

УДК 378

ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА С ВУЗАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

А. Б. Недзельская, О. О. Борискина

Воронежский государственный университет

Поступила в редакцию 27 июня 2021 г.

Аннотация: рассматривается многолетний опыт Воронежского университета в развитии партнерства с вузами Великобритании, и анализируются возможности дальнейшего расширения и укрепления сотрудничества через участие в программах Отдела культуры и образования Посольства Великобритании в РФ, британских национальных программах поддержки образования, международных научных и образовательных программах. Статья основана на анализе сотрудничества России и Соединенного Королевства в области образования, науки и культуры и изучении стратегии научно-технологического развития Великобритании и ее ключевых задач в области международного сотрудничества.

Ключевые слова: международное сотрудничество, Великобритания, стратегическое партнерство, перекрестный год Великобритании и России, стратегия научно-технологического развития, академическая мобильность.

Abstract: the article studies long experience of Voronezh university in building partnership with the UK universities and analyses opportunities of further enhancing and strengthening cooperation by participation in programmes of Cultural and Education Section of British Embassy in Moscow, international research and education programmes. The article is based on analysis of Russia – UK cooperation in the field of education, research and culture and investigation of UK Research and Development Roadmap and its core goals in the field of international cooperation.

Key words: international cooperation, the UK, strategic partnership, UK-Russia Year of Culture, UK Research and Development Roadmap, academic mobility.

Великобритания традиционно признана одной из ведущих стран в области образования, науки и инноваций. 18 британских университетов входят в Топ-100 вузов мира по версии компании Quacquarelli Symonds (QS WUR), причем 4 из них входят в Топ-10 рейтинга [1]. В рейтинге самых инновационных экономик мира в 2020 г. Великобритания стала третьей среди европейских стран, а в мире заняла 4-е место. В течение длительного времени Соединенное Королевство удерживает 2-ю позицию по положению высших учебных заведений в мировых рейтингах и занимает 1-е место по качеству научных публикаций, 54 % которых написаны в составе международных коллективов. В Великобритании располагаются четыре научно-технологических кластера (Лондон, Кембридж, Оксфорд и Манчестер), которые по целому ряду показателей, включая количество патентов и научных публикаций, оцениваются как наиболее

интенсивно развивающиеся в мире. На территории Кембриджа и Оксфорда располагается самое большое число научных организаций из расчета на количество населения этих сравнительно небольших городов. По числу стартапов Великобритания уступает только США [2].

В марте 2020 г. британское правительство опубликовало Стратегию научно-технологического развития, объявив о рекордном увеличении финансирования научных исследований до 22 млрд фунтов стерлингов в год. К 2027 г. бюджет научно-технологического развития должен составить 2,4 % ВВП, а в долгосрочной перспективе быть доведен до 3,0 % ВВП. Предполагается также увеличить долю инвестиций международного бизнеса в британские программы развития научных исследований. Уже во время очередного пересмотра бюджета осенью 2020 г. статью расходов на исследования увеличили на 740 млн фунтов стерлингов. Минимум 800 млн фунтов стерлингов планируется вложить в создание независимой

организации, финансирующей фундаментальные исследования и прорывные технологии, и разработать новые модели долгосрочных инвестиций в перспективные исследования [3].

Особое значение уделяется международному сотрудничеству. Стратегической задачей является создание таких условий для получения образования и последующего трудоустройства в исследовательской сфере и наукоемком производстве, в том числе для граждан развивающихся стран, которые позволили бы сделать Великобританию самой привлекательной страной для ученых и инноваторов. Для привлечения и удержания в стране талантливой молодежи реализуется Стипендиальная программа лидеров будущего, в которой 40,0 % стипендий выделяется для иностранных граждан со всего мира. Окончив обучение в аспирантуре летом 2021 г., они могут остаться жить и работать в Великобритании в течение последующих трех лет, а выпускники магистерских программ – в течение двух лет.

После выхода из состава ЕС и прекращения участия в международной программе поддержки образования Эразмус-2027 в качестве полноправного члена Великобритания открыла собственную программу поддержки академической мобильности с финансированием в 100 млн фунтов стерлингов – Схему Тьюринга (Turing Scheme), названную в честь всемирно известного британского математика и программиста Алана Тьюринга. С сентября 2021 г. 35 тыс. британских студентов получают возможность пройти обучение и стажировки в любой стране мира. Программа направлена не только на получение студентами международного опыта и повышение их конкурентоспособности на рынке труда, но и на установление британскими университетами сотрудничества с зарубежными вузами и укрепление международного партнерства.

Важным фактором установления контактов является использование дипломатических миссий для взаимодействия непосредственно с научными институтами, университетами и культурными организациями в конкретной стране. В России активную позицию по установлению подобного сотрудничества занимает Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве. Диалог в сфере культуры, образования и науки продолжает обеспечивать устойчивый канал связи между странами. Так, на недавно прошедшем в Санкт-Петербурге Международном экономическом форуме обсуждались вопросы укрепления взаимоотношений и партнерства России и Великобритании, где особое внимание было уделено росту числа российских студентов, обучающихся в вузах Соединенного Королевства.

Научное и образовательное сотрудничество между Россией и Великобританией осуществляется в рамках ряда правительственных соглашений, начиная с подписания в Москве в феврале 1994 г. Соглашения о сотрудничестве в области образования, науки и культуры. Отдельное соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии было подписано в мае 1996 г. Необходимость укрепления сотрудничества в сферах инноваций и исследований, а также целесообразность развития научно-технического сотрудничества на качественно новом уровне посредством расширения прямых партнерских связей между высшими учебными заведениями была признана Декларацией о партнерстве на основе знаний для модернизации между РФ и Соединенным Королевством (сентябрь 2011 г.) [4]. В 2013 г. Правительством РФ был одобрен проект Минобрнауки о подписании Соглашения о взаимном признании образования и (или) квалификации и учебных степеней [5].

Следует отметить, что для ВГУ сотрудничество с Великобританией является традиционным и значимым направлением. Начиная с 1970 г. ВГУ являлся центром обучения русскому языку британских стажеров. Большую часть студентов составляли бакалавры, выбравшие русский язык в качестве основной специальности, кроме того они изучали русскую литературу и страноведение. Большое внимание уделялось знакомству с историей и культурным наследием страны за рамками учебной деятельности – студенты ездили на экскурсии в различные регионы СССР, участвовали в общественной жизни университета. Список британских вузов, направлявших студентов на обучение в ВГУ, включал более 30 университетов, в том числе Кембриджский, Оксфордский, Эдинбургский, Бристольский. За эти годы более 1000 британских студентов прошли обучение в ВГУ. Многие выпускники добились значительных успехов в профессиональной сфере и стали публичными персонами. Среди них известные журналисты, освещающие проблемы внешней политики, международных отношений, отношений России и ЕС, Бриджит Кендалл (Bridget Kindell), Мэри Дежевски (Mary Dejevsky), Тим Уэвелл (Tim Whewell), руководители университетских колледжей, заведующие кафедрами, руководители научных центров, крупные ученые в таких вузах, как Кембридж, Оксфорд, Бирмингемский университет, Уэльский университет. Проходил обучение в ВГУ и советник по культуре в Посольстве Великобритании в Москве Майкл Бёрд (Michael Bird), который долгое

время работал в Британском Совете и внес большой вклад в укрепление международного культурного и образовательного сотрудничества.

ВГУ неизменно поддерживает связи с британскими выпускниками. Так, в 2017 г. был создан Комитет по организации встреч британских выпускников и созданию Ассоциации британских выпускников ВГУ, благодаря деятельности которого в 2018 г. делегация из 20 человек прибыла на празднование столетия Воронежского госуниверситета. Профессор Стивен Хаген (Stephen Hagen), который много сделал для развития высшего образования в Великобритании, России и странах СНГ, в разные годы будучи вице-канцлером Уэльского университета в Ньюпорте, профессором Уорвикского университета, экспертом по высшему образованию Исполнительного агентства по образованию и культуре Европейской Комиссии, проректором в Санкт-Петербургском университете информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), проректором в Восточно-Казахстанском техническом университете, является членом Попечительского совета ВГУ, а в 2019 г. стал почетным доктором ВГУ.

За последние 30 лет ВГУ сотрудничал с Нортумбрийским университетом Ньюкасла, Ливерпульским университетом имени Джона Морса, Эдинбургским университетом Хериот-Уатта, Королевским колледжем Лондона, Университетом Бата, Университетом Астана, Бирмингемским университетом. Результатом этого сотрудничества стали регулярные академические обмены, создание на факультете романо-германской филологии основной образовательной программы «Перевод и переводоведение», разработка и реализация магистерской программы по подготовке преподавателей европейских языков с использованием онлайн-технологий, руководителем которой профессор прикладной лингвистики Астонского университета Сьюзан Гартон стала Почетным доктором ВГУ. Университет тесно сотрудничает с британскими вузами в рамках крупных международных образовательных и научных проектов.

Россия и Великобритания активно развивают культурные и образовательные связи, одним из инструментов которых является проведение российско-британских перекрестных годов. Так, 2014 год стал перекрестным Годом культуры Великобритании и России, в рамках которого состоялось более 250 мероприятий в области культуры, науки, образования и спорта. 2016 год был отмечен как Год литературы двух стран. В 2017 г. прошел Год науки и образования Великобритании и России, а 2019 год стал перекрестным Годом музыки. В том же году между Российским союзом

ректоров и Ассоциацией университетов Великобритании было подписано Соглашение о сотрудничестве. По результатам прошедшей в феврале 2021 г. встречи ректоров университетов России и Великобритании, посвященной планам развития научно-образовательного сотрудничества двух стран, была высказана идея о проведении в 2022 г. российско-британского перекрестного Года научной дипломатии [6]. Сейчас Российский Союз ректоров начинает подготовку II Форума ректоров университетов России и Великобритании, провести который планируется в Лондоне в октябре 2021 г. Предполагаемая программа включает посещение университетов и рабочие встречи, направленные на укрепление сотрудничества.

В рамках 350 соглашений в сфере научно-исследовательских работ реализуются десятки совместных проектов в таких областях, как энергоэффективность, транспортные и экономические системы, ИКТ, нанотехнологии, атомная энергетика и устойчивое освоение природных ресурсов. В период с 2014 по 2019 г. в свет вышло примерно 20 000 совместных публикаций российских и британских ученых, а индекс цитирования таких научных статей в три раза выше среднестатистического по миру [7].

В 2020 г. Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве анонсировал программу Альянс Университетов (University Alliance), направленную на создание и укрепление научных связей, особенно среди молодых ученых обеих стран, через развитие партнерских проектов и создание возможностей для профессионального развития [8].

В начале 2021 г. Отдел культуры и образования Посольства Великобритании при поддержке Министерства иностранных дел и международного развития запустил программу UK – Russia Creative Bridge 2020–2021, направленную на установление и поддержку долгосрочного сотрудничества между культурными организациями, творческими вузами и университетами России и Великобритании. В рамках программы прошла серия мероприятий с участием ведущих российских и британских вузов в области социальных и гуманитарных наук. Мероприятия имели форму встреч студентов и преподавателей российских вузов с британскими экспертами в области арт-образования и современной культуры [9]. Воронежский госуниверситет также стал участником этой программы на основании поданной проектной заявки и в январе 2021 г. подписал соглашение с Отделом культуры и образования о проведении краткосрочного образовательного курса с участием Университета Лафборо (Лондон).

Ставший новым партнером ВГУ Университет Лафборо является одним из ведущих университетов Британии в сфере креативной индустрии и входит в 60 лучших вузов по направлению «Коммуникация и медиаисследования» и в топ-30 по направлению «Искусство и дизайн» в предметном рейтинге QS WUR. Так, университетская Школа дизайна и художественного творчества занимает 1-е место по трудоустраиваемости выпускников в национальном рейтинге. Университет Лафборо ежегодно входит в 10 лучших вузов Великобритании по оценке национального рейтинга National University League Table, где в 2021 г. занял 7-е место. Одним из приоритетов развития университета является интернационализация всех направлений деятельности. Так, из 17 129 обучающихся 4540 студентов составляют иностранные граждане, а более 15,0 % сотрудников – приглашенные специалисты из 70 стран мира. Университет Лафборо реализует более 150 договоров об академической мобильности со странами ЕС, целый ряд сетевых образовательных программ с ведущими вузами мира, такими как Массачусетский технологический институт (США), Наньянский технологический университет (Сингапур), Тринити колледж Дублина (Ирландия) [10].

Сотрудничество ВГУ и Университета Лафборо осуществляется на базе факультета романо-германской филологии и Академии сторителлинга Школы дизайна и художественного творчества Университета Лафборо, которую представляет ее директор профессор кафедры драматургии Майкл Уилсон (Michael Wilson). В рамках проекта профессор и его коллеги провели серию мероприятий для студентов и преподавателей. Открытая онлайн-лекция под названием «Сторителлинг и цифровая революция: в чем технологии изменили нас как рассказчиков, а в чем нет» была посвящена эволюции цифрового сторителлинга, его проблемам и возможностям на примере исследовательских проектов Академии сторителлинга Университета Лафборо. Сторителлинг (*storytelling*) в переводе с английского – рассказывание историй. Изначально сторителлинг был успешно внедрен как инструмент управления персоналом, а сегодня активно используется в маркетинге, PR, журналистике, образовании, общественной деятельности. Университет Лафборо на протяжении пятнадцати лет реализует междисциплинарные проекты Фонда исследований и инноваций Великобритании и европейских программ, направленные на изучение практики повествования в различных сферах общественной и политической жизни: экологии, здравоохранении, образовании, социальной политике, журналистике, музейном деле, управле-

нии культурными проектами. На основе данных исследований была разработана междисциплинарная магистерская программа, направленная на обучение прикладному сторителлингу в цифровой среде.

В июле 2021 г. Отдел культуры и образования Посольства Великобритании объявил об открытии второго цикла программы UK – Russia Creative Bridge 2021–2022. Программа предполагает проведение культурных и образовательных мероприятий, создание медиапроектов совместно российскими и британскими университетами и культурными организациями. ВГУ и Университет Лафборо активно включились в подготовку проектной заявки на новый конкурс, в рамках которой планируется провести в Воронеже фестиваль цифрового сторителлинга в феврале 2022 г. Кроме того, университеты ведут переговоры о совместной подготовке заявки на программу Схема Тьюринга и организацию международных летних школ в области гуманитарных наук.

Сотрудничество с вузами и научными институтами Великобритании имеет стратегическое значение для Воронежского университета. Это не только поддержание традиционно сильного направления студенческого обмена, но и перспектива создания совместных образовательных программ с возможностью получения двойных дипломов по новым для ВГУ профилям с университетами, которые на протяжении многих лет являются ведущими в Европе и мире по целому ряду направлений и динамично развиваются, повышая свои позиции в мировых рейтингах. ВГУ использует все возможности расширения и укрепления сотрудничества с британскими вузами через участие в программах Отдела культуры и образования Посольства Великобритании в РФ, британских национальных программах поддержки образования, международных научных и образовательных программах.

ЛИТЕРАТУРА

1. QS World University Rankings. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2020> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Dutta S. Global Innovation Index 2020. Who will Finance Innovation? / S. Dutta, B. Lanvin, S. Wunsch-Vincent // World Intellectual Property Organization. Cornell University. – Geneva, 2020. – 448 p.
3. UK Research and Development Roadmap. – HM Government. – 2020. – URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/896799/UK_Research_and_Development_Roadmap.pdf (дата обращения: 22.06.2021).

4. Посольство Российской Федерации в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. – URL: <https://www.rus.ruemb.org.uk/relations/16> (дата обращения: 15.06.2021).

5. О подписании Соглашения между правительствами России и Великобритании о взаимном признании образования и (или) квалификации и учёных степеней // Правительство России. – URL: <http://government.ru/docs/7246/> (дата обращения: 15.06.2021).

6. Перспективы британо-российского научно-образовательного диалога // Российский Союз Ректоров. – URL: <https://rsr-online.ru/press/publikatsii/perspektivy-britano-rossiyskogo-nauchno-obrazovatel'nogo-dialoga/> (дата обращения: 16.06.2021).

7. Возможности финансирования совместной научно-исследовательской деятельности // Форум Рос-

сийско-британского Альянса Университетов. – URL: <http://uk-russia-alliance.ru/funding-mechanisms/rus> (дата обращения: 15.06.2021).

8. Программа University Alliance 2020–2021 // Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве. – URL: <https://www.britishcouncil.ru/programmes/education/university-alliance> (дата обращения: 22.06.2021).

9. UK – Russia Creative Bridge 2020-21 // Отдел культуры и образования Посольства Великобритании в Москве. – URL: <https://www.britishcouncil.ru/programmes/creative-bridge> (дата обращения: 22.06.2021).

10. Facts and Figures // Loughborough University. – 2019. – URL: <https://www.lboro.ac.uk/media/media/services/planning/documents/facts-and-figures-19-20.pdf> (дата обращения: 22.06.2021).

*Воронежский государственный университет
Недзельская А. Б. – ведущий специалист отдела международного сотрудничества
E-mail: nedzelskaya@vsu.ru
Тел.: + 7 (473) 220-75-26*

*Борискина О. О. – доктор филологических наук, профессор, декан факультета романо-германской филологии
E-mail: boriskinatipl@mail.ru
Тел.: + 7 (473) 220-41-49*

*Voronezh State University
Nedzelskaia A. B. – Senior Specialist of the International Cooperation Office
E-mail: nedzelskaya@vsu.ru
Tel.: + 7 (473) 220-75-26*

*Boriskina O. O. – Dr. Habil. in Philology, Professor, Dean of Faculty of Romance and Germanic Philology
E-mail: boriskinatipl@mail.ru
Tel.: + 7 (473) 220-41-49*