

РАБОТА ВУЗОВ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ*

Д. А. Ендовицкий

Воронежский государственный университет

Г. В. Зибров

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»
(г. Воронеж)*

В. А. Егорушкин

Брянский государственный инженерно-технологический университет

Поступила в редакцию 26 октября 2022 г.

Аннотация: в статье анализируется опыт работы вузов, входящих в Ассоциацию вузов Центра России, по укреплению обороноспособности страны. Рассматриваются основные направления работы: подготовка кадров для армии и оборонно-промышленного комплекса, целевые научные исследования, патриотическое воспитание молодежи.

Ключевые слова: обороноспособность страны, подготовка кадров, научные исследования, патриотическое воспитание, межвузовское сотрудничество.

Abstract: the article analyzes the experience of the universities that are members of the Association of Universities of the Center of Russia in strengthening the country's defense capability. The main areas of work are considered: training for the army and the military-industrial complex, targeted scientific research, and patriotic education of youth.

Key words: country's defense capacity, personnel training, scientific research, patriotic education, interuniversity cooperation.

Стремление внести свой вклад в укрепление обороноспособности страны всегда было характерно для российской высшей школы, являлось ее прочной традицией и в досоветский, и в советский, и в постсоветский периоды [1]. В основе лежит патриотическая позиция подавляющего большинства профессорско-преподавательского состава и студентов. Особенно ярко это проявилось в годы Великой Отечественной войны [2] и в 50–60-е гг. XX в., когда был достигнут ракетно-ядерный паритет с США [3].

В современный период эта традиция отвечает требованиям усложнившейся международной об-

становки и не только не утратила своей актуальности, но получает дальнейшее развитие, требует постоянного внимания как руководителей вузов, так и широкой вузовской общественности. На наш взгляд, мысль о неразрывной связи образования с заботой о защите Отечества от военной угрозы четко выразил Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. Выступая в Воронежском государственном университете при вручении ему знака Почетного доктора ВГУ, он сказал: «...существуют две общественные силы, деятельность которых жизненно необходима для страны и государства... я имею в виду оборону и образование» [4, с. 7]. Сегодня, когда идет специальная военная операция, эти слова воспринимаются особенно актуально и заставляют анализировать и искать механизмы решения того, как эту связь обороны и образования сделать максимально эффективной.

* Публикуется по решению Ассоциации вузов Центра России от 19.10.2022.

© Ендовицкий Д. А., Зибров Г. В., Егорушкин В. А., 2022

Как показало коллективное обсуждение этой проблемы – а оно проходило и в вузах, и на заседаниях советов ректоров вузов регионов, и на заседании Ассоциации вузов Центра России [5], – необходим комплексный подход, органично включающий в себя три составляющие:

- подготовку кадров для армии, других силовых структур, предприятий оборонной промышленности;
- выполнение научных исследований в интересах укрепления обороноспособности страны;
- патриотическое воспитание молодежи.

Представляется полезным на конкретных примерах рассмотреть опыт работы вузов регионов, входящих в Ассоциацию вузов Центра России (а таких регионов 14 из ЦФО), по вышеназванным составляющим, а также общий комплекс деятельности, предусматривающей решение организационных, образовательных, исследовательских, методических, воспитательных и хозяйственных задач [6]. При этом следует иметь в виду многопрофильный характер вузов. В регионах функционируют университеты классического типа, технические, медицинские, педагогические, сельскохозяйственные, вузы министерств культуры и спорта, вузы министерства обороны и других силовых ведомств с присущей каждому из них спецификой. Патриотическое целепонимание определяет то, что объединяет их в работе, побуждает активно взаимодействовать.

Подготовку кадров для Российской армии и других силовых структур осуществляют специализированные вузы и военные учебные центры, функционирующие в целом ряде университетов гражданского профиля.

Одним из ведущих вузов среди первой названной группы является Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, отметившая в 2021 г. вековой юбилей [7]. Подготовка широкого спектра специалистов в ней отвечает самым современным требованиям. Выпускники академии достойно проявили себя в реальной боевой обстановке в Афганистане, Сирии, проявляют и сегодня в период специальной военной операции по освобождению Донбасса и защите новых регионов России.

А начинается все с масштабной работы с абитуриентами, ориентации талантливой и способной учащейся молодежи на последующее обучение и службу в рядах Российской армии. При академии функционирует специализированное общеобразовательное учебное заведение – Кадетский корпус (инженерная школа), пользующийся значительной популярностью. Большое внима-

ние в академии уделяется разработке проблем военной педагогики и педагогики высшей школы. Результаты, представленные в работах профессоров Г. В. Зиброва и А. В. Белошицкого, а также их учеников, активно внедряются в учебный процесс.

Следует отметить, что учебные заведения Министерства обороны РФ и других силовых ведомств, расположенные на территории ЦФО, взаимодействуют друг с другом, постоянно обмениваются положительным опытом.

Примером деятельности гражданских вузов по подготовке кадров для армии и других силовых ведомств может служить Военный учебный центр в Воронежском государственном университете (ВГУ). Созданный в 2019 г. в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации, он в своей работе опирается на традиции военной подготовки в ВГУ, которая насчитывает уже более 100 лет [8]. В современных условиях обучение в этом центре по программам военной подготовки офицеров и сержантов запаса и для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами после получения высшего образования, осуществляется по восьми военно-учетным специальностям, в том числе таким, как «Лингвистическое обеспечение военной деятельности», «Боевое применение противотанковых ракет», «Информационно-техническое обеспечение военной деятельности (военный специалист ИТ)» и др. Для студентов, проходящих военную подготовку, специалистами ВГУ опубликованы учебные пособия, получившие положительную оценку и рекомендованные Министерством обороны РФ [9 и др.].

Анализ, который был предпринят в преддверии заседания Ассоциации вузов Центра России, состоявшегося в октябре 2022 г., показал, что столь же активная позитивная работа проводится в военных учебных центрах Брянского государственного инженерно-технологического университета (БГИТУ), Воронежского государственного технического университета (ВГТУ), Тульского государственного университета (ТулГУ), Костромского государственного университета (КГУ) и других вузах.

Исходя из осознания высокой ответственности за укрепление обороноспособности страны, коллективы вузов также внимательно подходят и к подготовке кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. В образовательном процессе осуществляется тесное взаимодействие с ведущими специалистами этих предприятий, на них организованы филиалы кафедр, осуществляется производственная практика, выполняются

целевые курсовые и дипломные работы. С удовлетворением можно говорить о положительном опыте в этом направлении, накопленном в ВГУ, ВГТУ, БГИТУ, ТулГУ, Липецком государственном техническом университете, Тамбовском и Калужском технических университетах, Орловском государственном университете имени И. С. Тургенева, Белгородском государственном технологическом университете имени В. Г. Шухова и других вузах. Приведем несколько примеров из практики наиболее близких нам вузов.

Брянский государственный инженерно-технологический университет, при всей сугубо гражданской направленности научной деятельности, представляет целый ряд разработок, которые позволяют найти им применение в военном деле. Их можно объединить в три блока: строительные материалы, стали и сплавы, работы в области IT-технологий. В Воронежском государственном университете оборонным ведомством оказались востребованы исследования в области высокотехнологичных интеллектуальных систем управления и связи, радиоэлектронной борьбы, разработки в сфере мехатроники и робототехники и пр. И, конечно, все теоретические и практические разработки преподавателей Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина имеют четкую оборонную направленность. Не случайно именно в академии родилась и была успешно реализована плодотворная идея «научных рот», позволившая вовлечь в творческую работу в интересах Вооруженных сил России сотни талантливых молодых исследователей, сознательно связавших свою жизнь с армейской службой.

Последовательно проводимое в жизнь взаимодействие названных и других вузов с соответствующими структурами Министерства обороны РФ позволяет придать этой работе системный и инновационный характер.

Весьма многоплановая и многоаспектная работа, как показывает анализ, проводится в вузах и по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Это, пожалуй, самое объемное и самое сложное направление деятельности вузовских коллективов. В нем нельзя не видеть тех подводных камней, с которыми приходится неизбежно сталкиваться и которые являются результатом процессов, длительное время внедрявшихся в образование и общественное сознание. И все-таки берем на себя смелость утверждать, что вузы последовательно и творчески работают над тем, чтобы патриотизм стал для молодежи сутью их собственной жизненной позиции. Вся эта работа охватыва-

ет (и стремится всячески этот охват расширить) самые широкие слои молодежи – от школьников до выпускников, – предусматривает участие в ее проведении преподавателей, студенческой общности, специализированных вузовских структур (музеев, библиотек, средств вузовской массовой информации), сочетание аудиторной и внеаудиторной работы. В современную практику прочно вошли мероприятия патриотической направленности: лекции, тематические вечера и встречи с ветеранами и проходящими службу в рядах Российской армии, исторические реконструкции, выставки, просмотры художественных и документальных фильмов военной тематики, читательские и научные конференции, посвященные книгам и событиям военной истории, экскурсии и походы по местам боевой славы и многое другое [10 и др.]. Все вузы поддержали организационное объединение школьников «Юнармия». Ширится в вузах волонтерское движение студентов, в котором все более заметную роль играет патриотическая составляющая.

Буквально по каждому вузу, чья работа активизировалась в ходе подготовки к уже упомянутому заседанию Ассоциации вузов Центра России, можно приводить много примеров масштабной и разносторонней деятельности патриотической и военно-патриотической направленности, которая заслуживает обобщения с тем, чтобы передовой опыт на этом важном участке деятельности стал общим достоянием. И такая работа проводится и планируется на перспективу Советами ректоров вузов регионов, рассматривается как один из актуальных аспектов межвузовского сотрудничества. В то же время руководители вузов и их общественных организаций отдают себе отчет в том, что, во-первых, эта работа должна вестись системно и последовательно, носить повседневный характер; во-вторых, получать постоянную организационную, материально-техническую, методическую и научно-педагогическую поддержку; в-третьих, требует не допускать формализма.

Задачи, само собой разумеется, непростые, но их необходимо решать. И для этого у нас имеются три ресурса:

- стремление их решать на основе накопления положительного опыта и опыта межвузовского сотрудничества и взаимодействия с другими заинтересованными государственными и общественными структурами;
- поддержка основной массы составляющих вузовские коллективы преподавателей, сотрудников и студентов;

– та методологическая основа, которую дают нам материалы выступлений Президента России В. В. Путина по вопросам патриотического воспитания [11].

В подавляющем большинстве вузовская общественность поддержала специальную военную операцию на Украине. Это нашло отражение в Обращении Российского союза ректоров от 4 марта 2022 г. (санкции, объявленные странами Запада против целого ряда ректоров, подписавших это Обращение, наглядно подтверждают признание того вклада, который вузы вносят в укрепление обороноспособности страны), и в общей духовной атмосфере вузов, и в сборе средств для сражающихся воинских подразделений, и в волонтерском движении помощи беженцам, вынужденным покинуть родные места, и в том, что вузы готовы всячески поддерживать продолжение учебы тех, кто прошел испытания специальной военной операции.

Отдельной строкой следует обозначить целенаправленные действия вузов Воронежа, Костромы, Липецка, Брянска, Рязани и других городов по сотрудничеству с вузами Донецкой и Луганской народных республик, находящихся в центре противостояния с украинскими националистами. Это и акт реальной межвузовской помощи, и выражение четкой гражданской позиции.

И все это с полным основанием может и должно входить в общую работу вузов по укреплению обороноспособности страны, опирающуюся на традиции и призванную продолжаться непрерывно.

ЛИТЕРАТУРА

1. Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII в. – 1991 г.): коллективная монография / отв. ред. В. В. Журавлев. – Москва: РОССПЭН, 2015. – 782 с.

2. Малышева Е. М. Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941–1945 гг. = For the sake motherland. Patriotism of the people in 1941–1945 / Е. М. Малышева. – Москва: Вече, 2011. – 492 с.

Воронежский государственный университет
 Ендовицкий Д. А. – доктор экономических наук, профессор, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, председатель Ассоциации вузов Центра России, Вице-президент Российского союза ректоров
 E-mail: rector@vsu.ru
 Тел.: 8(473) 220-75-22

3. Арбатов А. Г. Военно-стратегический паритет и политика США / А. Г. Арбатов. – Москва: Политиздат, 1984. – 318 с.

4. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Духовно-нравственные ориентиры образования (Выступление в Воронежском государственном университете) // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2011. – № 2. – С. 7–10.

5. Патриотическое воспитание студентов – основа гражданского становления молодежи // Вузовский вестник. – 2022. – № 21-22(401-402). – 1–30 ноября. – С. 1.

6. Ендовицкий Д. А. Российский Союз ректоров: три десятилетия работы / Д. А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 3. – С. 5–8.

7. Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина. Наша история и наши традиции / под ред. Г. В. Зиброва. – Воронеж: Кварта, 2020. – 392 с.

8. Ендовицкий Д. А. На страже мира и безопасности государства: 90 лет военному образованию в Воронежском государственном университете / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев. – Воронеж: Изд. дом ВГУ, 2022. – 188 с.

9. Ендовицкий Д. А. Военно-политическая работа. Учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 416 с.

10. Филоненко С. И. Вузы региона готовятся отмечать 75-летие Великой Победы: ориентиры работы / С. И. Филоненко, С. В. Корнев, В. С. Листенгартен // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 122–125.

11. В. В. Путин. Патриотическое воспитание должно быть органичной частью жизни общества (05 апреля 2016 г.); В. В. Путин. Программа патриотического воспитания должна основываться на базовых ценностях (11 декабря 2019 г.). – URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ec686939a7947c4fdccffe0> (дата обращения: 08.09.2022).

Voronezh State University
 Endovitsky D. A. – Dr. Habil. in Economics, Professor, Rector, Chairman of the Council of Rectors of Voronezh Region Universities, Chairman of the Association of Universities of the Center of Russia, Vice-President of the Russian Union of Rectors
 E-mail: rector@vsu.ru
 Tel.: 8(473) 220-75-22

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

Зибров Г. В. – доктор педагогических наук, профессор, генерал-полковник, начальник академии, председатель Воронежского отделения Академии военных наук

E-mail: vva@mil.ru

Тел.: 8(473)244-76-10

Брянский государственный инженерно-технологический университет

Егорушкин В. А. – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ректор

Тел.: 8(483)274-60-08

Military Air Force Education and Research Center «The N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin Air Force Academy» (Voronezh)

Zibrov G. V. – Dr. Habil. in Pedagogics, Professor, Colonel General, Head of the Academy, Chairman of the Voronezh Branch of the Academy of Military Sciences

E-mail: vva@mil.ru

Tel.: 8(473)244-76-10

Bryansk State Engineering and Technology University

Egorushkin V. A. – PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor, Rector

Tel.: 8(483)274-60-08