

УДК 378

## МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД

(Рец. на кн.: Боуш Г. Д. *Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)* : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 227 с.)

З. А. Аксютин

Омский государственный педагогический университет

Поступила в редакцию 19 июля 2020 г.

**Аннотация:** рецензируемый учебник соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по всем направлениям подготовки. В нем раскрываются методология научного исследования, методы исследования, представлен материал для самостоятельной работы.

**Ключевые слова:** учебник, методы исследования, междисциплинарность, методология научного исследования.

**Abstract:** the peer-reviewed textbook meets the requirements of the federal state educational standard of higher education in all areas of training. It reveals the methodology of scientific research, research methods, provides material for independent work.

**Key words:** textbook, research methods, interdisciplinarity, research methodology.

В последние годы учебники по методологии научного исследования выходят достаточно регулярно. Как правило, это работы, отражающие совокупность представлений о методологии, накопленных в той или иной науке, и претендующие на фундаментальность. Труды, имеющие универсальный по отношению ко всем научным направлениям характер, являются редкостью. Вместе с тем, у части исследователей есть потребность в получении более обновленной системы методологических знаний, которые могли бы способствовать появлению новых достоверных научных знаний и еще в большей мере отвечать современным вызовам науки. Особенно востребованными являются методологические знания, связанные с технологичностью исследования, его построением, связанностью. Многие издания в этом плане значительно проигрывают.

Предметом рецензии является учебник Г. Д. Боуш и В. И. Разумова «Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)». Рецензируемый учебник написан руководителем одной из самых эффективных научных школ Западной Сибири, заведующим кафедрой философии Омского государственного уни-

верситета имени Ф. М. Достоевского, доктором философских наук, профессором Владимиром Ильичом Разумовым в соавторстве с его ученицей и соратником, доктором экономических наук, профессором Галиной Дмитриевной Боуш. Представленные в учебнике материалы апробированы авторами в вузах Омска и Владивостока.

Учебник рекомендован для всех направлений подготовки, что свидетельствует о его направленности на междисциплинарность и универсальность.

Рецензируемое издание состоит из четырех разделов. Внутри разделы имеют главы. Каждая начинается с небольшой вводной теоретической части, заканчивающейся описанием формируемой компетенции, включая знания и умения, которые приобретаются в ходе ее освоения. Это обеспечивает соответствие учебника имеющимся образовательным стандартам. Главы состоят из нескольких параграфов теоретического характера и завершаются практикумом, который включает в себя контрольные вопросы, задания, тематику докладов, рефератов, дискуссий и библиографический список. Это позволит планомерно осваивать изложенный в учебнике материал на учебных занятиях и при самостоятельной работе.

© Аксютин З. А., 2021

Так в чем же новизна учебника? В чем заключается новый взгляд на исследование?

Первый раздел «Введение в методологию научного исследования» включает две главы. Одна имеет целью изучение теоретических основ научного исследования. В ней выдвигаются вопросы раскрытия науки как вида профессиональной деятельности, методологии как способа ее организации, а диссертация описывается как квалификационная работа. Вторая глава имеет направленность на нормативные особенности диссертаций. Важным является обращение к документам, которые отражают требования к ним. Это задает технологичность выполнения диссертационного исследования в соответствии с нормативными требованиями, что является особым рода пропедевтикой возможных затруднений диссертантов. Данный факт доказывает наличие элемента новизны в учебнике.

Во втором разделе «Организация подготовительного этапа научного исследования» раскрыты предваряющие научное исследование моменты: разработка концепции и программы исследования, формирование его методологии. Особо хотелось бы отметить главу, посвященную культуре исследователя. Ценностная составляющая главы не вызывает сомнения. В ней даны интересные приемы работы с информацией, которые будут способствовать ее систематизации. Важной является проработка семиотического аппарата.

Третий раздел «Методологические подходы и методы научного исследования» имеет в своем составе восемь глав. Первая глава посвящена таким методологическим подходам, как системный, категориальный и информационно-динамический, а семь других презентуют различные по основаниям группы методов исследования.

Перечислим рассматриваемые в учебнике группы методов:

- распространенные схемы систем;
- методы исследования, основанные на идее триадичности;
- методы исследования активного качества в объектах;
- методы исследования объектов с внутренними противоречиями;
- методы категориальной символики;
- методы категориального маятника;
- методы теории динамических информационных систем.

Суммарно авторы позиционируют *семнадцать* (!) достаточно новых для науки методов исследования. Очевидно, что такой арсенал методов позволяет построить самостоятельное аутен-

тичное исследование и обеспечивают бесспорную новизну данному учебнику.

Четвертый раздел «Обработка и представление результатов научного исследования» способствует пониманию полученных в ходе исследования результатов, их описанию, подготовке различных видов научных работ. В этом разделе можно найти действительно «работающие» советы, которые будут способствовать более высокому уровню технологичности исследования.

Учебник в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Все его разделы и главы отражают современное отношение к научному исследованию. Библиографические списки литературы в конце глав позволяют ознакомиться с публикациями, удачно иллюстрирующими и подкрепляющими содержание учебника. При изложении учебного материала используется система доказательства. Каждая тема подкреплена тщательной проработкой понятийного аппарата. Вполне уместно утверждение о полноте раскрытия заявленной проблемы. Учебник имеет добротное качественное оформление текста и рисунков.

Выделим единственный недостаток. Не все методы проиллюстрированы примерами их применения. Это создает затруднения в их восприятии и освоении читателем.

«Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)» полностью соответствует жанровому стилю учебника. Представленная концепция курса «Методология научного исследования» отвечает заявленной тематике.

Новизну учебнику придают отраженные в нем: 1) нормативные требования к исследовательским работам, не нашедшие широкого описания и указания на них в других подобного рода изданиях, 2) описания достаточно новых для научных исследований методов, обеспечивающих достоверность и новизну.

Новый взгляд на исследование обеспечивается применением в нем в качестве методологической основы сочетания (либо отдельного использования) системного, категориального и информационно-динамического подходов. Отметим, методологией системного исследования предполагается изучение системных объектов и конструирование системы категорий, отражающих связи изучаемого объекта.

Изложенный учебный материал восполнит потребности исследователей в обновлении системы методологических знаний, которые будут способствовать получению новых достоверных научных

знаний. Без сомнения, учебник имеет междисциплинарный и универсальный характер.

Учебник Г. Д. Боуш и В. И. Разумова – это отличная возможность для исследователей опробовать на практике применение пока достаточно новых для науки, но уже прошедших широкую апробацию методов исследования на практике. Тщательная проработка аспирантами и докторантами материала с применением представленных методов позволит сделать научные открытия, обогатить систему знаний новыми научными данными, теориями и умозаключениями. При подготовке научных работ представленные методы позволяют выполнять исследование на высоком уровне достоверности получаемых данных, обеспечивают высокую оригинальность текстов, отражающих результаты исследования. Преподаватели получают методическую основу для построения более фундаментального системного изучения курса «Методология научного исследования», имеющего необходимый материал для учебной и внеучебной деятельности аспирантов. Это позво-

лит структурировать его на основе современных методов исследования.

Данный учебник будет способствовать формированию нового методологического мышления у начинающих соискателей и повышению уровня методологического мастерства сложившихся ученых. Хочется надеяться, что учебник профессоров Г. Д. Боуш и В. И. Разумова будет действительно заметным событием для исследователей и вызовет интерес у широкой читательской аудитории. Он способствует освоению методологии научного исследования на фундаментальном уровне, выступая стимулятором научно-исследовательской деятельности, вдохновляя на новые исследования.

Учитывая значимость и актуальность изложенного материала, учебник Г. Д. Боуш и В. И. Разумова «Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)» будет интересен аспирантам, преподавателям и ученым, интересующимся современным состоянием методологии научного исследования.

*Омский государственный педагогический университет*

*Аксютин З. А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы*

*E-mail: aksutina\_zulfia@mail.ru*

*Omsk State Pedagogical University*

*Aksyutina Z. A. – PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Social Pedagogy and Social Work Department*

*E-mail: aksutina\_zulfia@mail.ru*