

УДК 378.616.9-022.6:37

ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С COVID-19 КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

И. Э. Есауленко, А. А. Зуйкова, Е. А. Лещёва*

*Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации*

Поступила в редакцию 16 мая 2022 г.

Аннотация: пандемия COVID-19 потребовала внесения изменений как в организацию оказания медицинской помощи, так и в образовательный процесс профильных вузов. В статье изложен анализ вклада ординаторов имени ВГМУ Н. Н. Бурденко в оказание медицинской помощи в Воронежской области и за ее пределами, а также организационной работы факультета подготовки кадров высшей квалификации для адаптации образовательного процесса к новым условиям.

Ключевые слова: пандемия COVID-19, медицинское образование, ординатура, качество медицинской помощи, дистанционное обучение.

Abstract: the COVID-19 pandemic has required changes to both the organization of medical care and the educational process of specialized universities. The article sets out an analysis of the contribution of residents of the N. N. Burdenko State Medical University to the provision of medical care in the Voronezh region and beyond, and the organizational work of the faculty of training highly qualified personnel to adapt the educational process to new conditions.

Key words: COVID-19 pandemic, medical education, residency, quality of medical care, distance learning.

Медицинские вузы с первых дней пандемии не могли оставаться в стороне от всеобщей проблемы и как часть системы здравоохранения были вовлечены в борьбу с коронавирусом [1; 2]. Высшая медицинская школа в условиях мировой пандемии является резервом национальной системы здравоохранения и в этой связи несет социальную ответственность за содействие практическому здравоохранению в решении эпидемиологических задач, обеспечение непрерывной подготовки кадрового резерва, а также участие в реализации отдельных мер по информированию и просвещению населения в целях предотвращения распространения инфекции. На заседании президиума Координационного совета при правительстве по борьбе с коронавирусом 16 февраля 2022 года министр здравоохранения М. А. Мурашко отметил, что 21 700 ординаторов были направлены в поликлинические подразделения.

Обучающиеся факультета подготовки кадров высшей квалификации (ФПКВК) Воронежского го-

сударственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко (ВГМУ имени Н. Н. Бурденко) откликнулись на призыв прийти на помощь практическому здравоохранению весной 2020 года, когда в связи с ростом числа заболевших в нашей стране был издан указ Президента от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Деканат ФПКВК сразу же получил согласие от трети обучающихся на факультете на работу в медицинских организациях, перепрофилированных для оказания помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Отметим, что все ординаторы, обучающиеся по специальности 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология, вышли на передовую борьбы за жизни самых тяжелых больных.

В целях оперативной подготовки медицинских кадров в сжатые сроки были разработаны дистанционные (снижающие риск инфицирования групп медицинских работников) образовательные модули по вопросам диагностики, лечения, профилактики COVID-19 [1; 3]. В стране обучение прошли более 1,5 млн медицинских работников с высшим образованием, что составляет 95,0 % от их общей численности.

* Авторы выражают благодарность В. И. Шевцовой и А. А. Магомедрасуловой за помощь в подготовке данной статьи.

© Есауленко И. Э., Зуйкова А. А., Лещёва Е. А., 2022

В Институте дополнительного профессионального образования (ИДПО) ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в 2020/21 учебном году прошли обучение 319 ординаторов по четырем разным программам повышения квалификации на кафедрах ИДПО следующих профилей: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина); педиатрия; акушерство и гинекология; анестезиология-реаниматология.

Востребованность ординаторов в медицинских организациях нарастала по мере осложнения эпидемиологической обстановки (см. таблицу). Наибольшее количество трудоустроенных ординаторов как 1, так и 2 курсов отмечалось весной 2021 года. В начале пандемии в основном в практическое здравоохранение направлялись ординаторы 2 курса. Такая же тенденция прослеживалась и осенью 2021 года. На начало апреля 2022 года ординаторы оставались в 42 медицинских организациях: стационарах, поликлиниках, организациях скорой медицинской помощи и ведомственных.

Т а б л и ц а

Количество ординаторов ФПКВК ВГМУ имени Н. Н. Бурденко, участвовавших в оказании медицинской помощи в период пандемии COVID-19

Период	Всего	1 курс
Весна 2020	123	33
Осень 2020	344	174
Весна 2021	392	193
Осень 2021	298	77

На основе анализа приведенных данных можно сделать вывод о том, что в основном ординаторы трудоустроены на должности врачей, врачей-стажеров и среднего медицинского персонала.

В 2021 году в первичном звене здравоохранения ординаторы ФПКВК работали врачами; в стационарах – врачами, врачами-стажерами, средним медицинским персоналом; в медицинских организациях скорой медицинской помощи – медицинскими сестрами. Значительное число ординаторов трудились также в практическом здравоохранении, замещая заболевших сотрудников, ушедших работать в «ковидные» отделения, в качестве врачей, среднего медицинского персонала. На конец марта 2022 года мы наблюдали, что значительное число ординаторов остаются трудоустроенными на медицинских должностях как в стационарах, связанных с оказанием помощи больным с коронавирусной инфекцией, так и в первичном звене, оказывающем помощь пациентам общего профиля.

Таким образом, в борьбе с вирусом в той или иной степени участвовали более 60 % ординаторов: работали в первичном звене здравоохранения, в ковидных госпиталях, были волонтерами. Они помогали в медицинских организациях и на пунктах вакцинации, проводили разъяснительную работу о необходимости вакцинации против коронавируса в разных целевых аудиториях. Ординаторы всех специальностей участвовали в диагностике, лечении, профилактике коронавирусной инфекции, постоянно находясь в контакте со своими преподавателями-наставниками.

География трудоустройства ординаторов представлена следующими регионами: Воронежская, Липецкая, Белгородская, Курская, Тамбовская, Орловская области, Краснодарский край. Только в Воронеже и районах Воронежской области ординаторы помогали здравоохранению более, чем в 40 медицинских организациях. Это и больницы (областные, городские), и поликлиники, и ведомственные учреждения.

Своевременно проводилась работа по восполнению кадрового дефицита регионов. В 2021–2022 годах по запросам 20 организаций Воронежской, Липецкой, Белгородской, Тульской областей, из которых 16 являлись заказчиками целевого обучения, были направлены на производственную (клиническую) практику 32 ординатора, продолжающие работать в них с момента направления в эти организации для оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19. Активное взаимодействие происходило с Управлением здравоохранения Липецкой области: 40 ординаторов-целевиков, уроженцев Липецкой области и г. Липецка, откликнулись на его запрос.

Динамика трудоустройства наших обучающихся отражается в мониторингах трудоустройства и охватывает сведения по 29 кафедрам ВГМУ, ведущим подготовку по 32 специальностям.

За активное участие в совместной работе с органами практического здравоохранения ординаторы ФПКВК были отмечены в разное время благодарственными письмами от главы Администрации Липецкой области И. Г. Артамонова, ректора ВГМУ имени Н. Н. Бурденко И. Э. Есауленко, губернатора Воронежской области А. В. Гусева, заместителя Председателя Государственной думы РФ А. В. Гордеева.

Для получения обратной связи от ординаторов деканатом ФПКВК было проведено анкетирование о совмещении работы и обучения в ординатуре в период пандемии. Среди опрошенных 54,5 % было ординаторов 1 курса и 45,5 % – 2 курса. 70,0 % опрошенных считают свое обучение качественным, 48,0 % подтверждают, что кафе-

дра способствовала трудоустройству. В связи с проведенным анализом следует отметить, что мнение ординаторов ФПКВК совпадает с общей тенденцией. 5 апреля 2022 года, выступая с приветственным словом перед участниками 13-й Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования», Министр здравоохранения М. А. Мурашко указал как положительный факт, что обучающиеся приобрели опыт общения с пациентами и практические навыки.

С 2021 года стартовала массовая вакцинация граждан Российской Федерации. 20 февраля 2021 года вышла вторая версия Методических рекомендаций «Порядок проведения вакцинации Гам-Ковид-Вак» против COVID-19 для взрослого населения [4]. ФПКВК активно включился в эту кампанию. С февраля 2021 года еженедельно заполняется мониторинг по вакцинации обучающихся. В настоящий момент 100 % ординаторов ФПКВК вакцинированы.

На современном этапе российская система образования совершила скачок в новую реальность цифрового формата [5; 6]. В период пандемии появилась объективная необходимость дистанционного взаимодействия в разных сферах. Так, приемная кампания 2020 и 2021 годов прошла в дистанционном формате. Были актуализированы Правила приема согласно приказам Министерства здравоохранения Российской Федерации об особенностях приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на 2020/21 и 2021/22 учебные годы. Данные приказы регламентировали начисление дополнительных баллов за работу и волонтерство в условиях COVID-19 [7; 8]. Отмена первичной аккредитации в 2020 году вызвала необходимость проведения вступительных испытаний при приеме в ординатуру для 400 человек.

Организация учебного процесса также потребовала адаптации к ограничительным мерам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и введения гибкого графика для обучающихся, трудоустроенных в медицинские организации. Руководство ВГМУ имени Н. Н. Бурденко, его учебное управление четко реагировали на приказы, письма, указания Минздрава РФ, Минобрнауки РФ, администрации региона утверждением локальных актов, которые и определяли алгоритмы работы в этот период и взаимодействия между всеми структурными подразделениями, обеспечивающими непрерывный образовательный процесс. С 24.03.2020 года по 21.02.2022 года реализация основных образовательных про-

грамм по специальностям ординатуры проходила исключительно в дистанционном формате обучения в несколько периодов, что составляло от 11,0 до 56,0 % времени, отведенного на аудиторную работу. Все кафедры, участвующие в реализации программ подготовки ординаторов, деканат ФПКВК ответственно подошли к решению новых задач. В 2020/21 учебном году были внесены изменения в основные образовательные программы ординатуры; в 2020 году организовано проведение государственной итоговой аттестации в дистанционном формате; в 2021 году на цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации утвержден Порядок сдачи промежуточной аттестации в дистанционном формате, что также потребовало организационных усилий от кафедральных коллективов. В ВГМУ имени Н. Н. Бурденко дистанционный формат обучения реализуется на двух платформах: MOODLE и Webinar (для контактной работы с обучающимися). Результатом организационной работы ФПКВК явилась структуризация курсов для ординаторов в MOODLE и повышение всех показателей реализации дисциплин: количество подписанных пользователей, насыщение учебного, контрольного разделов актуальной информацией. С внедрением и освоением платформы Webinar происходила дальнейшая адаптация системы преподавания к цифровым форматам трансляции знаний, умений и навыков. Деканат ФПКВК осуществлял контроль за количеством участников и продолжительностью занятий на 41 кафедре, ведущей обучение ординаторов по 33 специальностям.

Для оценки удовлетворенности дистанционным обучением обучающихся на ФПКВК было проведено анкетирование, в том числе ординаторов 2 курса (60,0 % от выборки). В результате выявлено, что 35,0 % опрошенных оценивают дистанционное обучение на максимальные 10 баллов. Большинство респондентов считают себя готовыми к практической деятельности.

Работа с ординаторами, как и другими категориями обучающихся ВГМУ имени Н. Н. Бурденко, привлеченными к участию в противоковидных мероприятиях, показала необходимость повышения внимания организаторов образовательного процесса к проблемам медицинской этики и педагогики высшего медицинского образования. Это стало предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, научно-методических семинарах и публикациях [9 и др.], что открывает новые перспективы совершенствования организации и содержания высшего медицинского образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мурашко М. А. Первая пандемия цифровой эпохи : уроки для национального здравоохранения / М. А. Мурашко // Национальное здравоохранение. – 2020. – № 1(1). – С. 4–8.

2. Амлаев К. Р. Медицинский вуз в условиях пандемии COVID-19 : новые вызовы и выученные уроки / К. Р. Амлаев, В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3. – С. 176–185.

3. Алексеева А. Ю. Медицинское образование в период пандемии COVID-19 : проблемы и пути решения / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 8–24.

4. Мурашко М. А. Организационные аспекты вакцинации против новой коронавирусной инфекции / М. А. Мурашко, О. М. Драпкина // Национальное здравоохранение. – 2021. – № 2(1). – С. 5–11.

5. Чумаков Д. А. Цифровое образование на современном этапе : перспективы и проблемы / Д. А. Чумаков, М. А. Болотина // Вестник молодежной науки. – 2021. – № 1(28). – С. 2. DOI [https://doi.org/10.46845/2541-8254-2021-1\(28\)-1-1](https://doi.org/10.46845/2541-8254-2021-1(28)-1-1).

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации

Есауленко И. Э. – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, ректор

Тел.: 8 (473) 259-89-90

Зуйкова А. А. – доктор медицинских наук, профессор, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой поликлинической терапии

Лещёва Е. А. – доктор медицинских наук, профессор, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации

E-mail: lech@vrngmu.ru

6. Ендовицкий Д. А. Ректорский вектор / Д. А. Ендовицкий. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. – С. 333–346.

7. Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2020/21 учебный год : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.06.2020 № 636н. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202006300023> (дата обращения: 27.06.2020).

8. Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2021/22 учебный год : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2021 № 413н. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105310017> (дата обращения: 29.04.2021).

9. Есауленко И. Э. Возможность совершенствования образовательных программ в медицинском вузе в связи с переходом на новые ФГОС ВО / И. Э. Есауленко, А. А. Зуйкова, Е. А. Кудашова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 1. – С. 42–46.

Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko of the Ministry of Health of Russian Federation

Esaulenko I. E. – Dr. Habil. in Medical Sciences, Professor, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation, Rector

Tel.: 8 (473) 259-89-90

Zuykova A. A. – Dr. Habil. in Medical Sciences, Professor, Vice-Rector for Academic Affairs, Head of the Polyclinic Therapy Department

Lecheva E. A. – Dr. Habil. in Medical Sciences, Professor, Dean of Faculty of Training Highly Qualified Personnel

E-mail: lech@vrngmu.ru