

УДК 378

ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

М. Н. Артеменков

Смоленский государственный университет

Поступила в редакцию 30 января 2023 г.

Аннотация: в статье рассматривается роль установленного в 2021 году профессионального праздника День преподавателя высшей школы в текущей и перспективной работе вузов по повышению статуса вузовского педагога, эффективности и качества его работы как преподавателя, ученого и воспитателя молодежи.

Ключевые слова: День преподавателя высшей школы, профессиональный праздник, преподаватель вуза.

Abstract: the article discusses the role of the professional holiday Higher School Teacher's Day established in 2021 in the current and future work of universities to improve the status of a university teacher, the effectiveness and quality of his work as a teacher, scientist and educator of youth.

Key words: High school teacher's day, professional holiday, university teacher.

В 2021 году, объявленном Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом науки и технологий, был учрежден новый профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы [1]. Ключевые цели этого праздника так были определены Министром науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фальковым:

- повышение престижа профессии преподавателя высшей школы;
- обеспечение преподавательских кадров вузов статусом, соответствующим их роли в обществе;
- усиление интереса молодежи к профессии преподавателя и обеспечение притока кадров в научно-исследовательскую среду.

Все названные цели входят в число стратегических, решаемых каждым вузом и вузовским сообществом в интересах государства, общества и формирования личности будущих специалистов.

К началу 2023 года новый праздник уже дважды отмечался в нашей стране, что позволяет подвести определенные итоги и обозначить возможные перспективы нововведения. Особенно актуально это в свете того, что текущий год объявлен Годом педагога и наставника [2], а значит профессиональный праздник преподавателя высшей школы может получить новое звучание.

Для того чтобы выявить определенные ориентиры, необходимо провести декомпозицию по-

нятия «праздник», отталкиваясь от его смысловой части. Слово «праздник» образовалось как суффиксальное производное от старославянского «празднь», «праздничный». Буквальное значение – «день, не занятый делами, свободный от работы».

Роль праздника в том, что он служит объединяющей общество силой посредством утверждения приемлемой системы ценностей. Это ориентир, который человек и социум используют при поиске и принятии жизненно важных решений, при сохранении сложившегося образа жизни, некоего социального порядка. В то же время особенности праздников отражают различия между отдельными этнокультурными и социокультурными общностями [3].

Праздник связан с идеей существования совершенного – утопического – бытия («временный выход в утопический мир», по М. М. Бахтину [4, с. 16]). В связи с праздниками нередко предполагается временный отказ от принятых норм поведения, инверсия социальной иерархии. Праздники являются важнейшим элементом традиции и в этом качестве играют роль стабилизатора общества, сохраняя и передавая от поколения к поколению социально значимую информацию. Участие в праздниках приобщает людей к принятым в обществе нормам и ценностям. В празднике социальный аспект преобладает над личностным. Праздновать в одиночестве невозможно! Таким

образом, можно сделать вывод о том, что праздники имеют важное социальное значение, определяя социально значимые векторы развития и выступая основой для формирования различных общностей.

Исходя из такого понимания праздников, профессиональные праздники призваны служить формированию соответствующих социально-профессиональных групп, определять для них ценностно значимые ориентиры, быть способом привлечения и вовлечения в свои общности.

История профессиональных праздников в нашей стране началась в период Российской империи. Первым профессиональным праздником в России стал День железнодорожника, утвержденный 9 июля 1896 года и приуроченный ко дню рождения императора Николая I, начавшего строительство железных дорог в России [5].

Идея популяризировать профессии и официально назначить определенные дни профессиональными праздниками масштабно воплотилась в 1980 году: тогда Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года № 3018-Х «О праздничных и памятных днях» были введены Дни работников нефтяной и газовой промышленности, работников леса, машиностроителя, железнодорожника, медработника и другие [6].

В настоящее время официальных профессиональных праздников, согласно перечню, в России 67. Наиболее популярные из них: День учителя (международный), День медицинского работника, День строителя, День работников торговли.

Подчеркнем, что ряд профессиональных праздников почти неизвестен за пределами профессиональной корпорации (да и не всегда заметен даже внутри нее), в то же время некоторые другие становятся важными для общества в целом, в том числе для людей, не относящихся к конкретной сфере деятельности. На основе проведенного анализа отметим факторы, влияющие на популярность того или иного профессионального праздника.

1. Многочисленность профессии. Чем больше по численности профессиональное сообщество, тем больше людей отмечают праздник или хотя бы знают о нем.

2. Социальная значимость профессии. Представителей уважаемых, социально значимых профессий (учителей, врачей), чей результат работы влияет на судьбы огромного числа людей, охотно и регулярно поздравляют те, кто прибегал и прибегает к их помощи.

3. Отношение к профессии самой корпорации. В популярности праздника важную роль играет отношение самих людей к своей профессии: если

они считают ее призванием и регулярно отмечают свой профессиональный праздник, то и окружающие помнят о нем.

В современном обществе не только сохраняются сложившиеся профессиональные праздники, но и продолжается процесс создания новых. Интересно, что появление новых памятных дней происходит по инициативе как самих профессиональных корпораций, так и государства, которое берет на себя важную роль институционализации новых праздников.

Обсуждая проблему, важно ответить на вопрос: зачем нужен профессиональный праздник, какую роль он выполняет в обществе?

Профессиональные праздники способствуют профессиональной идентификации представителей той или иной социальной группы, стимулируют творческое отношение к своей профессии, принятие ценностей, устоявшихся в профессиональном сообществе. Профессиональные праздники побуждают к осмыслению достигнутого и определению перспектив развития определенной отрасли хозяйства, культуры, науки.

Для российской высшей школы существует определенный набор корпоративных праздников, который в той или иной степени воспринимается академическим, студенческим сообществами, а также ассоциируется в обществе с данной профессиональной сферой. Самыми существенными можно считать следующие праздники.

25 января – День российского студенчества. Установлен 25 января в честь подписания указа об открытии Московского университета (в действительности университет основан 12 (23) января 1755 года). Праздник был закреплен в 1850 году. Изначально в нем участвовали лишь студенты Московского университета, впоследствии он распространился и на студентов других учебных заведений. С 2005 года 25 января отмечается в России как День российского студенчества [7].

8 февраля – День российской науки. Приурочен к дате основания Российской Академии наук, учрежденной по повелению императора Петра I указом Сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года [8]. До сих пор многие научные коллективы отмечают День науки «по старому стилю» – в третье воскресенье апреля. С 1999 года День российской науки отмечается 8 февраля, согласно указу Президента Российской Федерации.

Наконец, учитывая «ведомственность» большинства вузов в советский период, сложилась традиция соотношения себя с конкретными **профессиональными праздниками** (например, Днем учителя – для педагогических вузов, Днем стро-

ителя – для строительных и т.д.). Следует иметь в виду, что в отраслевых вузах и на профильных факультетах профессиональные праздники традиционно включены в систему формирования чувства профессионального патриотизма. Причем их достаточно локальный характер не исключает значимости объединяющего всех вузовских педагогов общего теперь праздника – Дня преподавателя высшей школы. В существующем «праздничном ландшафте» профессиональному празднику преподавателя высшей школы необходимо занять свое знаковое и значимое место, стать одним из действенных инструментов формирования корпоративной общности. Для этого главным субъектом праздника должен стать преподаватель вуза.

О том, какие задачи может решать профессиональный праздник, было сказано выше. Но необходимо признать, что ожидать в настоящее время то, что традиции празднования будут складываться «изнутри», так сказать, от преподавательской корпорации, вряд ли приходится. В связи с этим важную роль в формировании ценностного отношения к профессиональному празднику будут играть как органы государственной власти (федеральные и региональные), так и ректоры, руководители структурных подразделений вузов. При этом вузовскому руководству важно учитывать внешние и внутренние обстоятельства, которые будут влиять на формирование отношения профессионального сообщества к новому празднику. «Внутренняя рамка» связана со взаимодействием с коллективом и кадровой политикой вуза. В этой части инструменты для работы хорошо известны: это материальное и нематериальное поощрение, проведение формальных и неформальных профессионально ориентированных мероприятий, широкая внутренняя информационная деятельность с использованием всевозможных средств и технологий. Главным является настройка, грамотное отлаживание этих инструментов, их своевременное, активное, систематическое и осмысленное использование [8]. Свой вклад в подготовку и проведение праздника призваны внести общественные организации вуза, вузовские музеи и библиотеки.

Вместе с тем должна вестись и значительная внешняя работа, которая предусматривает вовлечение в празднование представителей органов государственной и муниципальной власти, промышленных партнеров, заинтересованных организаций. Вуз может и должен демонстрировать лучшие практики и достижения в интересных современных формах. Значимую роль должны играть также Советы ректоров регионов, объеди-

няя и координируя усилия всего профессионального сообщества.

Отрадно, что первые примеры подобной работы уже есть в регионах. К примеру, в 2022 году в Закон Воронежской области от 7 июля 2006 года № 70-ОЗ «О наградах Воронежской области» внесено дополнение, устанавливающее почетное звание «Почетный работник высшей школы Воронежской области». Присвоение нового звания, согласно нормативному документу, сопровождается вручением специально разработанного нагрудного знака, а также материальным поощрением. Подобная практика, несомненно, заслуживает распространения и на другие регионы, поскольку она формирует позитивное отношение к профессиональному празднику преподавателя высшей школы и одновременно выделяет наиболее отличившихся представителей профессионально-педагогического сообщества.

В целом, можно утверждать, что потенциал у нового праздника есть. И для того, чтобы он перерос из просто памятной даты в календаре в действительно объединяющее всю корпорацию ежегодное событие, к которому готовятся, которое ждут, которое для большинства становится точкой самоопределения и самоидентификации, необходимо приложить большие и, что немаловажно, системные усилия, чтобы напрочь исключить из его подготовки и проведения формальный подход, желание «отрапортовать» о достижениях, ограничиться демонстрацией неукоснительного движения «вперед и выше».

Анализ и обобщение опыта проведения Дня преподавателя высшей школы в Год педагога и наставника как на вузовском, так и на региональном уровне, безусловно, будут полезны для дальнейшей работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий : указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46257> (дата обращения: 21.11.2022).
2. О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника : указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401. – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/47958> (дата обращения: 21.11.2022).
3. Жигульский К. Праздник и культура : праздники старые и новые. Размышления социолога / Казимеж Жигульский ; [вступ. ст. А. И. Арнольдова]. – Москва : Прогресс, 1985. – 336 с.
4. Бахтин М. М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса /

М. М. Бахтин // Бахтин М. М. Собрание сочинений : в 7 т. – Москва : Языки славянских культур, 2010. – Т. 4(2). – С. 16.

5. Толстов Ю. Г. Профессиональный праздник – День железнодорожника / Ю. Г. Толстов // Железнодорожный транспорт. – 2006. – № 7. – URL: http://www.tolstov-heritage.ru/publ/professionalnyj_prazdnik_den_zheleznodorozhnika/1-1-0-231 (дата обращения: 25.11.2022).

*Смоленский государственный университет
Артеменков М. Н. – ректор, кандидат исторических наук, доцент
Тел.: 8 (4812) 70-02-01*

6. О праздничных и памятных днях : указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1990 г. № 3018-Х.

7. Татьянин день // Вузовский вестник. – 2023. – № 1. – URL: https://fictionbook.ru/download/litagent_yunivestmedia/vuzovskiye_vestnik_n01_2023/?formats=pdf (дата обращения: 25.11.2022).

8. Ендовицкий Д. А. Ректорский вектор / Д. А. Ендовицкий. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. – С. 90–99.

*Smolensk State University
Artemenkov M. N. – Rector, PhD in Historical Sciences, Associate Professor
Tel.: 8 (4812) 70-02-01*