

УДК 378

ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ В РАБОТЕ С КУРСАНТАМИ ВУЗОВ МВД РОССИИ

М. А. Ерофеева

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя

Поступила в редакцию 6 сентября 2022 г.

Аннотация: произведены сравнение и обобщение, дан анализ сущности понятий «информационная война» и «информационно-психологическая война». Обосновано ключевое содержание понятия «информационно-психологическое воздействие». Рассмотрены виды деятельности и средства информационно-психологического воздействия, являющиеся инструментом для подавления гражданской активности и морального духа будущих сотрудников полиции, актуализирована роль образовательных организаций в формировании правосознания, способности курсантов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий.

Ключевые слова: информационная война, информационно-психологическое воздействие, информационная безопасность, образовательная организация, курсанты.

Abstract: comparison and generalization are made, the essence of the concepts of "information war" and "information-psychological war" is analyzed. The types of activities and means of information and psychological impact, which are a tool for suppressing civic activity and the morale of future police officers, are considered, the role of educational organizations in the formation of legal awareness, the ability of cadets to critically analyze problem situations and develop an action strategy is updated.

Key words: information warfare, information and psychological impact, information security, educational organization, cadets.

Введение. Трансформация системы международных отношений влечет за собой изменения не только в области взаимодействия и противодействия целых государств, но и в различных сферах жизни отдельных граждан. В современном обществе все большую роль играет информационное пространство. Возможности и перспективы его развития не могли остаться незамеченными субъектами противодействия на государственном уровне, которое преследует различные цели: расширение сфер влияния, защита собственных интересов, противодействие внешним угрозам, экономическая и политическая стабильность, повышение качества жизни своих граждан. Контроль над информационным пространством государств обеспечивает доминирование той или иной идеологии в этих государствах.

Темпы и направления научно-технического прогресса, развитие информационных технологий влияют на динамично развивающиеся сред-

ства воздействия на личность при помощи масс-медиа. В связи с этим особенно актуальной становится задача разработки средств и механизмов эффективного противодействия подобному воздействию, в том числе в образовательных организациях МВД России.

Теоретический анализ проблемы. При определении стратегий противодействия информационному влиянию извне используются различные средства: изоляция собственного информационного пространства, развитие внутренних средств массовой информации, транслирующих желательный контент, с целью формирования желаемой картины мира граждан в национальных интересах. Однако данные стратегии нельзя считать полностью успешными, так как уровень развития технических средств позволяет обходить различного рода запреты и ограничения. Одним из перспективных направлений в создании механизмов противодействия информационному влиянию извне выступает разработка и реализация программ, направленных на формирование персо-

© Ерофеева М. А., 2023

нальной устойчивости личности к нежелательной информации. Особо уязвимой в данном аспекте становится молодежь.

Анализ сущности понятия «информационно-психологическое воздействие» необходимо начать с рассмотрения более широких и коррелирующих понятий: информационная безопасность, информационно-психологическая война, информационно-психологическое противостояние.

Информационная безопасность государства в контексте нашего исследования является самым широким понятием и выступает целью информационно-психологической войны и информационно-психологического противостояния, тогда как информационно-психологическое воздействие – одним из инструментов осуществления информационного противостояния.

Значительные изменения во всех сферах жизни мирового сообщества позволяют констатировать увеличение роли информации и информационных технологий, которые в настоящее время существенно воздействуют не только на функционирование целых стран, оказывая влияние на экономику, финансы, оборону, в том числе на государственную безопасность, но и на сознание, психику и поведение отдельных людей.

В настоящее время в распоряжении практиков существует значительный пласт теоретических знаний, освещающих разные аспекты информационного и информационно-психологического противостояния. В исследованиях С. Н. Бухарина, Г. В. Грачева, А. И. Зиновьева, А. Г. Караяни, И. Ф. Кефели, В. Г. Крысько, В. А. Лисичкина, А. В. Манойло, В. В. Цыганова, Р. М. Юсупова и др. анализируются вопросы национальной политики в контексте информационной безопасности, механизмов ведения информационной войны и управления сознанием и поведением людей и т.д.

Важное место в формировании готовности и способности противодействовать негативному информационному воздействию и «зомбированию» личности отводится образовательным организациям высшего образования. Важно отметить, что в образовательных организациях МВД России, где проходят подготовку будущие сотрудники для защиты личности, общества, государства от противоправных посягательств, сфера информационно-психологического воздействия является особо значимой. Главные цели воздействия – разрушение морально-нравственных устоев, деформация мировоззрения, моральной ответственности и духовной зрелости курсантов.

Результаты и их обсуждение. В настоящее время выделяют два основных подхода к трактовке термина «информационная безопасность».

Первый акцентирует внимание на информационно-технических и информационно-психологических аспектах и определяет информационную безопасность как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность, оборона и безопасность государства» [2, с. 90].

Второй подход рассматривает данный термин как «защиту информации и информационных систем и сетей от несанкционированного доступа, использование, раскрытие, повреждение, внесение изменений или уничтожение в целях обеспечения целостности, конфиденциальности и доступности» [3, с. 124].

К основным угрозам информационной безопасности государства, нацеленным прежде всего на информационную инфраструктуру страны, относят: кибертерроризм, кибератаки, кибершпионаж, киберпреступность, пропаганду секретной информации, а также информационные войны и противостояния.

Термин «информационная война» впервые стал использоваться в военных кругах и в научном сообществе, получив следующую трактовку:

– «открытое и острое столкновение между государствами, в котором сопротивление противника подавляется применением средств опасного воздействия на его информационную сферу, разрушением или нарушением нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем, сохранности информационных ресурсов, получением несанкционированного доступа к ним», а «также массированным информационно-психологическим воздействием на личный состав вооруженных сил и население противника с целью дестабилизации общества и государства» [4];

– «информационно-психологическая война – это боевые действия, спланированные в соответствии с пиар-сценарием, цель которых – не уничтожение живой силы и техники противника, а достижение определенного пиар-эффекта. Продукт современной операции информационно-психологической войны – это сводка новостей СМИ в формате журналистского репортажа» (А. В. Манойло) [5];

– информационная война – «новая форма борьбы двух и более сторон, которая состоит в целенаправленном использовании специальных средств и методов влияния на информационные ресурсы противника, а также – защиты собствен-

ного информационного ресурса для достижения назначенных целей» (В. С. Пирумов) [6, с. 203].

Анализ многочисленных определений терминов «информационная и информационно-психологическая война» позволяет сделать следующие выводы:

– информационная война – это не только экспансия различного рода сведений, направленных на подрыв национальных интересов противника, но и совокупность технологий, способных нивелировать или полностью уничтожить информационные угрозы и нападения;

– информационная война имеет основной целью компрометацию национальной социально-политической системы, ее подрыв и обесценивание политических лидеров, их авторитета, в целом искажения системы ценностей;

– государства в ходе информационно-психологической войны пытаются не только усилить свои позиции на мировой арене, но и упрочить свою национальную безопасность;

Таким образом, *информационно-психологическая война* в современных условиях составляет важную часть в национально-информационной политике, ориентируя деятельность структур государства и соответствующих институтов на «перестройку массового сознания, обесценивание национальной системы противника, компрометирование его системы ценностей посредством информационных ресурсов и сетей с целью защиты собственных государственных интересов и национальной идентичности, укрепления национального сознания, формирования национального единства и социальной монолитности» [1, с. 40].

В научном дискурсе наряду с понятием «информационно-психологическая война» используется близкий по содержанию термин «информационно-психологическое противостояние».

На наш взгляд, между этими понятиями хоть и незначительная, но разница существует. Информационно-психологическую войну сложно представить без информационно-психологической конфронтации (противостояния), но вместе с тем информационно-психологическое противостояние не всегда тождественно информационной войне. Информационно-психологическое противостояние в определенных обстоятельствах способно облачаться в деструктивные формы: экспансия, агрессия и война. Вместе с тем информационно-психологическое противостояние позволяет странам применять экологичные технологии конфронтации, которые позволяют государствам-соперникам выработать компромиссные позиции по ключевым проблемам. Информационно-психоло-

гическая война – это экстремальная форма информационного противостояния.

В системе информационно-психологического противостояния исследователи разграничивают дефиниции «информационная война» и «психологическая война».

Эффективным инструментом осуществления информационно-психологических войн в настоящее время выступает информационно-психологическое воздействие.

Образовательные организации МВД разрабатывают программы, нейтрализующие влияние негативной информации на сознание курсантов и курсантские группы. Эти программы направлены на позитивную трансформацию психологических и мировоззренческих подструктур личности будущих сотрудников полиции, изменение их аффективных состояний, активизацию продуктивных поведенческих моделей как в служебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Теоретические и практические средства информационно-психологического воздействия на личность эволюционировали не одно столетие. Используемые средства нацеливались, прежде всего, на моральную дестабилизацию, подрыв эмоционального состояния противника.

Сегодня решение задач информационно-психологического воздействия осуществляется специальными службами и подразделениями вуза. В ходе взаимодействия с курсантами сотрудниками используется широкий спектр информационно-психологических средств, воздействующих на мнение курсантов, сознание и бессознательную сферу, их эмоциональные состояния, а также поведение личности будущего сотрудника полиции. В ряду ключевых информационно-психологических средств воздействия на курсантов можно выделить: печатные средства; медиасредства и продукты; звуковещание; предметы быта, спортивный инвентарь, другие предметы с соответствующим информационным сопровождением. В процессе реализации информационных операций используются ресурсы различных видов деятельности: образовательной, воспитательной, общественной и др.

Выводы и заключение. Таким образом, рассмотренные виды деятельности и средства информационно-психологического воздействия являются инструментом для подавления и искажения гражданской позиции, системы убеждений, взглядов, соответствующих профессиональным требованиям, предъявляемым к сотрудникам полиции. Учитывая, что в период обучения в ведомственном вузе мировоззрение курсантов продолжает развиваться, необходимо в образовательном

процессе формировать у курсантов критическое мышление, которое будет способствовать сопротивлению различным формам информационно-психологического воздействия, вырабатывать умение отстаивать собственные взгляды и убеждения. С этой целью следует разрабатывать технологии сопротивления информационно-психологическому воздействию, в том числе в современных кризисных ситуациях. Защита сознания и психики будущих полицейских от негативного информационно-психологического воздействия имеет особое значение в быстро меняющихся российских реалиях.

Образовательным организациям высшего образования МВД России, реализующим одну из основных задач – формирование правосознания обучающихся, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий, в том числе в условиях информационно-психологического воздействия, отводится особая и ответственная роль.

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя

*Ерофеева М. А. – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики
E-mail: Erofeeva-ma72@yandex.ru
Тел.: 8 916 917-34-16*

ЛИТЕРАТУРА

1. Авцинова Г. И. Тенденции информационной войны против России / Г. И. Авцинова // Обозреватель. – 2011. – № 7 (258). – С. 37–49.
2. Батмазов В. А. Морально-психологическое обеспечение боевых действий войск (сил) : учеб. пособие / В. А. Батмазов, А. В. Мацнев, О. В. Мосиенко. – Екатеринбург : УрФУ, 2013. – 505 с.
3. Батуева Е. В. Американская концепция угроз информационной безопасности и ее международно-политическая составляющая : дис. ... канд. полит. наук / Е. В. Батуева. – Москва, 2014. – 207 с.
4. Военный энциклопедический словарь. – URL: <http://dlib.rsl.ru> (дата обращения: 20.06.2022).
5. Манойло А. В. К вопросу о содержании понятия «информационная война» / А. В. Манойло. – URL: <http://dlib.rsl.ru> (дата обращения: 18.07.2022).
6. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях : монография / А. В. Манойло. – Москва : МИФИ, 2003. – 388 с.

Moscow State University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V. Ya. Kikot

*Yerofeyeva M. A. – Dr. Habil. in Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Pedagogy
E-mail: Erofeeva-ma72@yandex.ru
Tel.: 8 916 917-34-16*