, среди которых особо распространены дикорастущая конопля, опийный мак, ранее использовавшиеся как болеутоляю-

щие и успокаивающие нервную систему средства. Азербайджан является частью евроазиатского транспортного коридора «Шелковый путь», соединяющего страны Европы, Центральной и Средней Азии, Индии, Китая. Азербайджан расположен вдоль маршрута транзита наркотиков из Пакистана, Афганистана и Центральной Азии в Западную Европу, а также из Ирана в Россию, что является самой большой проблемой для страны, так как использование и производство наркотиков в самом Азербайджане встречается достаточно редко. Эти обстоятельства влияют на рост распространения наркомании в Азербайджанской Республике, которое охватывает и молодежь, в том числе студенческую.

Употреблению наркотических средств в прошлом способствовал психоэмоциональный фактор, проявлявший себя в том, что различные жизненные испытания, душевные проблемы людей зачастую приводили их к полной зависимости от обстоятельств, провоцируя депрессивные и тревожные расстройства, различные фобии и страхи, справляться с которыми приходилось всевозможными, в том числе нетрадиционными и иррацио-

© Велимедова О. В., 2023

нальными способами. В принципе, этот фактор сохраняется и сейчас. Мусульманская религия (ислам) запрещает только лишь употребление спиртных напитков, а запрет на применение наркотических средств в ней отсутствует, несмотря на то, что они известны очень давно. В Коране конкретно про наркоманию ничего не говорится. И отсутствие такого запрета, конечно, негативно сказывается на сознании населения, которое в абсолютном своем большинстве исповедует ислам.

Среди молодежи распространены синтетические наркотики, пагубно действующие на центральную нервную систему, на основе амфетамина и его производных, так называемые «наркотики счастья» – экстази и «молли» (mdma), вызывающие эйфорию на короткое время, получившие в Азербайджане названия *patı* – паты (искаженное английское *party* – вечеринка) и *şüşə* – шüşе (похожее на кристальное стекло). Эти виды наркотиков не только разрушают центральную нервную систему, но и отличаются высокой скоростью привыкания к ним. Достаточно вдохнуть пары подогретого кристаллического вещества – и на некоторое время человек обретает грандиозный прилив сил, энергии, не ощущает потребностей в отдыхе, сне, пище, не чувствует боли, что вынуждает мозг работать на пределе своих возможностей. Но после окончания действия этого наркотика наступает спад сил, ломка во всем теле и депрессия, что побуждает употребить наркотик повторно.

Подчеркнем, что, помимо указанных факторов, основные мотивы приобщения студентов к наркотикам в значительной степени обусловлены социально-экономическими реалиями и психосоциальными факторами современной жизни в Азербайджане. Так, в ходе анонимного опроса 375 юношей и девушек 43,7 % респондентов в качестве возможных причин приобщения к наркомании и торговле наркотиками указали на экономические трудности, безработицу и нужду, повседневную рутину жизни, финансовые обременения (наличие кредитов и необходимость в связи с ними ежемесячных выплат), желание хоть немного развлечься, разрядить напряженность, поиск средств удовольствия и забвения. При этом наблюдается бессилие и неспособность молодых людей преодолеть или переломить эту ситуацию, влекущую за собой и другие негативные явления. Кроме того, к психологическим факторам предрасположенности молодежи к наркомании относятся: провоцирующее влияние друзей, приобщившихся к наркомании, и неспособность психологически противостоять этому (имеет место у 29,5 % респондентов); дефекты воспитания, различные психотравмы, полученные в детском возрасте (на-

блюдаются у 9,3 % респондентов), семьи с отягощенной наследственностью в плане алкоголизации и наркотизации, а также внутрисемейные проблемы и неблагополучные, асоциальные или антисоциальные, криминальные семьи (отмечают 17,4 % респондентов). Добавим, что в настоящее время наркотики в основном продаются через социальные сети (используются профили, открытые за рубежом), что является дополнительным привлекательным для юношей и девушек фактором.

Наибольшая активность в плане наркотизации и употребления наркотиков наблюдается в районах юга республики ближе к границе с Исламской Республикой Иран (Астаринский, Ленкоранский, Масаллинский, Джалилабадский районы), что объясняется благоприятными природно-климатическими условиями для выращивания наркосодержащих растений, низким социально-экономическим уровнем жизни населения, отсутствием трудовой занятости, влекущей за собой невозможность удовлетворения свойственных юношескому возрасту потребностей в самореализации и самоактуализации.

По сравнению с югом страны некоторое снижение наркоактивности наблюдается в Баку, Гянджабасарском округе, Сумгаите, Мингечауре, Куба-Кусарской зоне, Аране, горном Ширване, что объясняется отсутствием благоприятных природных условий для выращивания наркотических растений, относительной занятостью молодежи этих регионов учебной, сельскохозяйственной и производственно-трудовой деятельностью. Однако набирающая темпы урбанизация оказывает влияние на трансформацию наркомании и в этих областях Азербайджана. Что касается городов Баку, Гянджи, Сумгаита, Мингечаура, то здесь необходимо учесть возможности заработка, наличие большого числа студентов. При этом как в средне-специальных, так и в высших учебных заведениях ведется антинаркотическая работа и пропаганда.

Как свидетельствует официальная статистика Азербайджана, наркоманией страдает 35 тысяч человек, из них 2313 в возрасте 18–24 лет. При этом следует признать, что эти цифры существенно занижены и на самом деле не отражают реальную ситуацию [1].

Ввиду того, что подавляющее число студентов, имеющих зависимость от наркотических средств, не зарегистрировано в медицинских учреждениях, соответственно отсутствует и факт их обращения к врачу-наркологу, психологу, психотерапевту. Причиной такого положения является принятая в азербайджанских семьях норма недопустимости «выносить сор из избы». Это мотивируется общественным порицанием в связи с мен-

тальными особенностями, духовными традициями, мнительностью, застенчивостью, в том числе старшего поколения азербайджанцев, от которых молодые люди зависят в моральном и финансовом плане и для которых приоритетом является общественное мнение, непредание огласке негативных сторон жизни своих детей из-за боязни быть опозоренными, отвергнутыми со стороны родственников и знакомых. Это вынуждает обращаться за помощью не к специалистам, а к гадалкам, экстрасенсам, различным целителям и другим непрофессионалам, что существенно затрудняет процесс выхода из сложившейся ситуации и получения профессиональной помощи, в том числе психологической.

Надо сказать, что при всей своей глубине проблема наркомании в азербайджанских вузах не приобрела масштабы бедствия и национальной трагедии, как во многих странах Запада, Латинской Америки, США, в Средней Азии. В Азербайджане на протяжении всей его истории существовала непримиримость (моральная, ментальная, религиозная) к этому негативному социальному явлению, поэтому пристрастие к наркомании у молодежи здесь не смогло глубоко укорениться. Главная причина заключается в этнопсихологических установках и национальных особенностях менталитета азербайджанского народа, выражающихся в несовместимости употребления наркотических и других одурманивающих веществ с национальными устоями, традициями и обычаями, духовными, моральными и культурными принципами и воззрениями, включая общечеловеческие ценности. В связи с этим российский ученый В. П. Алферов отмечает, что уровень наркотизма в обществе определяется общественным мнением о применимости наркосодержащих средств в жизни семьи и общества [2].

Поскольку, согласно данным Госкомстата, на сегодня в возрастной группе населения от 15 лет и старше каждые 974 человека из 1000 имеют высшее, средне-специальное или среднее образование [3], это во многом создает благоприятные возможности для психопрофилактики наркомании, являющейся одной из самых серьезных социально-психологических проблем.

В высших учебных заведениях Азербайджана, в отличие от средних общеобразовательных и средне-специальных, ранее отсутствовала психологическая служба. Вопрос о ее создании впервые стал обсуждаться два года назад, и первыми вузами, в которых были созданы Центры психологической службы, стали Азербайджанский экономический университет UNEC и Бакинский государственный университет, а затем уже и другие

вузы. Целью этих центров является содействие профессиональному развитию и личностному росту, обеспечение психологической защиты, улучшение психологического здоровья студентов и сотрудников.

Следует учесть то обстоятельство, что в азербайджанских вузах на факультетах имеется всего один заместитель декана (по учебной работе). Поэтому все функции, включая воспитательную, осуществляют совместно декан и его заместитель. На уровне всего вуза воспитательную и организационную работу выполняет проректор по воспитательной работе. В случае обнаружения каких-либо специфических проблем, к примеру, приобщения студента к наркомании, они решаются комплексно с привлечением сотрудников кафедры психологии, наркологического диспансера, антинаркотического центра. В каждом высшем учебном заведении проводятся систематические мероприятия по антинаркотической тематике: конференции, брифинги, круглые столы, различные собрания, конкурсы научных статей и рисунков, встречи с профессиональными врачами-наркологами, психотерапевтами, представителями духовенства, работниками правоохранительных органов и другими специалистами. Ограничению наркопристрастий среди студенческой молодежи во многом способствует большая ее занятость учебными занятиями, что обусловлено принятой в системе высшего образования Азербайджана Болонской системой обучения с ее постоянно возрастающими требованиями и значительным объемом выполнения учебных работ и заданий, недопустимостью пропусков аудиторных занятий. Помимо этого, студенческая молодежь, в том числе прибывшая в города на учебу из регионов и провинций, старается найти источник заработка для материального обеспечения своей жизни и оплаты обучения. Юноши к тому же посещают спортивные секции (боевых искусств, тяжелой атлетики) для обретения физической силы и уверенности. Многие студенты и студентки успевают посещать различные курсы языков, программирования, дизайна, готовятся продолжать учебу в магистратурах местных вузов и в зарубежных странах (Турции, Западной Европы). Для девушек, помимо получения высшего образования, в приоритете создание семьи и рождение детей, а в перспективе – трудоустройство и построение карьеры.

Психопрофилактическая работа по предотвращению употребления наркотических средств в высших учебных заведениях Азербайджанской Республики на базе вновь созданных психологических центров проводится по следующим направлениям.

1. Раннее и активное выявление студентов с девиациями поведения, а также асоциальных и антисоциальных групп, прибывших к наркотическим веществам.

2. Выделение среди студенческого контингента «группы риска» в отношении употребления наркотических веществ.

3. Учет психологических и социальных мотивов и факторов, способствующих возникновению и развитию наркомании.

4. Проведение психодиагностической работы.

5. Разработка индивидуальных и групповых методик психопрофилактики юношеской наркомании.

6. Проведение психопрофилактических опросов.

7. Осуществление психопрофилактических антинаркотических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни по линии психологического просвещения студентов.

Важной частью психопрофилактической работы по предупреждению наркомании среди студентов является антинаркотическая пропаганда в рамках психологического просвещения [4–6 и др.]. Она включает в себя проведение лекций, бесед, семинаров, тренингов со студентами и преподавательским составом в каждом семестре учебного года. Антинаркотическая пропаганда является неотъемлемой частью воспитательной работы и пропаганды здорового образа жизни молодежи. Поэтому она должна быть основательно продумана, четко спланирована и содержать не только общие фразы и убеждения о большом вреде и опасности употребления наркотических средств, но и психологическую установку на то, что приобщение к наркомании повлечет за собой невозможность продвижения своих жизненных интересов и перспектив, отсутствие самоконтроля над собой, абулию, неспособность самостоятельно избавиться от наркопристрастия, большие материальные и физические затраты и, в конечном итоге, неизбежную гибель. План и тематика психопрофилактических мероприятий согласовываются с Республиканским наркологическим диспансером. Их проведение поручается специально подготовленному персоналу из числа психологов, психиатров, наркологов и других специалистов. Рекомендуется первые несколько лекций проводить с участием главного нарколога Азербайджана. Учитывая остроту проблемы, нельзя допускать проведения лекций по антинаркотической тематике непрофессионалами ввиду того, что неосторожная и недостаточно проработанная информация способна вызвать противоположный эффект – пробудить живой интерес студенческой аудитории к наркотикам. Целесообразно сознательно избегать

информации, содержащей рецепты приготовления наркотических средств, результаты действия их на организм и описание возникающих при этом ощущений, не рекомендуется разглашать перечень наркотических, психотропных веществ и других наркосодержащих лекарственных препаратов. В процессе проведения лекций, бесед и других мероприятий психолог должен формировать у слушателей психологическую установку на разрушительное влияние наркотических средств на психику, личность и организм, неизбежность приобретения наркозависимости (психической, физической) и неспособность избавиться от нее. Следует обязательно затронуть и правовые аспекты наркомании. Необходимо указать на важность наличия в проводимой аудитории уголка наглядной агитации на антинаркотическую тематику – плакатов, книг, брошюр, специально оборудованных стендов, видеофильмов и других вспомогательных средств, позволяющих раскрыть пагубную суть наркомании.

Таким образом, как показывает опыт психопрофилактических антинаркотических мероприятий, проводимых в вузах Азербайджана, приоритетное внимание уделяется работе по формированию у студентов устойчивых, положительных интересов, выработке психологически устойчивой позиции неприятия наркотиков и сопротивляемости к различного рода провоцирующим жизненным обстоятельствам. Одновременно с этим осуществляются мероприятия в рамках психологической службы вуза по формированию гармонично развитой личности студентов, их профессиональному развитию и личностному росту и укреплению психологического и психического здоровья, что может служить надежной основой для предотвращения распространения наркомании в студенческой среде.

Представляется, что опыт психологической профилактики наркомании в вузах Азербайджана может быть полезен для проведения аналогичной работы в российских вузах.

ЛИТЕРАТУРА

1. URL: <https://report.az/ru/zdravookhranenie/nazvano-chislo-molodyh-narkomanov-v-azerbajdzhane/> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Алферов В. П. Наркотики и человек / В. П. Алферов. – Москва : Луч, 1997. – 253 с.

3. URL: <https://report.az/ru/nauka-i-obrazovanie/obnarodovano-kolichestvo-obuchayushih-sya-v-azerbajdzhane/> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Самохвалова Е. В. Организация работы по профилактике наркомании в студенческой среде / Е. В. Самохвалова // Гуманитарные научные исслед-

дования. – 2014. – № 11. – URL: <https://human.snauka.ru/2014/11/8315> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Журавлева Л. А. Концептуальные подходы к организации превентивной антинаркотической работы в высших учебных заведениях / Л. А. Журавлева // Образование и наука. – 2001. – № 2(8). – С. 119–127.

Воронежский государственный университет

Велимедова О. В. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии

E-mail: dosent.velimedova@rambler.ru

Тел.: 8 (960) 131-68-01

6. Черникова Т. А. Совместная превентивная антинаркотическая деятельность социально-педагогической службы и студенческих общественных объединений вуза : дис. ... канд. пед. наук / Т. А. Черникова. – Омск, 2014. – 214 с.

Voronezh State University

Velimedova O. V. – PhD in Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the General and Social Psychology Department

E-mail: dosent.velimedova@rambler.ru

Tel.: 8 (960) 131-68-01