

УДК 378.4

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

М. А. Стернина, М. А. Стрельникова, Н. И. Марченко

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 11 января 2023 г.

Аннотация: в статье освещается опыт реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» на кафедре английского языка естественно-научных факультетов Воронежского государственного университета.

Ключевые слова: высшее образование, учебный предмет, обучение, воспитание.

Abstract: the article highlights the experience of realizing the educational potential of the academic subject «Foreign Language» at the English Chair for Science Departments of Voronezh State University.

Key words: higher education, academic subject, education, upbringing.

Воспитательная составляющая образовательного процесса всегда была и остается традицией Российской высшей школы [1]. Теперь эта традиция имеет и законодательное закрепление. Так, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» по вопросам воспитания обучающихся [2] воспитание приобретает статус неотъемлемой части образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы. При этом воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [2].

Согласно данному закону, предусмотрено создание рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Подобные планы включают комплекс мероприятий, направ-

ленных на духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, культурно-эстетическое, экологическое, профессиональное, физическое воспитание. Как правило, подавляющее большинство предусмотренных этими планами мероприятий организуется на общеуниверситетском уровне соответствующими службами: отделом по воспитательной работе, культурно-досуговым отделом, отделом развития карьеры, объединенным советом обучающихся. Собственно кафедральные коллективы в их выполнении практически не задействованы. Представляется в связи с этим, что нельзя ограничиваться лишь выполнением указанных планов. Вузовские преподаватели и кафедральные коллективы в своей воспитательной работе с обучающимися должны использовать воспитательный потенциал преподаваемых учебных предметов как непосредственно в ходе обучения студентов, так и во внеаудиторной деятельности. Остановимся на опыте реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», накопленного кафедрой английского языка естественно-научных факультетов ВГУ.

Кафедра осуществляет подготовку по английскому языку студентов девяти факультетов университета: медико-биологического, географии, геоэкологии и туризма, геологического, математического, прикладной математики, информатики и механики, физического, химического, фармацевтического, компьютерных наук. Рабочие программы составлены на основе примерных программ по иностранному языку для неязыковых вузов [3], согласно которым для бакалавров и специалистов

© Стернина М. А., Стрельникова М. А., Марченко Н. И., 2023

предусмотрено изучение следующих сфер общения: повседневной, социально-культурной, академической и профессиональной. Отметим, что воспитательный потенциал иностранного языка реализуется при изучении каждой из перечисленных сфер общения. Этому способствуют как подбор учебных материалов для занятий, так и задания для самостоятельной работы студентов. В части бытовой сферы общения среди прочих проектных заданий студентам предлагается подготовить проект на тему «Как национальные праздники раскрывают национальный характер», социально-культурной сферы – проект об одном из известных отечественных или зарубежных художников, выбрать картины разных жанров и описать их, подготовить презентацию об известном спортсмене, который в начале своего пути испытал поражение, но смог преодолеть себя и добился успеха. Среди предлагаемых проектных заданий по этой сфере также проекты об исчезающих животных в разных регионах, об особенностях невербального общения в разных странах, о достопримечательностях мировых столиц, о чертах национальной идентичности народов мира и др. Относительно академической сферы общения студентам предлагается сравнить системы образования в разных странах, подготовить презентацию об истории своего факультета и его выдающихся ученых, написать эссе о том, как хорошее образование влияет на будущий успех его обладателя, описать 10 видов неакадемической деятельности, которые помогут найти работу.

Выполнение студентами этих и аналогичных заданий, помимо развития чисто языковых умений и навыков, стимулирует у обучающихся творческие способности, способствует развитию их личностных характеристик, вырабатывая, с одной стороны, такие качества, как толерантность, уважение к культуре и обычаям других народов, а с другой стороны, развивает экологическую культуру, чувство гордости за достижения родного вуза, воспитывает стремление к преодолению трудностей, помогает осознать ценность образования и личностного развития для карьерного роста.

В практику преподавателей кафедры вошли и различные виды работы по профессиональному воспитанию студентов. Так, на химическом факультете с будущими специалистами-химиками регулярно обсуждаются события, связанные с профессиональными новостями на факультете: празднование 100-летия доктора химических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Государственной премии СССР, Почетного гражданина Воронежа, бывшего заведующего кафедрой общей и неорганической химии и проректора по научной работе ВГУ Я. А. Угая;

презентация связанной с химическим производством компании ООО «ЭФКО КОСМЕТИК»; визит делегации стажеров-преподавателей факультета химической инженерии университета Науки и технологии провинции Гуйчжоу (КНР) и др. Подобные обсуждения проходят на основе материалов, опубликованных в газете «Воронежский университет» и представленных на сайте вуза. Обсуждая прочитанный по-русски материал на английском языке, студенты не только тренируют свои иноязычные компетенции, но и приобщаются к будущей профессии, а также приучаются следить за университетскими новостями.

Иностранный язык как учебный предмет предоставляет большие возможности и для внеаудиторной работы с обучающимися. Проводимая кафедрой английского языка естественно-научных факультетов внеаудиторная работа направлена как на раскрытие творческого и духовного потенциала студентов, их знакомство с произведениями великих писателей стран изучаемого языка, так и на патриотическое воспитание.

Выделим, прежде всего, работу созданной на кафедре театральной студии на английском языке «CATS' HOUSE». Название студии получено по ее первой постановке, построенной на материале более чем двадцати произведений мирового искусства, посвященных кошкам. Оно расшифровывается как «Creative, Artistic, Talented Students' House» (Дом Творческих, Артистичных, Талантливых Студентов). Цель студии – знакомство университетских зрителей с творчеством известных английских и американских писателей: О. Уайлда, О. Генри, М. Твена, С. Моэма. В постановках студии бывает задействовано до 130 участников, основную массу которых составляют студенты естественно-научных факультетов ВГУ. К творчеству писателя, по произведениям которого осуществлена постановка, приобщаются не только участники спектакля, но и зрители, которых обычно набирается полный зал: для них после окончания спектакля проводится викторина по его содержанию с призами для победителей, устраивается соревнование, представители какого факультета лучше поняли и запомнили постановку (подробнее работа студии описана в [4]).

Еще одной формой практикуемой кафедрой внеаудиторной работы со студентами является привлечение их к созданию видеороликов на английском языке. Кафедра совместно с Воронежской Ассоциацией преподавателей английского языка ежегодно проводит региональные конкурсы видеороликов и всячески стимулирует студентов к участию в них. Темы конкурсов определяются исходя из их социальной значимости и воспитатель-

ного потенциала. Так, в 2014/2015 учебном году был проведен конкурс видеороликов «Welcome to My Homeland» (Добро пожаловать на мою малую родину), в 2015/2016 учебном году в рамках проекта «Воронеж – культурная столица СНГ» – конкурс на тему «Cultural Traditions of My Native Town/Village» (Культурные традиции моего родного города/деревни). Конкурс 2016/2017 учебного года «English in My Life» (Английский в моей жизни) был посвящен российско-британскому Году образования и науки и 25-летию Воронежской Ассоциации преподавателей английского языка. В 2017/2018 учебном году конкурс был посвящен 100-летию Воронежского университета и носил название «Voronezh University: Past, Present and Future» (Воронежский университет: вчера, сегодня, завтра). Начиная со следующего учебного года региональный конкурс начал проводиться в рамках всероссийского, его темами стали достопримечательности родного края, вклад региона в победу в Великой отечественной войне, особенности пандемийного 2020 года, культура и народные промыслы региона (в рамках объявленного в 2022 году Президентом РФ Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

Студенты с охотой отзываются на предложение принять участие в подобных конкурсах и с энтузиазмом берутся за подготовку роликов, проявляя творческие способности не только в подаче материала, но и в выборе темы. Так, при подготовке роликов, посвященных культуре и народным промыслам Воронежской области, студентами в качестве объектов были выбраны: краеведческий музей и музей изобразительных искусств, дом-музей А. Дурова и корабль-музей Гото Престинация, выставка декоративно-прикладного искусства «Дыхание весны» с охотно рассказывающими о своей работе художниками, керамистами, литейщиками, текстильщиками, кукольниками, гончарами, мастерами народного костюма. Студенты также брали интервью у фольклорных коллективов (ансамбль ВГУ «Терем», ансамбль Городского дома культуры «Паветье»). Некоторые подготовили рассказы о коллективах, членами которых были они сами и их родители (Усманский ансамбль народной песни имени А. Степанова), попутно рассказывая о традиции исполнения народных песен Воронежским русским народным хором имени К. И. Массалитинова. Среди имен героев видеороликов прозвучали и имена воронежских художников с мировым именем В. Криворучко и Ф. Сушкова, воспевавших ратный подвиг русского народа. В конкурсе участвовали также видеоролики, посвященные архитекторам и скульпторам

из Воронежа и других городов, их произведениям, украшающим наш город («Котенок с улицы Лизюкова», «Белый Бим», памятники нашим землякам-писателям Г. Троепольскому, А. Платонову, И. Бунину, С. Маршаку).

И пусть в отдельных роликах присутствуют фонетические и грамматические неточности и даже ошибки, да и техническая сторона некоторых работ оставляет желать лучшего, главное в том, что молодые люди сами обратили внимание на тот или иной культурный феномен региона и познакомили с ним своих товарищей.

Иностранный язык как учебный предмет дает прекрасные возможности и для патриотического воспитания молодежи, что является особенно важным в наши дни. В целях патриотического воспитания кафедрой были организованы конкурсы переводов на английский язык стихотворений поэтов-фронтовиков К. Симонова и А. Абрамова, конкурс сочинений на английском языке «Великая отечественная война в моей семье». К 70-летию и 75-летию Великой Победы подготовлены специальные тематические выпуски приложения на английском языке к газете «Воронежский университет», в преддверии 75-летия Победы более 1000 бакалавров и магистрантов были привлечены к написанию эссе на английском языке на тему «Моя семья в Бессмертном полку» (подробнее работа кафедры по патриотическому воспитанию описана в [5]).

Большое воспитательное значение имеет и осуществляемый уже на протяжении более чем четверти века выпуск приложения на английском языке «Never Before» к газете «Воронежский университет». Приложение выходит раз в семестр. На данный момент опубликовано 39 выпусков. «Never Before» является по-настоящему студенческой газетой. На его страницах публикуются студенческие новости и творческие работы. Газета регулярно откликается на события в жизни ВГУ и страны, предоставляя студентам возможность опубликовать свои материалы на изучаемом языке.

Развитию творческих способностей студентов и воспитанию у них любви к родному вузу способствовало также создание к 100-летию ВГУ силами студентов под руководством преподавателей кафедры книги на английском языке «VSU from A to Z» (ВГУ от А до Я) [6]. В ней в алфавитном порядке представлены 74 словарные статьи, раскрывающие понятия, связанные с университетом. Предварительно на конкурсной основе студентами был составлен словарь книги. Среди понятий, которые они выбрали для описания родного вуза, помимо чисто «студенческих» слов (*стипендия, библиотека, экзамен, канику-*

лы, коллоквиум, факультет и др.) и слов, характеризующих историю и современный облик ВГУ, есть также слова *любовь, счастье, братство, семья*, отражающие отношение студентов к своей альма матер.

В заключение отметим, что опыт кафедры английского языка естественно-научных факультетов может быть распространен как на другие кафедры ВГУ, так и на иные вузы. Этот опыт наглядно демонстрирует широкие возможности использования потенциала учебного предмета «Иностранный язык» в воспитательных целях. Несомненно, что и другие учебные предметы, прежде всего, гуманитарные, обладают большим воспитательным потенциалом. Его реализация в процессе преподавания – дело чести факультетских коллективов. Основной фигурой здесь выступает преподаватель, роль которого в решении этой задачи в современных условиях только возрастает.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ендовицкий Д. А.* Ректорский вектор / Д. А. Ендовицкий. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. – 660 с.

*Воронежский государственный университет
Стернина М. А. – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языка естественно-научных факультетов
E-mail: sternina@vmail.ru
Тел.: 8 473 224-27-80*

*Стрельникова М. А. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка естественно-научных факультетов
E-mail: marstr@inbox.ru
Тел.: 8 473 222-62-34*

*Марченко Н. И. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры английского языка естественно-научных факультетов
E-mail: natalya.ivanovna.marchenko@gmail.com
Тел.: 8 473 253-36-21*

2. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» : федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/74451950/paragraph/1:0> (дата обращения: 07.02.2023).

3. *Кузьмина Л. Г.* Иностранный язык для неязыковых вузов и факультетов. Комплект программ для трех ступеней высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) / Л. Г. Кузьмина, Е. Н. Соловова, М. А. Стернина. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2016. – 38 с.

4. *Марченко Н. И.* Университетская театральная студия на английском языке как составляющая творческого развития студентов / Н. И. Марченко, М. А. Стернина, М. А. Стрельникова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 130–132.

5. *Стернина М. А.* Кафедра в Год памяти и славы / М. А. Стернина // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 3. – С. 97–100.

6. *VSU from A to Z* / редколл. : М. А. Стернина, Jessica Luz Gumucio, Meridith Ann Doubleday. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2018. – 99 с.

*Voronezh State University
Sternina M. A. – Dr. Habil. in Philological Sciences, Professor, Head of the English Chair for Science Departments
E-mail: sternina@vmail.ru
Tel.: 8 473 224-27-80*

*Strelnikova M. A. – PhD in Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the English Chair for Science Departments
E-mail: marstr@inbox.ru
Tel.: 8 473 222-62-34*

*Marchenko N. I. – PhD in Pedagogical Sciences, Senior Teacher of the English Chair for Science Departments
E-mail: natalya.ivanovna.marchenko@gmail.com
Tel.: 8 473 253-36-21*