

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ: ТРИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ РАБОТЫ

Д. А. Ендовицкий

Воронежский государственный университет, Ассоциация вузов Центра России

Поступила в редакцию 5 июня 2022 г.

Аннотация: в статье анализируется опыт Российского Союза ректоров (РСР) за период с 1992 по 2022 годы, кратко характеризуется его история и направления работы по межвузовскому сотрудничеству.

Ключевые слова: Российский Союз ректоров, Совет ректоров вузов региона, Ассоциация вузов Центра России, межвузовское сотрудничество, направления работы.

Abstract: the article analyzes the experience of the Russian Union of Rectors (RCR) for the period from 1992 to 2022, briefly characterizes its history and areas of work on interuniversity cooperation.

Key words: Russian Union of Rectors, Council of Rectors of Regional Universities, Association of Universities of the Center of Russia, interuniversity cooperation, areas of work.

В 2022 году Российскому Союзу ректоров (РСР) – общероссийской общественной организации, объединяющей в своем составе руководителей 880 высших учебных заведений страны, – исполняется 30 лет.

Созданный с целью консолидации усилий и координации взаимодействия высших учебных заведений страны по всем основным направлениям их деятельности, за эти годы он стал авторитетным центром формирования общественного мнения, анализа возникающих проблем и коллективного поиска их решений, обобщения передового опыта, организации взаимодействия вузов как между собой, так и с органами исполнительной и законодательной власти государства, общественными организациями, бизнес-структурами.

Сразу отметим, что своим появлением РСР обязан не приказу «сверху», а инициативе ряда руководителей высших учебных заведений, обеспокоенных теми опасными тенденциями сложившегося социально-экономического положения, которые ставили под угрозу само традиционное функционирование вузов. Нам, живущим во втором десятилетии XXI века, следует помнить, какими были «лихие 90-е» века XX (сошлюсь на мнение очень авторитетного свидетеля, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова В. А. Садовниченко): «Возникла реальная опасность ухода государства из сферы науки и образования, всюду обсуждалась

возможность приватизации вузов, возник кризис кадров, обусловленный фактическим отсутствием финансирования» [1, с. 275].

В этих условиях группа ответственно и патриотически настроенных руководителей ряда государственных вузов страны – Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного университета нефти и газа, Московского высшего технического училища имени Н. Э. Баумана, Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, Ростовского государственного университета, Воронежского государственного университета и ряда других – выступили с инициативой создания такого общественного объединения, которое могло бы противостоять негативным тенденциям и деструктивным действиям. Им удалось убедить в необходимости этого руководителей страны и 20 июля 1992 года состоялась учредительная конференция: был образован Российский Союз ректоров, получивший свой правовой статус распоряжением Президента Российской Федерации № 723-рп от 25 ноября 1992 года.

Говоря об этом сегодня, считаю обязательным с благодарностью вспомнить имена тех, кто тогда возглавлял названные вузы и выступал от имени коллективов преподавателей и студентов. К сожалению, многие уже ушли из жизни. Скажу лишь о некоторых.

Это Владимир Николаевич Виноградов (1923–2003), профессор, участник Великой Отечественной войны, Герой Социалистического труда. В 1962 году он возглавил институт, который под его руководством и при активном участии стал все-союзным научно-методическим центром развития нефтегазовой отрасли и подготовки для нее высококвалифицированных кадров. В. Н. Виноградов и был избран первым президентом РСР, проработав на этом общественном посту до 1994 года. Те, кто знал Владимира Николаевича, говорят о нем как о человеке принципиальном, граждански ответственном, подлинном патриоте страны [2].

Этими же качествами обладал и ректор Ростовского государственного университета, профессор Александр Владимирович Белоконь (1941–2013). Он принял «бразды правления» университетом в 1988 году от Ю. А. Жданова и продолжил его традиции развития университета как крупного образовательно-научного центра всего южного региона России, а потому четко видел необходимость государственного подхода к сохранению и развитию отечественных университетов [3].

Владимир Васильевич Гусев, профессор, ректор Воронежского государственного университета (1931–2007), на долю которого выпала труднейшая задача сохранения университета в кризисный период развития России после распада СССР. Историк по образованию и по научным интересам, он с самого начала выступил активным соратником В. Н. Виноградова и В. А. Садовниченко в деле межвузовской солидарности и организации РСР [4, с. 146].

Столь же ответственными и по-государственному патриотически настроенными были и другие ректоры – инициаторы создания общественного объединения вузов.

И конечно, среди «отцов-основателей» РСР нельзя не назвать ректора МГУ имени М. В. Ломоносова, академика Виктора Антоновича Садовниченко, который с 1994 года и по настоящее время избирается президентом РСР, является его признанным лидером [5].

На практике реализуются определенные Уставом основные направления деятельности Союза:

- развитие в стране системы высшего образования, которая содействует формированию экономики, основанной на знаниях, устойчивому инновационно-ориентированному развитию государства;
- сохранение и развитие традиций и базовых принципов отечественной системы образования – качества, доступности, академических свобод;
- развитие и укрепление связей с национальными, зарубежными и международными образо-

вательными, научными и культурными организациями для распространения фундаментальных знаний, обмена достижениями, культурными ценностями;

- улучшение социальной защищенности обучающихся и работающих в вузах;

- развитие системы социального партнерства вузов, государственных структур, научных и образовательных организаций, предпринимательского сообщества, профсоюзных организаций и других институтов научно-образовательного сообщества;

- содействие практической реализации образовательных, научных, инновационных, культурных и иных общенациональных программ;

- содействие практической реализации программ интеграции образования с научной и инновационно-ориентированной деятельностью, развитие фундаментальных прикладных научных исследований в вузах;

- содействие реализации и совершенствованию в вузах программ формирования личности будущего специалиста, патриотического воспитания студенческой молодежи;

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей отношения в области образования и науки [6].

Каждое из названных направлений наполняется конкретным содержанием коллективного и индивидуального вузовского опыта в практике повседневной работы.

Особенно наглядно это прослеживается в практике Советов ректоров вузов регионов, являющихся структурными звеньями РСР. Приведу в качестве примера (наиболее близкого мне) информацию о работе Совета ректоров вузов Воронежской области, куда входят руководители 24 структур высшего образования. Его объединенные усилия направлены на активное содействие тому, чтобы каждый входящий в сообщество вуз укреплял и развивал свои позиции в вузовском пространстве страны. Так, Воронежский государственный университет прочно закрепился в рейтинге ведущих высших учебных заведений России, Воронежский государственный технический университет получил статус опорного вуза, а Воронежский государственный институт физической культуры – академии спорта, Воронежский государственный педагогический университет и Воронежский государственный аграрный университет имени Петра I за последние годы значительно нарастили свою материально-техническую базу, Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко вошел в первую пятерку лучших медицинских вузов страны.

И такие позитивные моменты можно назвать практически по каждому воронежскому вузу.

Но это, так сказать, «внешнее проявление» линии развития. Существенным считаю ее содержательное наполнение и результаты межвузовского сотрудничества, которые находят отражение в решениях по совместно обсуждаемым вопросам. Только за период 2021–2022 годов ими были: «О мерах по противодействию коронавирусной инфекции», «Об организации образовательного процесса в условиях пандемии», «О работе вузов в Год науки и технологий», «О мерах по обеспечению безопасности и против проявлений экстремизма и террористической угрозы», «О поддержке деятельности студенческих отрядов и волонтерского движения», «О соблюдении трудового законодательства и правил охраны труда в вузах», «Культура как фактор формирования личности будущего специалиста» и др.

Отметим два важных, на наш взгляд, момента.

1. В ходе текущей работы по подготовке заседаний укрепляются контакты Совета с властными структурами региона: областным правительством и его департаментами, комитетами областной Думы, управлениями МВД и МЧС, общественными объединениями – Советом промышленников и предпринимателей, Общественной палатой и др.

2. Многочисленный актив Совета ректоров составляют члены его постоянных комиссий (по учебной работе, по науке, по воспитательной и социальной работе, по здоровьесбережению студентов, по противодействию экстремизму) и советов (директоров вузовских библиотек, руководителей вузовских музеев, преподавателей иностранных языков, редакторов вузовских многотиражных газет).

Как мне хорошо известно, столь же насыщена деятельность советов ректоров многих других регионов страны.

Российский Союз ректоров аппарата большое внимание обращает на развитие межвузовского сотрудничества. Именно с этой целью функционируют Советы ректоров федеральных округов и межрегиональные объединения. Так, с 2013 года начала действовать Ассоциация вузов Черноземья, куда вошли вузы Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской и Тамбовской областей, а с 2018 года к ней присоединились вузы и других регионов. И теперь она объединяет вузы 16 областей, закономерно став Ассоциацией вузов Центра России и подтвердив на практике плодотворность межвузовского сотрудничества на межрегиональном уровне [7]. Ректорские встречи, которые прошли в Воронеже, Белгороде, Курске, Липецке, Брянске, Орле, Тамбове, Рязани, Смоленске, Туле, Твери, Ярославле, Костроме, обогатили их участников

положительным опытом, стали импульсом для выработки совместных подходов к решению сложных задач, стоящих перед высшей школой. При этом характерной особенностью всех ректорских встреч является стремление не конкурировать, а именно взаимодействовать, делиться наработанным опытом, готовность оказывать взаимную помощь.

Со всей определенностью готов утверждать, что такой подход сформирован всей многолетней направленностью деятельности Российского Союза ректоров, сложившейся в ней системой отношений.

Каждый из съездов Союза (а мне довелось участвовать в пяти из них) становится для вузовских руководителей примером аналитического подхода к сложным проблемам, школой передового опыта, взаимодействия и сотрудничества. Поэтому ректорское сообщество не только само берет на вооружение принятые на съездах решения и рекомендации, но и стремится как можно шире ознакомить с их материалами вузовскую общественность [8].

Хочется особо сказать, что за каждым коллективным размышлением ректорского сообщества, принятым решением, конкретным действием, реализуемым от имени РСР, стоят конкретные люди – руководители вузов. За 30 лет шла естественная смена поколений. И для молодых РСР становился школой опыта, преемственности и взвешенности в подходах к сложным проблемам. Неизменными оставались верность лучшим традициям российской высшей школы, стремление к взаимодействию, подлинный патриотизм. Аксиоматичное «Все дело в людях» здесь проявляется в полной мере.

Должен отметить, что РСР вовсе не стремится подменить хоть в какой-то степени Министерство науки и высшего образования или другие министерства – учредители профильных вузов, а позиционирует себя как площадку взаимодействия, совместного обсуждения текущих и перспективных проблем и задач, поиска оптимальных решений и рекомендаций. В качестве примера такого подхода можно привести сформированный в рамках РСР по инициативе МГУ имени М. В. Ломоносова рейтинг «Три миссии университета», дающий научную основу для комплексной и системной оценки деятельности вузов.

За три десятилетия работы РСР многого смог добиться, накопил интересный и нужный для практики опыт. Вот почему Ассоциация вузов Центра России на своем заседании решила отметить эту дату организацией в регионах тематических выставок, информацией на сайтах вузов, проведением межвузовской научно-практической конференции, выступлениями ректоров в СМИ. По

решению Ассоциации публикуется и данная статья. Будут отмечены и сотрудники вузов за многолетнее плодотворное участие в работе Советов ректоров и вклад в межвузовское сотрудничество.

Три десятилетия РСР стали значимыми в истории российской высшей школы. Созданный для общения ректоров ведущих вузов страны, выработки ими совместных скоординированных подходов к решению сложных задач, он стал общественной структурой, объединившей практически все высшие учебные заведения страны вокруг больших патриотических целей не только сохранения, но и развития высшей школы, центром воспитания руководителей вузов нового поколения, передачи им традиций российского высшего образования. От этапа к этапу усложнялись те задачи, которые ставились и решались. Значительно расширился круг того актива, который участвует в этом процессе. Все это и послужило основанием для высокого авторитета РСР в вузовском сообществе страны, а Президент России В. В. Путин высоко оценил его роль и работу [9]. На протяжении трех десятилетий РСР решает объемные задачи формирования общественного мнения для понимания огромной и все возрастающей роли высшей школы в жизни страны, противодействия формализации и бюрократизации управления вузами, влияния на государственную политику в сфере образования.

Можно с удовлетворением констатировать, что именно благодаря этому обществу не приняло всячески продвигавшуюся идею об образовании как сфере услуг, начался процесс деформализации ЕГЭ, возникло мощное олимпиадное движение для школьников, на государственном уровне принят ряд решений в поддержку региональных вузов. В марте 2022 г. РСР специальным Обращением единодушно поддержал СВО на Украине, за что целый ряд ректоров подверглись санкциям со стороны США.

Было бы наивным представлять многогранную и многоплановую работу РСР гладкой дорогой, без ухабов и рытвин. Но все возникающие трудности подвергаются коллективному анализу, принимаемые решения проверяются практикой вузов, опираются на оправдавший себя показательный

опыт. Именно так вузовское сообщество смогло справиться с вызовами пандемии, противопоставить ей целый комплекс мер организационного, методического, воспитательного характера, проявить межвузовскую солидарность [10].

Отличительной особенностью РСР всегда была и остается гордость за российскую высшую школу, уважение к ее традициям, стремление их укреплять и продолжать развивать, открытость для обмена мнениями, опытом, нахождения путей решения общих значимых проблем. РСР доказал свою нужность вузовскому сообществу, обществу и государству. А 30 лет – это время зрелости и новых свершений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Садовничий В. А. Слово о Московском университете. Избранные доклады, выступления, статьи, интервью / В. А. Садовничий. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. – Т. 1. – 864 с.
2. Левина Л. А. Профессор Владимир Николаевич Виноградов (1923–2003) / Л. А. Левина. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа, 2020. – 64 с.
3. Засорина Т. Н. Белоконов Александр Владимирович / Т. Н. Засорина. – Ростов-на-Дону : МП «Книга», 2001. – 12 с. (Серия «Ученые России»).
4. Воронежская историко-культурная энциклопедия. Персоналии / под общ. ред. О. Г. Ласунского. – Воронеж : Центр духовного возрождения Черноземного края, 2009. – С. 146.
5. Ректорские горизонты : к юбилею академика В. А. Садовниченко / ред. кол. Д. А. Ендовицкий [и др.]. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2019. – 84 с.
6. Устав Российского Союза ректоров. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. – 19 с.
7. Первый юбилей Ассоциации. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2018. – 31 с.
8. Ендовицкий Д. А. Ректорский вектор : сборник избранных статей и интервью / Д. А. Ендовицкий. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2020. – С. 411–426.
9. Путин В. В. Выступление на XI съезде Российского Союза ректоров / В. В. Путин // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 5–10.
10. Общество и пандемия : опыт и уроки борьбы с COVID-19 в России. Коллективная монография. – Москва : Изд. дом «Дело» РАНХИГС, 2020. – 744 с.

*Воронежский государственный университет
Ендовицкий Д. А. – доктор экономических наук, профессор, ректор, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области и Ассоциации вузов Центра России, вице-президент Российского союза ректоров*

E-mail: rector@vsu.ru

Тел.: 8(4732) 207-522

*Voronezh State University
Endovitsky D. A. – Dr. Habil. in Economics, Professor, Rector, Chairman of the Council of Rectors of Voronezh Region Universities, Chairman of the Association of Universities of the Center of Russia, Vice-President of the Russian Union of Rectors*

E-mail: rector@vsu.ru

Tel.: 8(473)220-75-22