

УДК 378.12

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ: ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА И. А. СТЕРНИНА

Н. А. Козельская

*Воронежский государственный университет*

Поступила в редакцию 1 ноября 2022 г.

**Аннотация:** в статье дается обзор публикаций, посвященных научному, педагогическому наследию и личности доктора филологических наук, профессора И. А. Стернина, безвременно ушедшего из жизни 5 марта 2022 года. Рассмотрены выпуски изданий памяти И. А. Стернина, обращается внимание на преемственность научно-педагогической традиции, заложенной И. А. Стерниным, и возможности использования его научного наследия в образовательном процессе вуза.

**Ключевые слова:** И. А. Стернин, научно-педагогическая традиция, преемственность, университет, подготовка филологов.

**Abstract:** the article provides an overview of publications devoted to the scientific, pedagogical heritage and personality of Doctor of Philology, Professor I. A. Sternin, who prematurely passed away on 5.03.2022. The issues of publications in memory of I. A. Sternin are considered, attention is drawn to the continuity of the scientific and pedagogical tradition laid down by I. A. Sternin, and the possibility of using his scientific heritage in the educational process of the university.

**Key words:** I. A. Sternin, scientific and pedagogical tradition, continuity, university, training of philologists.

Иосиф Абрамович Стернин (1948–2022) – доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Центра коммуникативных исследований ВГУ, в течение 20 лет – заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета. Почетный профессор Омского, Бишкекского университетов, автор 1800 публикаций, включая более 340 монографий, словарей и учебных пособий для студентов, школьников, учителей, преподавателей высшей школы, научный руководитель 80 кандидатов и 16 докторов наук, инициатор создания в Воронеже Службы русского языка, радиопередачи «Территория слова».

Талантливого ученого, мудрого педагога и горячего просветителя, замечательного человека Иосифа Абрамовича Стернина не стало 5 марта 2022 года... За свою яркую насыщенную профессиональную жизнь И. А. Стернин внес весомый вклад как в современную филологическую науку и ее практическое применение, так и в организационные и научно-содержательные основы подготовки филологов в университетах страны. Он рекомендовал себя как непревзойденный педагог

и просветитель. Многогранность его научных интересов поразительна: теория языка, контрастная лингвистика, когнитивная лингвистика, теория речевой коммуникации, риторика, речевое воздействие, коммуникативное поведение народов мира, психолингвистика, лингвокриминалистика. И все же особое изумление и уважение у всех, кто знал Иосифа Абрамовича, вызывала его научно-педагогическая и просветительская деятельность. Профессор З. Д. Попова в сборнике, посвященном 60-летию ученого, писала: «Он прочитал лекционные курсы в 12 вузах России и 7 вузах европейских стран. Он организовал и провел более 40 научных конференций на базе Воронежского государственного университета... Немногие ученые такого уровня уделяют столько внимания и отдают столько сил практической работе по повышению культуры речи, культуры общения и культуры поведения широких кругов населения нашего региона» [1, с. 6]. За прошедшие с тех пор без малого полтора десятка лет география научной, педагогической и просветительской деятельности известного ученого стала еще более обширной. Стоит упомянуть хотя бы впечатляющее количество подготовленных им ученых: 80 кандидатов и 16 докторов наук.

Безвременный уход профессора И. А. Стернина вызвал большой резонанс в научной среде и педагогическом сообществе. Памяти выдающегося ученого был посвящен ряд мероприятий, вышли научные издания.

Так, 13 мая 2022 г. на филологическом факультете ВГУ прошел круглый стол «Актуальные вопросы лингвистической экспертизы», целью которого стало осмысление вклада профессора И. А. Стернина в теорию и практику лингвистической экспертизы текста. Мероприятие также стало дискуссионной площадкой, где обсуждался широкий круг вопросов, связанных с различными аспектами деятельности эксперта-лингвиста. Почетным гостем стала доктор филологических наук, профессор ВГУ М. А. Стернина – сестра и соавтор ряда научных работ профессора И. А. Стернина. Основными спикерами выступили доцент факультета романо-германской филологии ВГУ Инна Меркулова, профессор факультета журналистики ВГУ Марина Новичихина, доцент филологического факультета ВГУ Мария Саломатина, научный руководитель Центра судебных экспертиз Международной Академии исследования лжи Вадим Челпанов (Москва), помощник эксперта Центра судебных экспертиз Международной Академии исследования лжи Вероника Салькова (Москва), независимый эксперт Ирина Пономаренко. По результатам работы было принято решение о ежегодном проведении круглого стола по лингвокриминалистической проблематике, о подготовке коллективной монографии по вопросам лингвистической экспертизы текста, а также о создании добровольного объединения специалистов в области лингвистической экспертизы «Воронежская ассоциация экспертов-лингвистов имени профессора И. А. Стернина» [<https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/05/14934>]. Материалы круглого стола опубликованы в выпуске 9 сборника «Психолингвистика и лексикография» [2].

Здесь уместно подчеркнуть, что именно по инициативе Иосифа Абрамовича на филологическом факультете была открыта магистратура по программе «Психолингвистика и лингвокриминалистика», в рамках которой будущие филологи осваивают те достижения в этой области, которые составляют научное наследие ученого. Сегодня его ученики и коллеги продолжают заложенные им традиции в профессиональной подготовке будущих психолингвистов и лингвокриминалистов в ВГУ.

27 мая 2022 г. в рамках XX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «Российская психолингвистика: итоги и перспективы» был проведен круглый стол, посвя-

щенный памяти Иосифа Абрамовича. Участники отметили вклад профессора в теорию и практику речевого воздействия, лингвокриминалистики, психолингвистики, сопоставительных исследований и коммуникативистики, а также поделились своими воспоминаниями «о талантливом Ученном, непревзойденном Педагоге, замечательном Ораторе, щедром на душевную теплоту Человеке, горячем Просветителе» [3]. Среди выступающих были коллеги и ученики И. А. Стернина. В их числе профессор Н. В. Уфимцева (Москва), профессор Е. Ю. Мягкова (Тверской госуниверситет), профессор Е. В. Харченко (Уральский федеральный университет), профессор И. А. Бубнова (Московский городской педагогический университет), профессор Л. Г. Антонова (Ярославский госуниверситет), а также коллеги из ВГУ – профессор М. Е. Новичихина, доценты М. Я. Розенфельд, А. В. Рудакова и другие [<https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/05/14997>].

Памяти профессора И. А. Стернина, его научному наследию посвящен ряд изданий: сборники научных трудов, специальные выпуски журналов Института языкознания РАН, Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского и другие [2–5 и др.]. В них коллеги, ученики, последователи ученого рассказывают об общении и научном сотрудничестве с И. А. Стерниным, о том влиянии, которое Иосиф Абрамович оказал на их становление как ученых и педагогов, а также представляют свои научные работы, в которых дается оценка вклада ученого в различные области языкознания и получают развитие его идеи.

Девятый выпуск сборника «Психолингвистика и лексикография» открывается статьей доцента ВГУ А. В. Рудаковой «Удивительный Ученый, Педагог, Просветитель, Человек... Стернин Иосиф Абрамович». В ней – очерк жизненного и творческого пути ученого. Описывая этапы его становления как исследователя (защита в Москве кандидатской диссертации в 1973 г., блестящая защита докторской в 1987 г. в Минске) и как руководителя (заведование кафедрами: 1991–2005 – кафедрой теории и практики коммуникации Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, 1996–2015 – кафедрой общего языкознания и стилистики ВГУ, 2010–2014 – кафедрой общей и прикладной филологии факультета филологии и коммуникации Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова), автор особо отмечает педагогический дар И. А. Стернина. «Для щедрого на идеи и талантливого научного руководителя не было понятия «чужой» аспирант, студент: даже если ты пришел просто за советом, то всегда мо-

жешь рассчитывать на помощь в публикациях, в сборе и анализе материала, тебе предложат новые пути развития научных идей» [2, с. 5].

Во втором номере журнала «Вопросы психолингвистики» за 2022 год опубликованы статьи воронежских ученых – учеников И. А. Стернина: профессоров Н. А. Лемяскиной, Е. Б. Чернышовой, А. О. Стеблецовой, М. Е. Новичихиной, Е. А. Маклаковой, доцентов М. С. Саломатиной, А. В. Рудаковой, а также профессора М. А. Стерниной. Они отражают научные интересы И. А. Стернина и во многом базируются на его открытиях и исследованиях.

Слова глубокой признательности Иосифу Абрамовичу высказал в своей статье «Развитие психолингвистических идей И. А. Стернина в Китае» молодой китайский ученый Хуан Тяньде. Официальное знакомство профессора И. А. Стернина с «подзащитным» в связи с оппонированием переросло в тесное научное сотрудничество начинающего и маститого ученого. Хуан Тяньде пишет: «Иосиф Абрамович Стернин стал для автора этих строк не только идеалом ученого и педагога, но и добрым наставником в жизни и научном творчестве» [3, с. 26].

Многолетнее творческое сотрудничество и человеческая дружба связывали И. А. Стернина со многими учеными ближнего и дальнего зарубежья, разных регионов России (Поволжья, Урала, Сибири, Дальнего Востока), научные труды которых опубликованы в тематическом выпуске журнала Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского «Коммуникативные исследования», посвященном памяти И. А. Стернина: «Коммуникативная парадигма в лингвистике: научное наследие И. А. Стернина». В своих статьях известные лингвисты: профессор Омского государственного университета О. С. Иссерс, профессор, директор института филологии и языковой коммуникации Сибирского университета (Красноярск) Л. В. Куликова, профессора Уральского федерального университета И. Т. Вепрева и Н. А. Купина, – подчеркивают новаторство разработанной в трудах И. А. Стернина коммуникативно-ориентированной концепции лексического значения, характеризуют ученого как выдающегося специалиста по теории коммуникации, который систематизировал понятийный аппарат коммуникативистики; описал национально-специфические особенности коммуникативного поведения не только русских, но и англичан, американцев, киргизов, немцев, финнов, китайцев, французов, прибалтийских и славянских народов; обобщил идеи и методы коммуникативной составляющей лингвострановедения. Как показывают опубликованные в журна-

ле статьи, идеи И. А. Стернина не лежат мертвым грузом, а активно работают, стимулируя сегодня дальнейший поиск ученых. Так, в статье О. С. Иссерс «Полевое и экспериментальное исследование коммуникативного поведения в свете концепции И. А. Стернина» [4, с. 531–546] представлены результаты проведенного по методике И. А. Стернина изучения коммуникативного поведения староверов, проживающих в современной Бразилии в условиях инокультурного окружения, а также американцев и русскоязычных студентов, обучающихся в США, но воспитанных в семьях эмигрантов из России. Автором сделан вывод об актуальности исследовательских принципов и процедур, предложенных в концепции И. А. Стернина, для решения разнообразных задач изучения специфики общения представителей различных социальных групп и национальных культур, что имеет актуальное значение для практики преподавания в высшей школе – и не только в плане учета этнопсихологических и этнолингвистических особенностей обучающихся, но и в целях воспитания как у российских, так и иностранных студентов установок на безусловное взаимное уважение традиций, культуры, языка, менталитета разных народов.

Отличительной особенностью публикаций авторов омского журнала являются добрые воспоминания об общении с талантливым ученым, описание незаурядной личности, человеческих качеств И. А. Стернина. Так, статья доктора филологических наук, профессора из Белоруссии Б. Ю. Нормана носит неакадемическое, но очень по-человечески теплое название «Беседуя с Иосифом Абрамовичем Стерниным, умным и веселым человеком» [4, с. 464–474]. Б. Ю. Норман, представляя вклад И. А. Стернина в российскую гендерологию, развитие коммуникативных технологий, особо подчеркивает просветительскую ориентированность лингвистических студий яркого ученого: «Стернин как языковед – реалист, но вместе с тем и романтик (как не хочется говорить об этом в прошедшем времени!). Он надеется на то, что миссия лингвиста в обществе – способствовать его, общества, гармонизации и процветанию» [4, с. 469].

Проникновенно написали об Иосифе Абрамовиче уральские коллеги профессора И. Т. Вепрева и Н. А. Купина: «Нас связывала долготелая дружба и плодотворное научное сотрудничество... По работам И. А. Стернина мы сверяли ход собственных научных поисков, всегда восхищаясь его профессиональной зоркостью, полиглотизмом, эрудицией, нестандартностью мышления. Трудно переоценить доброту, душевную щедрость Иосифа

Абрамовича, другоцентризм и толерантность» [4, с. 532].

Безусловное признание научного, педагогического и человеческого авторитета звучит в словах Л. В. Куликовой, которыми она завершает свою статью: «А все сказанное и написанное И. А. Стерниным останется, я уверена, в коллективной памяти лингвистического сообщества нашей страны как VERBA MAGISTRI – “слова учителя” и авторитетного человека!» [4, с. 482].

Обзор публикаций, посвященных памяти И. А. Стернина, убеждает нас не только в том, что его научное наследие продолжает разрабатываться и давать импульсы к новым идеям, но и в том, что в сердцах всех, кто знал Иосифа Абрамовича, он был и остается примером подлинного педагога высшей школы, вдохновляющим на научный поиск ученых всех поколений – от начинающих студентов до признанных исследователей, уже обладающих научными степенями. Отраднo, что его научное наследие продолжает изучаться на филологических факультетах самых разных вузов России и не только. Так будет и дальше.

Представляется, что обзор публикаций, посвященных памяти профессора И. А. Стернина, заслуживает внимания не только ученых-филологов и преподавательского корпуса филологических факультетов, но и широкого круга вузовских педагогов, ибо они воспринимаются не просто как дань уважения к многогранной научно-педагогической

деятельности талантливого ученого и вузовского преподавателя, но и наглядно подтверждают тесную связь вузовской педагогики с проблемой языковой культуры, роли вузовского преподавателя как выразителя четких гражданских позиций, воспитателя молодежи. И труды самого профессора И. А. Стернина, и работы его учеников и последователей показывают неразрывность научно-педагогической и просветительской деятельности вузовского преподавателя как плодотворной традиции российской высшей школы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Стернин И. А.* Теоретические и прикладные проблемы языкознания : избр. работы / И. А. Стернин. – Воронеж : Истоки, 2008. – 595 с.
2. Психолингвистика и лексикография : сб. науч. трудов / науч. ред. А. В. Рудакова. – Москва : Изд-во ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2022. – Вып. 9. – 233 с.
3. Творческий путь И. А. Стернина // Вопросы психолингвистики. – 2022. – № 2(52). – С. 10–149. DOI: 10.30982/2077-5911-2022-52-2-73-89.
4. Коммуникативные исследования. Научный журнал Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского. – 2022. – Т. 9, № 3. – С. 464–657. DOI: 10.24147/2413-6182.2022.9(3).
5. Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка : сб. науч. статей / науч. ред. А. В. Рудакова. – Воронеж : Научная книга, 2022. – Вып. 8. – 226 с.

*Воронежский государственный университет  
Козельская Н. А. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и стилистики*

*E-mail: kozelskayan@mail.ru  
Тел.: 8-909-212-33-65*

*Voronezh State University  
Kozelskaya N. A. – PhD in Philology, Associate Professor, Associate Professor of the General Linguistics and Stylistics Department  
E-mail: kozelskayan@mail.ru  
Tel.: 8-909-212-33-65*