

УДК 378.035.6

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Н. И. Бухтояров, М. Н. Шахова, О. Н. Князева

*Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I*

Поступила в редакцию 20 декабря 2019 г.

**Аннотация:** анализируется понятие патриотизма, его важность в воспитании студентов вузов. Показана необходимость проведения мероприятий по воспитанию патриотизма в сознании молодого поколения. Обобщен опыт работы в Воронежском государственном аграрном университете имени императора Петра I, направленный на формирование патриотической личности выпускника вуза.  
**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, патриотический характер обучения и воспитания.

**Abstract:** the article analyzes the concept of patriotism and its importance in the education of university students. The necessity of carrying out measures to educate patriotism in the minds of the younger generation is shown. The article summarizes the experience of working at the Voronezh state agrarian University named after Emperor Peter I, aimed at forming a patriotic personality of a university graduate.

**Key words:** patriotism, patriotic education, patriotic character of education and upbringing.

Вопрос о патриотическом воспитании молодежи занимает одно из ведущих мест среди обсуждаемых проблем в стране. Рост негативных идей среди молодого поколения, вовлечение его в запрещенные организации и угасание патриотических ценностей заставили общество задуматься о поднятии народного духа современной молодежи и реализации мероприятий патриотического характера. В правительственных документах отмечено, что «патриотическое воспитание должно представлять собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан (детей и молодежи) высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [1]. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, рассматриваются такие эффективные формы работы с молодежью, как организация деятельности оборонно-спортивных лагерей, патриотических клубов, центров, объеди-

нений и другие. С учетом меняющейся ситуации в стране и возрастных особенностей молодого поколения отмечается необходимость совершенствования и развития форм и методов работы по патриотическому воспитанию, которые включают в себя:

– содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

– повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;

– формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику и др.

С учетом современных философских, социальных, психологических и педагогических исследований патриотизм рассматривается как сложное явление, как неотъемлемая часть социально-нравственной направленности личности. Ввиду этого многие авторы, изучая патриотизм, выделяют его разноаспектность [2; 3 и др.]:

– в философском аспекте патриотизм понимается как общественно-историческое явление, обусловленное социально-политическими, экономическими характеристиками конкретного общества и наличием «естественных» основ, отражающих инвариантную и вариативную характеристики данного явления;

– в социально-педагогическом аспекте патриотизм трактуется как социально-нравственная ценность, выражающая отношение личности к Родине и Отечеству;

– в психолого-педагогическом аспекте патриотизм рассматривается как сложное нравственное качество.

Таким образом, патриотизм – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность человека подчинить его интересам свои личные интересы [4]. Он предполагает гордость за достижения и культуру своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, идентификацию себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Многие авторы отмечают, что современная образовательная организация должна подразумевать следующий патриотический характер обучения и воспитания [5; 6]:

– включение студента в образовательный процесс и построение им личностных моделей, отражающих перспективы развития духовных задатков, креативного потенциала;

– приобщение студента к системе национальных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, раскрытие общечеловеческих норм;

– развитие способности к адекватным самооценкам поведения и деятельности;

– воспитание чувства патриотизма в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, уважения к законам разных стран и гражданским правам личности и др.

Следовательно, патриотическое воспитание – это один из показателей высокого уровня подготовки современного выпускника высшего учебного заведения. Результатом такого воспитания должен быть процесс конструктивного взаимодействия педагогов, администрации учебного заведения и обучающихся, целью которого является

формирование и развитие патриотических чувств, убеждений и норм патриотического поведения у молодого поколения.

Представим ниже опыт работы Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ). На его базе конструктивно реализуется практика включения студенческой молодежи в образовательный процесс с развитием у нее активной социальной позиции; воспитанием уважения к представителям разных стран и их культуре, традициям, чувства патриотизма в единстве с общечеловеческими ценностями; формированием патриотического сознания. К примеру, в 2019 г. приоритетными направлениями патриотического воспитания университета стали:

– участие в поисково-краеведческой программе «Имена на обелисках», осуществляемой совместно с Центром военно-патриотического воспитания «Музей-диорама» г. Воронеж;

– участие в митингах в Дни памятных дат на братских могилах в парке имени К. Д. Глинки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, во Всероссийской акции «Бессмертный полк» по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны, в митинге в память погибших воинов – защитников г. Воронеж на территории школы № 36;

– организация конкурса сочинений «Спасибо за Победу!» для обучающихся университета;

– участие в межрегиональном патриотическом фестивале «Наша история», где были представлены экспонаты и материалы экспозиционного комплекса «История ВСХИ – ВГАУ» и выставка «Обмундирование бойцов Красной Армии в годы Великой Отечественной войны»;

– участие в реконструкциях периода Великой Отечественной войны на территории г. Воронеж и Воронежской области, а также в Вахте памяти в селе Сторожевое Острогожского района Воронежской области.

В университете были подготовлены и реализованы мероприятия и проекты патриотической направленности:

– организация и проведение патриотической викторины «Все это в памяти моей...» для обучающихся университета с награждением победителей грамотами и почетными призами;

– организация и проведение мероприятия «Ночь музеев – 2019» в рамках Международного Дня музеев (работали музеи факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства), а также выставок «Обмундирование бойцов Красной Армии в годы Великой Отечественной войны» экспозиционного комплекса «История ВСХИ – ВГАУ» и декоративно-прикладного искусства «Ху-

дожественная вышивка» (совместно с МБОУ ДО Центр творчества г. Калач);

– разработка маршрутов и сценариев экскурсий: экскурсии-лектории для первокурсников; обзорные экскурсии по университету для делегаций – участников конференций, слетов и гостей ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; тематические автобусные экскурсии по г. Воронеж и Воронежской области (по памятным местам г. Воронеж, связанным с историей университета), в том числе для иностранных обучающихся университета (экскурсия в Лискинский район Воронежской области в память о Герое Советского Союза Чолпонбае Тулебердиеве, погибшем в этом районе в Великую Отечественную войну);

– разработка материалов для тематических выставок: фотовыставки «Воронежский СХИ – ВГАУ в лицах», где были представлены фотоматериалы преподавателей, сотрудников периода конца 80-х – начала 90-х годов минувшего века, и для выставки «110-лет инженерно-техническому образованию Воронежской области», проведенной совместно с Воронежским опорным техническим университетом.

В ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ были организованы и проведены тематические встречи, круглые столы, конференции, такие как:

– городская научно-образовательная конференция «Учебные заведения г. Воронеж в годы Великой Отечественной войны», посвященная 74-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– круглый стол ко Дню освобождения г. Воронеж от немецко-фашистских захватчиков с презентацией (в рамках патриотической серии «Малая история», включающей очерки очевидцев о трагедии Сада пионеров в июле 1942 г. в Воронеже) и с презентацией проекта «Орлятам – вторые крылья» (рассказ о пионерах-героях, оказывавших активное сопротивление немецко-фашистским захватчикам во время оккупации села Девича Семилукского района в 1942 г.);

– круглый стол «Герои не умирают» с фото- и видеоматериалами в память о герое Российской Федерации летчике СУ-25 Р. Филипове, погибшем в Сирии в 2018 г.;

– круглый стол, посвященный 101-й годовщине Красной Армии и Флота. Во встрече приняли участие воронежский художник, ветеран ВМФ Черкасов Вячеслав Васильевич; мичман в отставке, ветеран ВМФ (с 1944 г. был призван на военную службу) Юрьев Александр Владимирович; капитан первого ранга в отставке, ветеран ВМФ, художник-любитель Сухотерин Тихон Захарович. Встреча прошла в диалоге и завершилась презентацией картинной галереи художника В. В. Черка-

сова, расположенной в фойе 2-го этажа правого крыла университета;

– серия мероприятий ко Дню памяти воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье (митинг с возложением цветов у памятника десантникам «Воронеж – Родина ВДВ» в парке Победы (Коминтерновский район, г. Воронеж), круглый стол с презентацией, состоящей из фотохроники событий 29.02.2000 – 1.03.2000 г. и материалов документального видеоархива о псковских десантниках).

Следует отметить, что ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ принимает активное участие в конкурсах патриотического характера. Так, участвуя с одной из работ во Всероссийском конкурсе национальной премии «Золотой фонд Российского образования» (г. Москва), университет получил почетное звание в номинации «Самый успешный инновационный проект на тему гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания» и медаль «ЗОЛОТОЙ ФОНД РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Таким образом, патриотическое воспитание молодежи в университете органично осуществляется в процессе социализации студентов и вносит заметный вклад в гармонизацию личности. Делая акцент на мероприятиях, содействующих укреплению веротерпимости и патриотизма в молодежной среде, администрация университета способствует противодействию распространения среди молодых людей негативных идей и социально неприемлемых ценностей [7]. Поэтому патриотическое воспитание молодежи в вузе является одним из приоритетных направлений формирования личности студента как будущего высококвалифицированного выпускника и современного гражданина страны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» : постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, г. Москва. – URL: <http://gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php> (дата обращения: 28.11.2019).

2. *Абдуллин Э. Б.* Педагогический энциклопедический словарь / Э. Б. Абдуллин, О. А. Абдуллина, Э. А. Аблаев. – Москва : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 2003. – 527 с.

3. *Философский словарь* / под ред. И. Т. Фролова. – Москва : Республика, 2001. – 719 с.

4. *Воробьева Н. В.* Патриотизм современного студента / Н. В. Воробьева, Е. Яблочко // Научно-

методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 531–535. – URL: <https://e-koncept.ru/2016/86117.htm> (дата обращения: 28.11.2019).

5. Адаева Н. В. Патриотическое воспитание студентов техникума средствами народной педагогики : дис. ... канд. пед. наук / Н. В. Адаева. – Тверь, 2014. – 270 с.

6. Шлыков А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в вузе / А. В. Шлыков // Молодой уче-

ный. – 2012. – № 8. – С. 386–388. – URL: <https://moluch.ru/archive/43/5195/> (дата обращения: 28.11.2019).

7. Князева О. Н. Гражданский и патриотический аспект воспитания студентов в вузе : профилактика экстремистской и террористической деятельности среди молодежи / О. Н. Князева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – № 3(272). – С. 32–35.

*Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I*

*Бухтояров Н. И., кандидат экономических наук, доцент, ректор, заведующий кафедрой конституционного и административного права*

*E-mail: main@vsau.ru*

*Тел.: 8 (473) 253-86-31*

*Шахова М. Н., кандидат технических наук, доцент, проректор по социально-воспитательной работе, доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности*

*E-mail: sahmani@adm.vsau.ru*

*Тел.: 8 (473) 253-71-55*

*Князева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права*

*Тел.: 8 (473) 253-81-63*

*Voronezh State Agrarian University Named After Emperor Peter I*

*Bukhtoyarov N. I., PhD in Economics, Associate Professor, Rector, Head of the Constitutional and Administrative Law Department*

*E-mail: main@vsau.ru*

*Tel.: 8 (473) 253-86-31*

*Shakhova M. N., PhD in Technical Sciences, Associate Professor, Vice-rector for Social and Educational Work, Associate Professor of the Technological Equipment, Processes of Processing Industries, Agricultural Mechanization and Life Safety Department*

*E-mail: sahmani@adm.vsau.ru*

*Tel.: 8 (473) 253-71-55*

*Knyazeva O. N., PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Humanities, Civil and Criminal Law Department*

*Tel.: 8 (473) 253-81-63*